

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено на МО учителей
«Человек – знаковая система»
Протокол №1
От «30» августа 2016 г
Руководитель ШМО
Бурлакова И.В. / Бурлакова И.В.

Согласовано на МС школы
Протокол №1
От «01» сентября, 2016 г
Руководитель МС Жукова Н.Н.



Утверждаю
Директор
МАОУ «Школа №118 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Жукова Н.Н. Жукова
«01» сентября 2016 г
приказ № 266

Дополнительная образовательная программа
кружка «КОМП»
для обучающихся 9 классов
Срок реализации программы: 1 год
Год разработки 2016

Программу составила:
учитель информатики
Рузанова Елена Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система образования в нашей стране вступила в эпоху фундаментальных перемен, характеризующихся новым пониманием целей и ценностей образования, осознанием перехода к новым концептуальным подходам к разработке и использованию технологий обучения. Реализация многих из стоящих перед системой образования на современном этапе задач невозможна без использования современных методов и средств информатизации - мультимедиа и телекоммуникационных технологий.

Дополнительная образовательная программа «Основы проектно-исследовательской деятельности школьников, технология создания сайта» направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Актуальность овладения основами проектирования обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях. Во-вторых, к совместной проектной деятельности учителя и ученика сегодня побуждает сам ученик, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению. Реальным эффективным инструментом совместной проектной деятельности являются информационные технологии.

Новизна дополнительной образовательной программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Модифицированная программа составлена на основе регионального образовательного стандарта с учетом минимума содержания основного общего образования, утвержденного Минобразованием России.

Цель программы:

— формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.

Задачи программы:

1. Обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
2. Обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;

3. Повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску.
4. Познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы.
5. Научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.
6. Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования web-сайта, его функциональными, структурными и технологическими особенностями.
7. Создать и разместить в сети Интернет собственный сайт по выбранной тематике.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ состоят в планировании создания Интернет-клуба, который в будущем может быть использован для достижения своих целей, например, для изготовления какого либо продукта, интерактивного обучения или операций с информацией.

Формы работы – теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Каждая тема начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

Основным методом занятий в данном кружке является метод проектов. Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере. За счет времени, отведенного на индивидуальную работу, возможен резерв для более глубоко изучения тем. Кроме того, отводится время для публичной презентации индивидуальных или групповых проектов учеников, где оценивается не только эффективность выполнения учебных заданий, но и способность личности познавать окружающий мир, общение с другими в процессе работы.

Планируемые результаты обучения - это помочь учащимся повысить свою компетентность в области создания собственных исследовательских проектов и web-сайта, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

В рамках изучения программы учащиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- основными методами, этапами проектирования, создания и обновления web-сайта;
- способами эффективной работы в команде;
- опытом коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта и проекта;
- участием в организации научно-практических конференций, открытых уроках для младшего и среднего звена, творческих конкурсах;
- поиском необходимой информации в Интернете, применяя на практике меры по защите информации.

Формы проверки результатов освоения программы кружка включают в себя следующее:

- теоретические зачеты;
- отчеты по практическим занятиям;

– оценку разработанных проектов и публичную защиту результатов.

Условиями успешности обучения в рамках программы кружка являются:

- активность обучаемого;
- повышенная мотивация;
- связь обучения с жизнью учебного заведения;
- самостоятельность мышления;
- презентация работы на научно-практической конференции;
- возможность размещения работы в сети Интернет.

Программа кружка рассчитана на один год. Занятия проводятся по 1 часа в неделю. Общий объем 35 часов.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы составляет 13-14 лет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретически	Практические работы	Дата
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Основы проектирования. Планирование учебного проекта	1	1	0	
2	Поиск информации к проекту.	1	0	1	
3	Работа с текстовым редактором.	2	1	1	
4	Обработка графической информации.	3	1	2	
5	Создание мультимедийной презентации.	2	0	2	
6	Анимация. Понятие анимации.	2	0	2	
7	Создание публикации.	4	1	3	
8	Возможности Интернета. Инструменты и средства.	3	1	2	
9	Введение в технологию создания сайтов. Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта).	6	3	3	
10	Виды сайтов. Создание страниц сайта с помощью конструктора.	3	1	2	
11	Сборка и установка сайта. Web- дизайн сайта. Internet и авторское право.	2	1	1	
12	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов.	4	1	3	
13	Зачетные мероприятия. Подведение итогов.	2	0	2	
	ИТОГО	35	11	24	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел	Оснащение занятий	Форма организации занятий	Методы и приемы обучения	Подведение итогов
1.	Вводное занятие.		Сообщение, беседа. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические.	Вводная диагностика
2.	Основы проектирования.	Технические средства	Сообщение, беседа. Круглый стол. Дискуссия. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические.	Обобщающая беседа.
3.	Поиск информации по проекту.	Технические средства	Работа в сети Интернет	Наглядные, практические.	Анализ материалов.
4.	Работа с текстовым редактором	Технические средства	Беседа, практическая работа.	Словесные, наглядные, практические.	Первые напечатанные страницы
5.	Обработка графической информации.	Технические средства	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные, практические.	Анализ работ, обобщающая беседа
6.	Создание мультимедийной презентации. Анимация.	Технические средства	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные, практические.	Анализ работ, обобщающая беседа
7.	Создание публикации.	Технические средства	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные, практические.	Анализ работ, обобщающая беседа
8.	Возможности Интернета.	Технические средства	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные, практические.	Анализ работ, обобщающая беседа
9.	Введение в технологию создания сайтов.	Технические средства	Сообщение, беседа, исследование.	Словесные, наглядные, практические.	Обобщающая беседа.
10.	Виды сайтов.	Технические средства	Сообщение, беседа, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные, практические.	Анализ работ, обобщающая беседа
11.	Сборка и установка сайта.	Технические средства	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные, практические.	Анализ работ, обобщающая беседа
12.	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов.	Технические средства	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные, практические.	Анализ работ, обобщающая беседа
13.	Зачетные мероприятия.		Научно-практическая конференция	Словесные, наглядные, практические.	Презентация проектов, сайтов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Замятина Е.Б. Введение в информатику, Пермь, 2009.
2. В.А. Козлова Компьютерные сети и телекоммуникации, учебное пособие и лабораторный практикум, Пермь, 2009
3. Монахов М.Ю..Создаем школьный сайт в Интернете пособие +CDМосква БИНОМ 2011
4. К.А. Рывкин Справочник школьника по информатике,Москва,ОНИКС, 2008
5. Информатика в схемах и таблицах/ авт.-сост. И.Ю.Гусева – СПб. Тригон, 2010
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.

Список ЭОР

7. www.informatika.ru
8. www.relcom.ru/computerlow
9. www.1septembre.ru