Утверждаю

Директор МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов»

Н.Н.Жукова

**Отчет**

**Соисполнителя ФИП на 2017-2018 год**

Лаборатория №2

Тема: «Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)»

Научный руководитель: Петерсон Людмила Георгиевна, *доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, лауреат премии Президента РФ в области образования*

Координатор проекта: методист, Синицына Вероника Валерьевна

*Цель:* развитие технологий, дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон и реализующих их методик как средства повышения качества начального и основного общего образования.

*Категория участников лаборатории:* педагоги начальной и основной школы.

*Задачи*:

1. Научиться проектировать уроки ОНЗ и применять в практике своей работы.
2. Совершенствовать методику реализации требований к урокам в ТДМ на разных предметных областях.
3. Расширить методическую копилку сценариев уроков в ТДМ на разных предметных областях.
4. Транслировать опыт реализации уроков ТДМ на уровне школы, района.

**Отчет о выполнении календарно-тематического плана на 2017–2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Форма работы** | | **Материалы для работы** | **Техническое (творческое) задание/сроки сдачи** | | **Выполнение** | |
| **1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП** | | | | | | | |  |
| **сентябрь** | 1. Составление **списка творческой лаборатории** с указанием руководителя лаборатории 2. Изучение общего плана лаборатории на год, согласование всех технических заданий на год, составление **плана работы** своей лаборатории | Методическое заседание творческой рабочей группы | | 1. План работы «Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)» на 2017–2018 учебный год | **Задание № 1.** Заполнить входную анкету лаборатории, план работы на год и выслать координатору проекта  **до 15 октября** | | **Задание №1 выполнено: заполнена входная анкета, план работы на год составлен , выслан координатору проекта**  **Заместитель директора Зеленова Е.А.** | |
| 1. Проведение входного анкетирования участников лаборатории № 2 | Анкетирование | | 1. Входная анкета для участников лаборатории |  | |
| **октябрь** | 4) Установочная консультация по составлению плана работы лаборатории ОО и заполнению входной анкеты участника | Участие в онлайн-консультации **4 октября** | | Материалы консультации, обсуждение технических заданий для педагогов разного уровня подготовки. |  | |
| **2. теоретичекая подготовка (ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИИ)** | | | | | | | |  |
| **в течение года** | 1. Освоение структуры урока ОНЗ (технологический уровень) | Освоение структуры урока ОНЗ, проектирование уроков по разным предметным областям, реализация спроектированных уроков на практике. | | 1. Требования к этапам уроков в ТДМ. 2. Образцы сценариев уроков разного типа в ТДМ по различным предметным областям [*http://www.sch2000.ru/employees/metodicheskaya-kopilka/*](http://www.sch2000.ru/employees/metodicheskaya-kopilka/) | **Задание № 2**  Запланировать тему и предметную область для проектирования нового для себя типа урока | | **Каждым участником лаборатории запланирована предметная область для освоения структуры ОНЗ** | |
| 1. **ПедагогическИЙ ПРАКТИКУМ** | | | | | | | |  |
| **октябрь** | 1. Участие в педагогической мастерской по теме **«Формирование учебной самостоятельности учащихся на уроках в ТДМ»** | Участие в занятии дистанционных курсов  **24 октября** | План самоанализа урока (фрагмента урока) в ТДМ с позиции формирования регулятивных УУД | | | **Задание № 3.**  **ТЗ «Сам себе режиссёр»**  1) Организовать «закрытую» видеосъёмку фрагмента/этапа урока ОНЗ в зависимости от уровня освоения ТДМ.  2) Провести самоанализ своего видео фрагмента по предложенному плану.  3) Выслать *один фрагмент от ОО* с заполненной картой самоанализа координатору лаборатории | | **Выполнено ТЗ «Сам себе режиссер».**  **Проведен самоанализ фрагмента по предложенному плану.**  **Выслан фрагмент с заполненной картой самоанализа учителя Лазаревой Н.А.** |
