

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе курса «Черчение»
8-9 классы ФГОС

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ, авторской программы по курсу «Черчение», разработанной в соответствии с ФГОС ООО авт. В.Н.Виноградов, АСТ. Астрель 2018г. Данная программа предназначена для 8-9 классов, в которых базисным учебным планом предусмотрено изучение черчения по учебнику А. Д. Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И. С. Вышнепольского, «АСТ Астрель», Москва, 2018 г

Общее количество часов:

8 класс - 34 часа в год (1 час в неделю);

9 класс - 34 часа в год (1 час в неделю);

Цели и задачи учебного курса - формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления. В процессе обучения черчению должны быть соблюдены все этапы формирования, развития и применения полученных знаний на практике по правилам решения графических задач как репродуктивного, так и творческого характера, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения черчения является ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственным стандартом ЕСКД; научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические с преобразованием формы предмета; научить школьников читать и анализировать форму предмета и объектов по чертежам эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам.

Планируемые результаты

- сформировать знания об основных способах проецирования;
- овладеть символическим языком черчения, применять графические знания в новых ситуациях;
- развивать образно-пространственное мышление, умение самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся
- развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки черчения (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- научить самостоятельно пользоваться учебными материалами.

В ходе преподавания черчения в 8-9 классах работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности*, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных графических задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков черчения (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства)
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Образовательные технологии, методы и формы реализации программы

Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы учащихся. Занятия строятся на основе деятельностного подхода и могут включать проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий.

Основные методы и формы - рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.

Структура курса

Программа содержит перечень объёма обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень графических и практических работ.

Формы текущей и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется текущая и промежуточная аттестация.

Формы текущей аттестации проверки знаний: устный и письменный опрос, практические, самостоятельные и графические работы.

Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ.

Программой по черчению предусмотрено обязательное количество графических работ: В 8 классе -10, в 9 классе -10.

Промежуточная аттестация -контрольная работа, которая даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения черчению.

Знания и умения, учащихся оцениваются по пяти бальной системе. За графические работы выставляются две оценки, за правильность выполнения и качество графического оформления чертежа.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Методическое пособие по черчению: К учебнику А. Д. Ботвинникова и др. «Черчение» /А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский и др.-М.: ООО «Издательство АСТ», 2018, 159с

Черчение. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. (А.Д. Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вышнепольский]. – М.: АСТ, Астрель, 2018г.