

# Рабочая программа Всеобщая история 10-11 класс

## I. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

**должны знать/понимать:**

• Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса; Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;

- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- Периодизацию отечественной и всемирной истории; даты;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**должны уметь:**

- Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- Представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, Гражданина России.

**Владеть компетенциями:**

- Информационной
- Коммуникативной
- Рефлексивной
- Познавательной.

## II. Содержание учебного предмета 10 класс

### Раздел 1. История как наука.

**Тема 1. Возникновение и развитие исторической науки.** Значение изучения истории. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки и этапы ее развития. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени.

**Тема 2. Основы философии и методологии истории.** Становление современной системы летоисчисления. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Проблема истинности исторических знаний. Причины научности в изучения прошлого: конкретно-исторический подход, принцип объективности, проверки подлинности и достоверности исторических

источников. Единство и многообразие исторического процесса. Закономерности и случайности в жизни народов. Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Взгляды мыслителей эпохи Просвещения, марксизм и формальная теория. Особенности цивилизационного подхода к истории. Воззрения современных ученых. Ведущие школы в исторической науке. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Историческое время. Принципы и критерии периодизации всемирной истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

## **Раздел 2. Человечество на заре своей истории.**

**Тема 3. Первобытная эпоха.** Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о прошлом человека. Мифологические и религиозные версии протоистории человечества.

**Тема 4. От первобытности к цивилизации.** Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Роль речи, трудовой деятельности в становлении человека. Отличие человеческого сообщества от иных природных сообществ. Дискуссии о происхождении человека современного типа. Первичное расселение древнейшего человека. Формирование рас и языковых семей. Зарождение искусства. Верование первобытного человека. Человечество в палеолите и мезолите.

**Тема 5. Первые государства древнего мира.** Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремесел и зарождение торговли. Матриархат и патриархат, происхождение семьи и собственности. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. Начало обработки металлов.

**Тема 6. Цивилизации Древнего Востока.** Архаичные цивилизации Африки и Азии – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Палестина, Финикия. Развитие форм государственности и системы правоотношений. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Восточная деспотия и ее характерные черты. Персидская держава. Кастовый строй в Индии и его особенности. Менталитет жителей Древнего мира. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накоплений знаний.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре; социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Утверждение органического представления об обществе. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

## **Раздел 3. Античная эпоха в истории человечества.**

**Тема 7. Античная Греция.** Принципы периодизация древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Древняя Греция и Древний Рим. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры древнегреческих государств. Демократия и тирания. Афины и Спарта. Борьба за господство в Средиземноморья и Малой Азии. Греко-персидские, Пелопоннесские войны. Завоевания Александра Македонского и взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье. Экспансия эллинистической культуры.

**Тема 8. Цивилизация Древнего Рима.** Возвышение Рима и Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Восстания рабов и их последствия. Тираническое правление в Риме и римское право. Особенности восприятия мира римлянами. Наука и искусство Древнего Рима и Греции. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

**Тема 9. Наследие античного мира.** Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

**Тема 10. Крушение империй древнего мира.** Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Великое переселение народов, войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Римская империя: от золотого века к упадку. Внешние и внутренние причины кризиса, распада и крушения Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Перенос столицы империи в Константинополь и раскол империи. «Солдатские» императоры Западной Римской империи и ее падение.

**Тема 11. Повторение и проверка знаний.**

#### **Раздел 4. Период раннего Средневековья (V – X вв.).**

**Тема 12. Раннефеодальные империи в Европе.** Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации Америки и цивилизации Африки I-II тыс. н.э.: особенности общественного и социокультурного развития. Проблема их исторической самобытности.

**Тема 13. Арабские завоевания и экспансия ислама.** Цивилизации востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

**Тема 14. Византия после крушения Западной Римской империи.** Великое переселение народов в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Роль Церкви в обеспечении единства западноевропейской культуры. Возрождение имперской идеи. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах.

