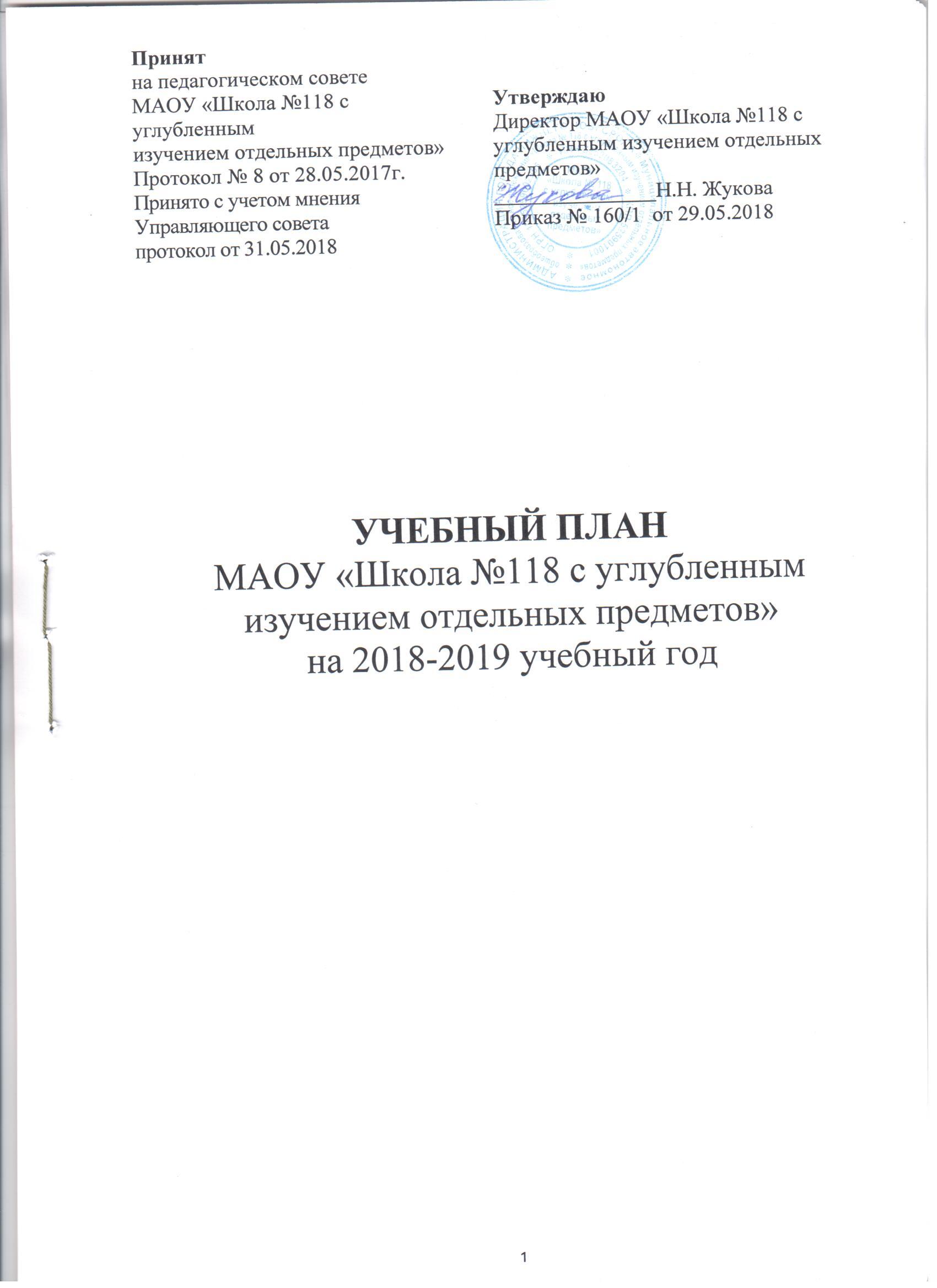
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

****

**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный план МАОУ «Школа №118 с углублённым изучениемотдельных предметов» (далее – Учебный план) на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. | |
| Учебный план определяет содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса Школы, и рассматривается как составная часть основой образовательной программы Школы. | |
| Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. | |
|  | Учебный план Школы представляет собой совокупность планов, рассчитанных на учащихся общеобразовательных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, учащихся по индивидуальным учебным планам и разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами: |

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 14.08.2018 года);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции от 16.02.2016 года;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 16.02.2016г.
* Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312  
  «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в редакции от 01.09.2012 года.
* Государственный оьбразовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (ред. От 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (9-11 классы);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 02.01.2016 года;
  + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции от 25.08.2015года;
  + Приказ Министерства образования и науки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в редакции от 05.07.2017 года.
* Постановлением от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529 «О внесении в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
* Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
* Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 31.12.2013 № 2168 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода;
* Письмо МО Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Письмо МО Нижегородской области от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо МО Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство»;
* Письмо МО Нижегородской области от 16.02.2016 №316-01-100-543//16-0-0 «Об учебном курсе «История Нижегородского края»;
* Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов».
* Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов».
* Примерный учебный план для 5 – 9 классов в соответствии с ФГОС (в редакции от 14.03.2016;
* Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/17ОО
* Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/18 учебного года» от 23.06.2017 № 316-01-100-2507/17ОО;
* [Методическое письмо "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области"](http://www.niro.nnov.ru/?id=27884).[Методические рекомендации "О преподавании региональной истории" в общеобразовательных организациях Нижегородской области](http://www.niro.nnov.ru/?id=28802);
* Устав ОУ;

В учебном плане на 2018-2019 учебный год соблюдается преемственность с планом на 2017-2018 учебный год.

При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план 1-4-х классов представлен обязательной частью, в 5-8-х классах- обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-11 классах - инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента Базисного учебного плана, а вариативная – компонент образовательного учреждения - учебные предметы, факультативные, индивидуальные и групповые занятия.

В учебный план входят следующие разделы:

* начальное общее образование – 1- классы (5-дневная учебная неделя, «ступенчатый» режим обучения), 2 - 4 классы (5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут);
* основное общее образование –

5а, б, в (общеобразовательные классы) 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут;

5г – класс с изучением второго иностранного языка 6-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

6 – 9 классы (6-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут);

* среднее общее образование – 10-11 классы (6-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Для составления учебного плана МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов» для 1 – 4 классов использованы федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции от 16.02.2016 года.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный планМАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов», реализующий ООП начального общего образования, являетсяважнейшим нормативным до­кументом по реализации Стандарта.

        В ходе освоения ООП при реализа­ции учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последую­щего обучения, в том числе:

        • закладывается основа формирования учебной деятель­ности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

        • формируются универсальные учебные действия;

        • развивается познавательная мотивация и интересы об­учающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассни­ками, формируются основы нравственного поведения, опре­деляющего отношения личности с обществом и окружающи­ми людьми.

       Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Продолжительность учебной недели для обучающихся в МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов» составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов»:

* в 1-х классах – 33 учебные недели;
* во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН (п.10.9,10.10):

* в 1-х классах – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю-5 уроков, за счет урока физической культуры; январь-май-4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю-5 уроков, за счет уроков физической культуры; после 2-го урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
* во 2-4-х классах – по 40 минут.

В первую смену обучаются обучающиеся 1-х,2в,4б,в,г,д классов, во вторую смену обучаются обучающиеся 2а,б,г,д,е,з 3а,б,в,г,д,е, 4а классов.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Учебный план отражает со­держание образования, которое обеспечивает решение важ­нейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последую­щих уровнях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На основании приказа Минобрнауки РФ  от 01.02.2012 N 74   и плана мероприятий, утвержденного распоряжением  Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 N 84-р, в 4 классе введен  комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

Выбор модулей осуществляется на основе определения образо­вательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2018-2019 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет осуществляться изучение следующих модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы светской этики.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, осуществляется на основе интеграции с учебной деятельностью и организуется по основным направлениям развития личности:

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное;

-спортивно-оздоровительное.

