



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 118 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
603074, г. Н. Новгород, ул. Народная, д. 35, Тел./факс 220-60-68

ПРИКАЗ

31.08.2021

№ 220

О внесении изменений в ООП
НОО, ООП ООО

О внесении изменений и дополнений в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115, на основании решения педагогического совета (протокол от 26.08.2021 №11)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. До 31.08.2021 г. внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»:

1.1. В содержательном разделе:

-заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);

1.2. Организационный раздел дополнить:

-учебным планом начального общего образования на 2021/2022 учебный год (приложение 2);

-календарным планом воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 3);

-календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год (приложение 4)

2. Утвердить внесённые изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021/2022 учебный год.

3. До 31.08.2021 г. внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»:

3.1 в содержательном разделе:

-заменить подраздел «Программа воспитания и социализации обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);

3.2 Организационный раздел дополнить:

-учебным планом основного общего образования на 2021/2022 учебный год (приложение 5);

-календарным планом воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 6);

-календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год (приложение 7).

4. Утвердить внесённые изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021/2022 учебный год.

5. До 31.08.2021 г внести изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»:

5.1 в содержательном разделе:

-заменить подраздел «Программа воспитания и социализации» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);

5.2 Организационный раздел дополнить:

-учебным планом среднего общего образования на 2021/2022 учебный год (приложение 8);

-календарным планом воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (приложение 9);

-календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год (приложение 10).

6. Утвердить внесённые изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021/2022 учебный год.

7. Заместителю директора Щукиной Е.В. обеспечить реализацию изменённой и дополненной основной общеобразовательной программы начального общего образования с 1 сентября 2021/2022 учебного года.

8. Заместителю директора Бариновой О.В.. обеспечить реализацию изменённой и дополненной основной общеобразовательной программы основного общего образования с 1 сентября 2021/2022 учебного года.

9. Заместителю директора Журавлевой Н.К. обеспечить реализацию изменённой и дополненной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с 1 сентября 2021/2022 учебного года.

10. Заместителей директора Щукину Е.В., Баринovu О.В., Журавлёву Н.К., Красильникову О.И. назначить ответственными за качество и своевременность реализации изменённых общеобразовательных программ по уровням общего образования.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Н.Н.Жукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Структура

- Пояснительная записка.....
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....
 2. Цель и задачи воспитания.....
 3. Виды, формы и содержание деятельности.....
 - 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - 3.2. Модуль «Классное руководство»
 - 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - 3.4. Модуль «Школьный урок»
 - 3.5. Модуль «Самоуправление»
 - 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»
 - 3.7. Модуль «Экскурсии, походы»
 - 3.8 Модуль «РДШ»
 - 3.9. Модуль «Профориентация»
 - 3.10. Модуль «Профилактика»
 - 3.11. Модуль «Школьные медиа»
 - 3.12. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
 - 3.13. Модуль «Работа с родителями»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАОУ «Школа № 118 с УИОП» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «Школа № 118 с УИОП» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ «Школа № 118 с УИОП» построена в 2009 году в городе Нижний Новгород который с момента основания (1221г.) является крупным промышленно-экономическим центром Приволжского федерального округа, при открытии школы к обучению приступили 512 учащихся, на сегодняшний день в школе обучается – 1470 учащихся, когда проектная мощность 900 учащихся. Обучаются в школе с 1 по 11 класс.

Финансовое благосостояние семей оценивается на среднем уровне (по городу), дети из малообеспеченных и неблагополучных семей – присутствуют в количестве, не превышающем 0,1% от общего числа учащихся.

В рамках сотрудничества с высшими учебными заведениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве:

- с Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина
- с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет) в рамках программы «Университетский кластер образования»,
- с Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева
- с Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельности педагогики» г. Москва
- с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет.

Ведется Инновационно - экспериментальная работа в Федеральном инновационном проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

В школе работают 3 экспериментальные площадки, 5 стажерских площадок совместно с

Нижегородским институтом развития образования.

С 2010 года заключен договор о сотрудничестве с Межрегиональным Благотворительным Общественным фондом «Интеркультура».

С 2020 года ОО является участником Федерального проекта по увеличению мест дополнительного образования «Успех каждого ребенка»

В 2020-2021 учебном году в школе осуществляли свою деятельность 30 объединений дополнительного образования.

1239 учащихся зачислены на программы ДО через интернет портал «Навигатор дополнительного образования».

2020 – 2021 учебный год – старт новой программы развития «Школа – лаборатория инноваций».

Реализация программы «Одаренные дети».

С 2019 года на базе нашей школы открыто 3 класса «ЮнАрмия».

С 1 сентября 2021 года на базе школы откроется класс «Росгвардия».

Программа развития взаимодействия с семьей МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» «Содружество. Сотворчество»

Для осуществления учебно - методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- Человек- природа
- Человек- иноязычная культура
- Человек- спорт
- Человек- творчество
- Человек- общество
- Человек- русская словесность
- Человек- знаковая система
- методическое объединение учителей начальной школы
- методическое объединение классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Управляющий совет, в состав которого входят представители обучающихся и родителей (законных представителей).

Процесс воспитания в МАОУ «Школа № 118 с УИОП» основывается на следующих принципах:

- соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации благоприятной среды для каждого участника образовательного процесса;
- системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности - реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Основными традициями воспитания в МАОУ «Школа №118 с УИОП» являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного

наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;*
- *ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время без потерь» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;*
- *формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.*

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания в МАОУ «Школа № 118 с УИОП» является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.***

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- *поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,*
- *реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;*
- *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;*
- *инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);*
- *вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *организовывать профориентационную работу с обучающимися;*
- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление*

- коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

5. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- участие в слетах волонтеров, организуемых общественными организациями района и города;
- ежегодное участие в районном этапе военно-спортивной игры «зарница»
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы:

- День знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, межличностных отношений в школьном коллективе.
- День учителя, проект «Любимый учитель» – Участие ребят в мероприятиях, посвященных Дню учителя.
- День Матери – традиционный общешкольный праздничный концерт с представлением творческих номеров классов и кружков эстетической направленности.
- «Новогодний серпантин» - ежегодный общешкольный проект, в рамках которого проходят такие КТД как: мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», «Новогодняя открытка», «Новогодняя сказка» для младших классов, «Большие танцы». Этот проект способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребенка, педагогов и учащихся.
- «Женский день» - традиционный общешкольный праздничный концерт с представлением творческих номеров классов и кружков эстетической направленности.
- «Праздничный май» - комплекс соревнований, направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
- Церемония награждения школьников и педагогов фестиваль «Весна Надежд». Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонию приглашаются родители учащихся, друзья школы, именитые гости. Награждаются авторитетные учащиеся с 1 – 11 классов, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Награждают авторитетных учителей, внесших весомый вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.
- Система *традиционных дел в классах*, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:
 - Оформление классного уголка о жизни класса;
 - День именинника – дело, направленное на сплочение классного

коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов;

- Классный час «День Матери» - развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- Классный семейных праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-возрастных проектов.
- Цикл «Уроков мужества» приуроченных к памятным датам.
- Ежегодный День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН)

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на

участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке

информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МАОУ «Школа № 118 с УИОП» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета

Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МАОУ «Школа № 118 с УИОП» детское общественное объединение «Апельсин» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5)

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

3.7. Модуль «Экскурсии, походы»

- Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:
- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей

школьников, включающий в себя соревнование по спортивному ориентированию;

3.8. Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- ☐ *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- ☐ *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.
- ☐ *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- ☐ *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов, обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной

деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.10. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида 17 является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни

3.11. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое,

- эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа

3.12. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ «Школа № 118 с УИОП», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.13.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ «Школа № 118 с УИОП» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и

почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год

Для составления учебного плана МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов» для 1 – 4 классов использованы федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции от 11.12.2020 года.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов», реализующий ООП начального общего образования, является важнейшим нормативным документом реализации Стандарта.

В ходе освоения ООП при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН:

- в 1-х классах – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; январь – май - 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет уроков физической культуры; после 2-го урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся;

- во 2 - 4-х классах – по 40 минут.

В первую смену обучаются учащиеся 1-х, 2б, 2е, 4а, 4в, 4г, 4д, 4з классов, во вторую смену обучаются учащиеся 2а, 2в, 2г, 2д, 2з, 4б, 3-х классов.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74 и плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 N 84-р, в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

Выбор модулей осуществляется на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет осуществляться изучение модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы светской этики.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 23.10.2019 № Сл-316-318762/19) преподавание предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется как самостоятельная и обязательная для изучения в 2-4 классах. Еженедельно отводится по 0,5 часа на «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1 классы
(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1з	1и
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литература	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		21	21	21	21	21	21	21	21
Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.3648-20 (пятидневная неделя)		21	21	21	21	21	21	21	21

В сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю-5 уроков, за счет урока физической культуры; январь-май-4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю-5 уроков, за счет уроков физической культуры; после 2-го урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, что соответствует Уставу школы.

