

Принято

педагогическим советом
МАОУ «Школа № 118
с углубленным
изучением отдельных предметов»
«29» августа 2024 г протокол №11

Принято с учетом мнения
управляющего совета

«Утверждаю»

Директор
МАОУ «Школа №118 с
углубленным изучением
отдельных предметов»

_____ Н.Н.Жукова

Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации очного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в МАОУ «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- письмом Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций».

1.3. Основные термины и понятия:

1.3.1 Электронное обучение (ЭО) – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.2 Дистанционное обучение (ДО) – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при

дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.3 Цифровой образовательный контент (далее - ЦОК) - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.4. Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.3.5. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3 Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Школы. Выбор предметов для реализации очного обучения с использованием ДОТ в рамках

реализации проекта «Субботний дистант» осуществляется школьным методическим советом (далее - ШМС) по согласованию с директором Школы и с учетом мнения педагогического совета Школы.

2.4 Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения.

2.5 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими программами соответствующего учебного предмета (учебного и/или элективного курса), учитывающими особенности дистанционного обучения.

2.6 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей Школы:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий, и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени средствами ИКТ.

2.7 В рамках Соглашений о сетевом взаимодействии с ФГБОУ высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», ННГУ им. Н.И.Лобачевского при реализации обучения с использованием ЭО и ДОТ в рамках школьного проекта «Субботний дистант» для обучающихся 9 – 11 классов используется система управления обучением LMS Moodle.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

3.2. При реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения Школа также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. При реализации программ дополнительного образования Школа вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Школой.

4. Права и обязанности учителей и обучающихся, участвующих в проекте «Субботний дистант»

4.1 Учителя:

4.1.1. Учителя, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, должны обладать необходимым уровнем информационной культуры и соответствующие IT-компетенции.

4.1.2. Учитель имеет право:

- самостоятельно определять форму организации электронного занятия (асинхронная, синхронная);
- работать с системой как на территории Школы, так и за ее пределами;
- выйти с ходатайством к ШМС о присоединении к учебному курсу обучающихся из классов, не работающих в системе, для организации опережающего обучения, подготовки к олимпиадам, при реализации индивидуального учебного плана.

4.1.3. Учитель обязан:

- разработать электронное занятие в соответствии с расписанием учебных занятий и разместить его в электронной системе Moodle;
- в случае проведения части электронного занятия в режиме реального времени, заблаговременно предупредить об этом обучающихся;
- проверять выполненные обучающимися задания, комментировать правильность их выполнения;
- планировать содержание учебной деятельности электронных занятий таким образом, чтобы соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения.

4.2. Обучающиеся:

4.2.1. Обучающийся имеет право получить:

- доступ к электронным занятиям в системе электронного обучения школы согласно расписанию учебных занятий;
- всю информацию, касающуюся организации учебного процесса с использованием ЭОи ДОТ;
- консультацию учителя непосредственно в процессе изучения элемента электронного занятия через систему управления обучением, или с использованием других средств коммуникации;
- консультацию по организационным и техническим вопросам использования ЭО и ДОТ.

4.2.2. Обучающийся обязан:

- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий;
- соблюдать сетевой этикет.

5. Порядок осуществления контроля результатов

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в Школьной документации.