

Аннотация к программе по предмету «Информатика» 10-11 класс (базовый уровень) для уровня среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы по информатике для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации «Информатика 10-11. Базовый уровень» Макарова Н. В. Информатика (базовый уровень) 10-11 классы. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020, учебного плана МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год.

Программа среднего общего образования рассчитана на изучение информатики в 10- 11 классах базового уровня. Учебный план школы отводит 68 часов для изучения информатики на базовом уровне среднего общего образования (34 часа в 10 классе по 1 часу в неделю, 34 часов в 11 классе по 1 часу в неделю.)

Базовое изучение информатики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- 2) овладение умениями строить математические объекты информатики, использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- 3) развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления
- 4) приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки.

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Владение знанием основных конструкций программирования. Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц
- Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
- Сформированность представлений о компьютерно -математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке

данных. Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними

- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

Форма организации образовательного процесса: *классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекции с элементами беседы, уроки-практикумы, самостоятельная работа, беседы, сюжетно-ролевые игры.*

Технологии обучения: проблемное и модульное обучение, развивающее обучение, метод проектов, уровневая дифференциация, объяснительно-иллюстративное обучение, дифференцированное обучение.

Основные типы учебных занятий: урок изучения нового материала, урок закрепления и применения знаний, урок обобщающего повторения и систематизации знаний, урок контроля знаний и умений.

Структура: рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание, тематическое планирование.

Макарова Н. В. Базовый курс, 1 ч/нед. всего 68 ч

№	Тема	10 класс	11 класс
1.	Информационная картина мира	3	1
2.	Представление информации в компьютере	1	2
3.	Логические основы обработки информации	2	4
4.	Техническое и программное обеспечение информационных технологий	1	4
5.	Информационные технологии хранения, поиска, представления и анализа данных	4	3
6.	Информационная технология работы в глобальной сети Интернет	1	5
7.	Основы социальной информатики	1	1
8.	Информационное моделирование в программных средах общего назначения	6	4
9.	Представление об алгоритмизации и программировании	2	
10.	Основы программирования	11	9
	Контрольные работы	2	1
	Итого	34	34

Виды и формы контроля достижений учащихся включают текущий, тематический, рубежный, итоговый (в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных работ, практических работ на компьютере), промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Компоненты УМК:

1. «Информатика 10-11. Базовый уровень» Макарова Н. В. Информатика (базовый уровень) 10 класс. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.
2. «Информатика 10-11. Базовый уровень» Макарова Н. В. Информатика (базовый уровень) 11 класс. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
3. Электронные ресурсы по данному предмету в части освоения информационных технологий приведены в авторской мастерской Н. В. Макарова на сайте издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>).