В школе функционируют классы:

* УМК «Перспективная начальная школа»
* УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

**Учебный план индивидуального обучения на дому на уровне начального общего образования**

Учебный план индивидуального обучения на дому регламентирует перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение согласно ФГОС НОО, для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение в течение учебного года.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение, определяется основной образовательной программой, годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается приказом директором школы. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа и составляет в 1-4-х классах до 8 часов.

Учебный план приведен как ориентир для моделирования учебного плана для каждого обучающегося. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся на основе примерного. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать внеурочную деятельность, кружки, факультативы, курсы по выбору, внеклассные мероприятия, объединения дополнительного образования и т.п.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Основное общее образование – 5,6,7,8 классы**

Формирование учебного плана строится на основе ФГОС ООО.

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования » в редакции от 16.02.2016г.).

**Ориентиром при разработке учебного плана для 5-8 классов**, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся - являются**примерные недельные учебные планы** основного общего образования ВАРИАНТ №1 (5-дневная учебная неделя), ВАРИАНТ №2 (6-дневная учебная неделя), ВАРИАНТ №3 (6-дневная учебная неделя, изучение второго иностранного языка) -**Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15),** занесенная в [РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ](http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatelnaya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/)

Учебные предметы обязательной части учебного плана основного общего образования для 5-8 классов представлены в полном объеме, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов». Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

По решению педагогического совета (протокол №8 от28.05.2018г.), учетом мнений родителей (законных представителей), часть формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

**5 классы:**

**5-дневная учебная неделя**ВАРИАНТ №1 (2 часа):

1час в неделю – обществознание (5а, б, в)

1 час в неделю – основы безопасности жизнедеятельности (5а, б, в).

6-дневная учебная неделя ВАРИАНТ №3 (3 часа):

1 час в неделю – обществознание (5г)

2 час в неделю – английский язык (5г)

В 2018-2019 учебном году 5 классы, за исключением 5г (с изучением 2-х иностранных языков) переходит на пятидневную учебную неделю. В связи с этим внесены изменения в учебный план по учебным предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кол-во часов в неделю 2018-2019 уч.год** | **Кол-во часов в неделю 2017-2018 уч.год** |
| математика | 5 | 6 |
| Информатика | нет | нет |
| ОБЖ | в 5г нет | 1 |

Пропедевтическая поддержка математического направления будет осуществляться через кружковую работу в рамках внеурочной деятельности.

Изучение курса Информатика в 5 классах будет предложено в рамках платных образовательных услуг.

Предмет «Обществознание» традиционно изучался с 6 класса, но в последнее время, многие темы получили пропедевтическое изложение уже на уровне начальной школы, и в связи с этим, разработчики учебников посчитали целесообразным в плане преемственности, начинать его изучение с 5 класса, кроме того входящие в федеральный перечень учебники, ориентированы на начало его изучения с пятого класса. В связи с этим, школа посчитала целесообразным введение данного предмета с 5 класса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.Поэтому введен курс «Обществознание» в объеме 1 часа на основе федеральной рабочей программы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. Рабочие программы 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2015. Цель введения курса – формирование основ гражданской идентичности, личностных метапредметных результатов, пропедевтическая подготовка к изучению обществознания в 6 – 11 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план школы, исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, из расчета один час в неделю, 35 часов в год. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности основывается на комплексном подходе к формированию у подростков совре­менного уровня культуры безопасности, индивидуальной сис­темы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышле­ния и антитеррористического поведения. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2016.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в пятых классах представлена программой внеурочной деятельности «Я - гражданин России» -1 час в неделю и реализуется через программу Воспитания и социализации обучающихся.

**6 классы:**

По решению педагогического совета (протокол №8 от28.05.2018г.), с учетом мнений родителей (законных представителей), часть формируемая участниками образовательных отношений **4** часа в 6 классах ВАРИАНТ №2, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов», используется для введения:

- обязательных учебных предметов:

1час в неделю – информатика (6а,6б,6в,6г,6д классы) – введен в обязательную часть;

1час в неделю – ОБЖ (6а,6б,6в,6г,6д классы) – введен в обязательную часть;

1 час в неделю на математику (6а,6б,6в, 6г) классы:

1 час в неделю на курс историческое краеведение «История Нижегородского края» (6а,6б,6в, 6г классы);

2 часа в неделю английский язык (6д класс) – на углубленное изучение предмета;

По решению педагогического совета (протокол №8 от 28.05.2018г.), учетом мнений родителей (законных представителей), часть формируемая участниками образовательных отношений **5** часов в 7 классах, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» используется для введения:

1 час в неделю – ОБЖ (7а,б,в,г, классы) – введен в обязательную часть;

1 час в неделю – биология (7а,б,в,г классы);

1 час в неделю – литература (7в,г классы);

1 час в неделю – курс введение в химию (7а,б,г классы);

2 час в неделю на алгебру (7а,б) классы– на углубленное изучение предмета;

1 час в неделю - курс историческое краеведение «История Нижегородского края» (7г классы).

В 7а,б,в курс история Нижегородского края введен в раздел рабочей программы по истории России в количестве 6 часов.

2 часа в неделю английский язык (7в класс) – на углубленное изучение предмета;

**8 классы:**

По решению педагогического совета (протокол №8 от 28.05.2018г.), учетом мнений родителей (законных представителей), часть формируемая участниками образовательных отношений **4** часа в 8 классах, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» используется для введения:

2 часа в неделю английский язык (8д класс) – на углубленное изучение предмета;

2 часа в неделю – алгебра (8а,8б)

1 час в неделю – алгебра (8в,8г, 8д)

1 час в неделю – биология (8а,8в,8г,8д)

1 час в неделю - курс историческое краеведение «История Нижегородского края» (8в,8г)

1 час в неделю – химия (8а)

1 час в неделю – информатика (8б)

1 час в неделю – черчение (8б,в,г).

**Основное общее образование – 9 классы**

Учебные предметы федерального компонента учебного планаосновного общего образования для 9 классовпредставлены в полном объеме согласно базисному учебному плану утвержденномуПриказом Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312  
«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в редакции от 01.09.2012 года.По решению педагогического совета (протокол № 8от 28.05.2018г.), учетом мнений родителей (законных представителей)(протокол общешкольного родительского собрания от 16.05.2018) компонент образовательного учреждения в 9 классах представлен следующими учебными предметами и курсами:

-9 классы – физическая культура (третий час в неделю);

-9 в, г, д классы – Основы риторики (1 час в неделю) Элективный учебный предмет «Основы риторики» обеспечен экспертным заключением НИРО от 17.12.2013;

-9 классы – экономика (1 час в неделю) продолжение предметной линии;

-9б класс – черчение (1 час в неделю) программа под ред. Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н. «Черчение» 2013 (поддержка физико-математического направления);

9а класс – на углубленное изучении химии 1 час в неделю (поддержка химико-биологического направления)

9в,г,д класс – Подготовка к ОГЭ по математике и русскому языку в рамках ИГЗ (по 0,5 часа на каждый предмет)

9а,б – на углубленное изучение математики по 2 часа в неделю (поддержка физико-математического направления)

9в – 1 час в неделю на углубленное изучение физики (поддержка физико-математического направления)

Содержание компонента образовательного учреждения на второмуровне обучения определяется в соответствии с социальным заказом, учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей и результатами анализа образовательного процесса.

