

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАОУ "Школа № 118 с углублённым изучением отдельных  
предметов"**

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО

\_\_\_\_\_Бурлакова И.В.

[Протокол №1] от «28» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на ШМС

\_\_\_\_\_Баринова О.В.

[Протокол №1] от «28» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_Жукова Н.Н.

[Протокол №11] от «29» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4479558)

**учебного курса «Геометрия (углублённый уровень)»**

для обучающихся 7 – 9 классов

**НИЖНИЙ НОВГОРОД 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Особое значение доказательная линия имеет для углублённого изучения математики.

Целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определять геометрическую фигуру, описывать словами чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитывать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Особенность учебного курса углублённого изучения геометрии состоит в том, что обучающиеся не просто знакомятся с определёнными понятиями, а уверенно овладевают ими. Существующие темы программы базового курса геометрии изучаются на более глубоком уровне, а обучающиеся приобретают умения, помогающие им уверенно применять свои знания не только в математике, но и в смежных предметах, прежде всего физике и информатике, а также пользоваться полученными знаниями при решении практических задач.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается углублённый учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Начала геометрии», «Треугольники», «Окружность», «Четырёхугольники», «Подобие», «Элементы тригонометрии», «Площади», а также «Метод координат», «Векторы», «Преобразования плоскости».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 7 КЛАСС

### **Начала геометрии**

История возникновения и развития геометрии. Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Понятие об аксиоме, теореме, доказательстве, определении.

Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками.

Полуплоскость и угол. Виды углов. Измерение величин углов. Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые. Расстояние от точки до прямой. Биссектриса угла.

Ломаная. Виды ломаных. Длина ломаной. Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках.

Первичные представления о равенстве фигур, их расположении, симметрии.

Простейшие построения. Инструменты для измерений и построений.

### **Треугольники**

Виды треугольников: остроугольные, прямоугольные, тупоугольные, равнобедренные, равносторонние. Медиана, биссектриса и высота треугольника.

Равенство треугольников. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренные треугольники и их свойства. Признак равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Неравенство о длине ломаной.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

### **Параллельные прямые. Сумма углов многоугольника**

Параллельность прямых, исторические сведения о постулате Евклида и о роли Лобачевского в открытии неевклидовой геометрии. Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних углов выпуклого многоугольника.

### **Прямоугольные треугольники**

Признаки равенства прямоугольных треугольников. Перпендикуляр и наклонная. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Прямоугольный треугольник с углом в  $30^\circ$ .

### **Окружность**

Понятия окружности и круга. Элементы окружности и круга: центр, радиус, диаметр, хорда, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Простейшие построения с помощью циркуля и линейки.

### **Геометрические места точек**

Понятие о геометрическом месте точек. Примеры геометрических мест точек на плоскости. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. Описанная окружность треугольника, её центр. Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач.

### **Построения с помощью циркуля и линейки**

Исторические сведения. Обоснования простейших построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой.

## **8 КЛАСС**

### **Четырёхугольники**

Параллелограмм, его признаки и свойства. Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства. Трапеция. Равнобедренная трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция. Средняя линия трапеции.

Средняя линия треугольника. Метод удвоения медианы треугольника. Теорема о пересечении медиан треугольника.

Теорема Фалеса, теорема о пропорциональных отрезках. Теорема Вариньона для произвольного четырёхугольника.

Центрально-симметричные фигуры.

### **Подобие**

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении геометрических и практических задач.

### **Площадь**

Понятие о площади. Свойства площадей геометрических фигур. Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Площади подобных фигур. Отношение площадей треугольников.

### **Теорема Пифагора**

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

### **Элементы тригонометрии**

Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника. Тригонометрические функции углов в  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  и  $60^\circ$ . Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.

### **Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью**

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные окружности треугольника и четырёхугольники. Свойства и признаки вписанного четырёхугольника. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

## **9 КЛАСС**

### **Решение треугольников**

Синус, косинус, тангенс углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов. Решение задач геометрической оптики.

Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции. Формула Герона. Формула площади выпуклого четырёхугольника.

### **Подобие треугольников**

Хорды и подобные треугольники в окружности. Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной. Применение при решении геометрических задач. Теоремы Чевы и Менелая. Понятие о гомотетии.

### **Метод координат**

Уравнение прямой на плоскости. Угловой коэффициент и свободный член, их геометрический смысл. Параллельность и перпендикулярность прямых (через угловой коэффициент).

Уравнение окружности. Нахождение пересечений окружностей и прямых в координатах. Формула расстояния от точки до прямой. Площадь параллелограмма в координатах, понятие об ориентированной площади. Применение метода координат в практико-ориентированных геометрических задачах.

### **Векторы**

Векторы на плоскости. Сложение и вычитание векторов – правила треугольника и параллелограмма. Умножение вектора на число. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число в координатах. Применение векторов в физике, центр масс.

Понятие о базисе (на плоскости). Разложения векторов по базису. Скалярное произведение векторов, геометрический смысл и выражение в декартовых координатах. Дистрибутивность скалярного произведения. Скалярное произведение и проектирование. Применение скалярного произведения векторов для нахождения длин и углов. Решение геометрических задач с помощью скалярного произведения.

### **Длина окружности и площадь круга**

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента. Исторические сведения об измерении длины окружности и площади круга.

