Утверждаю

Директор МАОУ №118

Н.Н. Жукова

**План работы**

**педагога-психолога**

**Куликовского Артем Игоревича**

**на 2023-2024 уч.год**

**1** **Организационно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки.** | **Примечание. Планируемый результат.** |
| **1** | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь  (1-15) |  |
| **2** | Составление плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь  1 неделя | Рабочая программа с детьми «группы риска», работа про программе «Этико-правовая вертикаль». |
| **3** | Выступления на педагогических советах школы | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |
| **4** | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | 1 неделя месяца | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |
| **5** | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе. |
| **6** | Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. | В течение года |  |

**2 Диагностическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки.** | **Примечание. Планируемый результат.** |
| **1** | Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:   * Тест школьной тревожности Филлипса; * Тест личностного роста | Сентябрь-Октябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
| **1.1** | Входная диагностика 5 и 10 классы.   * 10 слов Лурия * «Точки» * Числовые ряды» * Ведущая модальность | Сентябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
| **2** | Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов   * Тест школьной тревожности Филлипса * Тест личностного роста * Анкеты «Учебная мотивация» | Октябрь-ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. |
| **3** | Методики «Школьная мотивация» | Апрель - май |  |
| **4** | Анкета «ЗОЖ» для 6-9 классов | Январь-февраль | Выработка рекомендаций классному руководителю и отчет для соц-педагога. |
| **5** | Оценка взаимодействия с участниками образовательного процесса. Отношения в коллективе. | 1 раз в год | Для учителей. |
| **6** | Методика «Социометрия» 6,7,8 классы | Декабрь-Январь-Февраль | Выявление лидеров и изгоев. |
| **7** | Диагностика уровня развития познавательных процессов.   * Методика “Отыскивания чисел”;   Методика “Простые аналогии” и “Сложные аналогии”, “Сравнение понятий”, “Числовые ряды”;  Для 5-6 классов. | Февраль – Март  5кл. февраль  6кл. март | Выявление уровня развития познавательных процессов. |
| **8** | Определение «Ценностей» для 7-8 классов. | Апрель | Выявление стремлений. |
| **9** | Тест личностного роста 6-9кл | Январь – Май | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |

**Применяемые методики для различных задач поставленных соц-педагогом, классным руководителем и администрацией школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подростковый и старший школьный возраст** | |
| Диагностика уровня развития познавательных процессов | * ШТУР; * Красно-черные таблицы Шульте; * Методика “Отыскивания чисел”; * Методика пиктограмм (по А.Р. Лурии); * Методика “Простые аналогии” и “Сложные аналогии”, “Сравнение понятий”, “Выделение существенных признаков”, “Числовые ряды” ; * Г.Бурдон «Корректурная проба». |
| Диагностика личностных особенностей | * Тест Филипса; * Исследование самооценки Дембо-Рубинштейн: * Тест-опросник на выявление акцентуации характера К. Леонгард (мод. Шмишека); * ПДО Личко; * Тест Люшер; * Проективная методика - «Дом Дерево Человек» Р.Бернс, «Тест несуществующее животное»; * Методика диагностики направленности учебной мотивации Т.Д. Дубавицкая; |
| Диагностика межличностных отношений в коллективе и семье | * Методика Лири; * Метод социаметрических измерений; * Тест “Подростки о родителях” (Вассерман, Горькавая, Ромицина); * Р.Бернс «Кинетический рисунок семьи»; * Р.Жиль Проективная методика исследования семейного состояния (межличностные взаимоотношения). |
| Диагностика интеллектуальных способностей | * Тест Амтхауэра; * Методика Мюнстерберга; * КОТ Краткий Ориентировочный тест; * Культурно-свободный тест на интеллект (CFIT) Р. Кеттел; * Матрицы Ровена;   Методика «Интеллектуальная лабильность». |
| Диагностика личностных особенностей и межличностных отношений | * “Тест Руки” Э. Вагнера; * Рисуночная методика “Нарисуем свой характер”; * Опросник Айзенка «Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности», * Методика РАТ (Л. Н. Собчик); * Проективная методика – ТНЖ “Счастливое НЖ”, “Злое несуществующее животное”, “Несчастное несуществующее животное”; * Методика измерения уровня тревожности Тейлора (адаптация Т.А.Немчинова); * Проективная методика – “Рисунок семьи”, “Семья животных”;   Цветовой тест отношений (ЦТО). |
| Профессиональная ориентация | * Тест Голланда; * Анкета интересов личности; * Матрица выбора профессии; * Опросник готовности к профессиональному самоопределению; |
| **Родители** | |
|  | * Опросник родительского отношения,   методика диагностики личности с помощью психогеометрического теста С. Делингера (адаптация А.А. Алексеевой и Л.А. Громовой);   * В.В.Ткачева «Лесенка для родителей»; * Методика Отношение к детям (тест родительского отношения) Авторами методики являются Я.А. Варга, В.В. ) |

