**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о школьном историческом поисково-исследовательском конкурсе**

**«Моя семья в истории страны»**

1. **Цель.**

XXV школьный исторический поисково-исследовательский краеведческий конкурс «Моя семья в истории страны» проводится среди обучающихся образовательных учреждений района с целью их приобщения к изучению истории семьи как составляющей истории Отечества через самостоятельную исследовательскую работу.

1. **Задачи:**

* воспитание у обучающихся бережного отношения к историческому наследию современного общества, изучение и сохранение семейных ценностей и традиций; содействие социализации и становлению гражданской зрелости детей;
* концентрация внимания обучающихся на духовно-нравственных, патриотических ценностях семьи, межличностных отношениях;
* развитие навыков исследовательской работы;
* укрепление связей между поколениями;
* формирование навыков выступления перед аудиторией;
* выявление, обобщение, распространение и поощрение результативного опыта образовательных учреждений по самостоятельному исследованию учащимися истории семьи как составляющей истории Отечества.

1. **Организаторы**

* Управление образования администрации Московского района;
* МБУ ДО «Центр детского творчества Московского района».
* МАОУ «Школа № 118 с УИОП»

1. **Участники**

К участию в конкурсе допускаются индивидуальные участники – обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов в следующих возрастных группах:

- 1 группа (младшая) – 1-4 класс;

- 2 группа (средняя) – 5-7 класс;

- 3 группа (старшая) – 8-11 класс.

На конкурс представляются индивидуальные исследовательские работы.

1. **Сроки проведения конкурса**
2. **Условия (порядок) проведения и содержание конкурса.**

Конкурс проходит в форме защиты конкурсных работ, которая должна сопровождаться мультимедийным показом зрительного ряда (приложений). Презентации должны быть выполнены в программе Power Point (около 15 слайдов).

Конкурсные работы участников представляются в форме э**ссе** (сочинение свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии, человеке или явлении) в электронном виде. Электронные документы должны носить имена, способствующие их быстрой идентификации. Имена должны содержать не более 39 знаков.

**Для участия в школьном этапе конкурса необходимо в срок до 27 января 2023 года прислать конкурсную работу на эл.адрес:** [**118\_k@mail.ru**](mailto:118_k@mail.ru)

**Номинации конкурса:**

6.1 **«Трудовая доблесть»** – о членах семей, награждённых государственными наградами и званиями за трудовые достижения в любой области деятельности, в т.ч. за общественную деятельность.

6.2 **«Семейная реликвия»**

* описание отдельной вещи, дорогой для семьи, связанной с её историей, или привезенной или присланной с фронта участником боевых действий, или привезенной из путешествия, или изготовленной членом семьи и рода (описание ремесла, которым владели или владеют члены семьи и рода семьи в прошлом и в настоящее время, а также изделий, изготовленных представителями рода и орудий производства, хранящихся в семье) - изучение истории предмета и событий, с которыми было связано его появление в семье, их значимости для формирования семейных традиций;
* описание и изучение писем, открыток, документов - исследование фактов трудовой или боевой биографии участников событий нижегородской истории и истории нашей страны по письменным и изобразительным источникам семейного архива;
* изучение сюжетной фотографии родственников, описание события, запечатленного на снимке.

6.3 **«Защитники Отечества - члены моей семьи»** - изучение фронтового пути всех членов семьи, защищавших Родину во время войн и вооружённых конфликтов, в том числе во время специальной военной операции на Украине: истории подвига, обстоятельств получения орденов и медалей, которыми был отмечен родственник. Комплексное изучение вопроса по материалам семейного архива, литературы, данным поисковых систем.

6.4 **«Моя семья в истории Нижнего Новгорода» –** изучение и описаниена основе материалов семейных архивов и других источников информации вклада членов семьи в развитие Нижнего Новгорода через призму его истории.

6.5 **«Семейная летопись».** Составление родословной росписи и описание родословного древа с обязательным изготовлением макета древа в любой технике.

6.6 **«Трудовые династии моей семьи» –** изучение истории трудовых династий своей семьи в любой

области деятельности: в рабочих, инженерных профессиях, в силовых структурах, образовании,

медицине, науке, культуре, искусстве, спорте и др.

**Требования к оформлению работ**

Участникам предлагается тщательно продумать название своей работы.

Работа должна иметь титульный лист с обязательным указанием:

* номинации (в правом верхнем углу);
* названия конкурсной работы (по центру листа);
* фамилии, имени, отчества конкурсанта (полностью с указанием класса, группы, объединения) и образовательной организации (справа под названием работы);
* полностью фамилии, имени, отчества руководителя (лей) (с указанием должности) и консультантов (родителей, родственников, работников библиотек, архивов и других специалистов, помогавших в создании работы, справа под фамилией конкурсанта);
* контактного телефона и электронного адреса конкурсанта (в левой нижней части листа);

Приложениями к работе могут служить копии фотографий и документов. Все рисунки, копии документов должны содержать подписи.

Формат печатных материалов - Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта - 14 кегель. Интервал полуторный. Работа должна иметь введение, основную (исследовательскую) часть, заключение, приложения, список источников и литературы (автор, название источника, место и год издания). Объем эссе не должен превышать 4 страниц для учащихся 1-4 классов; 6 страниц - для 5-6 классов; 10 страниц – для учащихся 7-9 классов; 15 страниц – для учащихся 10-11 классов (без учета титульного листа и приложений). Объем приложений не регламентируется. Страницы работы нумеруются вверху листа по центру.

Работы, выполненные с нарушением перечисленных требований, не рецензируются.

**Регламент работы жюри и критерии оценки работ**

Решение жюри принимается коллегиально, на основании оценок, выставленных в соответствии с критериями, обозначенными в настоящем положении.

Оценка складывается из оценок заочной экспертизы материалов, сдаваемых на конкурс, и публичной защиты своей конкурсной работы.

*Критерии оценки конкурсных работ:*

* + взаимосвязь представленного исторического материала с историей страны;
  + умение участников собирать, систематизировать и анализировать исследуемый материал;
  + историческая достоверность, отсутствие ошибок в изложении событий и фактов;
  + умение пользоваться научно-справочным аппаратом;
  + умение формулировать своё отношение к описываемым событиям и людям;

*Требования к очной защите конкурсных работ:*

* + умение грамотно, логично и чётко излагать предоставленный материал;
  + степень раскрытия темы;
  + наличие авторской позиции, умение аргументировать её;
  + умение отвечать на вопросы в ходе очной защиты конкурсной работы

Максимальное количество баллов за каждый критерий – до 5 баллов.