

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» 10-11 классы (профильный уровень)

Составлена на основе примерной программы Литература для 5-11 классов
В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред.
В.Я. Коровиной, М.: «Просвещение», 2017.

Программа рассчитана на 306 часов: 10 класс-170 часов (5 часов в неделю), 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю) – 34 учебных недели.

Цели:

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;
- воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением, активной гражданской позицией, с развитым чувством патриотизма, с пониманием ценности духовного наследия России, в том числе русской литературы.

Планируемые результаты:

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены **задачи курса**, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 10-11 классов.

Отличие профильного уровня литературного образования от базового определено планируемыми предметными результатами и предполагает углубление восприятия и анализа художественных произведений, прежде всего в историко-литературном и историко-культурном контекстах, с использованием аппарата литературоведения и литературной критики; расширение спектра форм их интерпретации, в частности – других видов искусств; выполнение проектных и исследовательских работ, в том числе носящих метапредметный характер. Изучение литературы на профильном уровне предполагает не столько расширение круга писательских имен и произведений, сколько освоение литературного материала, традиционно изучаемого в 10-11 классах на ином, углубленном уровне.

Образовательные технологии, методы и формы их реализации

Технологии:

- Развивающего обучения
- Проблемное обучение
- Метод проектов
- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ-технологии
- Исследовательский метод

Формы: фронтальный опрос, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, написание сочинений, создание проектов.

Структура: рабочая программа содержит планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание учебного курса и тематическое планирование по классам.

Основные формы контроля: устный опрос, тест, сочинение, самостоятельная или проверочная работа, чтение наизусть, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Учебники:

Литература. 10 класс (в двух частях). Учебник для общеобразовательных организаций (углублённый уровень) под редакцией В.И. Коровина. - М., «Просвещение», 2020.

Литература. 11 класс (в двух частях). Учебник для общеобразовательных организаций (углублённый уровень) под редакцией В.И. Коровина. - М., «Просвещение», 2020.

ЭОР:

1. Всероссийские проверочные работы - <https://vpr-ege.ru/vpr>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
3. Литература для школьников - <http://hallenna.narod.ru/>
4. Московская электронная школа - <https://school.mos.ru/>
5. Образовательный журнал «Текстология.ру» - <https://www.textologia.ru/>
6. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов. www.window.edu.ru/window/library
7. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
8. Справочный портал по русскому языку «Культура письменной речи» - www.gramma.ru
9. Справочно-информационный портал «Грамота.ру (русский язык для всех)» - www.gramota.ru
10. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) – www.feb-web.ru
11. Федеральный институт педагогических измерений – www.old.fipi.ru
12. Электронная версия газеты для учителя «Первое сентября» - www.ps.1september.ru