

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 классы

Количество часов общее и по классам

Класс	Кол-во часов в неделю / количество учебных недель	Общее количество часов
5	1/34	34
6	1/34	34
7	1/34	34
8	2/68	68
9	2/68	68
Итого		238

Цель и планируемые результаты

Целями курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются: социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки; развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с владением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Задачи:

сформировать основы знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации; развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету; создать условия для освоения учащимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; способствовать овладению учащимися умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; способствовать развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; способствовать воспитанию у учащихся позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;

Предметными результатами освоения биологии в основной школе являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости: овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;

- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных, экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Планируемые предметные результаты изучения курса биологии. Учащийся научится:

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

- Выпускник овладеет системой биологических знаний — понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

- Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

- Выпускник приобретет навыки использования научно популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Образовательные технологии, методы и формы реализации программы

Технологии разно уровневое и дифференцированное обучения. Технологии проектного обучения и исследовательской деятельности. Технологии проблемного обучения. Информационно-коммуникационные технологии

Формы обучения биологии: урок, лабораторное занятие, экскурсия, практическая работа.

Структура курса

5 класс

№	Раздел (тема) курса	Количество часов
1	Введение. Биология – наука о живом мире	4
2	Клеточное строение организмов	6
3	Многообразие живых организмов	12
4	Жизнь организмов на планете Земля	7
5	Человек на планете Земля.	4
6	Резервное время	1
	Итого	34

6 класс

№	Раздел (тема) курса	Количество часов
1	Наука о растениях - ботаника	4
2	Органы растений	9
3	Основные процессы жизнедеятельности растений	6
4	Многообразие и развитие растительного мира	9
5	Природные сообщества	3
6	Итоговое повторение Итоговый контроль	3
	Итого	34

7 класс

№	Раздел (тема) курса	Количество часов
1	Введение.	2
2	Многообразие животных	33
3	Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов	10
4	Индивидуальное развитие животных.	4
5	Развитие животного мира на Земле.	3
6	Закономерности размещения животных на Земле	2
7	Биоценозы.	5
8	Животный мир и хозяйственная деятельность человека.	5
9	Резервное время	4
	Итого	68

8 класс

№	Раздел (тема) курса	Количество часов
1	Общий обзор организма человека	6
2	Опорно-двигательная система	8

3	Кровеносная система. Внутренняя среда организма	10
4	Дыхательная система	5
5	Пищеварительная система	7
6	Обмен веществ и энергии	3
7	Мочевыделительная система	2
8	Кожа	4
9	Эндокринная и нервная системы	2
10	Нервная система	5
11	Органы чувств. Анализаторы	5
12	Поведение человека и высшая нервная деятельность	6
13	Половая система. Индивидуальное развитие организма	4
14	Итоговый контроль	1
15	Резерв	0
	Итого	68

9 класс

№	Раздел (тема) курса	Количество часов
1	Общие закономерности жизни	5
2	Закономерности жизни на клеточном уровне	11
3	Закономерности жизни на организменном уровне	17
4	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	18
5	Закономерности взаимоотношений организмов и среды	17
	Итого	68

Формы текущей и промежуточной аттестации

Текущая аттестация: самостоятельная работа, проверочная работа, лабораторная работа, тест, устный ответ

Промежуточная аттестация: комплекс заданий стандартизированной формы

Учебники и ЭОР

1. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. – Москва, «Вентана-Граф», 2020.

2. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 6 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2018.

3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2019.

4. Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2020.

5. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. Биология. 9 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2020.

www.bio.1september.ru - газета «Биология», приложение к «1 сентября»
www.bio.nature.ru - научные новости биологии
www.eidos.ru - Эйдос, центр дистанционного образования
www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»