### **Движения плоскости**

Центральная симметрия. Центально-симметричные фигуры. Поворот. Осевая симметрия. Фигуры, симметричные относительно некоторой оси. Параллельный перенос.

Понятие движения и его свойства. Равенство фигур. Проявления симметрии в природе, живописи, скульптуре, архитектуре. Композиции движений (простейшие примеры). Применение в геометрических задачах.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются в части:

### **1) патриотического воспитания:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудового воспитания:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетического воспитания:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценностей научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением навыками исследовательской деятельности;

### **6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

### **7) экологического воспитания:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных

последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество результата и качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту;

выражать эмоции при изучении математических объектов и фактов, давать эмоциональную оценку решения задачи.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать прикидку и оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек (ГМТ). Определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. Пользоваться понятием геометрического места точек (ГМТ) при доказательстве геометрических утверждений и при решении задач.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, уверенно владеть их свойствами. Уметь доказывать и применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Доказывать и использовать факты о том, что биссектрисы углов треугольника

пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания. Доказывать равенство отрезков касательных к окружности, проведённых из одной точки, и применять это в решении геометрических задач.

Доказывать и применять простейшие геометрические неравенства, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач. Различать признаки и свойства параллелограмма, ромба и прямоугольника, доказывать их и уверенно применять при решении геометрических задач.

Использовать свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Использовать теорему Фалеса и теорему о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Распознавать центрально-симметричные фигуры и использовать их свойства при решении задач.

Владеть понятиями подобия треугольников, коэффициента подобия, соответственных элементов подобных треугольников. Иметь представление о преобразовании подобия и о подобных фигурах. Пользоваться признаками подобия треугольников при решении геометрических задач. Доказывать и применять отношения пропорциональности в прямоугольных треугольниках. Применять подобие в практических задачах.

Выводить и использовать простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Знать отношение площадей подобных фигур и применять при решении задач. Применять полученные умения в практических задачах.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятием вписанного и центрального угла, угла между касательной и хордой, описанной и вписанной окружности треугольника и четырёхугольника, применять их свойства при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, уметь находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных

треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Доказывать теорему синусов и теорему косинусов, применять их для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), при решении геометрических задач. Применять полученные знания при решении практических задач.

Применять тригонометрию в задачах на нахождение площади, выводить и владеть тригонометрическими формулами для площади треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции, выводить и применять формулу Герона и формулу для площади выпуклого четырёхугольника.

Иметь представление о гомотетии, применять в практических ситуациях.

Использовать теоремы Чевы и Менелая при решении задач.

Использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач. Доказывать и применять теоремы о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Владеть понятием координат на плоскости, работать с уравнением прямой на плоскости. Владеть понятиями углового коэффициента и свободного члена, понимать их геометрический смысл и связь углового коэффициента с возрастанием и убыванием линейной функции. Уметь решать методом координат задачи, связанные с параллельностью и перпендикулярностью прямых, пересечением прямых, нахождением точек пересечения.

Выводить и владеть уравнением окружности. Использовать метод координат для нахождения пересечений окружностей и прямых. Владеть формулами расстояния от точки до прямой, площади параллелограмма в координатах, иметь понятие об ориентированной площади. Пользоваться методом координат на плоскости, применять его при решении геометрических и практических задач. Применять метод координат в практико-ориентированных геометрических задачах.

Владеть понятием вектора. Уметь складывать и вычитать векторы, умножать на число, владеть правилами треугольника и параллелограмма. Владеть практическими интерпретациями векторов. Уверенно пользоваться координатами вектора. Владеть сложением и вычитанием векторов, умножением вектора на число в координатах.

Иметь представление о базисе (на плоскости). Раскладывать векторы по базису. Раскладывать векторы сил с помощью проецирования и тригонометрических соотношений. Применять полученные знания в простейших физических задачах.

Владеть понятием скалярного произведения векторов, понимать его геометрический смысл и уверенно пользоваться его выражением в декартовых координатах. Знать дистрибутивность скалярного произведения и его связь с проецированием. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов. Решать геометрические задачи с помощью скалярного произведения. Использовать скалярное произведение векторов в алгебраических и физических задачах.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, вычислять площадь круга и его частей. Понимать смысл числа  $\pi$ . Применять полученные умения при решении практических задач. Знать исторические сведения об измерении длины окружности и площади круга.

