

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 5-6 классы (Петерсон Л.Г.)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов составлена на основе:

Л.Г.Петерсон. Математика. Программа 5-6 «Учусь учиться» по образовательной системе деятельностного метода Л.Г.Петерсон. Методические материалы к учебникам математики для 5-6 классов. Методические пособия для учителя.

Л.Г.Петерсон, М.А.Кубышева. программа надпредметного курса «Мир деятельности» по формированию общеучебных организационно-рефлексивных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств у обучающихся в общеобразовательной школе.

На изучение математики в 5-6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 340 уроков: в 5 и 6 классах по 170 часов.

Главной **целью** курса математики для 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- формирование у обучающихся умения учиться
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике
- создание для каждого ребенка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

Соответственно **задачами** данного курса являются:

1. Всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию
2. Продолжение формирования у обучающихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий
3. Продолжение приобретения опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению
4. Формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления
5. Развитие нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества
6. Развитие математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности
7. Реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения обучающихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей обучающихся
8. Обеспечение овладения системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе
9. Создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды

**Форма** организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, самостоятельная работа, беседы, сюжетно-ролевые игры.

**Технологии:** развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровья сбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения.

**Основные типы учебных занятий:** урок изучения нового материала, урок закрепления и применения знаний, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок контроля знаний и умений.

**Структура:** рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса, содержание, тематическое планирование.

**Виды и формы контроля:**

- стартовая диагностика
- текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, математических диктантов, тестов, проверочных работ)
- промежуточная аттестация в форме контрольной работы

**Учебники,** реализующие рабочую программу в 5-6 классах:

1. Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон. математика «Учусь учиться». Учебник. 5 класс в 2 частях. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017
2. Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон. математика «Учусь учиться». Учебник. 6 класс в 3 частях. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2018