

Аннотация к рабочим программам «Немецкий язык»

(второй иностранный язык)

первый вариант реализации программы – в 5-9 классах

второй вариант реализации программы – только в 9 классе

Данная рабочая программа может реализовываться в двух вариантах:

1 вариант- 5-9 (срок реализации 5 лет)

2 вариант- 9 (срок реализации 1 год)

Для 1 варианта реализации программы - 340/170 часов за весь курс обучения (2 часа в классах с углубленным изучением английского языка, 1 час в неделю в остальных).

Для 2 варианта реализации программы- 170 часов в 9 классе.

Планируемые результаты освоения программы по предмету:

- *личностные*;
- *метапредметные*- овладение 3 группами универсальных учебных действий: регулятивными, познавательными и коммуникативными;
- *предметные* - формирование иноязычных коммуникативных компетенций:
 - речевая (диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письмо);
 - языковая (орфография и пунктуация, фонетика, лексика, грамматика);
 - социокультурная;
 - компенсаторная.

Основными задачами изучения второго иностранного языка в основной школе являются:

- 1) развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 2) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- 3) освоение знаний о культуре, традициях, реалиях стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- 5) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием IT технологий;
- 6) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- 7) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- 8) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- 9) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Ведущие формы, методы, технологии обучения:

- формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.
- методы: словесные, наглядные, практические.
- технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Структура курса при реализации 1 варианта:

5 класс

(2 часа /1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство/Kennenlernen	9/5
2	Мой класс/MeineKlasse	9/5
3	Животные/Tiere	9/5
4	Мой день в школе/MeinSchultag	9/5
5	Хобби/Hobbys	9/5
6	Моя семья/MeineFamilie	9/5
7	Сколько это стоит?/Waskostetdas?	9/4
8	Резервные уроки	5/-
Итого		68/34

6 класс

(2 часа /1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мой дом/MeinZuhause	9/5
2	Это вкусно/Dasschmecktgut	9/5
3	Мое свободное время/MeineFreizeit	9/5
4	Смотрится отлично/Dassiehtgutaus	9/5
5	Вечеринки/Partys	9/5

6	Мой город/MeineStadt	9/5
7	Каникулы/Ferien	9/4
8	Резервные уроки	5/-
Итого		68/34

7 класс

(2 часа /1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Как прошло лето?/Wie war's in den Ferien?	9/5
2	Планы на будущее/Meine Pläne	9/5
3	Дружба/Freundschaft	9/5
4	Изображение и звук/Bilder und Töne	9/5
5	Взаимоотношения/Zusammenleben	9/5
6	Это мне нравится/Das gefällt mir	9/5
7	Подробнее о себе/Mehr über mich	9/4
8	Резервные уроки	5/-
Итого		68/34

8 класс

(2 часа /1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Фитнес и спорт/Fitness und Sport	9/5
2	Школьный обмен/Austausch	9/5
3	Наши праздники/Unsere Feste	9/5
4	Воздух Берлина /Berliner Luft	9/5
5	Мы и окружающий мир/Welt und Umwelt	9/5
6	Путешествия по Рейну/Reisen am Rhein	9/5
7	Прощальная вечеринка/Abschiedsparty	9/4
8	Резервные уроки	5/-
Итого		68/34

9 класс**(2 часа /1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Будущая профессия/Beruf	6/3
2	Где мы живем?/Wohnen	6/3
3	Будущее/Zukunft	6/3
4	Еда /Essen	6/3
5	Выздоровливай!/GuteBesserung!	6/3
6	Мое место в политической жизни/DiePolitikundich	6/3
7	Планета Земля/PlanetErde	6/3
8	Что такое красота?/Schönheit	6/3
9	Получай удовольствие!/Spaß haben	6/3
10	Техника/Technik	6/3
11	Стена – граница – зеленый пояс/Mauer – Grenze – GrünesBand	6/3
12	Резервные уроки	2/1
Итого		68/34

Структура курса при реализации 2 варианта:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство/Kennenlernen	4
2	Моя школа/Meine Schule	4
3	Хобби/Hobbys	4
4	Моя семья/Meine Familie	4
5	Сколько это стоит? / Was kostet das?	4
6	Здесь я живу/ Hier wohne ich	4
7	Это вкусно/Das schmeckt gut	4
8	Мое свободное время/Meine Freizeit	3
9	Как проходит твой день/Wie läuft dein Tag ab	3
Итого		34

Формы текущего контроля:

- Проверочная работа
- Словарный диктант
- Тест

Промежуточная аттестация проводится в виде комплексной работы (аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки).

Для реализации Рабочей программы по 1 варианту используется УМК «Горизонты»:

- 5 класс:
 1. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс» Серия «Горизонты»/Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. / М.: Просвещение, 2019
 2. Аудиокурс к учебнику
- 6 класс:
 1. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс» Серия «Горизонты»/Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. / М.: Просвещение, 2020
 2. Аудиокурс к учебнику
- 7 класс:
 1. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс» Серия «Горизонты»/Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. / М.: Просвещение, 2020
 2. Аудиокурс к учебнику
- 8 класс:
 1. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс» Серия «Горизонты»/Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. / М.: Просвещение, 2020
 2. Аудиокурс к учебнику
- 9 класс:
 1. Учебник «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс» Серия «Горизонты»/Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. / М.: Просвещение, 2020
 2. Аудиокурс к учебнику

Для реализации Рабочей программы по 2 варианту используется:

Немецкий язык : 9 класс : учебное пособие / сост. И. В. Матвеева. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2020. — 107 с