Утверждаю

Директор МАОУ №118

Н.Н. Жукова

**План работы**

**педагога-психолога**

**Куликовского Артем Игоревича**

**на 2023-2024 уч.год**

 **1** **Организационно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия**  | **Сроки.** | **Примечание. Планируемый результат.** |
| **1** | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь(1-15) |  |
| **2** | Составление плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь 1 неделя | Рабочая программа с детьми «группы риска», работа про программе «Этико-правовая вертикаль».  |
| **3** | Выступления на педагогических советах школы  | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям |
| **4** | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | 1 неделя месяца | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |
| **5** | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе. |
| **6** | Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. | В течение года |  |

**2 Диагностическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия**  | **Сроки.** | **Примечание. Планируемый результат.** |
| **1** | Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:* Тест школьной тревожности Филлипса;
* Тест личностного роста
 | Сентябрь-Октябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
| **1.1** | Входная диагностика 5 и 10 классы.* 10 слов Лурия
* «Точки»
* Числовые ряды»
* Ведущая модальность
 | Сентябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
| **2** | Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов* Тест школьной тревожности Филлипса
* Тест личностного роста
* Анкеты «Учебная мотивация»
 | Октябрь-ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. |
| **3** | Методики «Школьная мотивация» | Апрель - май |  |
| **4** | Анкета «ЗОЖ» для 6-9 классов | Январь-февраль | Выработка рекомендаций классному руководителю и отчет для соц-педагога. |
| **5** | Оценка взаимодействия с участниками образовательного процесса. Отношения в коллективе. | 1 раз в год | Для учителей. |
| **6** | Методика «Социометрия» 6,7,8 классы | Декабрь-Январь-Февраль | Выявление лидеров и изгоев. |
| **7** | Диагностика уровня развития познавательных процессов.* Методика “Отыскивания чисел”;

Методика “Простые аналогии” и “Сложные аналогии”, “Сравнение понятий”, “Числовые ряды”;Для 5-6 классов. | Февраль – Март5кл. февраль6кл. март | Выявление уровня развития познавательных процессов. |
| **8** | Определение «Ценностей» для 7-8 классов. | Апрель | Выявление стремлений. |
| **9** | Тест личностного роста 6-9кл | Январь – Май  | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |

**Применяемые методики для различных задач поставленных соц-педагогом, классным руководителем и администрацией школы:**

|  |
| --- |
| **Подростковый и старший школьный возраст** |
| Диагностика уровня развития познавательных процессов | * ШТУР;
* Красно-черные таблицы Шульте;
* Методика “Отыскивания чисел”;
* Методика пиктограмм (по А.Р. Лурии);
* Методика “Простые аналогии” и “Сложные аналогии”, “Сравнение понятий”, “Выделение существенных признаков”, “Числовые ряды” ;
* Г.Бурдон «Корректурная проба».
 |
| Диагностика личностных особенностей | * Тест Филипса;
* Исследование самооценки Дембо-Рубинштейн:
* Тест-опросник на выявление акцентуации характера К. Леонгард (мод. Шмишека);
* ПДО Личко;
* Тест Люшер;
* Проективная методика - «Дом Дерево Человек» Р.Бернс, «Тест несуществующее животное»;
* Методика диагностики направленности учебной мотивации Т.Д. Дубавицкая;
 |
| Диагностика межличностных отношений в коллективе и семье | * Методика Лири;
* Метод социаметрических измерений;
* Тест “Подростки о родителях” (Вассерман, Горькавая, Ромицина);
* Р.Бернс «Кинетический рисунок семьи»;
* Р.Жиль Проективная методика исследования семейного состояния (межличностные взаимоотношения).
 |
| Диагностика интеллектуальных способностей | * Тест Амтхауэра;
* Методика Мюнстерберга;
* КОТ Краткий Ориентировочный тест;
* Культурно-свободный тест на интеллект (CFIT) Р. Кеттел;
* Матрицы Ровена;

Методика «Интеллектуальная лабильность». |
| Диагностика личностных особенностей и межличностных отношений | * “Тест Руки” Э. Вагнера;
* Рисуночная методика “Нарисуем свой характер”;
* Опросник Айзенка «Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности»,
* Методика РАТ (Л. Н. Собчик);
* Проективная методика – ТНЖ “Счастливое НЖ”, “Злое несуществующее животное”, “Несчастное несуществующее животное”;
* Методика измерения уровня тревожности Тейлора (адаптация Т.А.Немчинова);
* Проективная методика – “Рисунок семьи”, “Семья животных”;

Цветовой тест отношений (ЦТО). |
| Профессиональная ориентация | * Тест Голланда;
* Анкета интересов личности;
* Матрица выбора профессии;
* Опросник готовности к профессиональному самоопределению;
 |
| **Родители** |
|  | * Опросник родительского отношения,

