

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» 7-9 классы (Петерсон Л.Г.)

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» для 7-9 классов составлена на основе курса алгебры для 7-9 классов основной школы по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...» /Л.Г.Петерсон. – М.: издательство «Ювента», 2016

На изучение математики в 7 классах отводится 4 учебных часа в неделю, всего 136 часов, в 8-9 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов

Цели курса:

1. В направлении **личностного** развития:
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту
 - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей
2. В **метапредметном** направлении:
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности
3. В **предметном** направлении:
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни
 - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, самостоятельная работа, беседы, сюжетно-ролевые игры.

Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровья сбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения.

Основные типы учебных занятий: урок изучения нового материала, урок закрепления и применения знаний, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок контроля знаний и умений.

Структура: рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса, содержание, тематическое планирование.

Виды и формы контроля:

- стартовая диагностика

- текущая и тематическая диагностика (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, математических диктантов, тестов, проверочных работ)
- промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-6 классах:

1. Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон. математика «Учусь учиться». Учебник. 5 класс в 2 частях. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017
2. Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон. математика «Учусь учиться». Учебник. 6 класс в 3 частях. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2018
3. Л.Г.Петерсон, Д.Л.Аббаров, Е.В.Чуткова. Учебник 7 класс в 3 частях. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019
4. Л.Г.Петерсон, Н.Х.Агаханов, А.Ю.Петрович, О.К.Подлипский, М.В.Рогатова, Б.В.Трушин. Учебник 8 класса в 3 частях. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019
5. Л.Г.Петерсон, Н.Х.Агаханов, А.Ю.Петрович, О.К.Подлипский, М.В.Рогатова, Б.В.Трушин. Учебник 8 класса в 3 частях. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017