Иметь представление о преобразовании плоскости, о движениях. Находить оси, центры симметрии фигур, центры поворота, находить композиции простейших преобразований. Применять движения плоскости при решении геометрических задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Начала геометрии. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	26	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/78c146c4">https://m.edsoo.ru/78c146c4</a>
2	Треугольники	19	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/78c146c4">https://m.edsoo.ru/78c146c4</a>
3	Параллельность. Сумма углов многоугольника	15	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/78c146c4">https://m.edsoo.ru/78c146c4</a>
4	Прямоугольные треугольники	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/78c146c4">https://m.edsoo.ru/78c146c4</a>
5	Геометрические неравенства	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/78c146c4">https://m.edsoo.ru/78c146c4</a>
6	Окружность. Геометрические места точек. Построения с помощью циркуля и линейки	19	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/78c146c4">https://m.edsoo.ru/78c146c4</a>
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	11	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/78c146c4">https://m.edsoo.ru/78c146c4</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	24	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a5cb98eb">https://m.edsoo.ru/a5cb98eb</a>
2	Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью	15	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a5cb98eb">https://m.edsoo.ru/a5cb98eb</a>
3	Подобие	22	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a5cb98eb">https://m.edsoo.ru/a5cb98eb</a>
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	18	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a5cb98eb">https://m.edsoo.ru/a5cb98eb</a>
5	Площадь	14	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a5cb98eb">https://m.edsoo.ru/a5cb98eb</a>
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a5cb98eb">https://m.edsoo.ru/a5cb98eb</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Решение треугольников	21	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dddde230">https://m.edsoo.ru/dddde230</a>
2	Подобие треугольников	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dddde230">https://m.edsoo.ru/dddde230</a>
3	Метод координат	18	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dddde230">https://m.edsoo.ru/dddde230</a>
4	Векторы	21	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dddde230">https://m.edsoo.ru/dddde230</a>
5	Движения плоскости	20	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dddde230">https://m.edsoo.ru/dddde230</a>
6	Длина окружности и площадь круга	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dddde230">https://m.edsoo.ru/dddde230</a>
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	8	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dddde230">https://m.edsoo.ru/dddde230</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение геометрического материала из курса математики 5—6 классов	1			1 неделя	
2	Повторение геометрического материала из курса математики 5—6 классов	1			1	
3	Повторение геометрического материала из курса математики 5—6 классов	1			1	
4	Геометрия как наука. Первые учёные	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/659c4331">https://m.edsoo.ru/659c4331</a>
5	Геометрические фигуры. Формы и размеры.	1			2	
6	Геометрические фигуры. Математические модели	1			2	
7	Точка, прямая. Аксиома прямой	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/20bae12a">https://m.edsoo.ru/20bae12a</a>
8	Плоскость. Свойство плоскости	1			3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3d223477">https://m.edsoo.ru/3d223477</a>
9	Прямые на плоскости	1			3	
10	Задачи на расположение точек и	1			4 неделя	Библиотека ЦОК

	прямых. Положение двух прямых на плоскости					<a href="https://m.edsoo.ru/92b776f1">https://m.edsoo.ru/92b776f1</a>
11	Теорема о пересечении двух прямых. Задачи на подсчёт количества точек пересечения прямых.	1			4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9c500788">https://m.edsoo.ru/9c500788</a>
12	Отрезки и лучи. Порядок точек на прямой. Аксиома порядка точек.	1			4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f06e8ce">https://m.edsoo.ru/7f06e8ce</a>
13	Определения отрезка, луча. Измерение отрезков. Исторические меры длины. Аксиомы отрезков.	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f06e8ce">https://m.edsoo.ru/7f06e8ce</a>
14	Полуплоскость. Понятие области, аксиома полуплоскостей.	1			5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/36862bf3">https://m.edsoo.ru/36862bf3</a>
15	Теорема о пересечении прямой сторон треугольника	1			5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/21ce4ff2">https://m.edsoo.ru/21ce4ff2</a>
16	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач	1			6 неделя	
17	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач	1			6	
18	Контрольная работа № 1	1	1		6	
19	Определение геометрического угла. Плоский угол. Смежные и вертикальные углы.	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7399faea">https://m.edsoo.ru/7399faea</a>
20	Измерение углов. Аксиомы углов. Свойства смежных и вертикальных углов.	1			7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5c2c0dff">https://m.edsoo.ru/5c2c0dff</a>
21	Биссектриса угла и перпендикуляр к прямой. Астролябия.	1			7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4a4bf678">https://m.edsoo.ru/4a4bf678</a>

22	Ломаная. Виды ломаных. Длина ломаной	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c84d7212">https://m.edsoo.ru/c84d7212</a>
23	Определение многоугольника. Плоский многоугольник. Элементы многоугольника: вершина, сторона, диагональ.	1			8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0aab8dfc">https://m.edsoo.ru/0aab8dfc</a>
24	Элементы треугольника: медиана, биссектриса, высота.	1			8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/27b15065">https://m.edsoo.ru/27b15065</a>
25	Определение выпуклого многоугольника. Общее понятие выпуклой фигуры	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5cc7a352">https://m.edsoo.ru/5cc7a352</a>
26	Выпуклая фигура. Свойство и аксиома полуплоскостей	1			9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6cac74dc">https://m.edsoo.ru/6cac74dc</a>
27	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач	1			9	
28	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач	1			10 неделя	
29	Контрольная работа № 2	1	1		10	
30	Понятие равенства фигур. Совмещение фигур, понятие соответствия точек.	1			10	
31	Задачи на разрезание.	1			11 неделя	
32	Равенство треугольников. Признак как определяющее свойство фигуры.	1			11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8e04a02f">https://m.edsoo.ru/8e04a02f</a>
33	Признак равенства треугольников по двум сторонам и углу между ними	1			11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0f5d60af">https://m.edsoo.ru/0f5d60af</a>

34	Признак равенства треугольников по стороне и прилежащим к ней углам.	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a56c5a9b">https://m.edsoo.ru/a56c5a9b</a>
35	Решение задач на признаки равенства треугольников	1			12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/34f8650e">https://m.edsoo.ru/34f8650e</a>
36	Понятие осевой симметрии. Свойство осевой симметрии	1			12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c59fdae9">https://m.edsoo.ru/c59fdae9</a>
37	Свойства равнобедренного треугольника.	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7e10fb44">https://m.edsoo.ru/7e10fb44</a>
38	Признаки равнобедренного треугольника	1			13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/480b3c40">https://m.edsoo.ru/480b3c40</a>
39	Признаки равнобедренного треугольника	1			13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/bf564ab7">https://m.edsoo.ru/bf564ab7</a>
40	Признак равенства треугольников по трём сторонам	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b4229637">https://m.edsoo.ru/b4229637</a>
41	Решение задач на признаки равенства треугольников	1			14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7a899c49">https://m.edsoo.ru/7a899c49</a>
42	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач	1			14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/41c75e54">https://m.edsoo.ru/41c75e54</a>
43	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/41c75e54">https://m.edsoo.ru/41c75e54</a>
44	Контрольная работа №3 "Треугольники"	1	1		15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6f0a9a78">https://m.edsoo.ru/6f0a9a78</a>
45	Геометрия как наука. После Евклида	1			15	
46	Повторение и систематизация учебного материала первого	1			16 неделя	

	полугодия.					
47	Повторение и систематизация учебного материала первого полугодия.	1			16	
48	Диагностическая работа по материалу 1 полугодия	1			16	
49	Параллельность прямых. Признаки параллельных прямых.	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a081482d">https://m.edsoo.ru/a081482d</a>
50	Аксиома параллельных прямых (пятый постулат Евклида). Транзитивность параллельности.	1			17	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2cd69381">https://m.edsoo.ru/2cd69381</a>
51	Свойства параллельных прямых	1			17	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/75899b52">https://m.edsoo.ru/75899b52</a>
52	Свойства и признаки параллельных прямых	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e0fde699">https://m.edsoo.ru/e0fde699</a>
53	Сумма углов треугольника и выпуклого многоугольника. Теорема о внешнем угле треугольника.	1			18	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d1dca5cd">https://m.edsoo.ru/d1dca5cd</a>
54	Решение задач на нахождение равных треугольников и подсчёт углов в них.	1			18	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7af6d9e6">https://m.edsoo.ru/7af6d9e6</a>
55	Приёмы решения задач	1			19 неделя	
56	Приёмы решения задач	1			19	
57	Дополнительные построения, продление медианы треугольника на свою длину.	1			19	

58	Дополнительные построения, продление медианы треугольника на свою длину.	1			20 неделя	
59	Элементы прямоугольного треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1			20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/330d63ff">https://m.edsoo.ru/330d63ff</a>
60	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0e1544dc">https://m.edsoo.ru/0e1544dc</a>
61	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b34a450e">https://m.edsoo.ru/b34a450e</a>
62	Свойство прямоугольного треугольника с углом в 30 градусов	1			21	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/52b57d0f">https://m.edsoo.ru/52b57d0f</a>
63	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач	1			21	
64	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач	1			22 неделя	
65	Контрольная работа №4 по теме "Параллельность. Сумма углов многоугольника"	1	1		22	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/40947485">https://m.edsoo.ru/40947485</a>
66	Большая сторона и больший угол в треугольнике	1			22	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/95db41f7">https://m.edsoo.ru/95db41f7</a>
67	Сравнение величин в геометрии. Теорема о большей стороне и большем угле треугольника.	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5ea388d0">https://m.edsoo.ru/5ea388d0</a>
68	Теорема о перпендикуляре и наклонной.	1			23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/50fa9985">https://m.edsoo.ru/50fa9985</a>
69	Неравенство треугольника.	1			23	

	Условие существования треугольника с данными сторонами.					
70	Неравенство ломаной. Правило «резинки». Неравенство периметров двух треугольников.	1			24 неделя	
71	Снежинка Коха. Задача Герона. Принцип Ферма и закон отражения света.	1			24	
72	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач	1			24	
73	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач	1			25 неделя	
74	Окружность, хорды и диаметры, их свойства	1			25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/02406d49">https://m.edsoo.ru/02406d49</a>
75	Серединный перпендикуляр к отрезку и биссектриса угла.	1			25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/588c3a8d">https://m.edsoo.ru/588c3a8d</a>
76	Базовые построения циркулем и линейкой серединного перпендикуляра и биссектрисы угла.	1			26 неделя	
77	Базовые построения циркулем и линейкой серединного перпендикуляра и биссектрисы угла.	1			26	
78	Элементы окружности: центр, радиус, хорда, диаметр. Свойства диаметра.	1			26	

79	Элементы окружности: центр, радиус, хорда, диаметр. Свойства диаметра.	1			27 неделя	
80	Свойство серединных перпендикуляров к хордам. Теорема об окружности, описанной около треугольника.	1			27	
81	Касательная к окружности. Свойство и признак касательной.	1			27	
82	Касательная к окружности. Свойство отрезков касательных	1			28 неделя	
83	Окружность, вписанная в угол.	1			28	
84	Базовые построения циркулем и линейкой. Этапы решения задач на построение	1			28	
85	Базовые построения циркулем и линейкой. Этапы решения задач на построение	1			29 неделя	
86	Решение задач на построение.	1			29	
87	Решение задач на построение.	1			29	
88	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач	1			30 неделя	
89	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач	1			30	
90	Контрольная работа №5 по теме "Окружность. Геометрические места точек. Построения с	1	1		30	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/791dafc6">https://m.edsoo.ru/791dafc6</a>