В 9 классе продолжается изучение учебного предмета экономика. Для этого школе созданы необходимые условия: УМК, курсовая подготовка учителя. Учительэкономики прошёл курсовую подготовку в НИРО2016г., 108ч.

Одним из вариантов наполнения содержания компонента образовательного учреждения является третий час физической культуры.

В соответствии с письмом Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство», образовательная (предметная) область «Искусство» в 9-х классах представлена учебным предметом «МХК»в объеме 1 час в неделю по программе Г.П.Сергеевой.

**Индивидуальные и групповые занятия:**

9в,г,д классы – 0,5 час в неделю – индивидуально-групповые занятия математике «Решение математических задач»(на основе программы по алгебре И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович для 7-9 классов). Индивидуально-групповые занятия по математике «Решение математических задач» (8-9классы) предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с математикой, подготовку к ОГЭ.

9в,г,д класс – 0,5 час в неделю – индивидуально-групповые занятия по русскому языку (на основе программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского для 5-9 классов). Данная программа наряду с решением основной задачи изучения русского языка предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, подготовку к ОГЭ.

**Учебный план индивидуального обучения на дому на уровне основного общего образования**

Учебный план индивидуального обучения на дому регламентирует перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение согласно ФГОС ООО и ФКГОС, для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение в течение учебного года.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение, определяется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем структурного подразделения. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа и составляет в 1-4 классах – 8 часов, 5-8-х классах до 10 часов, в 10-м классе – до 12 часов.

Учебный план состоит только из инвариантной части и приведен как ориентир для моделирования учебного плана для каждого обучающегося. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся на основе примерного. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать внеурочную деятельность, кружки, факультативы, курсы по выбору, внеклассные мероприятия, объединения дополнительного образования и т.п.

Приоритетными направлениями реализации учебного плана индивидуального обучения на уровне основного общего образования являются:

* укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
* укрепление социальных контактов, нравственного поведения, знаний о себе,о других людях, об окружающем микросоциуме;
* организация индивидуального образовательного маршрута обучающихся,

занимающихся по общеобразовательной программе индивидуально на дому;

* подготовка обучающихся, занимающихся по общеобразовательной программе индивидуально на дому, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Организация работы по реализации учебного плана предусматривает возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы федерального компонента среднего общего образования представлены в учебном плане школы в полном объеме согласно базисному плану утвержденному Приказом Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312  
«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в редакции от 01.09.2012 года

В 2018/2019 учебном году в школе функционируют три класса с углубленным изучением отдельных предметов (математики и физики) и класс с углублённым изучением математики, биологии и химии.

По решению педагогического совета (протокол №8 от 28.05.2018г.), с учетом мнений родителей (законных представителей), в соответствии с программой за счет компонента ОУ (из часов, отводимых на элективные учебные предметы) на углубленное изучениепредметов выделено:

**10а, б и 11б класс (математика и физика)- 8 часов на элективные учебные предметы в 10 классе, 7 в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Учебный предмет | Количество часов  в неделю |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 2 |
| Информатика | Информатика | 2 |
| Естествознание | Физика | 1 |
| Астрономия | 1 (только в 10 классе) |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |
| ОБЖ | 1 |

**11 естественно-математический профиль вариант №1 (без дополнительной специализации) – 4 часа компонент образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Учебный предмет | Количество часов  в неделю |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 2 |
| Естествознание | Биология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |
| ОБЖ | 1 |

В 10а,б,11а,б2 часа компонента образовательного учреждения добавлено в образовательной области «Математика» для реализации 6-ти часовой программы по алгебре и началам математического анализа И.И. Зубаревой, А.Г. Мордкович с углубленным изучением предмета.

2 часа(в 10а,б,11б) компонента образовательного учреждения добавлено в образовательной области «Информатика» для реализации 4-х часовой программы по информатике Угринович Н.Д.

1 час(в 10а,б,11б) компонента образовательного учреждения добавлено в образовательной области «Естествознание» для реализации 5-ти часовой программы по физике Мякишев Г.Я., БуховцевБ.Б.,Сотский И.И. «Физика»

2 часа (в 11а) компонента образовательного учреждения добавлено в образовательной области «Естетствознание» для реализации 4-х часовой программы по биологии.

В 10, 11 классах введен 3 час физической культуры.

На изучение предмета ОБЖ 1 час в 10, 11 классе.

В 10 а,б введён предмет «Астрономия» на основании Приказа Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089». На изучение предмета Астрономия отводится 1 час в неделю.

В 10,11 классах максимальный объем учебной нагрузки увеличен до 37 часов, что, допустимо при 6-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред.от 24.11.2015) «Об утверждении Сан ПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузкив 10-11 классах соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школа в достаточном количестве имеет УМК по предметам учебного плана, укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, способными вести обучение на современном уровне.

Учебно - методический комплекс представлен в приложении №1.

**Внеурочная деятельность**.

Также часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в **плане внеурочной деятельности**,которая является неотъемлемой частьюосновной образовательной программы (организационный раздел). План внеурочной деятельности для начальной школы и обучающихся 5-8 классов включает для каждого учащегося до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.04.2015 №81 (с изменениями №3) .

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе,повыбору учащихся и их родителей (законных представителей).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: | | направлениям развития |
| * духовно-нравственное, * социальное * общеинтеллектуальное * общекультурное * спортивно-оздоровительное,   что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. |

Внеурочная деятельность реализуется через **экскурсии,кружки,секции, школьные**

**научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, «круглые столы», конференции, диспуты** и другие (отличные отурока) формы, не являющиесяучебным занятием, и поэтому не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся класса, а также нескольких классов и параллелей.

Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных внеучебных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, сборы, слеты, фестивали, конкурсные марафоны, предметные недели, походы, экскурсии и т.п.). Каждый из курсов внеурочной деятельности предполагает организацию определенного вида внеучебной деятельности школьников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.Содержательно же курсы внеурочной деятельности связаны с одним или несколькими учебными предметами.

Единство урочной и внеурочной деятельности имеет целью создание психолого-педагогических условий для обеспечения устойчивого процесса коммуникации, направленного на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству.

**Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности:**

* Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
* Приобретение школьником социальных знаний.
* Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
* Получение опыта самостоятельного общественного действия.
* Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
* воспитание у детей толерантности;
* навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
* осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
* удовлетворение образовательных запросов
* формирование чувства успешности, возможность реализовать и развить свои таланты, способности.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется после уроков.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся** по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в положение МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» и в формах, зафиксированных в сетке учебного плана (Приложение 2).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**1 классы**

**(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в  неделю | Всего |
| 1а,б,в,г,д,е,з  классы |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 35 |
| Литературное чтение | 4 | 28 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 28 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 14 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики\* | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | 1  1 | 7  7 |
| Технология | Технология | 1 | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 21 |
| Итого |  | 21 | 147 |
|  | |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 147 |

\*Учебные предметы интегрировано реализуются в учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение»

В сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю-5 уроков, за счет урока физической культуры; январь-май-4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю-5 уроков, за счет уроков физической культуры; после 2-го урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, что соответствует Уставу школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2 классы**

**(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в  неделю | Всего |
| 2а,б,в,г,д,е,з  классы |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 35 |
| Литературное чтение | 4 | 28 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 14 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 28 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 14 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики\* | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | 1  1 | 7  7 |
| Технология | Технология | 1 | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 21 |
| Итого |  | 23 | 161 |
|  | |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 161 |

\*Учебные предметы интегрировано реализуются в учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**3 классы**

**(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в  неделю | Всего |
| 3а,б,в,г,д,е  классы |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 30 |
| Литературное чтение | 4 | 24 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики\*\* | - | - |
|  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | 1  1 | 6  6 |
| Технология | Технология | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 18 |
| Итого |  | 23 | 138 |
|  | |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 138 |

\*Учебные предметы интегрировано реализуются в учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение»

\*\*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**4 классы**

**(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в  неделю | Всего |
| 4а,б,в,г,д  классы |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 25 |
| Литературное чтение | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики\* | 1 | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | 1  1 | 5  5 |
| Технология | Технология | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 15 |
| Итого |  | 23 | 115 |
|  | |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 115 |

\*Учебные предметы интегрировано реализуются в учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение»

\*\*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы светской этики.

