Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для 1-4 классов ФГОС НОО

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- примерной программы начального общего образования по физической культуре;
- программы «Физическая культура» для 1-4 класса, авторы Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., изд. Вентана-Граф 2012г.
- основной образовательной программы начального общего образования, базисного учебного плана МАОУ «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов»

Учебно — методический комплект допущен Министерством образования $P\Phi$ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Программа адресована обучающимся 1-4-х классов.

В соответствии с учебным планом школы на 2021/2022 учебный год на изучение данной программы из расчета 3 ч в неделю (всего 405 ч) отводится: 99 часов в 1 классе и 102 ч во 2-4 классах.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателем физического развития, показателями развития основных двигательных качеств.

В результате освоения предлагаемой программы учебного предмета «Физическая культура» учащиеся, закончившие этап начального обучения, должны:

называть, описывать и раскрывать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями в жизни младшего школьника;

- значение правильного режима дня, правильного питания, процедур закаливания, утренней гигиенической гимнастики, физкультурных пауз в течение учебного дня;
- связь физической подготовки с развитием двигательных качеств, опорно-двигательной, дыхательной и кровеносной систем;
 - значение физической нагрузки и способы её регулирования;
- причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактику травматизма;

уметь:

- выполнять упражнения для профилактики нарушений осанки, плоскостопия, зрения;
 - выполнять упражнения дыхательной гимнастики, психорегуляции;
- составлять при помощи взрослых индивидуальные комплексы упражнений;
- варьировать предложенные комплексы упражнений для утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток;
- выполнять упражнения и простейшие акробатические и гимнастические комбинации, упражнения легкой атлетики;
- -выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах и плавание;
- -участвовать в подвижных играх и организовывать подвижные игры со сверстниками, оценивать результаты подвижных игр;
- выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощенным правилам;
 - организовывать и соблюдать правильный режим дня;
- подсчитывать частоту сердечных сокращений и дыхательных движений для контроля состояния организма во время занятий физическими упражнениями;
 - измерять собственные массу и длину тела;
- оказывать доврачебную помощь при легких травмах опорнодвигательного аппарата и кожных покровов.

Структура курса

| 10 01 01 | | | | | | | |
|---------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Вид | Количество | Количество | Количество | Количество | | |
| Π/Π | программного | часов 1 | часов 2 | часов 3 | часов 4 | | |
| | материала | классов | классы | классы | классы | | |
| | Легкая | 23 | 23 | 23 | 23 | | |
| 1 | атлетика, в | | | | | | |
| | том числе | | | | | | |

| | основы знаний | | | | |
|---|------------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| | Спортивные | 22 | 25 | 24 | 24 |
| 2 | игры и | | | | |
| | подвижные | | | | |
| | игры | | | | |
| | Гимнастика с | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 3 | элементами | | | | |
| | акробатики, в | | | | |
| | том числе | | | | |
| | основы | | | | |
| | знаний | | | | |
| | Лыжная | 19 | 19 | 19 | 19 |
| 4 | подготовка, в | | | | |
| | том числе | | | | |
| | основы | | | | |
| | знаний | | | | |
| | Знания по | 12 | 12 | 13 | 13 |
| | физической | | | | |
| | культуре | | | | |
| | ИТОГО | 99часов | 102 часов | 102 часов | 102 часов |

Формы промежуточной аттестации для учебного плана в НОО

Промежуточная аттестация МБОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов »по физической культуре проходит в форме сдачи рекомендуемых нормативов физической подготовленности учащихся общеобразовательных учреждений.

Условия выполнения видов испытаний нормативов

- Бег на 60 метров.
- Поднимание туловища из положения лежа на спине.
- Челночный бег.
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу

Для учащихся, освобожденных от занятий физкультуры по состоянию здоровья, предусмотрена промежуточная аттестация в виде тестовой работы. За каждый правильный ответ участнику дается 1 балл. 100-80 % набранных баллов — «отлично»;79-60 % набранных баллов — «хорошо»; 59-40 % набранных баллов — «удовлетворительно»; 39% и ниже - «неудовлетворительно».