	помощью циркуля и линейки"					
91	Открывая вселенную. Великие ошибки	1			31 неделя	
92	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			31	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f0e38fa3">https://m.edsoo.ru/f0e38fa3</a>
93	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			31	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/38a31139">https://m.edsoo.ru/38a31139</a>
94	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7382bcc4">https://m.edsoo.ru/7382bcc4</a>
95	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			32	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a4f457ea">https://m.edsoo.ru/a4f457ea</a>
96	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			32	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/07e567e1">https://m.edsoo.ru/07e567e1</a>
97	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a4b94e4">https://m.edsoo.ru/8a4b94e4</a>
98	Итоговая контрольная работа	1	1		33	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fd50754a">https://m.edsoo.ru/fd50754a</a>
99	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			33	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/397d166b">https://m.edsoo.ru/397d166b</a>
100	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c60d778a">https://m.edsoo.ru/c60d778a</a>

	между различными темами курса					
101	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			34	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/971f7836">https://m.edsoo.ru/971f7836</a>
102	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			34	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/971f7836">https://m.edsoo.ru/971f7836</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение материала 7 класса	1			1 неделя	
2	Повторение материала 7 класса	1			1	
3	Многоугольник и его элементы	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8c2d08f0">https://m.edsoo.ru/8c2d08f0</a>
4	Многоугольник и его элементы	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0dbbfbfb">https://m.edsoo.ru/0dbbfbfb</a>
5	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1			2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fb521d1b">https://m.edsoo.ru/fb521d1b</a>
6	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1			2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dc674776">https://m.edsoo.ru/dc674776</a>
7	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4823807b">https://m.edsoo.ru/4823807b</a>
8	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1			3	
9	Признаки параллелограмма	1			3	
10	Признаки параллелограмма	1			4 неделя	
11	Признаки параллелограмма	1			4	
12	Необходимые и достаточные условия	1			4	
13	Прямоугольник. Ромб. Квадрат	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8abc88a8">https://m.edsoo.ru/8abc88a8</a>

14	Прямоугольник. Ромб. Квадрат	1			5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d6a662c9">https://m.edsoo.ru/d6a662c9</a>
15	Прямоугольник. Ромб. Квадрат	1			5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8abc88a8">https://m.edsoo.ru/8abc88a8</a>
16	Прямоугольник. Ромб. Квадрат	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/21884952">https://m.edsoo.ru/21884952</a>
17	Прямоугольник. Ромб. Квадрат	1			6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/21884952">https://m.edsoo.ru/21884952</a>
18	Прямоугольник. Ромб. Квадрат	1			6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d6a662c9">https://m.edsoo.ru/d6a662c9</a>
19	Средняя линия треугольника	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6e1bcbbb">https://m.edsoo.ru/6e1bcbbb</a>
20	Средняя линия треугольника	1			7	
21	Средняя линия треугольника	1			7	
22	Трапеция	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d61aa9d2">https://m.edsoo.ru/d61aa9d2</a>
23	Трапеция.	1			8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/17f960ca">https://m.edsoo.ru/17f960ca</a>
24	Трапеция	1			8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3375c8f3">https://m.edsoo.ru/3375c8f3</a>
25	Трапеция	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7963a7f5">https://m.edsoo.ru/7963a7f5</a>
26	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1		9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/bed0f9f3">https://m.edsoo.ru/bed0f9f3</a>
27	Вписанные и центральные углы	1			9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d0233fa0">https://m.edsoo.ru/d0233fa0</a>
28	Вписанные и центральные углы	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ae5f890d">https://m.edsoo.ru/ae5f890d</a>

29	Вписанные и центральные углы	1			10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ccae9b0">https://m.edsoo.ru/ccae9b0</a>
30	Вписанные и центральные углы	1			10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1d3424f4">https://m.edsoo.ru/1d3424f4</a>
31	Вписанные и центральные углы	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/342ea505">https://m.edsoo.ru/342ea505</a>
32	Применение свойств центральных и вписанных углов	1			11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/775efa2f">https://m.edsoo.ru/775efa2f</a>
33	Применение свойств центральных и вписанных углов	1			11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/09166b3d">https://m.edsoo.ru/09166b3d</a>
34	Применение свойств центральных и вписанных углов	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/022e729c">https://m.edsoo.ru/022e729c</a>
35	Вписанные четырёхугольники. Метод вспомогательной окружности	1			12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/734d8ad9">https://m.edsoo.ru/734d8ad9</a>
36	Вписанные четырёхугольники. Метод вспомогательной окружности	1			12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/aa6c1ad6">https://m.edsoo.ru/aa6c1ad6</a>
37	Вписанные четырехугольники. Метод вспомогательной окружности	1			13 неделя	
38	Вписанные четырехугольники. Метод вспомогательной окружности	1			13	
39	Описанные четырехугольники	1			13	
40	Описанные четырехугольники	1			14 неделя	
41	Контрольная работа по теме "Вписанные и описанные	1	1		14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/26055342">https://m.edsoo.ru/26055342</a>