Индивидуальный учебный план

на 2018-2019 учебный год

(начальное общее образование)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **1 классы** | **4 классы** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 1,5 | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | \* | \* |
| Литературное чтение на родном языке | \* | \* |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 1 |
| Математика и  информатика | Математика | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | 0,25 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 0,25 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | **8 часов** | **8 часов** |

\*Учебные предметы интегрировано реализуются в учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 КЛАССОВ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5 класс в соответствии с ФГОС ООО**

**(пятидневная учебная неделя) Вариант №1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | |
| **5а** | | **5б** | **5в** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | | 5 | 5 |
| Литература | | 3 | | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | \* | | \* | \* |
| Родная литература | | \* | | \* | \* |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | | 3 | 3 |
| Математика и  информатика | Математика | | 5 | | 5 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | \*\* | | \*\* | \*\* |
| Общественно - научные предметы | История  (История России/Всеобщая история) | | 2 | | 2 | 2 |
| География | | 1 | | 1 | 1 |
| Естественно - научные предметы | Биология | | 1 | | 1 | 1 |
| Физика | |  | |  |  |
| Химия | |  | |  |  |
| Искусство | Музыка | | 1 | | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  | |  |  |
| Технология | Технология | | 2 | | 2 | 2 |
| **Итого** |  | | **27** | | **27** | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа)** | | | | | | |
| Общественно - научные предметы | | Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | |  | | **29** | **29** | **29** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.4.2821-10(пятидневная неделя)** | | | **29** | | **29** | **29** |

\* учебные предметы интегрировано реализуются в предметах «Русский язык» и «Литература»

\*\* предметная область ОДНКНР реализуется через программу внеурочной деятельности «Я - гражданин России» (1 час в неделю)

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5 класс в соответствии с ФГОС ООО**

**(шестидневная учебная неделя) Вариант №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю |
| **5г**  **(англ)** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 |
| Литература | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | \* |
| Родная литература | | \* |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | | 2 |
| Математика и  информатика | Математика | | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | **\*\*** |
| Общественно – научные предметы | История  (История России/Всеобщая история) | | 2 |
| География | | 1 |
| Естественно – научные предметы | Биология | | 1 |
| Физика | |  |
| Химия | |  |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  |
| Технология | Технология | | 2 |
| **Итого** | | | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (3 часа)** | | | |
| Филология | | Иностранный язык | 2 |
| Общественно – научные предметы | | Обществознание | 1 |
| **Итого** | |  | **32** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.4.2821-10(шестидневная неделя)** | | | **32** |

\* учебные предметы интегрировано реализуются в предметах «Русский язык» и «Литература»

\*\* предметная область ОДНКНР реализуется через программу внеурочной деятельности «Я - гражданин России» (1 час в неделю)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 КЛАССОВ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 6 класс**

**в соответствии с ФГОС ООО**

**(шестидневная учебная неделя) Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д**  (англ) |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* | \* | \* | \* |
| Родная литература | \* | \* | \* | \* | \* |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и  информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно - научные предметы | История  (История России/Всеобщая история) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Обязательная нагрузка** | | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (4 часа)** | | | | | | |
| Филология | Иностранный язык |  |  |  |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | История Нижегородского края | 1 | 1 | 1 | 1 | \*\* |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)** | | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** |

\* учебные предметы интегрировано реализуются в предметах «Русский язык» и «Литература»

\*\* тематические блоки ОДНКНР включены в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла – истории, обществознания, географии.

**ПЛАН 7 КЛАССОВ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**7 класс (в соответствии с ФГОС ООО)**

**(шестидневная учебная неделя)Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **7а**  (матем) | **7б**  (матем) | **7в**  (англ) | **7г** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* | \* | \* |
| Родная литература | \* | \* | \* | \* |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и  информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно - научные предметы | История  (История России/Всеобщая история) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Обязательная нагрузка** | | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 часов)** | | | | | |
| Филология | Литература |  |  | 1 | 1 |
| Иностранный язык |  |  | 2 |  |
| Математика и  информатика | Алгебра | 2 | 2 |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | История Нижегородского края | \*\* | \*\* | \*\* | 1 |
| Естественно - научные предметы | Введение в химию | 1 | 1 |  | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **35** | **35** | **35** | **35** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)** | | **35** | **35** | **35** | **35** |

\* учебные предметы интегрировано реализуются в предметах «Русский язык» и «Литература»

**\*\*** тематические блоки ОДНКНР включены в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла – истории, обществознания, географии.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8 КЛАССОВ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**8 класс (в соответствии с ФГОС ООО)**

**(шестидневная учебная неделя) Вариант 2**

| Предметные области | Учебные  предметы | | | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8а  матем | 8б  матем | 8в | | 8г | | 8д  англ | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| Литература | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | \* | \* | \* | | \* | | \* | |
| Родная литература | | | \* | \* | \* | | \* | | \* | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| Математика и информатика | Алгебра  Геометрия | | | 3  2 | 3  2 | 3  2 | | 3  2 | | 3  2 | |
| Информатика | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История  (История России/Всеобщая история) | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| География | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Физика | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Химия | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Искусство | Музыка | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Обязательная нагрузка** | | | | **32** | **32** | **32** | | **32** | | **32** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (4 часа)** | | | | | | | | | | | |
| Филология | | Английский язык |  | |  | |  | |  | | 2 |
| Математика и информатика | | Алгебра | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Информатика |  | | 1 | |  | |  | |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | История Нижегородского края | **\*\*** | | \*\* | | 1 | | 1 | | **\*\*** |
| Естественно-научные предметы | | Биология | 1 | |  | | 1 | | 1 | | 1 |
| Химия | 1 | |  | |  | |  | |  |
| Технология | | Черчение |  | | 1 | | 1 | | 1 | |  |
| **Итого** | |  | **36** | | **36** | | **36** | | **36** | | **36** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)** | | | **36** | | **36** | | **36** | | **36** | | **36** |

\* учебные предметы интегрировано реализуются в предметах «Русский язык» и «Литература»

**\*\*** тематические блоки ОДНКНР включены в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла – истории, обществознания, географии.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССОВ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**9 класс (в соответствии с ФК ГОС)**

**(шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| **9 а**  матем | **9б**  матем | **9в** | **9г** | **9д** |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Алгебра | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Экономика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство. МХК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Черчение |  | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **36** | **36** | **33** | **33** | **33** |
| Филология | Основы риторики |  |  | 1 | 1 | 1 |
| ИГЗ по математике для подготовки к ОГЭ  ИГЗ по русскому языку для подготовки к ОГЭ | |  |  | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 |
| **Обязательная нагрузка** | | **36** | **36** | **35** | **35** | **35** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 КЛАССОВ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Региональный базисный учебный план для лицеев**

**приоритет №1**

**(углубленное изучение математики и физики)**

**шестидневная учебная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **10а, б** |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Филология | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Обществознание | История России | 1 |
| Всеобщая история | 1 |
| Обществознание | 2 |
| География | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 6 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 4 |
| Естествознание | Биология | 1 |
| Физика | 5 |
| Астрономия | 1 |
| Химия | 2 |
| **Итого** | | **37** |
| Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя) | | **37** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 КЛАССОВ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Региональный базисный учебный план для лицеев**

