



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Школа № 118 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов»

Н. Н. Жуковой



**Программа  
деятельности родительского клуба  
МАОУ «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных  
предметов»  
«Осознанное родительство»**

**г. Нижний Новгород  
2025 год.**

### **Актуальность проблемы**

В Нормативно-правовой базе Российского государства среди основных угроз безопасности детей, рассмотренные «Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года», в первую очередь определено снижение уровня благополучия семей. Среди различных институтов воспитания и социализации личности, семья занимает центральное место, поэтому Государство заинтересованно в поддержке семьи, ставя перед собой цели наиболее благоприятного развития подрастающего поколения. По данным социологического исследования Обросоюза по мнению педагогов самая актуальная проблема семейного воспитания – это снижение уровня педагогической культуры родителей, при этом более 40% опрошенных родителей отметили, что испытывают трудности с воспитанием детей в связи с нехваткой знаний в области семейного воспитания. Необходимость эффективного решения проблем родительской компетентности ставит перед общеобразовательной организацией задачу активного участия и слаженной работы педагогического коллектива и специалистов социально-психолого-педагогического профиля в формировании и обеспечении атмосферы позитивного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день проблема развития психолого-педагогической компетентности и позитивного социального партнерства семьи и школы имеет такую социальную актуальность как повышение значимости семьи и семейных ценностей и её поддержка как социального института.

**Цель:** создание социально – педагогических условий для преодоления отчуждения родителей от школы и подготовка педагогов и родителей к активному и грамотному взаимодействию.

#### **Задачи:**

1. оказание образовательных услуг родителям, имеющим определенные проблемы во взаимоотношениях с детьми;
2. организация совместной деятельности детей и родителей, способствующей нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания;
3. повышение уровня коммуникативной и правовой культуры педагогов, родителей и учащихся.

### **Описание программы**

Программа ориентирована на концептуальное и ценностное согласование взаимодействия родители – учителя – учащиеся. Образовательная деятельность родителей, педагогов, учащихся сможет обеспечить не только грамотность в решении школьных, семейных проблем, но и интеграцию взаимодействий в общество,

культурное пространство. Идеология открытости для позитивного сотрудничества приведет к повышению престижа школы и построения духовной и образовательной среды на базе школы, которая станет фактором развития всех групп: и детей, и взрослых.

**Направления деятельности:** программа родительского клуба – комплексная. Она включает разнообразные виды деятельности: интеллектуальную, спортивную, игровую, художественно – творческую, общественно – полезную, свободное общение.

**Содержание деятельности:**

1. различные формы совместной деятельности детей и родителей, организуемые школой (соревнования, праздники, тренинги и другие);
2. профориентационная работа (встречи родителей с учащимися, экскурсии на предприятия);
3. педагогическое просвещение родителей;
4. социально- педагогическая помощь родителям и детям, находящимся в социально опасном положении.

**Кадровое обеспечение**

Для реализации программы родительского клуба необходимо кадровое обеспечение. Для решения поставленных задач необходимы следующие специалисты:

- педагоги - психологи,
- социальный педагог,
- педагог – организатор.

Для более квалифицированной помощи родителям будет выстраиваться взаимодействие с городскими учреждениями: отдел опеки и попечительства г. Новый Уренгой, специалистами реабилитационного центра для несовершеннолетних «Садко», специалистами ПМП центра и т.д.

### **Сроки и план реализации программы**

Программа родительского клуба рассчитана на 1 год (2025 – 2026 г.)

**1 этап: декабрь 2025г. – февраль 2026 г. – подготовительный.**

#### **Задачи:**

- 1.информирование родителей об открытии и задачах родительского клуба;
- 2.разработка локальных актов, регламентирующих деятельность в рамках клуба;
- 3.согласование тем педагогического просвещения родителей;
4. подготовка помещения для приема родителей;
5. назначение руководителей клуба.

**2 этап: март 2026 г. – ноябрь 2026 г. – основной.**

#### **Задачи:**

- 1.реализация содержательного аспекта программы;
- 2.пропаганда семейного благополучия.

**3 этап: декабрь 2026 г. – заключительный.**

#### **Задачи:**

- 1.соотнесение результатов с целями и задачами программы;
2. определение социального эффекта данной программы.

| № и название этапа | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства реализации                                                                                                              | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Подготовительный | 1.информирование родителей об открытии и задачах родительского клуба;<br>2.разработка локальных актов, регламентирующих деятельность в рамках клуба;<br>3.согласование тем педагогического просвещения родителей;<br>4.подготовка помещения для приема родителей;<br>5.назначение ответственных за | Анкетирование родителей.<br>Проведение родительских собраний.<br>Разработка положения о деятельности клуба.<br>Издание приказов. | Привлечение единомышленников для решения поставленных задач.<br>Определение содержания и способов взаимодействия.<br>Наличие локальных актов, определяющих деятельность клуба.<br>Налаживание комфортной и доброжелательной атмосферы в рамках |