**Тема 15. Византия и Русь.** Социокультурное и политическое развитие Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Раскол между западной и восточной ветвями христианства: причины и последствия.

#### **Раздел 5. Эпоха классического Средневековья (XI – XV вв.).**

**Тема 16. Феодалная раздробленность в Западной Европе и на Руси.** Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Суверены и вассалы. Система повинностей крестьянства. Особенности хозяйственной жизни и торговых коммуникаций в средневековой Европе. Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки образования централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции.

**Тема 17. Западная Европа в XII – XIII вв. Крестовые походы.** Роль Церкви в европейском обществе. Светская и церковная власть. Причины распространения ересей. Романская и готическая эстетика как образы мироощущения. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Характер международных отношений в Средние века. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Союзы городов в международных отношениях. Столетняя война.

**Тема 18. Монгольские завоевания в Азии и русские земли.** Китай VIII-XII вв. Возникновение державы Чингисхана. Монгольские завоевания и образование Монгольской империи. Индия и Китай в период монгольских и исламских завоеваний. Возвышение Османской империи. Османские завоевания.

**Тема 19. Образование централизованных государств в Западной Европе.** Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Проблема уникальности европейской средневековой цивилизации. Темпы и характер развития европейского общества в эпоху Средневековья. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского общества в XIV-XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Предпосылки начала процесса модернизации.

**Тема 20. Создание централизованного государства в русских землях.** Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вторичное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

## **Раздел 6. Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI – начало XVII вв.).**

**Тема 21. Эпоха великих географических открытий.** Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества. Социально-психологические, экономические и технологические факторы процесса модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

**Тема 22. Европа на пороге Нового времени.** Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

**Тема 23. Абсолютизм в Западной Европе и в России.** Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подбострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король – наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внесшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

**Тема 24. Государства Азии в позднем Средневековье.** Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

**Тема 25. Повторение и проверка знаний.**

## **Раздел 7. Новое время: рождение индустриальной цивилизации.**

**Тема 26. Начало Нового времени. Английская буржуазная революция.** Англия – первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции – созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия – республика.

**Тема 27. Пути утверждения капитализма: Западная Европа и Россия.** Переход от аграрного общества к индустриальному.

**Тема 28. Эпоха просвещения.** Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Романо-германская и англосаксонская правовые традиции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества.

**Тема 29. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.** Земля принадлежит государству. Деревенская община и ее отличия в различных цивилизациях Востока. Государство – регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока – путь самосовершенствования.

**Тема 30. Война за независимость в Северной Америке и образование США.** Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значения войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и ее отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

**Тема 31. Великая французская революция.** Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и ее специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии – начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет – герой Нового Света. Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор. Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера – «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

**Тема 32. Наполеоновские войны.** От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс.

**Тема 33. Реакция и революции в Европе (1820 – 1840-е гг.).** Промышленная революция продолжается. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход Французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848 г.

**Тема 34. Повторение и проверка знаний.**

## 11 класс

### Раздел 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития

#### Тема 1. Ускорение развития науки и естествознания.

Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании и создание ядерного оружия. Циклы и закономерности социально-экономических перемен и этапы исторического развития. Три технологических переворота и их особенности.

#### Тема 2. Второй технологический переворот и становление индустриального производства.

Овладение производством электроэнергии, новые конструкционные материалы, развитие транспорта, радиоэлектроники, успехи медицины. Развитие и совершенствование производства, переход к массовому выпуску продукции. Появление монополий и их типы. Слияние банковского капитала с промышленным.

### Раздел 2. Мир на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война

#### Тема 3. Модернизация в странах Европы, США и Японии.

Страны первого эшелона модернизации (Великобритания и ее «белые» доминионы, США, Франция, Нидерланды, Бельгия, Швеция) и особенности их развития. Предпосылки ускоренной модернизации Германии, России, Италии, Австро-Венгрии и Японии. Роль государства и зарубежных инвесторов в ее осуществлении. Итоги модернизации: изменение удельного веса индустриальных стран в мировой экономике.

