

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» 5-9 класс**

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за 5 лет обучения 272 часа

5 класс (1ч./34ч.)

6 класс (1ч./34ч.)

7 класс (2ч./ 68ч.)

8 класс (2ч./ 68ч.)

9 класс (2ч./ 68ч.)

**Цели изучения географии в основной школе** следующие:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона)
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов
- понимание основных природных, социально-экономических, экологических геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле.
- формирования опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению освоению и сохранению географического пространства
- формирования опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (План. Карта. Приборы. Объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов
- формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации)
- понимание закономерностей размещения населения и территориальных организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны

- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности

**Предметные результаты :**

1. формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2. формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3. формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8. формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Технологии, используемые на уроках географии:**

1. Проблемное обучение.
2. Информационно- коммуникационные технологии.
3. Научно- исследовательская и проектная деятельность.
4. Личностно- ориентированные технологии.
5. Тестовые технологии.

## Структура курса

№	Раздел (тема) курса	Кол-во часов
<b>5 класс</b>		
1.	Введение	1
2.	На какой Земле мы живем	4
3.	Планета Земля	4
4.	План и карта	11
5.	Человек на Земле	4
6	Литосфера - твёрдая оболочка Земли	10
Итого		34 часа
<b>6 класс</b>		
1.	Гидросфера - водная оболочка Земли	11
2.	Атмосфера - воздушная оболочка Земли	10
3.	Биосфера - живая оболочка Земли	4
4.	Географическая оболочка	9
Итого		34 часа
<b>7 класс</b>		
1.	Введение	3
2.	Население Земли	6
3.	Природа Земли	18
4.	Природные комплексы и регионы	4
5.	Материки и страны	37
Итого		68 часов
<b>8 класс</b>		
	Географическое пространство России	10
	Население России	12
	Природа России	24

	Природно-хозяйственные зоны и районы	11
	Родной край	11
Итого		68 часов
<b>9 класс</b>		
	Хозяйство России	20
	Центральная Россия	7
	Европейский Северо-Запад	5
	Европейский Север	5
	Европейский Юг	5
	Поволжье	5
	Урал	5
	Сибирь	6
	Дальний Восток	6
	Заключение	4
Итого		68 часов

### **Формы текущей и промежуточной аттестации**

Текущая аттестация:

- Устный зачет
- Тест
- Самостоятельная работа
- Проверочная работа
- Практическая работа

Промежуточная аттестация

- Комплекс заданий стандартизированной формы

### **Учебники и ЭОР**

- 5 класс – «География. 5-6 классы» Учебник авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.
- 7 класс – «География 7 класс» Учебник авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.

- 8 класс- « География 8 класс» Учебник авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.
- 9 класс- «География 9 класс» Учебник авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);