

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 5-6 классы (Мерзляк А.Г.)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по математике для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программы. Математика 5-11 классы. (авторы-составители А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир). – М.: Вентана-граф, 2015, учебного плана МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год.

На изучение математики в 5-6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 340 уроков: в 5 и 6 классах по 170 часов.

### **Цели курса:**

1. В направлении **личностного** развития:
  - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту
  - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта
  - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
  - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе
  - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей
2. В **метапредметном** направлении:
  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества
  - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования
  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности
3. В **предметном** направлении:
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни
  - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

**Форма** организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, самостоятельная работа, беседы, сюжетно-ролевые игры.

**Технологии:** развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровья сбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения.

**Основные типы учебных занятий:** урок изучения нового материала, урок закрепления и применения знаний, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок контроля знаний и умений.

**Структура:** рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса, содержание, тематическое планирование.

**Виды и формы контроля:**

- стартовая диагностика
- текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, математических диктантов, тестов, проверочных работ)
- промежуточная аттестация в форме контрольной работы

**Учебники,** реализующие рабочую программу в 5-6 классах:

1. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Учебник для 5 класса. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2018
2. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. учебник для 6 класса. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2018