| **ноябрь** | 1. Разработка логики предметного урока в ТДМ (ОНЗ) в любой предметной области | Самостоятельная работа или работа методического заседания рабочей группы | Индивидуальные консультации у координатора лаборатории | | | **Задание № 4.** Подготовить основу (план) уроков в ТДМ, обсудить на внутреннем заседании рабочей группы. Выслать координатору проекта для анализа лучшие работы, которые планируются для представления на Конкурсе «Учу учиться»,  **до 15 декабря** | |  |
| **ноябрь** | 1. **Всероссийский открытый онлайн-урок** | Участие в обсуждении модельного урока в ТДМ по математике **16 ноября** | Участие в обсуждении | | | **Задание № 5**  Участие в онлайн обсуждении. | | **Участие в онлайн**  **обсуждении** |
| **декабрь/ январь** | 1. Участие в мастерской по теме **«Введение в коммуникацию. Приемы организации групповой работы учащихся»** | Участие в онлайн-занятии **6 декабря** | План самоанализа урока (фрагмента урока) в ТДМ с позиции формирования коммуникативных УУД | | | **Задание № 6.**  **ТЗ «Сам себе режиссёр»**  1) Организовать «закрытую» видеосъёмку фрагмента/этапа урока ОНЗ в зависимости от уровня освоения ТДМ.  2) Провести самоанализ своего видео фрагмента по предложенному плану.  3) Выслать лучшие фрагменты от ОО с заполненной картой самоанализа координатору лаборатории | | **ТЗ «Сам себе режиссёр»** |
| **февраль/**  **март** | 1. Разработка сценария предметного урока по выбранному типу | Самостоятельная работа или работа методического заседания рабочей группы | Индивидуальные консультации | | | **Задание № 7.** Доработать сценарии предметных уроков, обсудить на внутреннем заседании рабочей группы. Выслать координатору проекта для анализа лучшие работы, которые планируются для представления на Конкурсе «Учу учиться»,  **до 15 марта** | | **Бурлакова И.В. предметный урок в ТДМ с учащимися основной школы**  **Урок математики**  **«Умножение десятичных дробей»** |
| **апрель** | 1. Участие в консультации по теме **«Типичные затруднения при реализации ТДМ»** | Онлайн-консультация  Подготовка вопросов для консультации с указанием типа урока: ОНЗ. | Форма для запроса на консультацию | | | **Задание № 8.** Подготовить вопросы от школы для проведения консультации о типичных затруднениях и выслать координатору лаборатории  **до 1 апреля** | |  |
| 1. **ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ** | | | | | | | |  |
| **ноябрь** | 1. **Открытый урок** | 1. **Проведение открытого урока в ТДМ** по любой выбранной теме в рамках мероприятия для представителей своей школы |  | | | **Задание № 9.** Провести открытый урок в ТДМ по плану трансляции ОО. | | **Проведены открытые уроки, фрагменты уроков в ТДМ в рамках работы МО начальная школа** |
| **в течение года** | 1. Участие в **международном конкурсе «Учу учиться»** | Подготовка и проведение уроков в ТДМ - ОНЗ внеурочного события, создание «Истории успеха» по выбору участников. | Положение о конкурсе, образцы оформления работ, список консультантов конкурса,  помощь от Консультантов конкурса | | | Конкурсные работы принимаются  **до 15 июня** | | **Бурлакова И.В. предметный урок в ТДМ с учащимися основной школы**  **Урок математики**  **«Умножение десятичных дробей»** |
| 1. **подведение итогов** | | | | | | | |  |
| **май/июнь** | **Составление отчета о работе за год** | 1. Оформление творческих отчетов (в свободной форме с возможным предоставлением видео занятий) 2. Оформление отзыва о проведенных уроках. 3. Оформление отзыва на сайт. | Карта рефлексии по итогам работы за год от организации. | | | **Задание № 10.** Предоставить общий отчет по лаборатории ОО, зафиксировать список участников для получения сертификатов в Карте рефлексии.  Подготовить отзыв на сайт (с фото)  Отчет, отзывы и Карту рефлексии выслать  **до 15 июня** | | **Составлена карта рефлексии по итогам работы за год**  **Ответственный: заместитель директора Зеленова Е.А.** |