(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

[illegible]

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 3 классы
(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

[illegible]

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 4 классы
(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		4а	4б	4в	4г	4д		4з
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4		4
	Литература	3	3	3	3	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2		2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2		2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1		1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3		3
Технология	Технология	1	1	1	1	1		1
Итого		23	23	23	23	23		23
Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.3648-20 (пятидневная неделя)		23	23	23	23	23	23	23

*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы светской этики.

УМК 1 – 4 классы

Класс	Учебный предмет	Программа, наименование учебников
1	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2018
	Литературное чтение	Виноградова Н.Ф. Литературное чтение Вентана – Граф 2020
	Математика Окружающий мир	Петерсон Л.Г. БИНОМ Лаборатория знаний. 2019 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир Вентана – Граф 2018
1	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2017
	Литературное чтение	Виноградова Н.Ф. Литературное чтение Вентана – Граф 2020
	Математика	Рудницкая В.И., Юдачева Г.В. Математика Вентана – Граф 2017
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир Вентана – Граф 2017
2	Русский язык	Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2012-2018
	Родной язык (русский)	О.М. Александрова Русский родной язык Просвещение 2020
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Литературное чтение	Виноградова Н.Ф. Литературное чтение Вентана – Граф 2021
	Математика	Рудницкая В.И., Юдачева Г.В. Математика Вентана – Граф 2018

	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир Вентана – Граф 2018
2	Русский язык	Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2012-2018
	Родной язык (русский)	О.М. Александрова Русский родной язык Просвещение 2020
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика Окружающий мир	Петерсон Л.Г. БИНОМ Лаборатория знаний. 2019 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир Вентана – Граф 2012-2018
	Литературное чтение	Виноградова Н.Ф. Литературное чтение Вентана – Граф 2021
3	Русский язык	Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2018
	Родной язык (русский)	О.М. Александрова Русский родной язык Просвещение 2020
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Оморочкова М.И. Литературное чтение Вентана – Граф 2018
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика	Рудницкая В.И., Юдачева Т.В. Математика Вентана – Граф 2018
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С Окружающий мир Вентана – Граф 2018
3	Русский язык	Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2018
	Родной язык (русский)	О.М. Александрова Русский родной язык

		Просвещение 2020
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Оморочкова М.И. Литературное
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика	Петерсон Л.Г. БИНОМ Лаборатория знаний. 2019
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С Окружающий мир
4а,б,в,г,д,з	Русский язык	Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2014, 2018
	Родной язык (русский)	О.М. Александрова Русский родной язык Просвещение 2020
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Оморочкова М.И. Литературное чтение Вентана – Граф 2014, 2018
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)
	Математика	Рудницкая В.И., Юдачева Т.В. Математика Вентана – Граф 2014,2018
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С Окружающий мир Вентана – Граф 2014, 2018
2-4	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык. Просвещение 2012
4	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Просвещение Просвещение 2012, 2018, 2021 Основы светской этики. Просвещение 2014 Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.

1-4	Музыка	Просвещение 2018, 2021 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение 2019
1-4	ИЗО	Неменский Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2018
1-4	Технология	Е.А.Лутцева Технология Вентана – Граф 2018
1-4	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др Физическая культура Вентана-Граф 208

**Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4-х классов
(уровень начального общего образования)**

1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Сроки проведения
Русский язык				
Итоговая комплексная работа	Тест	Тест	Тест	март
Родной язык (русский)				
-	Проект	Проект	Проект	март
Математика				
Итоговая комплексная работа	Тест	Тест	Тест	март
Окружающий мир				
Итоговая комплексная работа	Тест	Тест	Тест	март
Литературное чтение				
Итоговая комплексная работа	Тест	Тест	Тест	март
Литературное чтение на родном языке (русском)				
-	Проект	Проект	Проект	март
Иностранный язык				
-	Тест	Тест	Тест	март
Музыка				
Итоговая комплексная работа	Итоговая работа	Итоговая работа	Итоговая работа	март
Изобразительное искусство				
Итоговая комплексная работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	март
Технология				
Итоговая комплексная работа	Проект	Проект	Проект	март
Физическая культура				
Итоговая комплексная работа	Тест	Тест	Тест	март
Основы религиозных культур и светской этики				
-	-	-	Проект	март

Периодичность проведения промежуточной аттестации: срок проведения с 01 марта – 18 марта (в соответствии с приказом по школе).

Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся **1-х классов** проводится в форме итоговой комплексной работы, **без балльного оценивания** знаний обучающихся.

Календарный план воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год 1 – 4 классы			
Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
Мероприятия «школы безопасности» 9 по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан – мы помним!»	1-4	03.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс творческих работ «Животные Лесов России»	1-4	октябрь	педагог- организатор, советник

			директора, классные руководители
Интерактивный конкурс рисунков «С чего начинается Родина»	1-4	октябрь	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Интерактивный конкурс «Моё пионерское детство»	1-4	ноябрь	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс творческих работ «Мать хранительница домашнего очага»	1-4	ноябрь	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	1-4	ноябрь	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс творческих работ и социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»	1-4	ноябрь	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Неделя математики	1-4	ноябрь	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Неделя русского языка и литературы	1-4	ноябрь	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Школьный проект «Новогодняя мозаика»	1-4	декабрь	педагог- организатор, советник

			директора, классные руководители
Конкурс выставок «История обычных вещей»	1-4	январь	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс «История семьи в истории Нижегородского Новгорода»	1-4	январь	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Благотворительная акция « Цветной день»	1-4	январь	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Выставка декоративно – прикладного творчества	1-4	февраль	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс творческих работ «Сын. Отец. Отечество.»	1-4	февраль	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
8 марта Проект « Весенние ассорти»	1-4	март	педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Инсценировка сказок	1-4	март	педагог- организатор, советник директора, классные руководители

Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 - 4	апрель	педагог-организатор, советник директора, классные руководители	
Спортивная эстафета «Праздничный май»	2-4	май	педагог-организатор, советник директора, классные руководители	
Проект «Мы внуки Победы!»	1-4	май	педагог-организатор, советник директора, классные руководители	
Международный праздник «День семьи»	1-4	май	педагог-организатор, советник директора, классные руководители	
Торжественная линейка «Последний звонок»	1	май	педагог-организатор, советник директора, классные руководители	
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Курсы внеурочной деятельности				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы	1-4	1	Сентябрь-май	Классные руководители
Информационные перемены	1-4	1	Сентябрь-май	Классные руководители
Школьные проекты	1-4	4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, Заместители директора по УВР

				Классные руководители, советник директора
Бокс «Ринг удачи»	4	6ч	Сентябрь- май	Курзаков С.П.
Баскетбол	1-4	6ч	Сентябрь- май	Лубенец М.К.
Разговор о здоровье	1-4	1ч	Сентябрь- май	Зеленова Е.А.
Студия бального танца «Динамо НН»	1-4	9ч	Сентябрь- май	Росиков А.В.
Шахматы «В черно – белой стране»	1-4	18ч	Сентябрь- май	Хисматулин Р.Р.
Начальное техническое моделирование «Волшебный мир бумаги»	1-4	9ч	Сентябрь- май	Хисматулин Р.Р.
Робототехника	1-4	10ч	Сентябрь- май	Шишков С.Н.
«Юные инспектора дорожного движения»	1-4	2ч	Сентябрь- май	Кудрявцева Ю.А.
Изостудия «Разноцветная палитра»	1-4	8ч	Сентябрь- май	Черезова С.А.
Лепка	4	2ч	Сентябрь- май	Юрковец М.В.
Изостудия «Волшебный мир красок»	1-4	2ч	Сентябрь- май	Юрковец М.В.
Этнографический музей «Оберег»	4	2ч	Сентябрь- май	Рубцова Ю.В.
Основы православной культуры	1-4	1ч	Сентябрь- май	Новоселова М.С.
Футбол	1-4	ч	Сентябрь- май	Бирюков И.В.
Ста-студия	1-4	1ч	Сентябрь- май	Бычкова В.С.
Юнармия	1-4	1ч	Сентябрь- май	Зеленов М.А.
Самоуправление				
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	классные руководители	
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	классные руководители	
Ежемесячные собрания Совета	1-4	В течение года	Руководитель	
Работа в соответствии плану	1-4	В течение года	Руководитель, классный руководитель	

Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	май	классные руководители
Профориентация			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник профориентации в школе; - конкурс рисунков, проект «Профессия моих родителей» - проект «атлас профессий будущего»	1-4	январь	классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страничках газеты «Точка»	1-4	В течение года	классные руководители
Создание классных газет	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	классные руководители
Детские общественные объединения			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Посвящение в ДОО «Апельсин»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Работа в ДОО «Апельсин»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			советник директора, классные руководители
Экскурсии, походы			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация похода на выставки, театральные постановки, Нижегородскую филармонию, библиотеки, эстетический центр, развлекательные центры	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану класс.рук.	Классные руководители
Организация выездных экскурсий совместно с туристическими фирмами (по договору)	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии по предметам	1-4	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии в планетарий	1-4	В течение года	Классные руководители
	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 -4	В течение года	
Оформление классных уголков	1 -4	В течение года	Классный руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1 -4	В течение года	Классный руководители
Российское Движение Школьников			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний	1 -4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 -4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-

			организатор, советник директора
Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	1 -4	30 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
День пожилых людей	1 -4	Первые выходные октября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
День учителя	1 -4	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
День Народного единства	1 -4	4 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
Всемирный день Ребенка	1 -4	20 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
День Матери	1 -4	25 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
День Героев Отечества	1 -4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
День Конституции России	1 -4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора

День Защитника Отечества	1 -4	23 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
Международный день детского телевидения и радиовещания	1 -4	Первое воскресенье марта	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
Международный женский день	1 -4	8 марта	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
День присоединения Крыма к России	1 -4	18 марта	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
Всемирный День театра	1 -4	27 марта	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
Единый день профориентации	1 -4	3-ья неделя марта	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
Всемирный День здоровья	1 -4	7 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
День космонавтики	1 -4	12 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
Праздник весны и труда	1 -4	1 мая	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,

			советник директора
День Победы	1 -4	9 мая	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора
Работа с родителями			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1 -4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник директора, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1 -4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 -4	1 раз\четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	1 -4	В течение года	Классный руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1 -4	В течение года	Зам.директора по ВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Профилактика			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы социальной службы школы: ✓ Утверждение планов работы социального педагога ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных	1-4	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог

паспортов классов			
Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный

в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.			педагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя толерантности	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Организация и проведение выставок: ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	1-4	ноябрь февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог

прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий			Классные руководители
Медико-социальное направление: ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			
План работы Совета профилактики	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Календарный учебный график начального общего образования на 2021/2022 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года (1-4-е классы): 27 мая 2022 года

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-й класс – 33 недели

– 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	09.11.2021	24.12.2021	7	34
III четверть	10.01.2022	04.02.2022	4	20
	14.02.2022	18.03.2022	5	22
IV четверть	29.03.2022	27.05.2022	8	42
Итого в учебном году			33	161

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	09.11.2021	24.12.2021	7	34
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10	52
IV четверть	29.03.2022	27.05.2022	8	42
Итого в учебном году			34	171

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	08.11.2021	8
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Дополнительные каникулы для 1-х классов	07.02.2022	13.02.2022	7
Весенние каникулы	21.03.2022	28.03.2022	8
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	97
Праздничные дни			5
Выходные дни			59
Итого			198

2-4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	08.11.2021	8
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	21.03.2022	28.03.2022	8
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	97

Праздничные дни	5
Выходные дни	59
Итого	191

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	35-40 минут *
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	Не предусмотрена

В сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю-5 уроков, за счет урока физической культуры; январь-май-4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю-5 уроков, за счет уроков физической культуры; после 2-го урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, что соответствует Уставу школы.

Период учебной деятельности	2-4-е классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Урок	Продолжительность урока (сентябрь-декабрь)	Продолжительность урока (январь-май)	Продолжительность перемены
1-й	08.15-08.50	08.15-08.55	10 минут
2-й	09.00-09.35	09.05-09.45	40 минут динамическая пауза
3-й	10.15-10.50	10.25-11.05	10 минут
4-й	11.00-11.35	11.15-11.55	10 минут
5-й	11.45-12.20	12.05-12.45	

4а, 4в, 4г, 4д, 4з, 2б, 2е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00–08.40	20 минут
2-й	09.00–09.40	15 минут
3-й	09.55–10.35	15 минут
4-й	10.50–11.30	10 минут
5-й	11.40–12.20	

2а, 2в, 2г, 2д, 2з, 4б, 3-и классы (II смена)

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13.00-13.40	20 минут
2-й	14.00-14.40	10 минут

3-й	14.50-15.30	10 минут
4-й	15.40-16.20	10 минут
5-й	16.30-17.10	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 01 марта по 18 марта без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Сроки проведения
Русский язык				
Тест	1	1	1	март
Родной язык (русский)				
Проект	1	1	1	март
Математика				
Тест	1	1	1	март
Окружающий мир				
Тест	1	1	1	март
Литературное чтение				
Тест	1	1	1	март
Литературное чтение на родном языке (русском)				
Проект	1	1	1	март
Иностранный язык				
Тест	1	1	1	март
Музыка				
Итоговая работа	1	1	1	март
Изобразительное искусство				
Творческая работа	1	1	1	март
Технология				
Проект	1	1	1	март
Физическая культура				
Тест	1	1	1	март
Основы религиозных культур и светской этики				
Проект	-	-	1	март

Учебный план основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год

Основное общее образование – 5-9 классы

Формирование учебного плана строится на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 16.02.2016г.).

Ориентиром при разработке учебного плана для 5-9 классов являются примерные недельные учебные планы основного общего образования **ВАРИАНТ №1** (5-дневная учебная неделя), **ВАРИАНТ №2** (6-дневная учебная неделя), **ВАРИАНТ №3** (6-дневная учебная неделя, изучение второго иностранного языка) **Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).**

Учебные предметы обязательной части учебного плана основного общего образования для 5-9 классов представлены в полном объеме, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов». В соответствии с пунктом 11.2 ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной, в связи с этим в учебные планы всех классов введены предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Во всех классах с 5 по 9 учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» включены в учебный план в объеме 0,5 часа на каждый. В первом полугодии во всех классах будет преподаваться предмет «Родная литература (русская)» в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии – предмет «Родной язык (русский)» в объеме 1 час в неделю.

В соответствии с пунктом 11.3 ФГОС ООО предметная область Иностранные языки включает обязательное изучение двух предметов: иностранный язык и второй иностранный язык. При этом объем часов на изучение учебного предмета Второй иностранный язык и распределение по годам обучения определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах уровня образования.

По решению педагогического совета (протокол №11 от 26.08.2021г.), с учетом мнений родителей (законных представителей), часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

5 классы:

5-дневная учебная неделя ВАРИАНТ №1 (2 часа):

1 час в неделю – основы безопасности жизнедеятельности

1 час в неделю – родной язык и родная литература

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план школы, исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, из расчета один час в неделю, 34 часа в год. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности основывается на комплексном подходе к формированию у подростков

современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах представлена программой внеурочной деятельности «Я - гражданин России» -1 час в неделю и **реализуется через программу Воспитания.**

6 классы:

По решению педагогического совета (протокол №11 от 26.08.2021 г.), с учетом мнений родителей (законных представителей), часть, формируемая участниками образовательных отношений **4** часа в 6 классах (ВАРИАНТ №2), используется для введения:

6а,6б,6в,6г

1 час в неделю – родной язык и родная литература

1 час в неделю – ОБЖ (продолжение линии)

1 час в неделю – информатика (продолжение линии)

1 час в неделю на курс историческое краеведение «История Нижегородского края».

Вариант №3 (второй иностранный язык) часть, формируемая участниками образовательных отношений **2** часа:

6д – углубленное изучение английского языка (+немецкий язык)

2 часа в неделю - английский язык (на углубленное изучение предмета)

7 классы:

По решению педагогического совета (протокол №11 от 26.08.2021 г.), с учетом мнений родителей (законных представителей), часть, формируемая участниками образовательных отношений **5** часов Вариант №2 в 7 классах, используется для введения:

7б, в (математические)

1 час в неделю – родной язык и родная литература

2 час в неделю - алгебра (на углублённое изучение предмета)

1 час в неделю – биология (на углублённое изучение предмета)

1 час в неделю – основы безопасности жизнедеятельности (продолжение линии)

7а, 7г

1 час в неделю – родной язык и родная литература

1 час в неделю – биология (на углублённое изучение предмета)

1 час в неделю – основы безопасности жизнедеятельности (продолжение линии)

1 час в неделю – второй иностранный язык (немецкий)

1 час в неделю – введение в химию

7г – углубленное изучение английского языка (+немецкий язык)

Вариант №3 (3 часа школьный компонент)

1 час в неделю – родной язык и родная литература

2 часа в неделю – английский язык (углубленное изучение предмета)

Курс история Нижегородского края интегрирован в рабочую программу История России.

8 классы:

По решению педагогического совета (протокол №11 от 26.08.2021 г.), с учетом мнений родителей (законных представителей), часть, формируемая участниками образовательных отношений, **4** часа Вариант №2 в 8 классах используется для введения:

8а – с углубленным изучением математики

1 час в неделю – родной язык и родная литература

2 часа в неделю – алгебра (углубленное изучение предмета)

1 час в неделю – геометрия (углубленное изучение предмета, продолжение линии)

8 б, 8в классы

1 час в неделю – родной язык и родная литература

1 час в неделю – алгебра

1 час в неделю – история Нижегородского края

1 час в неделю - черчение

8г класс – углубленное изучение английского языка + второй иностранный язык,
вариант №3 (2 часа)

1 час в неделю – родной язык и родная литература

2 часа в неделю – английский язык (углубленное изучение предмета) за счет уменьшения количества часов физической культуры.

