

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

10-11 классы

Настоящая рабочая программа по ОБЖ для 10-11-х классов разработана на основе рабочей программы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы» авторского коллектива в составе С.В. Ким, В.А. Горского. Программа отражает один из возможных вариантов реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х и 11-х классах осуществляется в соответствии с учебным планом среднего общего образования образовательного учреждения по одному часу в неделю, по 34 часа в год. Кроме того, с учащимися 10-х классов проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Личностные результаты предполагают

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты предполагают

формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты предполагают

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Структура курса 10 класс

№ темы	Название и программное содержание темы
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)	
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)	
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)	
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера
9	Противодействие экстремизму
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)	
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)	
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)	
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации
23	Воинская обязанность и военная служба
24	Права и обязанности военнослужащих
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)	
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (4 ч)	
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики
29	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)	

30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок
31	Правила оказания первой помощи при травмах
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях
33	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах

11 класс (34 часа)

№ темы	Название и программное содержание темы
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)	
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)	
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности
5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)	
6	Обеспечение национальной безопасности России
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)	
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека
13	Наркотизм и безопасность человека
14	Дорожно-транспортная безопасность
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях
Раздел 2. Военная безопасность государства (9 ч)	
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)	
16	Основные задачи Вооруженных Сил
17	Правовые основы воинской обязанности
18	Правовые основы военной службы
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (4 ч)	
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)	
Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)	
25	Демографическая ситуация в России
26	Культура здорового образа жизни
27	Культура питания
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье
29	Вредные привычки. Культура движения
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)	
30	Медико-психологическая помощь
31	Первая помощь при ранениях

32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении
33, 34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

по основам военной службы

10 класс (35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Тактическая подготовка	4
2	Огневая подготовка	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	2
4	Общевоинские уставы	8
5	Строевая подготовка	4
6	Физическая подготовка	5
7	Военно-медицинская подготовка	2
8	Основы безопасности военной службы	1

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные *формы контроля*: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов).

Форма промежуточной аттестации:

Комплекс заданий стандартизированной формы

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс. Авторы: С.В. Ким, В.А. Горский
Издательский центр «Вентана-Граф», 2019

