

## Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 2-4 класс

### «Английский в фокусе»

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» 2 - 4 класс (Английский в фокусе) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и примерной программы Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2 - 4 классы». Программа рассчитана на 204 часа по 2 часа в неделю (всего 682 часов в год в 2 - 4 классах).

Планируемые результаты освоения программы по предмету:

- *личностные;*
- *метапредметные;*
- *предметные.*

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык — один из важных и относительно новых предметов системы подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Ведущие формы, методы, технологии обучения:

- формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.
- методы: словесные, наглядные, практические.
- технологии: игровые технологии, технологии проектного обучения, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Структура курса:

**2 класс**

| № п/п        | Тема                           | Количество часов |
|--------------|--------------------------------|------------------|
| 1            | Вводный модуль                 | 7                |
| 2            | Вводный модуль «Я и моя семья» | 4                |
| 3            | «Мой дом»                      | 11               |
| 4            | «Моя еда»                      | 11               |
| 5            | «Мои животные»                 | 11               |
| 6            | «Мои игрушки»                  | 11               |
| 7            | «Мои каникулы»                 | 11               |
| 8            | Резервные уроки                | 2                |
| <b>Итого</b> |                                | <b>68</b>        |

### 3 класс

| № п/п        | Тема               | Количество часов |
|--------------|--------------------|------------------|
| 1            | Вводный модуль     | 2                |
| 2            | «Школьные дни»     | 8                |
| 3            | «Семейные события» | 8                |
| 4            | «Всё, что я люблю» | 8                |
| 5            | «Давай поиграем»   | 8                |
| 6            | «Пушистые друзья»  | 8                |
| 7            | «Дом, милый дом»   | 8                |
| 8            | «Выходной»         | 8                |
| 9            | «День за днём»     | 8                |
| 10           | Резервные уроки    | 2                |
| <b>Итого</b> |                    | <b>68</b>        |

### 4 класс

| № п/п        | Тема                           | Количество часов |
|--------------|--------------------------------|------------------|
| 1            | Вводный модуль. «Снова вместе» | 2                |
| 2            | «Семья и друзья»               | 8                |
| 3            | «Рабочий день»                 | 8                |
| 4            | «Вкусные угощения»             | 8                |
| 5            | «В зоопарке»                   | 8                |
| 6            | «Где ты был вчера?»            | 8                |
| 7            | «Расскажи сказку»              | 8                |
| 8            | «Памятные дни»                 | 8                |
| 9            | «Места для посещения»          | 8                |
| 10           | Резервные уроки                | 2                |
| <b>Итого</b> |                                | <b>68</b>        |

Формы текущего контроля:

- Проверочная работа
- Словарный диктант
- Тест

Промежуточная аттестация проводится в виде лексико-грамматического теста в соответствии с учебным планом.

Для реализации Рабочей программы используется УМК «Английский в фокусе»:

- 2 класс:

1. Учебник «Английский в фокусе» 2 класс / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. / М.: Просвещение, 2018
  2. Аудиокурс к учебнику
  3. Видеокурс к учебнику
- 3 класс:
    1. Учебник «Английский в фокусе» 3 класс / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. / М.: Просвещение, 2018
    2. Аудиокурс к учебнику
    3. Видеокурс к учебнику
  - 4 класс:
    1. Учебник «Английский в фокусе» 4 класс / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. / М.: Просвещение, 2018
    2. Аудиокурс к учебнику
    3. Видеокурс к учебнику