Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

5-9 классе ФГОС ООО (всего 340/510 ч.; из них в 5 классе — 68/102 ч, в 6 классе — 68/102 ч, в 7 классе — 68/102 ч, в 8 классе — 68/102 ч, в 9 классе — 68/102 ч.)

Цель освоения физической культуры.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Планируемые результаты освоения физической культуры.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры. В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. В области нравственной культуры:
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований. В области трудовой культуры:
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность. В области эстетической культуры:
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий

Структура курса 5 КЛАСС

$N_{\underline{0}}$	Вид программного материала	Количество часов 3/2
Π/Π		
1	Легкая атлетика, в том числе основы знаний	27/18
2	Спортивные игры, в том числе основы знаний	46/31
3	Гимнастика с элементами акробатики, в том	11/7
	числе основы знаний	
4	Лыжная подготовка, в том числе основы	18/12
	знаний	
	ИТОГО	102часа/68часов

6 КЛАСС

№	Вид программного материала	Количество часов 3/2
Π/Π		
1	Легкая атлетика, в том числе основы знаний	27/18
2	Спортивные игры, в том числе основы знаний	46/31
3	Гимнастика с элементами акробатики, в том числе основы знаний	11/7
4	Лыжная подготовка, в том числе основы знаний	18/12
	ОТОТИ	102часа/68часов

7 КЛАСС

$N_{\underline{0}}$	Вид программного материала	Количество часов 3/2
Π/Π		
1	Легкая атлетика, в том числе основы знаний	27/18
2	Спортивные игры, в том числе основы знаний	46/31
3	Гимнастика с элементами акробатики, в том	11/7
	числе основы знаний	
4	Лыжная подготовка, в том числе основы	18/12
	знаний	
	ИТОГО	102часа/68часов

8 КЛАСС

№	Вид программного материала	Количество часов 3/2
Π/Π		
1	Легкая атлетика, в том числе основы знаний	27/18
2	Спортивные игры, в том числе основы знаний	46/31
3	Гимнастика с элементами акробатики, в том	11/7
	числе основы знаний	
4	Лыжная подготовка, в том числе основы	18/12
	знаний	
ИТОГО		102часа/68часов

9 КЛАСС

№	Вид программного материала	Количество часов 3/2
Π/Π		
1	Легкая атлетика, в том числе основы знаний	27/18
2	Спортивные игры, в том числе основы знаний	46/31
3	Гимнастика с элементами акробатики, в том	11/7
	числе основы знаний	
4	Лыжная подготовка, в том числе основы	18/12
	знаний	
ИТОГО		102часа/68часов

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов » по физической культуре проходит в форме сдачи нормативов физической подготовленности:

- Бег на 60 метров.
- Поднимание туловища из положения лежа на спине.
- Челночный бег.
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу

Для учащихся, освобожденных от занятий физкультуры по состоянию здоровья, предусмотрена промежуточная аттестация в виде тестовой работы. За каждый правильный ответ участнику дается 1 балл. 100-80 % набранных баллов — «отлично»;79-60 % набранных баллов — «хорошо»; 59-40 % набранных баллов — «удовлетворительно»; 39% и ниже - «неудовлетворительно».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- 1. Физическая культура. 5—7 классы» под ред. М. Я. Виленского (М.: Просвещение, 2021);
- 2. «Физическая культура. 8—9 классы», автор В. И. Лях (М.: Просвещение, 2021).