В связи с различным содержанием учебных программ по технологии у девочек и у мальчиков, классы разделены на подгруппы независимо от количества обучающихся в каждом классе.

В 8а, 8г курс история Нижегородского края интегрирован в рабочую программу История России.

9 классы:

По решению педагогического совета (протокол №11 от 26.08.2021 г.), с учетом мнений родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений **4 часа** в 9 классах используется для введения:

9а – математический

1 час в неделю – родной язык и родная литература

2 часа в неделю – алгебра (углубленное изучение предмета)

1 час в неделю – второй иностранный язык (немецкий)

9б – математический (по программе Петерсон)

1 час в неделю – родной язык и родная литература

2 часа в неделю – алгебра (углубленное изучение предмета)

1 час в неделю – геометрия (углубленное изучение предмета) продолжение линии за счет уменьшения количества часов на физическую культуру

1 час в неделю – второй иностранный язык (немецкий)

9в, г классы:

1 час в неделю – родной язык и родная литература

1 час в неделю – второй иностранный язык (немецкий)

1 час в неделю – черчение

1 час в неделю – история Нижегородского края.

9д углубленное изучение английского языка

1 час в неделю – родной язык и родная литература

1 час в неделю – второй иностранный язык (немецкий)

2 часа в неделю – английский язык (углубленное изучение предмета).

В 9а, 9б курс история Нижегородского края интегрирован в рабочую программу История России.

Вариант №2

**-предметная область ОДНКНР реализуется через программу внеурочной деятельности «Я - гражданин России» (1 час в неделю)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 КЛАССОВ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 6 класс
в соответствии с ФГОС ООО

(шестидневная учебная неделя)

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6а	6б Петерсон	6в	6г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Информатика	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (История Нижегородского края)	1	1	1	1
Общественно-научные предметы -	История (История России/Всеобщая история)	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Естественно-научные предметы -	Физика				
	Химия				
	Музыка	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Технология	2	2	2	2
Обязательная нагрузка		33	33	33	33
Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 не более		33	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 КЛАССОВ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
в соответствии с ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя)
Вариант №3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		бд (английский и немецкий)
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Английский язык	5
	Второй иностранный язык (немецкий)	2
Математика и информатика	Математика	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (История Нижегородского края)	**
Общественно – научные предметы	История (История России/Всеобщая история)	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
	Физика	
	Химия	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Технология	Технология	2
Итого		33
Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 не более		33

******тематические блоки ОДНКНР включены в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла – истории, обществознания, географии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 КЛАССОВ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
7 класс (в соответствии с ФГОС ООО)

(шестидневная учебная неделя)

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7б математический	7в математический, гвардейский	7г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	5	5	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно - научные предметы	История (История России/Всеобщая история)	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (История Нижегородского края)	**	**	**	**
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Введение в химию	1			1
	Музыка	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Физическая культура	3	2	2	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Обязательная нагрузка		35	35	35	35
Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 не более		35	35	35	35

**тематические блоки ОДНКНР включены в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла – истории, обществознания, географии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 КЛАССОВ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
7 класс в соответствии с ФГОС ООО

(шестидневная учебная неделя)

Вариант №3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7д (английский и немецкий)
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранный язык	Английский язык	5
	Второй иностранный язык (немецкий)	2
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (История Нижегородского края)	**
Общественно – научные предметы	История (История России/Всеобщая история)	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно – научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Технология	Технология	2
Итого		35
Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 не более		35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8 КЛАССОВ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
8 класс в соответствии с ФГОС ООО(шестидневная учебная неделя)
Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8а математический	8б	8в
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	5	4	4
	Геометрия	3	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История (История России/Всеобщая история)	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (История Нижегородского края)	**	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
	Черчение		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Обязательная нагрузка		36	36	36
Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 не более		36	36	36

**тематические блоки ОДНКНР включены в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла – истории, обществознания, географии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8 КЛАССОВ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
8 класс в соответствии с ФГОС ООО

(шестидневная учебная неделя)

Вариант №3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8г (английский и немецкий)
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Английский язык	5
	Второй иностранный язык (немецкий)	2
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (История Нижегородского края)	**
Общественно – научные предметы	История (История России/Всеобщая история)	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно – научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	1
Итого		36
Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 не более		36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССОВ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
9 класс в соответствии с ФГОС ООО

(шестидневная учебная неделя)

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9а матем	9б Матем Петерсон	9в	9г	9д англ
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	5
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	5	5	3	3	3
	Геометрия	2	3	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История (История России/Всеобщая история)	3	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (История Нижегородского края)	**	**	1	1	**
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Технология	Черчение			1	1	
Итого		36	36	36	36	36
Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 не более		36	36	36	36	36

**тематические блоки ОДНКНР включены в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла – истории, обществознания, географии.

УМК 5- 11 классы

Классы	Учебный предмет	Программа, наименование учебников
	Литература	
5-6	Программа курса «Литература 5-9 классы» Г.С. Меркин, С.А. Зинин. М: «Русское слово» 2020	Меркин Г.С. «Литература» в 2-х частях М «Русское слово» 2014,2016.2017,2020, 2021
7-8		Меркин Г.С. «Литература» в 2-х частях М «Русское слово» 2017,2018, 2019, 2020
9		Зинин С.А, Сахаров В.И., Чалмаев В.А. «Литература» в 2-х частях М «Русское слово» 2019, 2021
10	Программа курса «Литература 10-11 классы» Г.С. Меркин, С.А. Зинин. М: «Русское слово» 2020	Зинин С.А., Сахаров В.И. «Литература» в 2-х частях. Базовый и профильный уровни. М «Русское слово» 2020
11		Зинин С.А., Чалмаев В.А. «Литература» в 2-х частях. Базовый и профильный уровни. М «Русское слово» 2021
10-11	Литература. Углубленный уровень. 10-11 классы «Просвещение» 2019	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И. «Литература» в 2-х частях. 10 класс. Углублённый уровень. М «Просвещение» 2019, 2020
	Русский язык	
5-6	Программа курса «Русский язык» 5-9 классы» Киберова Л.В. М: «Русское слово» 2019	Быстрова Е.А., Киберова Л.В. и др. «Русский язык» в 2-х частях М «Русское слово» 2014, 2016, 2017, 2020, 2021
7-8		Быстрова Е.А., Киберова Л.В. и др. «Русский язык» в 2-х частях М «Русское слово» 2017,2018
9		Быстрова Е.А., Киберова Л.В. и др. «Русский язык» в 2-х частях М «Русское слово» 2019
10-11	Н.Г. Гольцова и др. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11кл» Базовый уровень. М. « Русское слово» 2020	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. « Русский язык» Базовый уровень 10-11 кл. в 2-х частях М «Русское слово» 2020
10-11	Львова С.И. Программа курса «Русский язык 10-11 классы» М: «Мнемозина» 2019	Львова С.И., Львов В.В. "Русский язык." Учебник. Базовый и углубленный уровни М: « Мнемозина» 2019, 2020
	Математика	

5	Программа курса «Математика» А.Г. Мерзляк и др. М: «Вентана-Граф» 2019	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика 5 класс» М: «Вентана-Граф» 2018, 2021
6		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика 6 класс» М: «Вентана-Граф» 2016
5-6	Программа курса «Математика» 5-6 класс. Л.Г. Петерсон М: «БИНОМ Лаборатория знаний» 2017	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. «Математика» М: «БИНОМ Лаборатория знаний» 2017, 2018
7-9	Программа курса «Математика» 7-9 класс. Л.Г. Петерсон М: «БИНОМ Лаборатория знаний» 2018	Петерсон Л.Г., Аббаров Д.Л., Петрович А.Ю. и др. «Алгебра» М: «БИНОМ Лаборатория знаний» 2019
7-9	Поляков В.М. «Математика» Рабочие программы. Линия УМК Полякова В.М. для углубленного изучения математики в 7-11 классах. М: «Вентана-Граф» 2019 А.Г. Мерзляк «Математика» Линия УМК Мерзляка А.Г. М: «Вентана-Граф» 2019	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. «Алгебра» 7- 9. Углубленный уровень. М: «Вентана-Граф» 2017, 2018, 2019 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра» 7-9. Базовый уровень. М: «Вентана-Граф» 2017, 2018, 2019
7-9	А.Г. Мерзляк «Математика» Линия УМК Мерзляка А.Г. М: «Вентана-Граф» 2019	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия» 7-9 Базовый уровень. М: «Вентана-Граф» 2017, 2018, 2020, 2021
7-9	Поляков В.М. «Математика» Рабочие программы. Линия УМК Полякова В.М. для углубленного изучения математики в 7-11 классах. М: «Вентана-Граф» 2019	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. «Геометрия» 7-9. Углубленный уровень М: «Вентана-Граф» 2019
10-11	Поляков В.М. «Математика» Рабочие программы. Линия УМК Полякова В.М. для углубленного изучения математики в 7-11 классах. М: «Вентана-Граф» 2019	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа Углубленный уровень. 10, 11 классы М: «Вентана-Граф» 2020, 2021
10-11	А.Г. Мерзляк «Математика» Линия УМК Мерзляка А.Г. М: «Вентана-Граф» 2019	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа Базовый уровень. 10, 11 классы М: «Вентана-Граф» 2020, 2021
10-11	Поляков В.М. «Математика» Рабочие программы. Линия УМК Полякова В.М. для углубленного изучения математики в 7-11 классах. М: «Вентана-Граф» 2019	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия Углубленный уровень. 10, 11 классы М: «Вентана-Граф» 2020, 2021

10-11	А.Г. Мерзляк «Математика» Линия УМК Мерзляка А.Г. М: «Вентана-Граф» 2015	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия Базовый уровень. 10, 11 классы М: «Вентана- Граф»2020, 2021
	Физика	
7-8	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Перышкин А.В. «Физика». 7кл. М «Дрофа», 2017, 2018, 2019
9	Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гуник Е.М. М «Дрофа», 2019	Перышкин А.В, Гутник Е.М.. «Физика». 9 кл. М «Дрофа», 2019
10-11	Л.Э. Генденштейн и др. Программа по физике. Базовый и углубленный уровни. М: «БИНОМ Лаборатория знаний» 2019	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Еошкина А.В. под ред. Орлова В.А. Физика в 2-х частях.10, 11 классы. Базовый и углубленный уровни. М: «БИНОМ Лаборатория знаний» 2020, 2021
	Всеобщая история	
5	«Всеобщая история». Программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:«Просвещение» 2014	Вигасин А.А., Годер Г.А., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искандерова А.А./«Всеобщая история. История Древнего мира» М : «Просвещение» 2015, 2016, 2020, 2021
6		Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история. История Средних веков» М : «Просвещение» 2015,2016, 2018
7	Программы образовательных учреждений «История. Обществознание», 5-11 классы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая история 7-8», М. «Просвещение» 2019	Юдовская А.Я. Баранов П.А. «Всеобщая история. История нового времени». М: «Просвещение» 2016, 2017, 2019
8		Юдовская А.Я. Баранов П.А. «Всеобщая история. История нового времени». М: «Просвещение» 2017, 2018
9		Юдовская А.Я. Баранов П.А. «Всеобщая история. История нового времени». М: «Просвещение» 2019
10-11	Под ред. С.П.Карпова. Рабочая программа к учебнику «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.». 10–11 классы. М. «Русское слово» 2020	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под ред. Карпова С.П. История Всеобщая история. Новейшая история. 1914- начало XXI в. .Базовы и углубленный уровни. М: «Русское слово» 2020,2021
	История. История России	
6	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина Е.И. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-10 классы. М: «Вентана-Граф» 2020	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. «История Росси» в 2-х частях. М «Просвещение» 2016, 2018
7		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин

		И.В.. и др. «История Росси» в 2-х частях. М «Просвещение» 2017,2019
8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.. и др. «История Росси» в 2-х частях. М «Просвещение» 2018, 2020
9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. «История Росси» в 2-х частях. М «Просвещение» 2019
10-11		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. «История России» в 3-х частях. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. М «Просвещение» 2020 Данилов А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. «История России 1946-начало XXI века» в 2-х частях. 11 класс М «Просвещение» 2021
10		Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А.. История России. 10 класс. М «Просвещение» 2021
	Обществознание	
6	«Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. М: «Просвещение» 2019	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание» М: «Просвещение» 2016
7-8		Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание» М «Просвещение» 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
9		Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., «Обществознание» М :«Просвещение» 2017, 2019, 2021
10-11	«Обществознание» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы. М: «Просвещение» 2020	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и др. под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание» 10, 11 класс Базовый уровень. М :«Просвещение» 2020, 2021
	История Нижегородского края	
6-9	Программа «История Нижегородского края с древних времен до наших дней. Селезнев Ф.А. Н.Н. НИРО 2019	Селезнев Ф.А. «История Нижегородского края с древних времен до наших дней. Н.Н. НИРО 2017, 2018
	Биология	
5	«Биология». Программы 5-11 классы. Пономарева И.Н., Кучменко В.С.,	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.

	Корнилова О.А. М: «Вентана-Граф» 2019	/Под ред. Пономаревой И.Н. «Биология» М :« Вентана-Граф» 2020, 2021
6		Пономарева И.Н. ,Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономаревой И.Н. «Биология» М: « Вентана-Граф» 2016, 2018
7		Константинов В.М., Бабенко В.С., Кучменко В.С. /Под ред. Пономаревой И.Н. «Биология 7 класс» М: «Вентана-Граф» 2017, 2019
8		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. /Под ред. Пономаревой И.Н. «Биология». 8 кл. М: «Дрофа» 2018, 2020
9		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. /Под ред. Пономаревой И.Н. «Биология» 9 класс М: « Вентана-Граф» 2019
10-11		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. под ред. Пономаревой И.Н. «Биология» 10, 11 классы. Базовый уровень. М: « Вентана-Граф» 2020, 2021
10-11	«Биология». Программы 10-11 классы. Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина Предметная линия по биологии под редакцией В.К. Шумного, Г.М. Дымшица. М: «Просвещение» 2019	Бородин П.М. Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. под ред. Шумного К.В. «Биология». 10-11 класс Углубленный уровень. М: « Просвещение» 2016
	География	
5-7	«География» Рабочие программы. Предметная линия «Полярная звезда». М: «Просвещение» 2019.	Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К. и др. «География» 5-7 классы М: «Просвещение» 2017-2021
8,9		Алексеев А.И., Николина В.В, Липкина Е.К. и др. «География 8» М: «Просвещение» 2018- 2020
10,11		Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс Базовый и углубленный уровни М: «Просвещение» 2020, 2021
	Химия	
7	Программа. «Химия» 7-9 классы. О.С.Габриелян. М: «Дрофа» 2019	Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Ахлебин А.К. Химия. Вводный курс.7 класс, М: «Дрофа» 2017

8		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. М: «Просвещение» 2021
9		Габриелян О.С. «Химия». М: «Дрофа» 2017, 2018, 2019
10-11	Габриелян О.С., Сладков С.А. «Химия» Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 класс. М: «Просвещение» 2020	Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков С.А. «Химия» Базовый уровень. 10, 11 классы М: «Просвещение» 2020, 2021
10-11	«Химия» Рабочие программы. 10-11 кл. Углубленный уровень. Предметная линия учебников Пузакова С.А., Машниной Н.В., Попкова В.А. М: «Просвещение» 2020	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. «Химия» Углубленный уровень. 10, 11 классы М: «Просвещение» 2020, 2021
	Информатика	
7-9	Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2017	Босова Л.Л., Босова Л.Ю. «Информатика» М «Бином. Лаборатория знаний» 2017-2018
11	Под ред. Макаровой Информатика. Программы. Базовый уровень. М «Бином. Лаборатория знаний» 2020	Под ред. Макаровой Информатика 10-11 классы Базовый уровень. М: «Бином. Лаборатория знаний» 2020
10 б 11	Информатика. Программа для основной школы: 10-11 классы /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2019	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика» Базовый и профильный уровень М : «Бином. Лаборатория знаний» 2018, 2019
	Английский язык	
5-9	Альпаков В.Г. Программа «Английский язык» 5-9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» М: «Просвещение» 2016	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык» Ваулина Ю.Е., Эванс В Дули Д., . и др. «Английский язык» М: «Просвещение» 2017 -2021
5-9	Р.П. Мильруд, Ж.А.Суворова Программа. «Английский язык» 5-9 классы. Предметная линия учебников «Звездный английский» М: «Просвещение» 2019	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. «Звездный английский» М: «Просвещение» 2018, 2019
10-11	Альпаков В.Г. Программа «Английский язык» Предметная линия учебников «Английский в фокусе» М: «Просвещение» 2017	Афнасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др. «Английский язык» Базовый уровень. М: «Просвещение» 2020, 2021
10-11	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова Программа. «Английский язык» 10-11 классы.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. «Звездный английский»

