

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»**  
**7-9 класс (Босова Л.Л., Босова А.Ю.)**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по математике для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программы. УМК А.Ю. Босовой, Л.Л. Босовой «Информатика» для основной школы (6—9 классы), М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017, учебного плана МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах 1 час в неделю, 34 часа в год (7-9 классы), 102 часа за курс основного общего образования.

**Цели курса:**

1. В направлении **личностного** развития:

Это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

2. В **метапредметном** направлении:

Освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

3. В **предметном** направлении:

Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Форма** организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, самостоятельная работа, беседы, сюжетно-ролевые игры.

**Технологии:** развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровья сбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения.

**Основные типы учебных занятий:** урок изучения нового материала, урок закрепления и применения знаний, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок контроля знаний и умений

## Структура:

**Таблица тематического распределения количества часов:**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
<b>7 класс</b>		
1	Информация и информационные процессы	9
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
3	Обработка графической информации	4
4	Обработка текстовой информации	9
5	Мультимедиа	4
6	Повторение	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>
<b>8 класс</b>		
1	Математические основы информатики	10
2	Основы алгоритмизации	11
3	Начала программирования	11
4	Повторение	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>
<b>9 класс</b>		
1	Алгоритмизация и программирование	8
2	Моделирование и формализация	8
3	Обработка числовой информации	6
4	Коммуникационные технологии	10
5	Повторение	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Виды и формы контроля:

- тест
- устный опрос
- контрольная работа,
- проверочная работа,
- практическая работа.
- промежуточная аттестация 7-8 класс - контрольная работа,
- промежуточная аттестация 9 класс – комплекс заданий стандартизированной формы .

**Учебники**, реализующие рабочую программу в 7-9 классах:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 (номер в федеральном перечне - 1.2.3.4.1.3). 5).

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 (номер в федеральном перечне - 1.2.3.4.1.4).

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 (номер в федеральном перечне - 1.2.3.4.1.5).