методика диагностики личности с помощью психогеометрического теста С. Делингера (адаптация А.А. Алексеевой и Л.А. Громовой);* В.В.Ткачева «Лесенка для родителей»;
* Методика Отношение к детям (тест родительского отношения) Авторами методики являются Я.А. Варга, В.В. )
 |

**3 Коррекционно-развивающая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия**  | **Сроки.** |  **Примечание. Планируемый результат.** |
| **1** | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия .5-е классы | Ноябрь-декабрь( на основании методики «Тревожность») | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия |
| **2** | Групповые занятия с обучающимися 11-х и 9-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»11-е классы | НоябрьФевраль | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе. |
| **3** | Составление памятки «Помощь выпускнику»  | НоябрьМай | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе. |
| **4** | Тренинги и лекции Для 5-11 классов. «Сплочения»«Толерантности»«Глупость, не ведущая страха»«Что такое ЕГЭ?»«Как справиться со стрессом?»«Способы снятия напряжения»«Уверенность»«Я, Ты, Мы»«Мы против вредных привычек» | 5 класс5 и 6 классы7 и 8 классы10 и 11 классы8-11 классы11 класс8-11 классы5 класс5 и 6 классы | Отчет для классного руководителя.  |
| **5** | Тренинги с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ « 7 дней до экзамена» | Май-июнь | Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе |
| **6** | Групповая работа с детьми из группы риска и индивидуальные беседы. | 3 раза в неделюСреда, четверг, пятница  | Отчет для классного руководителя и соц-педагога. |
| **7** |  Участие в проектах социальной направленности. | В течении года | «Агитбригады ЗОЖ», «1декабря день борьбы со СПИДом», «кошкин дом», «цветной день», «урок мужества», «сбор макулатуры», «уроки доброты». |
| **8** | Отработка по 5 и 6 классам в сфере познавательных процессов. | Апрель | Рекомендации и коррекция. |

**4 Консультативная и просветительская работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия**  | **Сроки.** |  **Примечание. Планируемый результат.** |
| **1** | Индивидуальное консультирование обучающихся.5-11 классы | 1 раз в неделюПонедельник | Психологическая поддержка |
| **2** | Индивидуальное консультирование родителей. | 1 раз в неделюЧетверг | Психологическая поддержка |
| **3** | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | 1 раз в неделюВторник | Психологическая поддержка |
| **4** | Индивидуальное консультирование обучающихся из «группы риска» | 1 раз в неделюЧетверг  | Психологическая поддержка |
| **5** | Онлайн консультирования «Skype» | 1 раз в неделюПятница | Психологическая поддержка |
| **6** | Работа с родителями.Выступления на родительских собраниях.Участие в заседаниях родительского клуба | В течении года | Психологическая поддержка |
| **7** | Посещение советов профилактики | В течении года | Психологическая поддержка, Рекомендации. |
| **8** | Рекомендации для учителей классов в сфере профессиональных склонностей учеников. | Май | Рекомендации. |
| **9** | Выпуск буклетов и рекомендаций для учеников и родителей | В течении года | Печатное издание на стенде. Электронное издание на сайте. |
| **10** | Подготовка материалов на классный час. Тема: «Снюс новая отрава» | 5-11 класс | Рекомендации. |
| **9** | Выпуск видео материалов на социальную тематику. Канал 118NEWS | В течении года | Выпуск в зависимости от проведенного мероприятия. |
| **10** | Знакомство с жизненной мотивацией «Верь Люби Живи» | Октябрь – Май | «Верь Люби Живи» - Автор Ник Вуйчич |
| **11** | Календарь выпускника «Твоя подготовка к ЕГЭ» | Декабрь-январь | Печатное издание |
| **12**  | Стенд «Дружба» | 1 четверть | Психологическая поддержка, Рекомендации. |
| **13** | Стенд «Саморегуляция» | 2 четверть  | Психологическая поддержка, Рекомендации. |
| **14** | Стенд «Общие рекомендации» | 3 четверть  | Психологическая поддержка, Рекомендации. |
| **15** | Стенд «Помощь выпускнику 9,11 класс» | 4 четверть  | Психологическая поддержка, Рекомендации. |
| **16** |  Наполнение сайта школы «Социально-психологическая служба»  | В течении года | Психологическая поддержка, Рекомендации. |
| **17**  | Памятки для учителей | * Декабрь- составление
* 3 и 4 четверть выпуск
 | Модуль из 7 тем.  |
| **18** | Профилактическая беседа «Личная гигиена 2020» | * В течении года
 | 5-8 классы |