	Предметная линия учебников «Звездный английский» М: «Просвещение» 2019,	Углубленный уровень М: «Просвещение» 2020
	Немецкий язык	
6-9	Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. Сборник программ. «Немецкий язык» 5-9 классы Второй иностранный язык. М: «Просвещение» 2018, 2019	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Немецкий язык» Второй иностранный язык. М: «Просвещение» 2018, 2019, 2020
9		Матвеева И.В. Немецкий язык. 9 класс. Учебное пособие НН НИРО 2020
	ИЗО	
5-8	«Изобразительное искусство» Программа. 5-9 классы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. М.: «Просвещение» 2019	«Изобразительное искусство» Под ред. Неменского Б. М М.: «Просвещение» 2017-2019
	Черчение	
8-9	Программа. «Черчение» В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский М: «Астрель» 2019	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Черчение» М: «Астрель» 2019
	Музыка, МХК	
5-8	Программа. «Музыка. Искусство». Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. М.: «Просвещение» 2017	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка» М: «Просвещение» 2017- 2020
10-11	Программа. «Искусство». Данилова Г.И М.: «Просвещение» 2019	Данилова Г.И «Искусство». М :«Просвещение» 2019, 2020
	Технология	
5-6	А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. «Технология». Программа. 5-8 классы М.: «Вентана- Граф,» 2020	Тищенко А.Т., Синеца Н.В. «Технологий» 5 класс М: «Вентана-Граф» 2020, 2021
7-8	А.Т. Тищенко «Технология». Программа. 5-8 классы М.: «Вентана- Граф,» 2017	Под редакцией Симоненко В.Д. «Технология». М:«Вентана – Граф» 2018
	ОБЖ	
5		Хренников Б. О., Гололобов Н. В. И др./ под ред. С. Н. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. М: «Просвещение» 2021
6-9	«Основы безопасности жизнедеятельности» Программа. 5-11 классы. Под ред. Смирнов А.Т. М.: « Просвещение»	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», М: «Просвещение» 2018
10-11	Ким С.В., Горский В.А. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Базовый уровень.	Ким С.В., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»

	М: «Вентана-Граф» 2019	Базовый уровень. М: «Вентана-Граф» 2019 - 2021
	Физическая культура	
5-9	«Физическая культура» Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: М.: «Просвещение» 2019	Виленский М.Я., Туревский И.М. «Физическая культура» 5-6-7 класс. М: «Просвещение» 2019
10-11	В.И. Лях «Физическая культура» Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы М: «Просвещение» 2019	Лях В.И. «Физическая культура» 8-11 класс М: «Просвещение» 2017, 2018, 2020, 2021
	Родной язык	
5-9	О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина Русский родной язык. Примерные рабочие программы. М: «Просвещение» 2019	Александрова О.М., Загоровская О.В. «Русский родной язык» М: «Просвещение» 2019, 2020, 2021
	Астрономия	
11	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия» Программа Базовый уровень. М: «Дрофа» 2020	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия» Базовый уровень. М: «Дрофа» 2020
	Экология	
10-11	Миркин Б.М. «Экология» Рабочие программы. Базовый уровень. М: «Вентана – Граф» 2019	Миркин Б.М., Науморва Л.Г., Суматохин С.В. «Экология» Базовый уровень. М: «Вентана – Граф» 2019
	Индивидуальный проект	
10-11		Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. «Индивидуальный проект» 10-11 классы. М: «Просвещение» 2020

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант				
	Литература	Контрольный тест				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Контрольная работа в форме комплексного анализа текста				
	Родная литература (русская)	Выразительное чтение текста в формате устного собеседования				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Комплексная работа: аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки				
Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	Комплексная работа: аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки				

Математика и информатика	Математика: алгебра, геометрия	Контрольная работа	
	Информатика	Контрольная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно научные предметы -	История.	комплекс заданий стандартизированной формы	
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (мини-сочинение)	комплекс заданий стандартизированной формы
	История Нижегородского края	тест	
	География	комплекс заданий стандартизированной формы	
Естественно научные предметы -	Биология	комплекс заданий стандартизированной формы	
	Физика		Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия		Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческие индивидуальные и групповые проекты	
	Изобразительное искусство	Творческая работа	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / тест (для освобожденных от физической нагрузки)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Технология	Технология	Творческая работа	
	Черчение	Контрольная работа	

Периодичность проведения промежуточной аттестации: срок проведения с 01 марта – 18 марта (в соответствии с приказом по школе).

Приложение 6

Календарный план воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год 5-9 классы			
Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Мероприятия «школы безопасности» 9 по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан – мы помним!»	5-9	03.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» #Вместе ярче	5-9	16.10.2021	классные руководители
День интернета	5-9	28-30.10.2021	Учитель информатики, педагог-организатор
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Конкурс творческих работ «Животные Лесов России»	5-9	октябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Интерактивный конкурс рисунков «С чего начинается Родина»	5-9	октябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Интерактивный конкурс «Моё пионерское детство»	5-9	ноябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс творческих работ «Мать хранительница домашнего очага»	5-9	ноябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	5-9	ноябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс творческих работ и социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»	5-9	ноябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Фестиваль агитбригад «Будь здоров!»	8-9	ноябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Школьный проект «Новогодняя мозаика»	5-9	декабрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Танцевальный проект «Большие танцы»	8-9	декабрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс выставок «История обычных вещей»	5-9	январь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс «История семьи в истории Нижнего Новгорода»	5-9	январь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Выставка декоративно – прикладного творчества	5-9	февраль	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс творческих работ «Сын. Отец. Отечество.»	5-9	февраль	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
8 марта Проект «Весенние ассорти»	5-9	март	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Литературный фестиваль	5-7	апрель	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Спортивная эстафета «Праздничный май»	5-9	май	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Проект «Мы внуки Победы!»	5-9	май	педагог-организатор, советник директора, классные руководители

Нижегородская школа безопасности «Зарница – 2021»	6-8	май		педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май		педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности				
Название курса	Классы	Количе ство часов в неделю	Ориенти ровочное время проведен ия	Ответственные
Классные часы	5-9	1	Сентябрь- май	Классные руководители
Информационные перемены	5-9	1	Сентябрь- май	Классные руководители
Школьные проекты	5-9	4	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, Заместители директора по УВР Классные руководители, советник директора
Бокс «Ринг удачи»	5-9	6ч	Сентябрь- май	Курзаков С.П.
Баскетбол	6-7	6ч	Сентябрь- май	Черпаков И.П.
Скульптор тела	5-9	1ч	Сентябрь- май	Курзаков С.П.
Готов к ГТО	5-9	2ч	Сентябрь- май	Звягин М.А.
Шахматы «В черно – белой стране»	5-9	18ч	Сентябрь- май	Хисматулин Р.Р.
Техническое моделирование	5-9	9ч	Сентябрь- май	Мокеров Н.С.
Робототехника	5-9	9ч	Сентябрь- май	Шевченко Е.В. С.Н.
«Юные инспектора дорожного движения»	5-6	2ч	Сентябрь- май	Кудрявцева Ю.А.
Художественная студия «Разноцветная палитра»»	5-9	8ч	Сентябрь- май	Черезова С.А.
Лепка	5	2ч	Сентябрь- май	Юрковец М.В.
Экология	7-9	3ч	Сентябрь- май	Лебедева Н.С.
«Рукодельница»	5-9	6ч	Сентябрь- май	Бурцева Е.П.
«Юные инспектора дорожного движения»	5-7	2ч	Сентябрь- май	Кудрявцева Ю.А.
Школьная газета	5-9	8ч	Сентябрь- май	Ефимова Е. С.

Художественное слово	5--9	2ч	Сентябрь-май	Красильникова О.И.
Этнографический музей «Оберег»	5-9	4ч	Сентябрь-май	Рубцова Ю.В.
Юный краевед	5-9	2ч	Сентябрь-май	Новоселова М.С.
Школьная видео студия	5-9	10ч	Сентябрь-май	Ефимова Е. С.
«Исследовательская лаборатория»	9	2ч	Сентябрь-май	Лебедева Н.С.
ВПК «Держава»	5-9	10ч	Сентябрь-май	Бирюков И.В.