	четырёхугольники"					
42	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1			14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b62d4c47">https://m.edsoo.ru/b62d4c47</a>
43	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8eccc056">https://m.edsoo.ru/8eccc056</a>
44	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1			15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9cbcf96c">https://m.edsoo.ru/9cbcf96c</a>
45	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1			15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8578076a">https://m.edsoo.ru/8578076a</a>
46	Теорема о медианах треугольника. Теорема о биссектрисе треугольника	1			16 неделя	
47	Теорема о медианах треугольника. Теорема о биссектрисе треугольника	1			16	
48	Теорема о медианах треугольника. Теорема о биссектрисе треугольника	1			16	
49	Подобные треугольники	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/21ebb50b">https://m.edsoo.ru/21ebb50b</a>
50	Подобные треугольники	1			17	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/bbf2c3a6">https://m.edsoo.ru/bbf2c3a6</a>
51	Первый признак подобия треугольников	1			17	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8db11ff7">https://m.edsoo.ru/8db11ff7</a>
52	Первый признак подобия треугольников	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9ed11d5b">https://m.edsoo.ru/9ed11d5b</a>
53	Первый признак подобия треугольников	1			18	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/152d2193">https://m.edsoo.ru/152d2193</a>

54	Первый признак подобия треугольников	1			18	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/23dc95f1">https://m.edsoo.ru/23dc95f1</a>
55	Первый признак подобия треугольников	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8d1d9d16">https://m.edsoo.ru/8d1d9d16</a>
56	Теорема Менелая. Теорема Чевы	1			19	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d97bf297">https://m.edsoo.ru/d97bf297</a>
57	Теорема Менелая. Теорема Чевы	1			19	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5b21c5aa">https://m.edsoo.ru/5b21c5aa</a>
58	Прямая Эйлера. Окружность девяти точек	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e0d80738">https://m.edsoo.ru/e0d80738</a>
59	Прямая Эйлера. Окружность девяти точек	1			20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/cace17d8">https://m.edsoo.ru/cace17d8</a>
60	Второй и третий признаки подобия треугольников	1			20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8717ee6a">https://m.edsoo.ru/8717ee6a</a>
61	Второй и третий признаки подобия треугольников	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d9159d9d">https://m.edsoo.ru/d9159d9d</a>
62	Второй и третий признаки подобия треугольников	1			21	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/aaf7e944">https://m.edsoo.ru/aaf7e944</a>
63	Контрольная работа по теме "Подобие треугольников"	1	1		21	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/89c3236d">https://m.edsoo.ru/89c3236d</a>
64	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/012ee582">https://m.edsoo.ru/012ee582</a>
65	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			22	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1ecbc886">https://m.edsoo.ru/1ecbc886</a>
66	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			22	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/861dfd7f">https://m.edsoo.ru/861dfd7f</a>
67	Теорема Пифагора	1			23 неделя	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f631f27">https://m.edsoo.ru/7f631f27</a>
68	Теорема Пифагора	1			23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4829510">https://m.edsoo.ru/4829510</a>
69	Теорема Пифагора	1			23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a9fbd79b">https://m.edsoo.ru/a9fbd79b</a>
70	Теорема Пифагора	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/396250fc">https://m.edsoo.ru/396250fc</a>
71	Теорема Пифагора	1			24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/cb69a011">https://m.edsoo.ru/cb69a011</a>
72	Контрольная работа по теме "Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора"	1	1		24	
73	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/132b4ef6">https://m.edsoo.ru/132b4ef6</a>
74	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1			25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f089efb9">https://m.edsoo.ru/f089efb9</a>
75	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1			25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b41c27f9">https://m.edsoo.ru/b41c27f9</a>
76	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника	1			26 неделя	
77	Решение прямоугольных треугольников	1			26	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f64cb9cb">https://m.edsoo.ru/f64cb9cb</a>
78	Решение прямоугольных	1			26	Библиотека ЦОК

	треугольников					<a href="https://m.edsoo.ru/6b294349">https://m.edsoo.ru/6b294349</a>
79	Решение прямоугольных треугольников	1			27 неделя	
80	Решение прямоугольных треугольников	1			27	
81	Контрольная работа по теме "Решение прямоугольных треугольников"	1	1		27	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a9db1f7a">https://m.edsoo.ru/a9db1f7a</a>
82	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7af5b92e">https://m.edsoo.ru/7af5b92e</a>
83	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника	1			28	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/37a176c0">https://m.edsoo.ru/37a176c0</a>
84	Площадь параллелограмма	1			28	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/596a1d0e">https://m.edsoo.ru/596a1d0e</a>
85	Площадь параллелограмма	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f636de1f">https://m.edsoo.ru/f636de1f</a>
86	Площадь треугольника	1			29	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9732274d">https://m.edsoo.ru/9732274d</a>
87	Площадь треугольника	1			29	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e6458963">https://m.edsoo.ru/e6458963</a>
88	Площадь треугольника	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0b18fc61">https://m.edsoo.ru/0b18fc61</a>
89	Площадь треугольника	1			30	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/eb691e04">https://m.edsoo.ru/eb691e04</a>
90	Площадь треугольника	1			30	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8b93cfba">https://m.edsoo.ru/8b93cfba</a>
91	Площадь трапеции. Равносоставленные	1			31неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c35f544d">https://m.edsoo.ru/c35f544d</a>

