Утверждаю

Директор МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов»

 Н.Н.Жукова

**Отчет**

**Соисполнителя ФИП на 2017-2018 год**

Лаборатория №2

Тема: «Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)»

Научный руководитель: Петерсон Людмила Георгиевна, *доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, лауреат премии Президента РФ в области образования*

Координатор проекта: методист, Синицына Вероника Валерьевна

*Цель:* развитие технологий, дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон и реализующих их методик как средства повышения качества начального и основного общего образования.

*Категория участников лаборатории:* педагоги начальной и основной школы.

*Задачи*:

1. Научиться проектировать уроки ОНЗ и применять в практике своей работы.
2. Совершенствовать методику реализации требований к урокам в ТДМ на разных предметных областях.
3. Расширить методическую копилку сценариев уроков в ТДМ на разных предметных областях.
4. Транслировать опыт реализации уроков ТДМ на уровне школы, района.

**Отчет о выполнении календарно-тематического плана на 2017–2018 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы**  | **Форма работы** | **Материалы для работы** | **Техническое (творческое) задание/сроки сдачи** | **Выполнение** |
| **1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП** |  |
| **сентябрь** | 1. Составление **списка творческой лаборатории** с указанием руководителя лаборатории
2. Изучение общего плана лаборатории на год, согласование всех технических заданий на год, составление **плана работы** своей лаборатории
 | Методическое заседание творческой рабочей группы | 1. План работы «Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)» на 2017–2018 учебный год
 | **Задание № 1.** Заполнить входную анкету лаборатории, план работы на год и выслать координатору проекта**до 15 октября** | **Задание №1 выполнено: заполнена входная анкета, план работы на год составлен , выслан координатору проекта****Заместитель директора Зеленова Е.А.** |
| 1. Проведение входного анкетирования участников лаборатории № 2
 | Анкетирование | 1. Входная анкета для участников лаборатории
 |  |
| **октябрь** | 4) Установочная консультация по составлению плана работы лаборатории ОО и заполнению входной анкеты участника | Участие в онлайн-консультации **4 октября**  | Материалы консультации, обсуждение технических заданий для педагогов разного уровня подготовки. |  |
|  **2. теоретичекая подготовка (ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИИ)** |  |
| **в течение года** | 1. Освоение структуры урока ОНЗ (технологический уровень) | Освоение структуры урока ОНЗ, проектирование уроков по разным предметным областям, реализация спроектированных уроков на практике. | 1. Требования к этапам уроков в ТДМ.
2. Образцы сценариев уроков разного типа в ТДМ по различным предметным областям [*http://www.sch2000.ru/employees/metodicheskaya-kopilka/*](http://www.sch2000.ru/employees/metodicheskaya-kopilka/)
 | **Задание № 2**  Запланировать тему и предметную область для проектирования нового для себя типа урока | **Каждым участником лаборатории запланирована предметная область для освоения структуры ОНЗ** |
| 1. **ПедагогическИЙ ПРАКТИКУМ**
 |  |
| **октябрь** | 1. Участие в педагогической мастерской по теме **«Формирование учебной самостоятельности учащихся на уроках в ТДМ»**
 | Участие в занятии дистанционных курсов **24 октября**  | План самоанализа урока (фрагмента урока) в ТДМ с позиции формирования регулятивных УУД | **Задание № 3.** **ТЗ «Сам себе режиссёр»**1) Организовать «закрытую» видеосъёмку фрагмента/этапа урока ОНЗ в зависимости от уровня освоения ТДМ.2) Провести самоанализ своего видео фрагмента по предложенному плану.3) Выслать *один фрагмент от ОО* с заполненной картой самоанализа координатору лаборатории  | **Выполнено ТЗ «Сам себе режиссер».****Проведен самоанализ фрагмента по предложенному плану.****Выслан фрагмент с заполненной картой самоанализа учителя Лазаревой Н.А.** |