#### Тема 4. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.

Мировые экономические кризисы и обострение державного соперничества. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Геополитические теории и их роль в обосновании великодержавных претензий. Гаагские международные конференции. Германско-французские противоречия, обострение Балканского вопроса. Создание военно-политических союзов.

### **Тема 5. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.**

Исследование и завершение колонизации Африканского континента. Покорение Судана Великобританией, англо-бурская война. Колониальные завоевания Франции, Германии и Италии. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США. Японо-китайская война 1894-1985 годов, испано-американская война 1898 года.

Влияние колониализма на развитие стран Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Индийский национальный конгресс и его тактика. Революция 1911-1913 годов в Китае.

Младотурецкая революция в Османской империи. Формирование предпосылок модернизации в колониальных и зависимых странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки. Революция 1910-1917 годов в Мексике.

### **Тема 6. Державное соперничество и Первая мировая война.**

Причины и характер войны в Европе. Кампания 1914 года и просчеты ее планирования. Превращение войны в мировую. Боевые действия 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

## **Раздел 3. Теория и практика общественного развития**

### **Тема 7. Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии.**

Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи, рост городов. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократического движения. Появление ревизионистского и революционного течений в социал-демократии.

Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии. Их отношение к первой мировой войне и революции 1917 года в России. Создание Коминтерна и раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами в 1920-е – начале 1930-х годов.

## **Раздел 4. Политическое развитие индустриальных стран**

**Тема 8. Эволюция либеральной демократии.** Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половины XX века. Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Кейнсианство – теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке.

**Тема 9. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.** Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Тоталитарная диктатура и ее признаки. Полемика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке.

## **Раздел 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920 – 1940-е годы**

**Тема 10. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм.** Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. Советский Союз и Коминтерн на международной арене.

**Тема 11. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.** Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки. Значение поддержки СССР Турции, Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами. Революция 1925 – 1927 годов и гражданская война в Китае.

**Тема 12. Международные отношения в 1930-е годы.** Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании 1936 – 1939 годов и её международные последствия.

Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении.

**Тема 13. От европейской к мировой войне. Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне.** Начальный этап Второй мировой войны (1939 – 1940). Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939 – 1941 годах.

Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США.

Перелом в ходе войны. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Тихого океана. Открытие Второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движение сопротивления и его роль в войне.

Разгром гитлеровской Германии и милитаристической Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном мирном урегулировании. Итоги Второй мировой войны. Роль Советского Союза в войне. Создание ООН.

**Тема 14. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человечество в период от Первой до Второй мировой войны».**

## **Раздел 6. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.**

**Тема 15. Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества.** Развитие энергетики. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники и робототехники.

Информационная революция и глобальное значение Интернета. Автоматизация и роботизация производства. Возникновение индустрии производства знаний. Концепция «информационных войн».

**Тема 16. Глобализация мировой экономики и её последствия.** Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Социально-экономические последствия глобализации.

Региональная интеграция в условиях глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализованном информационном обществе.

## **Раздел 7. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.**

**Тема 17. Социальные перемены в развитых странах.** Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных отраслей. Служащие и «революция управляющих». Новые формы предпринимательской деятельности. Возвышение среднего класса и его характеристики. Новые маргинальные слои и маргинализация молодёжи.

**Тема 18. Миграции населения и межэтнические отношения в информационном обществе.**

Причины обострения межэтнических отношений в многонациональных государствах Запада во второй половине XX века и пути их гармонизации. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этнические и религиозные меньшинства в странах Запада и проблемы их ассимиляции. Доктрина мультикультурализма.

## **Раздел 8. Международные отношения после Второй мировой войны.**

**Тема 19. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.** Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «Холодной войны», Берлинский кризис 1948 года.

**Тема 20. Международные конфликты конца 1940-х – 1970-х годов.** Распространение «Холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946 – 1949 годов в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950 – 1953 годов. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война в Юго-Западной Азии (1964 – 1973). Военное соперничество СССР и США.