**приоритет №1**

**(углубленное изучение математики и физики)**

**шестидневная учебная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **11б** |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Филология | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Обществознание | История России | 1 |
| Всеобщая история | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 6 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 4 |
| Естествознание | Биология | 2 |
| Физика | 5 |
| Химия | 2 |
| **Итого** | | **37** |
| Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.4.2821-10 (шестидневная неделя) | | 37 |

**Среднее общее образование**

**Естественно-математический профиль**

**(вариант 1 – без дополнительной специализации)**

**шестидневная учебная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **11а** |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Филология | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Обществознание | История России | 1 |
| Всеобщая история | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 6 |
| Геометрия | 2 |
| Естествознание | Биология | 4 |
| Физика | 5 |
| Химия | 3 |
| **Итого** |  | **37** |
| Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.4.2821-10 (шестидневная неделя) | | **37** |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2018-2019 учебный год**

**(основное общее образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5а** | **6б**  (матем) | **7г** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | \* | \* | \* |
| Родная литература | \* | \* | \* |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 |
| Математика и  информатика | Алгебра | 3 | 3 | 2 |
| Геометрия | 1 |
| Информатика | - | 0,5 | 0,25 |
| Общественно - научные предметы | История  (История России/Всеобщая история) | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| Обществознание | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| История Нижегородского края | - | 0,25 | 0,25 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| Физика | - | - | 0,5 |
| Введение в химию | - | - | 0,25 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 |
| Физическая культура и основыбезопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | **10 часов** | **10 часов** | **10 часов** |

\* учебные предметы интегрировано реализуются в предметах «Русский язык» и «Литература»

**Индивидуальный учебный план**

**на 2018-2019 учебный год**

**(среднее общее образование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10б** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| Литература | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 |
| Математика | Алгебра | 2,25 |
| Геометрия | 1 |
| Информатика | Информатика | 1 |
| Общественно - научные предметы | История России | 0,5 |
| Всеобщая история | 0,25 |
| Обществознание | 0,5 |
| География | 0,5 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 0,5 |
| Физика | 1 |
| Астрономия | 0,5 |
| Химия | 0,5 |
| Физическая культура и основыбезопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | **12 часов** |

Приложение 1.

**УМК**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**« ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Часы | Учебный предмет | Программа, наименование учебников |
| 4а | 5 | Русский язык | Чуракова Н.А. Русский язык.  «Академкнига/Учебник»2013 |
| 3 | Литературное чтение | ЧураковаН.А.Литературное чтение  «Академкнига/Учебник» 2013 |
| 4 | Математика | Чекин А.Л. Математика  «Академкнига/Учебник» 2013 |
| 1 | Основы религиозных культур и светской этики | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры  Просвещение 2012, 2018  Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Просвещение 2012  Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.  Просвещение 2018  Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токорева Е.С.  Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур  Просвещение 2014 |
|  |  |  |  |
|  | 2 | Окружающий мир | Федотова О.Н., ТрафимоваГ.В.,Трафимов Окружающий мир «Академкнига/Учебник» 2012 |
| 2-4 | 2 | Иностранный язык | Быкова Н.И. «Английский язык»  Просвещение 2012, 2018 |
| 1-4 | 1 | Музыка | В.О.Усачёва Музыка  Вентана- Граф 2011-2018 |
| 1-4 | 1 | ИЗО | Неменский Б.М. Изобразительное искусство  Просвещение 2012-2018 |
| 1-4 | 1 | Технология | Е.А.Лутцева Технология  Вентана – Граф 2011-2018 |
| 1-4 | 3 | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др Физическая культура  Вентана-Граф 2011-2018 |

**УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Часы | Учебный предмет | Программа, наименование учебников |
| 1а,б,в, г, д,е,з, | 5 | Русский язык | Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь  Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2011-2017 |
| 4 | Литературное чтение | Ефросинина Л.А. Литературное чтение  Вентана – Граф 2011-2017 |
| 4 | Математика | РудницкаяВ.И.,Юдачева Г.В. Математика  Вентана – Граф 2011-2017 |
| 2 | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир Вентана – Граф 2011-2017 |
| 2а,б,в,г,д,е,з | 5 | Русский язык | Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2012-2018 |
| 4 | Литературное чтение | Ефросинина Л.А. Литературное чтение  Вентана – Граф 2012-2018 |
| 4 | Математика | РудницкаяВ.И.,Юдачева Г.В. Математика  Вентана – Граф 2012-2018 |
| 2 | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир  Вентана – Граф 2012-2018 |
| 3а,б,в,г,д,е | 5 | Русский язык | Иванов С.В. Русский языкВентана – Граф 2013, 2018 |
| 4 | Литературное чтение | Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение  Вентана – Граф 2013,2018 |
| 4 | Математика | Рудницкая В.И., Юдачева Т.В.Математика  Вентана – Граф 2013, 2018 |
| 2 | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С Окружающий мир  Вентана – Граф 2013, 2018 |
| 4б,в,г,д | 5 | Русский язык | Иванов С.В. Русский языкВентана – Граф 2014, 2018 |
| 3 | Литературное чтение | Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение  Вентана – Граф 2014, 2018 |
| 4 | Математика | Рудницкая В.И., Юдачева Т.В. Математика  Вентана – Граф 2014,2018 |
| 2 | Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С Окружающий мир  Вентана – Граф 2014, 2018 |
| 2-4 | 2 | Английский язык | Быкова Н.И. Английский язык. Просвещение 2012 |
| 4 | 1 | Основы религиозных культур и светской этики | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры Просвещение 2012, 2018  Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Просвещение 2014  Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Просвещение 2018  Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токорева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур  Просвещение 2014 |
| 1-4 | 1 | Музыка | В.О.УсачёваМузыкаВентана- Граф 2011-2018 |
| 1-4 | 1 | ИЗО | Неменский Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2011-2018 |
| 1-4 | 1 | Технология | Е.А.Лутцева Технология  Вентана – Граф 2011-2018 |
| 1-4 | 3 | Физическая культура | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др Физическая культура  Вентана-Граф 2011-208 |