**3 Коррекционно-развивающая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки.** | **Примечание. Планируемый результат.** |
| **1** | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия .  5-е классы | Ноябрь-декабрь  ( на основании методики «Тревожность») | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия |
| **2** | Групповые занятия с обучающимися 11-х и 9-х классов по подготовке к ЕГЭ  «Путь к успеху»  11-е классы | Ноябрь  Февраль | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе. |
| **3** | Составление памятки «Помощь выпускнику» | Ноябрь  Май | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе. |
| **4** | Тренинги и лекции Для 5-11 классов.  «Сплочения»  «Толерантности»  «Глупость, не ведущая страха»  «Что такое ЕГЭ?»  «Как справиться со стрессом?»  «Способы снятия напряжения»  «Уверенность»  «Я, Ты, Мы»  «Мы против вредных привычек» | 5 класс  5 и 6 классы  7 и 8 классы  10 и 11 классы  8-11 классы  11 класс  8-11 классы  5 класс  5 и 6 классы | Отчет для классного руководителя. |
| **5** | Тренинги с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ « 7 дней до экзамена» | Май-июнь | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе |
| **6** | Групповая работа с детьми из группы риска и индивидуальные беседы. | 3 раза в неделю  Среда, четверг, пятница | Отчет для классного руководителя и соц-педагога. |
| **7** | Участие в проектах социальной направленности. | В течении года | «Агитбригады ЗОЖ», «1декабря день борьбы со СПИДом», «кошкин дом», «цветной день», «урок мужества», «сбор макулатуры», «уроки доброты». |
| **8** | Отработка по 5 и 6 классам в сфере познавательных процессов. | Апрель | Рекомендации и коррекция. |

**4 Консультативная и просветительская работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки.** | **Примечание. Планируемый результат.** |
| **1** | Индивидуальное консультирование обучающихся.  5-11 классы | 1 раз в неделю  Понедельник | Психологическая поддержка |
| **2** | Индивидуальное консультирование родителей. | 1 раз в неделю  Четверг | Психологическая поддержка |
| **3** | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | 1 раз в неделю  Вторник | Психологическая поддержка |
| **4** | Индивидуальное консультирование обучающихся из «группы риска» | 1 раз в неделю  Четверг | Психологическая поддержка |
| **5** | Онлайн консультирования «Skype» | 1 раз в неделю  Пятница | Психологическая поддержка |
| **6** | Работа с родителями.  Выступления на родительских собраниях.  Участие в заседаниях родительского клуба | В течении года | Психологическая поддержка |
| **7** | Посещение советов профилактики | В течении года | Психологическая поддержка, Рекомендации. |
| **8** | Рекомендации для учителей классов в сфере профессиональных склонностей учеников. | Май | Рекомендации. |
| **9** | Выпуск буклетов и рекомендаций для учеников и родителей | В течении года | Печатное издание на стенде. Электронное издание на сайте. |
| **10** | Подготовка материалов на классный час. Тема: «Снюс новая отрава» | 5-11 класс | Рекомендации. |
| **9** | Выпуск видео материалов на социальную тематику. Канал 118NEWS | В течении года | Выпуск в зависимости от проведенного мероприятия. |
| **10** | Знакомство с жизненной мотивацией «Верь Люби Живи» | Октябрь – Май | «Верь Люби Живи» - Автор Ник Вуйчич |
| **11** | Календарь выпускника «Твоя подготовка к ЕГЭ» | Декабрь-январь | Печатное издание |
| **12** | Стенд «Дружба» | 1 четверть | Психологическая поддержка, Рекомендации. |
| **13** | Стенд «Саморегуляция» | 2 четверть | Психологическая поддержка, Рекомендации. |
| **14** | Стенд «Общие рекомендации» | 3 четверть | Психологическая поддержка, Рекомендации. |
| **15** | Стенд «Помощь выпускнику 9,11 класс» | 4 четверть | Психологическая поддержка, Рекомендации. |
| **16** | Наполнение сайта школы «Социально-психологическая служба» | В течении года | Психологическая поддержка, Рекомендации. |
| **17** | Памятки для учителей | * Декабрь- составление * 3 и 4 четверть выпуск | Модуль из 7 тем. |
| **18** | Профилактическая беседа «Личная гигиена 2020» | * В течении года | 5-8 классы |