Самоуправление

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	классные руководители
Ежемесячные собрания Совета	5-9	В течение года	Руководитель
Работа в соответствии плану	5-9	В течение года	Руководитель, классный руководитель
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9	Май	классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР

Профориентация

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя

			информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Нижнего Новгорода, встречи с профессорско-преподавательским составом	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Школьные медиа			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страничках газеты «Точка»	5-9	В течение года	классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	классные руководители
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Ответственный за ИЗ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Соберем ребенка в школу»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Мой любимый учитель!»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор

Акция «Добрый Нижний» сбор макулатуры	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Старт акции «Кошкин дом»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Благотворительная акция «Цветной день»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Акция ко дню пожилого человека «Доброе сердце»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор
Акция «Красная лента»	5-9	декабрь	Педагог-организатор
Акция «Чистая книга»	8-9	декабрь	Педагог-организатор
Акция «Теплые руки»	5-9	декабрь	Педагог-организатор
Акция «Школьный двор»	5-9	май	Педагог-организатор
Рейд «внешний вид»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Участие в работе школьного клуба военно-патриотического и гражданского воспитания «Держава».	5-9	В течение года	
Экскурсии, походы			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация похода на выставки, театральные постановки, Нижегородскую филармонию, библиотеки, эстетический центр, развлекательные центры	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9	В течение года	
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация выездных экскурсий совместно с туристическими фирмами (по договору)	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Российское Движение Школьников			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора

			по ВР, педагог-организатор, советник директора
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	5-9	30 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День пожилых людей	5-9	Первые выходные октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День Народного единства	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Всемирный день Ребенка	5-9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День Матери	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День Конституции России	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Международный день детского телевидения и радиовещания	5-9	Первое воскресенье марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Международный женский день	5-9	8 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора

День присоединения Крыма к России	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Всемирный День театра	5-9	27 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Единый день профориентации	5-9	3-ья неделя марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Всемирный День здоровья	5-9	7 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День космонавтики	5-9	12 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Праздник весны и труда	5-9	1 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День Победы	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора

Организация предметно-эстетической среды

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классный руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классный руководители

Работа с родителями

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз\четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители

Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классный руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Профилактика			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы социальной службы школы: ✓ Утверждение планов работы социальных педагогов ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители

Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся			
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог Учителя информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок: ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР

учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»»			Классные руководители
Декада ЗОЖ	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Педагог –организатор ОБЖ Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Псих коррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Медико-социальное направление: ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			
План работы Совета по профилактике	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2021/2022 учебный год

Основное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года (6–8-е классы): 28 мая 2022 года.

Дата окончания учебного года (5 классы): 27 мая 2022 года.

Дата окончания учебного года (9-й классы): в соответствии с расписанием экзаменов итоговой аттестации и учебным планом.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 5–8-е классы – 34 недели;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	09.11.2021	24.12.2021	7	41
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10	48
IV четверть	29.03.2022	27.05.2022	8	42
Итого в учебном году			34	174

6-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	30.10.2021	9	52
II четверть	09.11.2021	25.12.2021	7	42
III четверть	10.01.2022	19.03.2022	10	58
IV четверть	29.03.2022	28.05.2022	8	50
Итого в учебном году			34	202

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	30.10.2021	9	52
II четверть	09.11.2021	25.12.2021	7	42
III четверть	10.01.2022	19.03.2022	10	58
IV четверть	29.03.2022	26.05.2022	8	48
ГИА*	27.05.2022	20.06.2022		
Итого в учебном году без учета ГИА			34	200

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	08.11.2021	8
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	21.03.2022	28.03.2022	8
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	97
Праздничные дни			5
Выходные дни			59
Итого			191

6–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	08.11.2021	8
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	21.03.2022	28.03.2022	8
Летние каникулы	29.05.2022	31.08.2022	96
Праздничные дни			5
Выходные дни			61
Итого			163

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	01.11.2021	08.11.2021	8
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	21.03.2022	28.03.2022	8
Летние каникулы	20.06.2022	31.08.2022	73
Праздничные дни			5
Выходные дни			57
Итого с учетом ГИА			165

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-е классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

Период учебной деятельности	6–9-е классы
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	28	33	35	36	36
Внеурочная	5	4	4	4	4

5. Расписание звонков и перемен

6-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13.10–13.50	10 минут
2-й	14:00–14:40	10 минут
3-й	14:50–15:30	10 минут
4-й	15:50–16:30	20 минут
5-й	16:40–17:20	10 минут
6-й	17:30–18:10	

5, 7–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:40	15 минут
2-й	08:55–09:35	15 минут
3-й	09:50–10:30	15 минут
4-й	10:45–11:25	30 минут
5-й	11:55–12:35	10 минут
6-й	12:45–13:25	10 минут
7-й	13:35–14:15	–

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 01 марта по 18 марта без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Русский язык	Контрольный диктант
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Контрольный тест
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родной язык (русский)	Контрольная работа в форме комплексного анализа текста
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Родная литература (русская)	Выразительное чтение текста в формате устного собеседования
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык, второй иностранный язык	Комплексная работа: аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Математика	Контрольная работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
6-й, 7-9 классы	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (мини-сочинение) комплекс заданий стандартизированной формы
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	комплекс заданий стандартизированной формы
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
8-й, 9-й	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Творческие индивидуальные и групповые проекты
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Творческая работа
8-й, 9-й	Черчение	Контрольная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Сдача нормативов / теоретические основы (тест) для освобожденных
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	тест

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году школа реализует два профиля – естественно - научный и гуманитарный. Согласно требованиям ФГОС СОО в учебные планы каждого профиля включены предметы из каждой предметной области. В учебный план всех профилей включены обязательные предметы – русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и астрономия. В каждом профиле не менее трёх предметов из соответствующей профилю предметной области изучаются на углубленном уровне. В учебный план каждого профиля входит индивидуальный проект.

В 2021/2022 учебном году в школе четыре профильных класса:

10а – естественно - научный профиль (углубленное изучение - математики, химии, биологии),

10а – гуманитарный профиль (углубленное изучение русского языка, литературы, истории),

10б – естественно – научный профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики),

11а - естественно - научный профиль (углубленное изучение - математики, химии, биологии),

11а – гуманитарный профиль (углубленное изучение русского языка, литературы, английского языка),

11б - естественно - научный профиль (углубленное изучение математики, физики и информатики).

В связи с возрастными особенностями развития с учетом рекомендаций педагога-психолога все классы, обучающиеся по программам среднего общего образования при проведении уроков физической культуры разделены на подгруппы по гендерному признаку независимо от количества обучающихся в каждом классе.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся** по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в положении МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» и в формах, зафиксированных в сетке учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАССОВ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ФГОС СОО

Естественнонаучный профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1. Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык Б	1	1
	Литература Б	3	3
Родной язык и родная литература (базовый уровень)	Родной язык (русский)	1	0,5
	Родная литература (русская)	-	0,5
Иностранные языки	Английский язык Б	3	3
Общественные науки	История	2	2
Естественные науки	Астрономия Б		1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия У	8=5+3	8=5+3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Б	2	2
	ОБЖ Б	1	1
2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание Б	2	2
	География Б	1	1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ У	4	4
Естественные науки	Физика У	5	5
	Химия Б	1	1
	Биология Б	1	2
3. Дополнительные курсы, модули, индивидуальный проект и т.д			
Индивидуальный проект		2	
Итого		37	37
Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 не более		37	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАССОВ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ФГОС СОО

Естественнонаучный профиль (углубленное изучение математики, химии, биологии)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1. Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык Б	1	1
	Литература Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0,5
	Родная литература (русская)		0,5
Иностранные языки	Английский язык Б	3	3
Общественные науки	История	2	2
Естественные науки	Астрономия Б		1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия У	7=5+2	7=5+2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Б	3	3
	ОБЖ Б	1	1
2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание Б	2	2
	География Б	1	1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ Б		1*
Естественные науки	Физика Б	2	2
	Химия У	5	5
	Биология У	3	3
	Экология Б	1	1
3. Дополнительные курсы, модули, индивидуальный проект и т.д			
Индивидуальный проект		2	
Итого		37	37
Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 не более		37	

*Информатика и ИКТ в 11 классе – продолжение линии

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 КЛАССОВ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ФГОС СОО**

**Гуманитарный профиль (углубленное изучение русского языка,
литературы, английского языка (11 класс)/истории (10 класс))**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс 2021-2021гг	11 класс 2021-2022гг
1. Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература (углубленный уровень)	Русский язык	2	2
	Литература	5	4
Родной язык и родная литература (углубленный уровень)	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)		1
Иностранные языки	Английский язык Б/У	3	6
Общественные науки	История У/Б	4	2
Естественные науки	Астрономия Б		1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Б	3+2	3+2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Б	3	3
	ОБЖ Б	1	1
2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей			
Общественные науки	Обществознание Б	2	2
	География Б	1	1
	Право Б	2	2
Естественные науки	Физика Б	2	2
	Химия Б	1	1
	Биология Б	1	2
3. Дополнительные курсы, модули, индивидуальный проект и т.д			
Индивидуальный проект		2	
Элективный курс «Мировая художественная культура»		1	1
Элективный курс «Дизайн»		1	
Итого		37	37
Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 не более		37	

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

Образовательные области	Учебные предметы	классы	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант	
	Литература	Контрольный тест	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Контрольная работа	
	Родная литература (русская)	Контрольная работа	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Комплексная работа: аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки	
Общественно - научные предметы	История	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Право	тест	
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / тест (для освобожденных от физической нагрузки)	
	ОБЖ	тест	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа	
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно - научные предметы	Биология	комплекс заданий стандартизированной формы	
	Физика	комплекс заданий стандартизированной формы	
	Химия	комплекс заданий стандартизированной формы	
Элективные курсы	Индивидуальный проект	Защита проекта	
	Мировая художественная культура	тест	
	Элективный курс «Дизайн»	Защита проекта	

Периодичность проведения промежуточной аттестации: срок проведения с 01 марта – 18 марта (в соответствии с приказом по школе).

