Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык»
10 класс

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Составлена на основе методических рекомендаций, разработанных ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», для общеобразовательных организаций по изучению на уровне среднего общего образования предметной области «Родной язык и родная литература» (01.06.2020- www.niro.nnov.ru/?id=53800)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа

Цель программы: приобщение к культурно-историческому наследию своего народа, воспитание патриотизма и гражданственности, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, интереса, любви к нему.

Задачи:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература» сформулированы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Образовательные технологии, методы и формы их реализации
Технологии:

- Проблемное обучение
- Метод проектов
- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ-технологии
- Исследовательский метод

Формы: парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, написание сочинений, создание проектов.

Структура: рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание учебного курса и тематическое планирование.

Основные формы контроля: тест, сочинение, устный ответ.

Промежуточная аттестация – контрольная работа

ЭОР:

1. Библиотека классической русской литературы - http://www.klassika.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
3. Литература для школьников - http://hallenna.narod.ru/
4. Образовательный журнал «Текстология.ру» - https://www.textologia.ru/
5. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов. www.window.edu.ru/window/library
6. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) – www.feb-web.ru