**Тема 21. От разрядки к завершению «холодной войны».** Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и её значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

## **Раздел 9. Североатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI века.**

**Тема 22. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.** Становление смешанной экономики в конце 1940-х – 1950-е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950 – 1960-е годы. Методы осуществления социальной политики.

**Тема 23. Кризис «общества благоденствия», конец 1960-х – 1970-е годы. Неоконсервативная**

**революция 1980-х годов.** Причины кризисов в развитых странах. Левые правительства и коммунисты в Западной Европе. Новые левые и их идеология. Молодёжные движения и кризис 1968 года во Франции. Леворадикальные террористические группировки.

Особенности неоконсервативной идеологии. Социально-экономическая политика неоконсервативных правительств. Социальная опора неоконсерватизма. Особенности неоконсервативной модернизации в США и в странах континентальной Европы.

**Тема 24. Страны Запада на рубеже XX – XXI веков.** Этапы развития и новый облик социал-демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

**Тема 25. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.** Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

**Раздел 10. Страны Восточной Европы и Государства СНГ.**

**Тема 26. Восточная Европа во второй половине XX века.** Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-югославский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антикоммунистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

**Тема 27. Государства СНГ в мировом сообществе.** Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооружённые конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Самопровозглашённые государства в СНГ. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

**Раздел 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.**

**Тема 28. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.** Причины ослабления колониальных империй после Второй Мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблемы выбора пути развития государств «Юга». Социалистическая ориентация и её особенности. Конфликты и очаги нестабильности в освободившихся государствах. Итоги первых преобразований, появление новых индустриальных стран (НИС).

**Тема 29. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны.** КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950 – 1970-е годы. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон НИС и их проблемы».

**Тема 30. Развивающиеся страны Азии и Африки.** Особенности послевоенного развития Индии, её превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщённости исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

**Тема 31. Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века.** Модернизационная политика в Латинской Америке и её итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в латинской Америке. Волна демократизации и рост



влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

## Раздел 12. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.

**Тема 32. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.** Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы. Сложный путь к обеспечению устойчиво безопасного развития человечества. Поиск модели решения проблем беднейших стран.

**Тема 33. Формирование новой системы международных отношений.** Международные организации и их роль в современном мире. Проблемы становления нового миропорядка. Политика «глобального лидерства» США и её последствия. Необходимость демократизации миропорядка на основе строгого соблюдения международно-правовых норм. Роль Российской Федерации в современном мире.

## Раздел 13. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке.

**Тема 34. Культурная жизнь в первой половине XX века. Духовная жизнь после Второй мировой войны.** Опыт осмысления исторических процессов. Новое в науке о человеке и развитие философии. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.

Новые теории общественного развития. Церковь и общество в XX - начале XXI века. СМИ и массовая культура. Новые направления в искусстве второй половины XX века. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.

## III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

	Содержание	Количество часов
1	История как наука	2
2	Человечество на заре своей истории	4
3	Античная эпоха в истории человечества	5
4	Период раннего Средневековья (V – X вв.)	4
5	Эпоха классического Средневековья (XI – XV вв.)	5
6	Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI – начало XVII вв.)	5
7	Новое время: рождение индустриальной цивилизации	8
8	Повторение и проверка знаний	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 11 класс

	Содержание	Количество часов
1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	2
2	Мир на рубеже XIX - XX веков. Первая мировая война	4
3	Теория и практика общественного развития	1

4	Политическое развитие индустриальных стран	2
5	Мировое развитие и международные отношения в 1920 - 1940 годы	5
6	Ускорение научно - технического прогресса и становление глобального информационного общества	2
7	Социальные и этнические процессы в информационном обществе	2
8	Международные отношения после Второй мировой войны	3
9	Североатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI века	4
10	Страны Восточной Европы и государства СНГ	2
11	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	4
12	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	2
13	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX веке	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>