| **ноябрь** | 1. Разработка логики предметного урока в ТДМ (ОНЗ) в любой предметной области
 | Самостоятельная работа или работа методического заседания рабочей группы | Индивидуальные консультации у координатора лаборатории | **Задание № 4.** Подготовить основу (план) уроков в ТДМ, обсудить на внутреннем заседании рабочей группы. Выслать координатору проекта для анализа лучшие работы, которые планируются для представления на Конкурсе «Учу учиться»,**до 15 декабря** |  |
| **ноябрь** | 1. **Всероссийский открытый онлайн-урок**
 | Участие в обсуждении модельного урока в ТДМ по математике **16 ноября**  | Участие в обсуждении | **Задание № 5**Участие в онлайн обсуждении. | **Участие в онлайн** **обсуждении** |
| **декабрь/ январь** | 1. Участие в мастерской по теме **«Введение в коммуникацию. Приемы организации групповой работы учащихся»**
 | Участие в онлайн-занятии **6 декабря**  | План самоанализа урока (фрагмента урока) в ТДМ с позиции формирования коммуникативных УУД | **Задание № 6.****ТЗ «Сам себе режиссёр»**1) Организовать «закрытую» видеосъёмку фрагмента/этапа урока ОНЗ в зависимости от уровня освоения ТДМ.2) Провести самоанализ своего видео фрагмента по предложенному плану.3) Выслать лучшие фрагменты от ОО с заполненной картой самоанализа координатору лаборатории | **ТЗ «Сам себе режиссёр»** |
| **февраль/****март** | 1. Разработка сценария предметного урока по выбранному типу
 | Самостоятельная работа или работа методического заседания рабочей группы | Индивидуальные консультации  | **Задание № 7.** Доработать сценарии предметных уроков, обсудить на внутреннем заседании рабочей группы. Выслать координатору проекта для анализа лучшие работы, которые планируются для представления на Конкурсе «Учу учиться»,**до 15 марта** | **Бурлакова И.В. предметный урок в ТДМ с учащимися основной школы****Урок математики****«Умножение десятичных дробей»** |
| **апрель** | 1. Участие в консультации по теме **«Типичные затруднения при реализации ТДМ»**
 | Онлайн-консультация Подготовка вопросов для консультации с указанием типа урока: ОНЗ. | Форма для запроса на консультацию | **Задание № 8.** Подготовить вопросы от школы для проведения консультации о типичных затруднениях и выслать координатору лаборатории**до 1 апреля** |  |
| 1. **ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ**
 |  |
| **ноябрь** | 1. **Открытый урок**
 | 1. **Проведение открытого урока в ТДМ** по любой выбранной теме в рамках мероприятия для представителей своей школы
 |  | **Задание № 9.** Провести открытый урок в ТДМ по плану трансляции ОО. | **Проведены открытые уроки, фрагменты уроков в ТДМ в рамках работы МО начальная школа** |
| **в течение года** | 1. Участие в **международном конкурсе «Учу учиться»**
 | Подготовка и проведение уроков в ТДМ - ОНЗ внеурочного события, создание «Истории успеха» по выбору участников. | Положение о конкурсе, образцы оформления работ, список консультантов конкурса,помощь от Консультантов конкурса | Конкурсные работы принимаются **до 15 июня** | **Бурлакова И.В. предметный урок в ТДМ с учащимися основной школы****Урок математики****«Умножение десятичных дробей»** |
| 1. **подведение итогов**
 |  |
| **май/июнь** | **Составление отчета о работе за год** | 1. Оформление творческих отчетов (в свободной форме с возможным предоставлением видео занятий)
2. Оформление отзыва о проведенных уроках.
3. Оформление отзыва на сайт.
 | Карта рефлексии по итогам работы за год от организации. | **Задание № 10.** Предоставить общий отчет по лаборатории ОО, зафиксировать список участников для получения сертификатов в Карте рефлексии.Подготовить отзыв на сайт (с фото)Отчет, отзывы и Карту рефлексии выслать **до 15 июня** | **Составлена карта рефлексии по итогам работы за год****Ответственный: заместитель директора Зеленова Е.А.** |