**УМК 5 – 11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Часы | Учебный предмет | Программа, наименование учебников |
|  |  | **Литература** |  |
| 5а,б,в,г | 3 | Литература. Программы 5-9 класс М «Русское слово» 2014 | Меркин Г.С. «Литература» в 2-х частях  М «Русское слово» 2014, 2017 |
| 6 а,б,в,г,6д | 3 | Меркин Г.С. «Литература» в 2-х частях  М «Русское слово» 2016 |
| 7 а,б | 2 | Меркин Г.С. «Литература 7 класс» в 2-х частях М «Русское слово» 2017 |
| 7в,г | 3 |
| 8 а ,б,в,г,д | 2 | Меркин Г.С. «Литература 8 класс» в 2-х частях М «Русское слово» 2018 |
| 9 а, б,в,г,9д | 3 | Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. В.Я. КоровинойМ.: Просвещение, 2009 | Коровина В.Я., Коровин В.И., Забарский И.В. «Литература» в 2-х частях. М «Просвещение», 2009, 2011 |
| 10 а,б | 3 | Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. В.Я. КоровинойМ.: Просвещение, 2009 | Коровин В.И. «Литература», М «Просвещение» 2012 |
| 11б | 3 | Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. В.Я. КоровинойМ.: Просвещение, 2009 | Под.ред. Журавлева В.П. «Русская литература». XX век. Ч.1,2. Просвещение, 2012 |
|  |  | **Русский язык** |  |
| 5а,б,в,г | 5 | Программа курса «Русский язык». 5-9 классы/ авт.-сост. Л.В.Кибирева.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.-80с. (Инновационная школа) | Быстрова Е.А., Киберова Л.В. и др. «Русский язык 5 класс» в 2-х частях М «Русское слово» 2014 |
| 6 а,б,в,г,6д | 6 | Быстрова Е.А., Киберова Л.В. и др. «Русский язык 6 класс» в 2-х частях М «Русское слово» 2016 |
| 7  а,б,в,г | 4 | Быстрова Е.А., Киберова Л.В. и др. «Русский язык7 класс» М «Русское слово» 2017 |
| 8  а ,б,в,г,д | 3 | Быстрова Е.А., Киберова Л.В. и др. «Русский язык 8 класс» М «Русское слово» 2017 |
| 9 а, б,в,г,9д | 2 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Н.М.Шанский. Русский язык, 5-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. ДейкинаА.Д.«Русский язык» М « Просвещение» 2009, 2010, 2011 |
| 10-11 | 1 | Н.Г. Гольцова и др. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11кл», М., Русское слово, 2008 | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.« Русский язык»  10-11 кл. М «Русское слово» 2012 |
|  |  | **Математика** |  |
| 5а,б,г | 5 | Математика: программы: 5-11/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.:Вентана-Граф, 2018.-152с. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. «Математика 5 класс» М: «Вентана-Граф» 2017 |
| 5в | 5 | Программа курса математики для 5-6 классов основной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000…»/ Л.Г.Петерсон.-М.: издательство «Ювента», 2016.-112с. | Л.Г.Петерсон, Г.В.Дорофеева Математика 5 класс, М.: издательство «Ювента», 2017 |
| 6а,г | 6 | Математика: программы: 5-11/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.:Вентана-Граф, 2018.- 152с. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. «Математика 6 класс» М: «Вентана-Граф» 2016 |
| 6д | 5 |
| 6б | 6 | Программа курса математики для 5-6 классов основной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000…»/ Л.Г.Петерсон.-М.: издательство «Ювента», 2016.-112с. | Л.Г.Петерсон, Г.В.Дорофеева Математика 6 класс, М.: издательство «Ювента», 2018 |
| 7а,б | 5 | Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко.-М.:Вентана-Граф, 2014.-128с. | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. «Алгебра 7 класс» М: «Вентана-Граф» 2017 |
| 2 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. «Геометрия 7 класс» М: «Вентана-Граф» 2017 |
| 7в,г | 3 | Математика: программы: 5-11/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.:Вентана-Граф, 2018.- 152с. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. «Алгебра 7 класс» М: «Вентана-Граф» 2017 |
| 2 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. «Геометрия 7 класс» М: «Вентана-Граф» 2017 |
| 8а,8б | 5 | Математика: программы: 5-9 классы с углубленным изучением математики/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко.-М.:Вентана-Граф, 2014.-128с. | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. «Алгебра 8 класс» М: «Вентана-Граф» 2018 |
| 2 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. «Геометрия 8 класс» М: «Вентана-Граф» 2018 |
| 8в,8г,8д | 4 | Математика: программы: 5-11/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.:Вентана-Граф, 2018.- 152с. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. «Алгебра 8 класс» М: «Вентана-Граф» 2018 |
| 8а,б,в,г,д | 2 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. «Геометрия 8 класс» М: «Вентана-Граф» 2018 |
| 9а,б | 5 | Программы.Алгебра 7-9. Алгебра и начала математического анализа.10-11/ авт.-сост.И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович.-3-е изд.-стер.-М.:Мнемозина, 2011.-2011.-63с. | Мордкович А.Г. Семенов П.В.. «Алгебра» Мнемозина. 2009 2010 2013 |
| 9в,г,д | 3 | Мордкович А,.Г. « Алгебра» М « Мнемозина» 2009, 2011 |
| 9а,б,в,г,д | 2 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.М.: Просвещение.- 2008.-127с. | Атанасян Л.С. и др. «Геометрия». 7-9 класс. М. «Просвещение» 2009, 2010, 2016 |
| 10а,б,11а,б | 6 | Программы. Алгебра 7-9. Алгебра и начала математического анализа.10-11/ авт.-сост.И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович.-3-е изд.-стер.-М.:Мнемозина, 2011.-2011.-63с. | Мордкович А.Г.Семенов П.В. «Алгебра и начала математического анализа» (профильный уровень) Мнемозина 2009 |
| 10а,б 11а,б | 2 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.М.: Просвещение.- 2009.-95с. | АтанасянЛ.С.и др. «Геометрия» 10-11.: М.Просвещение 2009, 2010 |
|  |  | **Физика** |  |
| 7 а,б,в,г | 2 | Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Н.Тихонова.-М.: Дрофа, 2013.-400с. | Перышкин А.В. «Физика». 7 кл. М «Дрофа», 2017 |
| 8 а,б,в,г,д | 2 | Перышкин А.В. «Физика». 8 кл. Дрофа, 2018 |
| 9в,г,д | 2 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин,В. А. Орлов.-М.:Дрофа, 2011 (авторская программа Е.М.Гутник, А.В.Перышкин) | Перышкин А.В, ГутникЕ.М.. «Физика». 9 кл. М «Дрофа», 2009, 2010, 2011,2016 |
| 9а,б | 3 |
| 10б,11б | 5 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин,В. А. Орлов.-М.:Дрофа, 2011(авторская программа Г.Я.Мякишев) | Мякишев Г.Я., БуховцевБ.Б.,Сотский И.И. «Физика», 10-11 кл. М «Просвещение», 2009, 2010 |
|  |  | **Астрономия** |  |
| 10а, б | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин,В. А. Орлов.-М.:Дрофа, 2015 | Чаругин В.М. «Астрономия 10-11 класс» М «Просвещение» 2018 |
|  |  | **Всеобщая история** |  |
| 5а, б,в,г | 2 | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразрват. учреждений/А. А. Вигасин,Г.И.Гордер, Н.И. Шевченко и др.- М.:Просвещение, 2014 | Вигасин А.А., ГодерГ.А.,Свенцицкая И.С. /Под ред. Искандерова А.А./«Всеобщая история. История Древнего мира». М «Просвещение» 2012, 2015 |
| 6 а ,б,в,г,д | 1 | Агибалова Е.В., Донской Г.М.  «Всеобщая история. История Средних веков»  М «Просвещение» 2015,2016 |
| 7а,б,в,г | 1 | Юдовская А.Я. Баранов П.А.«Всеобщая история. История нового времени». М «Просвещение» 2017 |
| 8 а,б,в,г,д | 1 | Юдовская, Баранов П.А. Ванюшина Л.М.«Всеобщая история. История нового времени». М «Просвещение» 2017,2018 |
| 9 а ,б,в,г,д | 1 | Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс».М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007.-40с. | Н.В.Загладин «Новейшая история зарубежных стран ХХ в.», М. «Русское слово», 2009, 2010 |
| 10а, б | 1 | Программа курса: Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «Всеобщая история. 10кл», М., Русское слово, 2013 | Загладин, Симония «Всеобщая история 10 кл.» 2009, 2012 |
| 11а, б | 1 | Программа курса: Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «Всеобщая история. 11кл», М., Русское слово, 2013 | Н.В.Загладин «Всеобщая история» М. Русское слово 2009 2011 |
|  |  | **История. История России** |  |
| 6 а ,б,в,г,д | 1 | История России. 6-10 классы: рабочая программа/И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко. М.: Дрофа, 2016 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. «История Росси» в 2-х частях.  М «Просвещение» 2016 |
| 7 а,б,в,г | 1 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. «История Росси» в 2-х частях. М «Просвещение» 2017 |
| 8 а ,б,в,г,д | 1 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. «История Росси» в 2-х частях. М «Просвещение» 2018 |
| 9 а ,б,в,г,д | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. История. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.М.: Просвещение, 2009,-64с. | Данилов, Косулина, БарнтМ.Ю.«История России» «Просвещение» 2009 2010 |
| 10а,б | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. История России. 10-11 классы.Н.С.Борисов., А.А.Левандовский. М.: Просвещение. 2009. С.80с. | Левандовский А.А. «История России XVIII-XIX веков» (базовый уровень) Просвещение 2010 |
| 11а,б | 1 | Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. «История России» (базовый уровень)М «Просвещение» 2009 |
|  |  | **Обществознание** |  |
