

## **Аннотация к рабочей программе**

**Предмет:** Технология 5-8 класс (всего 238 часов)

**Количество часов:** 5-7 классы 2 часа в неделю, 68 ч в год

8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

### **Цель программы**

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание; знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- освоение технологических знаний на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию общественно значимых продуктов труда;
- овладение специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- совершенствование практических умений и навыков учащихся в работе с ручными инструментами и на универсальной швейной машине; соблюдение учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами;
- знакомство с видами декоративно-прикладного творчества с материалами и инструментами, применяемых в традиционных художественных ремеслах, общими сведениями о художественной обработке материалов;
- ознакомление с эксплуатационными, гигиеническими и эстетическими требованиями предъявляемыми к рабочей одежде

### **Планируемые результаты**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### **Образовательные технологии**

Здоровье сберегающие технологии

Технологии проблемного обучения

Технологии личностно ориентированного обучения

Информационно коммуникативные технологии

Тестовые технологии

Технологии игрового обучения

Технологии проектного обучения

### **Методы и формы реализации программы**

Метод словесный (объяснение, беседа), наглядный (демонстрация приемов, печатного иллюстративно – наглядного материала и на электронных носителях), практический (выполнение образцов, узлов обработки, пробных изделий), метод ролевых игр, групповой деятельности, метод проектов (индивидуальные и групповые творческие проекты)

### **Структура курса**

Раздел	Количество часов по классам			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Современные технологии и перспективы их развития	6	---	---	---
Конструирование и моделирование	6	---	---	---
Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	---	4	---	---
Технологии в сфере быта	---	3	---	---
Технологическая система	---	9	---	---
Материальные технологии	26	26	28	12
Технологии получения современных материалов	---	---	4	---
Современные информационные технологии	---	---	4	---
Технологии в транспорте	---	---	6	---
Автоматизация производства	---	---	4	---
Технологии в энергетике	---	---	---	1

Социальные технологии	---	---	---	1
Медицинские технологии	---	---	---	1
Технологии в области электроники	---	---	----	1
Закономерности технологического развития цивилизации	---	---	---	1
Профессиональное самоопределение	---	---	---	1
Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	12	10	8	6
Технологии растениеводства и животноводства	2	2	2	2
Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	16	14	12	8
Всего	68	68	68	34

### **Формы текущей аттестации**

Устный опрос

Практические работы

Тесты

### **Форма промежуточной аттестации**

Творческая работа - проект

### **Учебники:**

Технология. 5 класс. Учебник Технология (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).

Технология. 6 класс. Учебник Технология (авторы А. Т. Тищенко, Н.В. Синеца).

Технология. 7 класс. Учебник Технология (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).

Технология. 8-9 класс. Учебник Технология (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца).