

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экология» 10-11 классы

Всего 68 часов за два года реализации программы.

Из них:

10 класс: количество часов в год - 34, количество часов в неделю - 1.

11 класс: количество часов в год - 34, количество часов в неделю - 1.

Цель и планируемые результаты

Цель: формирование у учащихся 10–11 классов системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также развитию у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности.

Задачи: развитие интереса к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам; формирование социально-ценных мотивов личностного отношения к природе; раскрытие универсальной ценности природы; привлечение учащихся к исследованию и охране природы родного края; формирование нравственно экологических знаний, соответствующих интеллектуальных и практических умений, обобщенных моделей поведения в природной среде; побуждение учащихся к оцениванию фактов воздействия человека и общества на природу и влияния природы на человека и общество; привлечение учащихся к контролю и оценке социально-значимых результатов природоохранной деятельности.

Результаты обучения

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере: выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий) и процессов жизнедеятельности (обмена веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение); приведение доказательств (аргументация) зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами, инфекционных и простудных заболеваний; объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; индивидуальное развитие человека, основы учения о наследственности и изменчивости, основы селекции растений, животных и микроорганизмов, происхождение жизни и развитие органического мира, учение об эволюции, происхождение человека, основы экологии; различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; овладение

методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, простудных заболеваниях;

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Предметные результаты:

знание основных экологических принципов и правил, способствующих формированию ответственного отношения личности к природе; понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на дальнейшее изучение экологии; овладение комплексом элементов исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, проводить эксперименты, сравнивать, анализировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свою точку зрения; умение работать с разными источниками информации (учебником, научной и справочной литературой, словарями, Интернетом), анализировать и оценивать информацию; способность выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде; утверждение экологического мировоззрения в образе мышления, чувствах и поведении, осознание необходимости бережного отношения к использованию водных и земельных ресурсов, зеленых насаждений и охраняемых природных территорий формирование личной ответственности перед обществом за восстановление и сохранение благоприятной окружающей среды, осознанное выполнение экологических правил и требований.

Структура курса

№	Название темы	Общее количество часов
	10 класс	
1	Введение	2
2	Организм и условия среды	7
3	Взаимоотношения видов	4
4	Популяции	5
5	Общая характеристика экосистем	4
6	Динамика экосистем	3

7	Разнообразие экосистем	5
8	Биосфера	3
	Промежуточная аттестация	1
	ИТОГО:	34
	11 класс	
1	Сельскохозяйственные экосистемы	5
2	Городские экосистемы	5
3	Промышленные техносистемы.	3
4	Сохранение и рациональное использование биологического разнообразия.	4
5	Экологическая экономика и экологическое право.	3
6	Состояние биосферы на рубеже тысячелетий. Концепция устойчивого развития.	3
7	Глобальные экологические проблемы.	4
8	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2
9	Формирование экологического менталитета	2
10	Повторение	2
11	Промежуточная аттестация	1
	ИТОГО:	34
	Всего:	68

Формы текущей и промежуточной аттестации

Текущая аттестация: самостоятельная работа, проверочная работа, лабораторная работа, тест, устный ответ

Промежуточная аттестация: защита проекта

Учебники и ЭОР

Экология. 10–11 классы. Базовый уровень" Б. М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В. Суматохин

ЭОР

1. Министерство природных ресурсов и экологии
РФ: <http://www.mnr.gov.ru>
2. Министерство экологии и природных ресурсов РТ: <http://eco.tatarstan.ru>
3. Библиотека ссылок на сайты экологической тематики (Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области): <http://green.tsu.ru/dep/docs/15/179.html>
4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Статьи по экологии (Экологический портал): <http://portaleco.ru/video-ekologija/videomaterialy-o-tom-kak-reshajut-ekologicheskie-problemy-v-respublike-tatarstan.html>
6. Экологическая библиотека: <http://www.zelife.ru/ekogid/library.html>
7. Образовательные ресурсы Интернета –
Экология: <http://www.alleng.ru/edu/ecolog2.htm>

8. Книги по экологии для студентов и практиков научно-практического портала "Экология производства": <http://www.ecoindustry.ru/phorum/viewtopic.html&f=7&t=2314&page=1>
9. Кафедра экологии и промышленной безопасности МГТУ: <http://www.mhts.ru/biblio/Books.asp>
10. Электронная экологическая библиотека: <http://zoomet.ru/biblioteka.html>
11. Поиск научных публикаций: http://www.scholar.ru/catalog.php?topic_id=86
12. Природа России - Национальный портал: http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION_ID=373
13. Большая научная библиотека: <http://sci-lib.com/subject.php?subject=4&pp=1>
14. Информационно-правовой портал "Гарант": <http://www.garant.ru/iv/>
15. Информационно-правовой портал "Консультант Плюс": <http://www.consultant.ru/online/>