	многоугольники					
92	Площадь трапеции. Равносоставленные многоугольники	1			31	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a3f9be1d">https://m.edsoo.ru/a3f9be1d</a>
93	Площадь трапеции. Равносоставленные многоугольники	1			31	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d8638f34">https://m.edsoo.ru/d8638f34</a>
94	Площадь трапеции. Равносоставленные многоугольники	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2383022e">https://m.edsoo.ru/2383022e</a>
95	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1		32	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/05f10573">https://m.edsoo.ru/05f10573</a>
96	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			32	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/74d89ab9">https://m.edsoo.ru/74d89ab9</a>
97	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6d05bcd8">https://m.edsoo.ru/6d05bcd8</a>
98	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			33	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/51013847">https://m.edsoo.ru/51013847</a>
99	Итоговая контрольная работа	1	1		33	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c2695c10">https://m.edsoo.ru/c2695c10</a>
100	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/248181a0">https://m.edsoo.ru/248181a0</a>
101	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи	1			34	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dad15fdc">https://m.edsoo.ru/dad15fdc</a>

	между различными темами курса					
102	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			34	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6a69702b">https://m.edsoo.ru/6a69702b</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180°	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/33005d2b">https://m.edsoo.ru/33005d2b</a>
2	Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180°	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/33005d2b">https://m.edsoo.ru/33005d2b</a>
3	Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180°	1			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/33005d2b">https://m.edsoo.ru/33005d2b</a>
4	Теорема косинусов	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/aba8dd52">https://m.edsoo.ru/aba8dd52</a>
5	Теорема косинусов	1			2	
6	Теорема косинусов	1			2	
7	Теорема косинусов	1			3 неделя	
8	Теорема косинусов	1			3	
9	Теорема косинусов	1			3	
10	Теорема синусов	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/98813486">https://m.edsoo.ru/98813486</a>
11	Теорема синусов	1			4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/98813486">https://m.edsoo.ru/98813486</a>
12	Теорема синусов	1			4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/98813486">https://m.edsoo.ru/98813486</a>
13	Теорема синусов	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/98813486">https://m.edsoo.ru/98813486</a>

14	Решение треугольников.	1			5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9738e456">https://m.edsoo.ru/9738e456</a>
15	Решение треугольников.	1			5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d934a6e6">https://m.edsoo.ru/d934a6e6</a>
16	Формулы для нахождения площади треугольника	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ed170337">https://m.edsoo.ru/ed170337</a>
17	Формулы для нахождения площади треугольника	1			6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ed170337">https://m.edsoo.ru/ed170337</a>
18	Формулы для нахождения площади треугольника	1			6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ed170337">https://m.edsoo.ru/ed170337</a>
19	Формулы для нахождения площади треугольника	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ed170337">https://m.edsoo.ru/ed170337</a>
20	Формулы для нахождения площади треугольника	1			7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ed170337">https://m.edsoo.ru/ed170337</a>
21	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	1		7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/71316455">https://m.edsoo.ru/71316455</a>
22	Правильные многоугольники и их свойства	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5a4341db">https://m.edsoo.ru/5a4341db</a>
23	Правильные многоугольники и их свойства	1			8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5a4341db">https://m.edsoo.ru/5a4341db</a>
24	Правильные многоугольники и их свойства	1			8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5a4341db">https://m.edsoo.ru/5a4341db</a>
25	Правильные многоугольники и их свойства	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5a4341db">https://m.edsoo.ru/5a4341db</a>
26	Правильные многоугольники и их свойства	1			9	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5a4341db">https://m.edsoo.ru/5a4341db</a>
27	Длина окружности. Площадь	1			9	Библиотека ЦОК

	круга					<a href="https://m.edsoo.ru/3c2983f9">https://m.edsoo.ru/3c2983f9</a>
28	Длина окружности. Площадь круга	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3c2983f9">https://m.edsoo.ru/3c2983f9</a>
29	Длина окружности. Площадь круга	1			10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3c2983f9">https://m.edsoo.ru/3c2983f9</a>
30	Длина окружности. Площадь круга	1			10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3c2983f9">https://m.edsoo.ru/3c2983f9</a>
31	Контрольная работа по теме "Правильные многоугольники"	1	1		11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/15177855">https://m.edsoo.ru/15177855</a>
32	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Деление отрезка в данном отношении	1			11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2dcfad6b">https://m.edsoo.ru/2dcfad6b</a>
33	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Деление отрезка в данном отношении	1			11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2dcfad6b">https://m.edsoo.ru/2dcfad6b</a>
34	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Деление отрезка в данном отношении	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2dcfad6b">https://m.edsoo.ru/2dcfad6b</a>
35	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Деление отрезка в данном отношении	1			12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2dcfad6b">https://m.edsoo.ru/2dcfad6b</a>
36	Уравнение фигуры	1			12	
37	Уравнение фигуры	1			13 неделя	
38	Уравнение фигуры	1			13	

39	Уравнение фигуры	1			13	
40	Общее уравнение прямой	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa4fb1b3">https://m.edsoo.ru/fa4fb1b3</a>
41	Общее уравнение прямой	1			14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa4fb1b3">https://m.edsoo.ru/fa4fb1b3</a>
42	Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки	1			14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6d686658">https://m.edsoo.ru/6d686658</a>
43	Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6d686658">https://m.edsoo.ru/6d686658</a>
44	Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки	1			15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6d686658">https://m.edsoo.ru/6d686658</a>
45	Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки	1			15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6d686658">https://m.edsoo.ru/6d686658</a>
46	Метод координат	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1658a6fd">https://m.edsoo.ru/1658a6fd</a>
47	Метод координат	1			16	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1658a6fd">https://m.edsoo.ru/1658a6fd</a>
48	Метод координат	1			16	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1658a6fd">https://m.edsoo.ru/1658a6fd</a>
49	Контрольная работа по теме	1	1		17 неделя	Библиотека ЦОК