|            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | работу клуба.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | взаимодействия<br>учитель –<br>родитель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.Основной | 1.реализация<br>содержательного<br>аспекта программы;<br>2.пропаганда<br>семейного<br>благополучия. | <b>Темы заседаний:</b><br>1. Семинар<br>«Особенности<br>семейного<br>воспитания».<br>2. Круглый стол<br>«Профилактика<br>асоциальное<br>поведение детей и<br>подростков и<br>причины его<br>появления».<br>3. Семинар –<br>практикум<br>«Половозрастные<br>особенности в<br>воспитании<br>мальчиков»<br>4. Семинар –<br>практикум<br>«Половозрастные<br>особенности в<br>воспитании<br>девочек»<br>5. Круглый стол:<br>6.<br><br><b>2025 – 2026<br/>учебный год</b><br>Темы заседаний:<br>1.Семинар –<br>практикум «»<br>2. Круглый стол с<br>элементами<br>деловой игры «Как<br>воспитать<br>толерантного<br>человека».<br>3. Имитационная<br>игра с элементами<br>тренинга<br>«Алкоголь и<br>проблемы | Приобретение<br>положительного<br>опыта контактов<br>родителей и<br>школы,<br>положительных<br>эмоций,<br>исходящих от<br>школы,<br>преодоление<br>отчуждения<br>родителей от<br>школы.<br>Повышение<br>общего<br>образовательного<br>уровня<br>родителей.<br>Эмоциональное<br>включение<br>родителей в<br>сферу<br>взаимодействия и<br>в<br>образовательный<br>процесс. |

|                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                  | психического и нравственного здоровья ребенка».<br>4. Обучающий семинар с элементами тренинга «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания». |                                                                                                                                                                         |
| 3.Заключительный | 1.Соотнесение результатов с целями и задачами программы;<br>2. определение социального эффекта данной программы. | Диагностика, социологический опрос.<br>Рефлексия.<br>Презентация деятельности клуба.<br>Информирование в СМИ.                                            | Адекватность результатов целям и задачам программы.<br>Сформированность положительной мотивации у родителей по отношению к школе.<br>Пропаганда семейного благополучия. |

### **Ожидаемые результаты.**

#### Для детей:

- приобретение новых знаний, умений, нового положительного жизненного опыта;
- повышение коммуникативной культуры и навыков взаимодействия со взрослыми;
- воспитание привычек здорового образа жизни.

#### Для родителей:

- повышение уровня социально – педагогической и социально – психологической грамотности;
- рефлексия нравственных основ жизни;
- выявление и пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

#### Для педагогов:

педагогическое просвещение родителей, включение родителей в совместную с детьми деятельность должно принести максимум пользы школе и педагогам в частности. Эта польза может выразиться:

- в повышении культурного уровня семьи и духовном развитии ребенка,
- в предотвращении возникновения и развития дурных привычек,
- во влиянии семьи на формирование устойчивой жизненной позиции.

### **Ожидаемые риски при реализации программы.**

К ожидаемым рискам мы относим:

- малоактивную образовательную позицию родителей, которая не способствует и не располагает к сотрудничеству школы и родителей;
- инертность родителей;
- инертность части педагогов и их загруженность текущей работой.

Для компенсации проблем и ожидаемых трудностей предусматривается:

- отслеживание промежуточных результатов реализации программы, быстрое реагирование и устранение проблем, регулярность их обсуждения;
- психолого – педагогическая и мотивационная поддержка членов клуба;
- разнообразие форм и содержания встреч в клубе;
- привлечение высоко квалифицированных специалистов.

### **Перспектива распространения опыта.**

- 1.Выпуск методических рекомендаций и разработок общешкольных мероприятий по работе с родителями.
- 2.Пропаганда положительного опыта семейного воспитания в средствах массовой информации.
3. Разработка и реализация программ поддержки семей различных групп риска.

### **Система эффективности оценки реализации программы.**

| п | Критерии                                     | Показатели                                                                                            | Методики                                          | С кем проводим               | Когда               | Кто проводит     | Форма фиксации     | Выход информации контроль |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------|--------------------|---------------------------|
|   | Социальное развитие родителей                | Воспитательный потенциал семьи. Педагогическая позиция и взгляды родителей на образовательные услуги. | Карпова Г.А. анкета «Семья учащегося»             | Родители                     | Сентябрь<br>Октябрь | ОРК,             | Таблицы, справка   | Заседание клуба           |
|   | Социальный опыт                              | Степень активности родителей в жизни школы.                                                           | Рейтинг участия родителей в жизни школы и класса. | Родители                     | Март<br>апрель      | Кл. руководители | Таблицы, диаграммы | Заседание клуба           |
|   | Гуманизация и демократизация взаимоотношений | Уровень удовлетворенности школьной жизнью. Степень                                                    | Капустин Н.И. Методика «Уровень удовлетворенности | Родители, педагоги, учащиеся | Апрель              | ОРК              | Справка, диаграммы | Педсовет                  |

|  |                                |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | доверия<br>родителей<br>школе. | школьной<br>жизнью»<br>Изучение<br>общест<br>венного<br>мнения<br>путем<br>опросов. |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|