| 5а,б,в,г |  | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова 5-9 классы: М. Просвещение, 2016.- 63с. | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. «Обществознание» М «Просвещение» 2015 |
| 6 а ,б,в,г,д | 1 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание»  М «Просвещение» 2015, 2016 |
| 7 а ,б,в,г | 1 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.«Обществознание 7 класс» М «Просвещение» 2016, 2017 |
| 8 а ,б,в,г,д | 1 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание 8 класс» М. «Просвещение» 2017, 2018 |
| 9 а,б,в,г,д | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы  Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11кл./ А.Ф. Никитин. М.: Дрофа, 2010 | Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание 9 класс» М. «Просвещение» 2012 ,2017 |
| 10а,б | 2 | Боголюбов Л.Н, Аверьянова Ю.И, Городецкая н.И. «Обществознание» (базовый уровень) М «Просвещение» 2009 ,2011 |
| 11 а,б | 2 | Боголюбов Л.Н, Аверьянова Ю.И, Городецкая н.И. «Обществознание» (базовый уровень) М «Просвещение» 2010,2011 |
| **История Нижегородского края** | | | |
| 6а, б, в, г  7г  8в, г | 1 | История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций/авт.: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев и др.- Н.Новгород: НИРО, 2017.-107с. | Селезнев Ф.А. «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней.» НИРО 2017, 2018 |
|  |  | **Биология** |  |
| 5 а,б,в,г | 1 | Биология. Программы 5-11 классы Под ред. Пономаревой И.Н.  М «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2016 | Пономарева И.Н. ,Николаев И.В., Корнилова О.А.  /Под ред. Пономаревой И.Н. «Биология»  М « ВЕНТАНА- ГРАФ» 2015. |
| 6 а,б,в,г,д | 1 | Пономарева И.Н. ,Николаев И.В., Корнилова О.А.  /Под ред. Пономаревой И.Н. «Биология»  М « ВЕНТАНА- ГРАФ» 2016. |
| 7 а,б,в,г | 2 | Константинов В.М., Бабенко В.С., Кучменко В.С. «Биология 7 класс» М «Вентана-Граф» 2017 |
| 8 а,б,в,г,д | 2 | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология». 8 кл. М «Вентана-Граф» 2018 |
| 9 а,б,в,г,д | 2 | Биология.5-11 классы; программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.-М.: Дрофа, 2009 | Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. «Биология» М «Дрофа» 2009, 2010, 2011 |
| 10а,б | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы/авт.-сост. И.Б. Морзунова М.: Дрофа, 2009(И.Б. Агафонова, В.И.  СивоглазовПрограмма среднего общего образования по биологии. 10-11 классы) | Программа для общеобразовательных классов Сивоглазов 10-11кл. ,2010  Сивоглазов В.И. «Общая биология» М « Дрофа» 2010 |
| 11 б | 2 | Сивоглазов В.И. «Общая биология» М «Дрофа» 2010 |
| 11а | 4 | Бородин П.М., ВысоцкаяЛ.В. биология 10-11(углубленный уровень) | Биология. Общая биология. 10-11 классы. Профильный уровень. В 2 ч. *Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.* |
|  |  | **География** |  |
| 5,6 | 1 | А.И. Алексеев, Е.К. Липкина и др. Программы общеобразовательных учреждений «География. 5-9 классы», М., Просвещение, 2011 | Алексеев А.И.,НиколинаВ.В.,Липкина Е.К. и др.  «География 5,6,7,8 класс» М «Просвещение» 2015 2016,2017, 2018 |
| 7,8 | 2 |
| 9 | 2 | Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы. И.И.Баринова, В.П.Дронов. География России.8-9 классы. М.: Дрофа, 2010.-128с. | Дронов В.П., Баринова И.И., и др.«География России.» М «Дрофа» 2009, 2010, 2011 |
| 10 а10б  11а,б | 1  1 | Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010 | Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». М. «Просвещение» 2009, 2011 |
|  |  | **Химия** |  |
| 7а,б,г | 1 | Химия. 7-9 классы: Рабочие программы/сост.Т.Г.Гамбурцева.-М. Дрофа, 2015.- 159с (авторская программа О.С.Габриелян) | Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебинин Химия ,7 класс, М.Дрофа, 2017 |
| 8а | 3 | Габриелян О.С. «Химия». Дрофа 2009 программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений М «Дрофа» 2010, 2011 |
| 8б,в,г,д | 2 | Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. «Химия». М «Дрофа» 2018 |
| 9а | 3 | О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010, 80с. | Габриелян О.С. «Химия». М «Дрофа» 2009,2010, 2011 |
| 9б,в,г,д | 2 |
| 10а,б | 2 | Программа курса химии для 10-11 классов ОУ/О.С, Габриелян.- М., Дрофа, 2015 | Габриелян О.С. «Химия». (базовый уровень) Дрофа 2009 2010 2011 |
| 11а | 3 | Габриелян О.С. «Химия».профильный уровень Дрофа 2010Дрофа 2009 2010 2011 |
| 11б | 2 | Габриелян О.С. «Химия». (базовый уровень) Дрофа 2009 2010 2011 |
|  |  | **Информатика** |  |
| 6,7,8 | 1 | Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы.7-9 классы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | Босова Л.Л., Босова Л.Ю. «Информатика»  М «Бином. Лаборатория знаний» 2018 |
| **9** | 2 | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 (Л.Л. Босова Программа курса «Информатики и ИКТ» для 7-9кл.) | Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика и ИКТ Бином 2013 |
| 10а,б | 4 | Программа профильного курса «Информатика и ИКТ 10-11 кл.» | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика 10 класс» (углубленный уровень) М «Бином. Лаборатория знаний» 2018 |
| 11а | 1 | Программа базового курса «Информатика и ИКТ 10-11 кл.»  составитель М.Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) Бином 2010 |
| 11б | 4 | Программа профильного курса «Информатика и ИКТ 10-11 кл.» | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика 11 класс» (углубленный уровень) М «Бином. Лаборатория знаний» 2018 |
|  |  | **Английский язык** |  |
| 5-9 | 3 | Программа «Английский язык» Ваулина Ю.Е. , Дули Д., Эванс В Просвещение, 2016 | Ваулина Ю.Е. , Дули Д., Эванс В. «Английский язык» 2005 2007 2008 2009 2012 2013, 2014,2015, 2016, 2017  10-11кл. Апальков В.Г.  Афнасьев О.В. «Английский язык» Просвещение 2008 2009 2011 |
| 10-11 | В.Г.Апальков Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.М.: Просвещение, 2011 |
| 5 д, 6д,7в,8д | 5 | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский». 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.-88с. | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.  «Звездный английский» М «Просвещение» 2015, 2018 |
|  |  | **Немецкий язык** |  |
| 5г | 2 | М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы. М.:Просвещение, 2012 | Аверин М.М., Джин Ф. Немецкий язык. Второй иностранный. 5 класс» М «Просвещение» 2018 |
| **Экономика** | | | |
| 9 | 1 | Сборник программ по экономике для средней школы.-Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002 | Лукьянова Р.С. «Экономика»: Рабочая тетрадь. 9 класс. НИРО |
|  |  | **ИЗО** |  |
| 5-8 | 1 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского.5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская,Н.А. Горяева, А.С. Питерских. М.: Просвещение, 2014 | Программа 1-9 под редакцией НеменскогоМ.,Просвещение,2009, 2015, 2016,2017,2018 |
|  |  | **Черчение** |  |
| 8,9 |  | Программа под ред. Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н. «Черчение» Астрель 2013 | Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н. «Черчение» Астрель 2013, 2018 |
|  |  | **Музыка, МХК** |  |
| 9 | 1 | Искусство.8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.М.: Просвещение, 2016 | Искусство.8-9 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2013 |
| 5-8 | 1 | Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих програсс. Предметные линии учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской.-М.: Просвещение, 2018,.-127с. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка  М «Просвещение» 2011, 2015, 2016,2017,2018 |
|  |  | **Технология** |  |
| 5-7 | 2 | Технология: программа:5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.- М.:Вентана- Граф,2015  Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синица и др. М.:Вентана-Граф, 2016, -144с | Под редакцией Симоненко В.Д. «Технология». Вентана - Граф 2009 2010 2013,2015,2016, 2018 |
| 8 | 1 | Технология: программа:5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.- М.:Вентана- Граф,2015  Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синица и др. М.:Вентана-Граф, 2016, -144с |
| 9в,г,д |  | Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.- М.:Вентана-Граф, 2009.- 192с. |
| **ОБЖ** | | | |
| 5-9 | 1 | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.ТСмирнова.5-9 классы/ А.ТР.Смирнов, Б.О.Хренников. –М.: Просвещение, 2016.- 63с. | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», М «Просвещение» 2009, 2010, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018 |
| 10-11 | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная 5-11 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение.- 2011 |
|  |  | **Физическая культура** |  |
| 5-8 | 3 | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/В.И. Лях.-М.: Просвещение, 2015 | 5-8кл. Виленский М.Я., Туревский И.М. «Физическая культура», М «Просвещение»2015,2016,2017, 2018 |
| 9-11 | В.И. Лях Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы, М., Просвещение, 2009 | 11 Лях В.И. «Физическая культура», М «Просвещение» 2009, 2014, 2017.2018 |