	"Декартовы координаты на плоскости"					<a href="https://m.edsoo.ru/b1271082">https://m.edsoo.ru/b1271082</a>
50	Понятие вектора	1			17	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/bd9a630e">https://m.edsoo.ru/bd9a630e</a>
51	Понятие вектора	1			17	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/bd9a630e">https://m.edsoo.ru/bd9a630e</a>
52	Координаты вектора	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2278518f">https://m.edsoo.ru/2278518f</a>
53	Координаты вектора	1			18	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2278518f">https://m.edsoo.ru/2278518f</a>
54	Сложение и вычитание векторов	1			18	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/193ca346">https://m.edsoo.ru/193ca346</a>
55	Сложение и вычитание векторов	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/01d8e6a1">https://m.edsoo.ru/01d8e6a1</a>
56	Сложение и вычитание векторов	1			19	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/01d8e6a1">https://m.edsoo.ru/01d8e6a1</a>
57	Сложение и вычитание векторов	1			19	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/01d8e6a1">https://m.edsoo.ru/01d8e6a1</a>
58	Сложение и вычитание векторов	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/01d8e6a1">https://m.edsoo.ru/01d8e6a1</a>
59	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1			20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e540d478">https://m.edsoo.ru/e540d478</a>
60	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1			20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e540d478">https://m.edsoo.ru/e540d478</a>
61	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e540d478">https://m.edsoo.ru/e540d478</a>

	задач					
62	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1			21	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e540d478">https://m.edsoo.ru/e540d478</a>
63	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1			21	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e540d478">https://m.edsoo.ru/e540d478</a>
64	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e540d478">https://m.edsoo.ru/e540d478</a>
65	Скалярное произведение векторов	1			22	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afb9a2a0">https://m.edsoo.ru/afb9a2a0</a>
66	Скалярное произведение векторов	1			22	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afb9a2a0">https://m.edsoo.ru/afb9a2a0</a>
67	Скалярное произведение векторов	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afb9a2a0">https://m.edsoo.ru/afb9a2a0</a>
68	Скалярное произведение векторов	1			23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afb9a2a0">https://m.edsoo.ru/afb9a2a0</a>
69	Скалярное произведение векторов	1			23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/afb9a2a0">https://m.edsoo.ru/afb9a2a0</a>
70	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1		24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/55678a9d">https://m.edsoo.ru/55678a9d</a>
71	Преобразование (отображение) фигур	1			24	
72	Преобразование (отображение) фигур	1			24	
73	Преобразование (отображение) фигур	1			25 неделя	

74	Движение. Параллельный перенос	1			25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3b681983">https://m.edsoo.ru/3b681983</a>
75	Движение. Параллельный перенос	1			25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3b681983">https://m.edsoo.ru/3b681983</a>
76	Движение. Параллельный перенос	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3b681983">https://m.edsoo.ru/3b681983</a>
77	Осевая симметрия	1			26	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/de5f1903">https://m.edsoo.ru/de5f1903</a>
78	Осевая симметрия	1			26	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/de5f1903">https://m.edsoo.ru/de5f1903</a>
79	Осевая симметрия	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/de5f1903">https://m.edsoo.ru/de5f1903</a>
80	Осевая симметрия	1			27	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/de5f1903">https://m.edsoo.ru/de5f1903</a>
81	Осевая симметрия	1			27	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/de5f1903">https://m.edsoo.ru/de5f1903</a>
82	Центральная симметрия	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e63ff8f2">https://m.edsoo.ru/e63ff8f2</a>
83	Центральная симметрия	1			28	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e63ff8f2">https://m.edsoo.ru/e63ff8f2</a>
84	Центральная симметрия	1			28	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e63ff8f2">https://m.edsoo.ru/e63ff8f2</a>
85	Центральная симметрия	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e63ff8f2">https://m.edsoo.ru/e63ff8f2</a>
86	Поворот	1			29	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a59548ae">https://m.edsoo.ru/a59548ae</a>
87	Поворот	1			29	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a59548ae">https://m.edsoo.ru/a59548ae</a>

88	Поворот	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a59548ae">https://m.edsoo.ru/a59548ae</a>
89	Поворот	1			30	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a59548ae">https://m.edsoo.ru/a59548ae</a>
90	Гомотетия. Подобие фигур	1			30	
91	Гомотетия. Подобие фигур	1			31неделя	
92	Гомотетия. Подобие фигур	1			31	
93	Гомотетия. Подобие фигур	1			31	
94	Контрольная работа по теме "Преобразование фигур"	1	1		32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/46bce128">https://m.edsoo.ru/46bce128</a>
95	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			32	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/efefea93">https://m.edsoo.ru/efefea93</a>
96	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			32	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c58e409e">https://m.edsoo.ru/c58e409e</a>
97	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/54d14267">https://m.edsoo.ru/54d14267</a>
98	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			33	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/54d14267">https://m.edsoo.ru/54d14267</a>
99	Итоговая контрольная работа	1	1		33	
100	Повторение и обобщение.	1			34 неделя	Библиотека ЦОК

	Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса					<a href="https://m.edsoo.ru/a78455c5">https://m.edsoo.ru/a78455c5</a>
101	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			34	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2e7695cf">https://m.edsoo.ru/2e7695cf</a>
102	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			34	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6383d98a">https://m.edsoo.ru/6383d98a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**