

Аннотация к рабочей программе по Учебному предмету «География» 10-11 класс

10класс (1ч./34.)

11 класс (1ч./34ч.)

Цели изучения географии в старшей школе

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- Развить пространственно-географическое мышление;
- Воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма. Уважения к своему народу, чувства ответственности перед родиной, гордости за свой край;
- 2) Сформированность гражданской позиции учащегося как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) Сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- 4) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 6) Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- 7) Сформированность основ экологического мышления, осознания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природно-охранной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) Способность и готовность к самостоятельной к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) Умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 6) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) Умение использовать языковые средства в соответствии с целями и задачами деятельности;

8) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Предметные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования по курсу географии на базовом уровне должны отражать:

1) Владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

2) Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) Владение умениями географического анализа и интерпретации географической информации;

7) Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

8) Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Технологии, используемые на уроках географии:

1. Проблемное обучение.

2. Информационно- коммуникационные технологии.

3. Научно- исследовательская и проектная деятельность.

4. Личностно- ориентированные технологии.
5. Тестовые технологии.

Структура курса

№	Раздел (тема) курса	Кол-во часов
10 класс		
1.	Человек и ресурсы Земли	10
2.	Политическая карта мира	5
3.	География населения	5
4.	География культуры, религий, цивилизации	5
5.	География мировой экономики	9
Итого		34 часа
11 класс		
1.	Регионы и страны	28
2.	Глобальные проблемы человечества	6
Итого		34 часа

Формы текущей и промежуточной аттестации

Текущая аттестация:

- Устный зачет
- Тест
- Самостоятельная работа
- Проверочная работа
- Практическая работа

Промежуточная аттестация

- Комплекс заданий стандартизированной формы

Учебники и ЭОР

- 10 класс – «География. 10 класс» Учебник авторы: Ю. Н. Гладкий, В.В. Николина.
- 11 класс – «География 11 класс» Учебник авторы: Ю. Н. Гладкий, В.В. Николина, Е.К. Липкина.