Приложение 2.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся2-4-х классов**

**(уровень начального общего образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной аттестации | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | Сроки проведения |
| Русский язык | | | | |
| Всероссийская проверочная работа | - | - | 1 | Апрель |
| Стандартизированная комплексная работа на основе единого текста | 1 | 1 | - | Май |
| Итоговые контрольные работы | 1 | 1 |  | Май |
| Математика | | | | |
| Всероссийская проверочная работа | - | - | 1 | Апрель |
| Стандартизированная комплексная работа на основе единого текста | 1 | 1 | - | Май |
| Итоговые контрольные работы | 1 | 1 |  | Май |
| Окружающий мир | | | | |
| Стандартизированная комплексная работа на основе единого текста | 1 | 1 | - | Май |
| Всероссийская проверочная работа | - | - | 1 | Апрель |
| Литературное чтение | | | | |
| Стандартизированная комплексная работа на основе единого текста | 1 | 1 | - | Май |
| Стандартизированная проверочнаяработа | - | - | 1 | Май |
| Иностранный язык | | | | |
| Итоговая работа | - | - | 1 | Май |
| Музыка | | | | |
| Итоговая работа | - | - | 1 | Апрель |
| Изобразительное искусство | | | | |
| Творческая работа | - | - | 1 | Май |
| Технология | | | | |
| Творческая работа | - | - | 1 | Май |
| Физическая культура | | | | |
| Выполнение контрольных упражнений и нормативов | 1 | 1 | 1 | Май |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | | | | |
| Проект |  |  | 1 | Май |

**Периодичность проведения промежуточной аттестации:** 1раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х классов (уровень основного общего образования, ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Классы*** | | | | | |
| **5** | **6** | | **7** | | **8** |
| Русский язык и литература | Русский язык | ВПР, комплекс заданий стандартизированной формы | | | | | |
| Литература | Творческая работа (сочинение) | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение | | | | | |
| Математика и  информатика | Математика, Алгебра и геометрия | ВПР, комплекс заданий стандартизированной формы | | | | | |
| Информатика | Комплекс заданий стандартизированной формы | | | | | |
| Общественно - научные предметы | История. | ВПР, комплекс заданий стандартизированной формы | | | | | |
| Обществознание | Творческая индивидуальная работа (мини- сочинение) | | | | | |
| География | ВПР, комплекс заданий стандартизированной формы | | | | | |
| Естественно - научные предметы | Биология | ВПР, комплекс заданий стандартизированной формы | | | | | |
| Физика |  | | ВПР, комплекс заданий стандартизированной формы | | | |
| Химия |  | | | | ВПР, комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Искусство | Музыка | Творческие индивидуальные и групповые проекты | | | | | |
| Изобразительное искусство | Выставка работ | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Комплекс заданий стандартизированной формы | | | | | |
| Технология | Технология | Творческая работа | | | | | |

**Периодичность проведения промежуточной аттестации:** 1раз в конце учебного года.

Срок проведения апрель-май (в соответствии с приказом по школе), ВПР по расписанию, утвержденному Рособрнадзором

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х классов, находящихся на индивидуальном обучении на дому**

**(основное общее образование, ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебный**  **предмет** | **5** | **6** | | **7** | | **8** |
| Русский язык и литература | Русский  язык | Диктант с грамматическим заданием | | | | | |
| Литература | Собеседование | | | | | |
| Иностранный язык | Английский  язык | Комплекс заданий стандартизированной формы | | | | | |
| Математика и  информатика | Математика Алгебра геометрия  информатика | Контрольная работа | | | | | |
| Общественно-  научные предметы | История | Собеседование | | | | | |
| Обществознание | Собеседование | | | | | |
| География | Комплекс заданий стандартизированной формы | | | | | |
| Естественнонаучные  предметы | Биология | Комплекс заданий стандартизированной формы | | | | | |
| Физика |  | | Комплекс заданий стандартизированной формы | | | |
| Химия |  | | | | Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Искусство | Музыка | Собеседование | | | | | |
| Изобразительное искусство |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | теоретические основы | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Собеседование | | | | | |
| Технология | Технология | Творческая работа | | | | | |

**Периодичность проведения промежуточной аттестации:**

1раз в конце учебного года.

Срок проведения апрель-май (в соответствии с приказом по школе)

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов**

**(основное общее образование, ФКГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | классы |
| **9** |
| Филология | Русский язык | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Литература | Творческая работа (сочинение) |
| Иностранный язык | Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение |
| Математика | Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Информатика | Информатика и ИКТ | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Обществознание | История России | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Всеобщая история | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Обществознание | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| География | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Экономика | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Естествознание | Биология | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Физика | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Химия | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Искусство | Искусство. МХК | Творческий групповой проект |
| Технология | Технология | Творческая работа |
| Черчение | проект |
| Физическая культура | Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы |
| ОБЖ | тест |

**Периодичность проведения промежуточной аттестации:** 1раз в конце учебного года.

Срок проведения апрель-май (в соответствии с приказом по школе)

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | классы | |
| **10** | 11 |
| Филология | Русский язык | Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Литература | сочинение | |
| Иностранный язык | Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение | |
| Обществознание | История России | ВПР,комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Всеобщая история | Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Обществознание | Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| География | ВПР, комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Физическая культура | Физическая культура  ОБЖ | Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа | |
| Геометрия | Контрольная работа | |
| Информатика | Информатика и ИКТ | Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Естествознание | Биология | ВПР, комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Физика | ВПР, комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Астрономия | Комплекс заданий стандартизированной формы | |
| Химия | ВПР, комплекс заданий стандартизированной формы | |

**Периодичность проведения промежуточной аттестации:** 1раз в конце учебного года.

Срок проведения апрель-май (в соответствии с приказом по школе), ВПР по расписанию, утвержденному Рособрнадзором