Календарный план воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год 10-11 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Мероприятия «школы безопасности» 9 по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан – мы помним!»	10-11	03.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» #Вместе ярче	10-11	16.10.2021	классные руководители
День интернета	10-11	28-30.10.2021	Учитель информатики, педагог-организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Конкурс творческих работ «Животные Лесов России»	10-11	октябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Интерактивный конкурс рисунков «С чего начинается Родина»	10-11	октябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
День пожилого человека Акция ко дню пожилого человека «Доброе сердце»	10-11	ноябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Интерактивный конкурс «Моё пионерское детство»	10-11	ноябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс творческих работ «Мать	10-11	ноябрь	педагог-организатор,

хранительница домашнего очага»			советник директора, классные руководители
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	10-11	ноябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс творческих работ и социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»	10-11	ноябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Фестиваль агитбригад «Будь здоров!»	10-11	ноябрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Школьный проект «Новогодняя мозаика»	10-11	декабрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Танцевальный проект «Большие танцы»	10-11	декабрь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс выставок «История обычных вещей»	10-11	январь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс «История семьи в истории Нижнего Новгорода»	10-11	январь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Выставка декоративно – прикладного творчества	10-11	февраль	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Конкурс творческих работ «Сын. Отец. Отечество.»	10-11	февраль	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
8 марта Проект « Весенние ассорти»	10-11	март	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	апрель	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Литературный фестиваль	10-11	апрель	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Спортивная эстафета «Праздничный май»	10-11	май	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Проект «Мы внуки Победы!»	10-11	май	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы	10-11	1	Сентябрь-май	Классные руководители
Информационные перемены	10-11	1	Сентябрь-май	Классные руководители
Школьные проекты	10-11	4	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, Заместители директора по УВР Классные руководители, советник директора
Бокс «Ринг удачи»	10-11	6ч	Сентябрь-май	Курзаков С.П.
Баскетбол	10-11	6ч	Сентябрь-май	Черпаков И.П.
Скульптор тела	10-11	1ч	Сентябрь-май	Курзаков С.П.
Готов к ГТО	10-11	2ч	Сентябрь-май	Звягин М.А.
Шахматы «В черно – белой стране»	10-11	18ч	Сентябрь-май	Хисматулин Р.Р.
Техническое моделирование	10-11	9ч	Сентябрь-май	Мокеров Н.С.
Робототехника	10-11	9ч	Сентябрь-май	Шевченко Е.В. С.Н.
«Юные инспектора дорожного движения»	10-11	2ч	Сентябрь-май	Кудрявцева Ю.А.
Художественная студия «Разноцветная палитра»	10-11	8ч	Сентябрь-май	Черезова С.А.
Лепка	10-11	2ч	Сентябрь-май	Юрковец М.В.
Экология	10-11	3ч	Сентябрь-май	Лебедева Н.С.
«Рукодельница»	10-11	6ч	Сентябрь-май	Бурцева Е.П.
«Юные инспектора дорожного движения»	10-11	2ч	Сентябрь-май	Кудрявцева Ю.А.
Школьная газета	10-11	8ч	Сентябрь-май	Ефимова Е. С.
Художественное слово	10-11	2ч	Сентябрь-май	Красильникова О.И.
Этнографический музей «Оберег»	10-11	4ч	Сентябрь-май	Рубцова Ю.В.
Юный краевед	10-11	2ч	Сентябрь-май	Новоселова М.С.
Школьная видео студия	10-11	10ч	Сентябрь-	Ефимова Е. С.

			май	
«Исследовательская лаборатория»	10-11	2ч	Сентябрь-май	Лебедева Н.С.
ВПК «Держава»	10-11	10ч	Сентябрь-май	Бирюков И.В.
Самоуправление				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выборы лидеров, активов классов, распределите обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители	
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители	
Рейд совета старшеклассников «МЫ» по проверке классных уголков	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Рейд совета старшеклассников «МЫ» по проверке внешнего вида учащихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11	Май	Классные руководители	
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11	май	Заместитель директора по ВР	
Профориентация				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители	
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники	
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики	
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители	
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения	10-11	В течение года	Классные руководители	

профессионального образования и на предприятия района			
Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Педагог психолог
Марафон профориентации	10-11	октябрь	Педагог психолог Социальный педагог
Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах	10-11	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в Нижнем Новгороде.	10-11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Санкт-Петербурга, встречи с профессорско-преподавательским составом	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители

Школьные медиа

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Ответственный за ИЗ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение социальных опросов на значимые темы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР

Детские общественные объединения

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Соберем ребенка в школу»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор

Акция «Мой любимый учитель!»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Акция «Добрый Нижний» сбор макулатуры	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Старт акции «Кошкин дом»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Благотворительная акция «Цветной день»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Акция ко дню пожилого человека «Доброе сердце»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор
Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Педагог-организатор
Акция «Чистая книга»	10-11	декабрь	Педагог-организатор
Акция «Теплые руки»	10-11	декабрь	Педагог-организатор
Акция «Школьный двор»	10-11	май	Педагог-организатор
Рейд «внешний вид»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Участие в работе школьного клуба военно-патриотического и гражданского воспитания «Держава».	10-11	В течение года	

Экскурсии, походы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация похода на выставки, театральные постановки, Нижегородскую филармонию, библиотеки, эстетический центр, развлекательные центры	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9	В течение года	
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация выездных экскурсий совместно с туристическими фирмами (по договору)	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

Российское Движение Школьников

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

День знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	10-11	30 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День пожилых людей	10-11	Первые выходные октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День Народного единства	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Всемирный день Ребенка	10-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День Матери	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День Конституции России	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День Защитника Отечества	10-11	23 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Международный день детского телевидения и радиовещания	10-11	Первое воскресенье марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Международный женский день	10-11	8 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора

День присоединения Крыма к России	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Всемирный День театра	10-11	27 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Единый день профориентации	10-11	3-ья неделя марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Всемирный День здоровья	10-11	7 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День космонавтики	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
Праздник весны и труда	10-11	1 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора
День Победы	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора

Организация предметно-эстетической среды

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классный руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классный руководители

Работа с родителями

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз\четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители

Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классный руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Профилактика			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы социальной службы школы: ✓ Утверждение планов работы социальных педагогов ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	10-11	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители

Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся			
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

Неделя толерантности	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	10-11	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог Учителя информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок : ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители

безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»			
Декада ЗОЖ	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Медико-социальное направление: ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			
План работы Совета по профилактике	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Календарный учебный график для среднего общего образования на 2021/2022 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года (10-е классы): 28 мая 2022 года.

Дата окончания учебного года (11-е классы): в соответствии с расписанием экзаменов итоговой аттестации и учебным планом.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 10-е классы – 34 недели;

– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	30.10.2021	9	52
II четверть	09.11.2021	25.12.2021	7	42
III четверть	10.01.2022	19.03.2022	10	58
IV четверть	29.03.2022	28.05.2022	8	50
Итого в учебном году			34	202

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	30.10.2021	9	52
II четверть	09.11.2021	25.12.2021	7	42
III четверть	10.01.2022	19.03.2022	10	58
IV четверть	29.03.2022	26.05.2022	8	48
ГИА*	27.05.2022	20.06.2022		
Итого в учебном году без учета ГИА			34	200

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Росособнадзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2021	08.11.2021	8
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	21.03.2022	28.03.2022	8
Летние каникулы	29.05.2022	31.08.2022	96
Праздничные дни			5
Выходные дни			61
Итого			163

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	01.11.2021	08.11.2021	8
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14

Весенние каникулы	21.03.2022	28.03.2022	8
Летние каникулы	20.06.2022	31.08.2022	73
Праздничные дни			5
Выходные дни			57
Итого с учетом ГИА			165

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	4	4

5. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:40	15 минут
2-й	08:55–09:35	15 минут
3-й	09:50–10:30	15 минут
4-й	10:45–11:25	30 минут
5-й	11:55–12:35	10 минут
6-й	12:45–13:25	10 минут
7-й	13:35–14:15	–

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 01 марта по 18 марта без прекращения образовательной деятельности.

Образовательные области	Учебные предметы	классы	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант	
	Литература	Контрольный тест	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Контрольная работа	
	Родная литература (русская)	-	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Комплексная работа: аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки.	
Общественно - научные предметы	История	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Право	тест	
	География	Комплекс заданий стандартизированной	

		формы	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов / теоретические основы (тест) для освобожденных	
	ОБЖ	тест	
	Экология	тест	
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественные науки	Биология	комплекс заданий стандартизированной формы	
	Физика	комплекс заданий стандартизированной формы	
	Химия	комплекс заданий стандартизированной формы	
	Астрономия	тест	
Искусство	МХК	тест	
Элективные курсы	Индивидуальный проект	Защита проекта	
	Дизайн	Защита проекта	

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации.