

Меня зовут Барыкин Владимир Сергеевич. Мне 30 лет, я коренной нижегородец. В мои 30 лет мне всё интересно, я уверенно двигаюсь вперед в быстро меняющемся мире. Я стараюсь ничего не упустить, чтобы увидеть всё вокруг себя, всё понять, оценить, не пропустить новое. Моя биография мало чем отличается от сотен других: школа, бакалавриат, магистратура, служба в армии, работа вожатым в школе. Круг моих интересов огромен. Я пробовал себя в различных сферах деятельности: заведовал сектором культурно-досуговой деятельности МАУК «ДК им. С. Орджоникидзе», был ведущим экспертом ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», муниципальным координатором проекта «Навигаторы детства», возглавлял сектор по культурно-массовой деятельности МАУК «Дирекция парков и скверов г. Нижнего Новгорода», заместителем директора по воспитательной работе МБУ ДО «ДООЦ «Александровка», а сейчас работаю педагогом-организатором в МАОУ «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов» города Нижнего Новгорода, преподаю финансовую грамотность и курирую проект «Билет в Будущее». Также являюсь заместителем председателя Совета молодежи при главе администрации Московского района города Нижнего Новгорода и индивидуальным предпринимателем в сфере EVENT – услуг.



Моя жизнь всегда была наполнена событиями: это и участие в проведении областного семинара организаторов детского и молодёжного движения, включая РДШ, на базе ДСООЦ «Салют», проведение мастер-классов по реализации проектов «От идеи до дела» для районного совета старшеклассников «Альтернатива», участие в форуме «Ростов–2021» в треке «Ростов аграрный», организация профильных лидер-смен для студентов и молодых педагогов Московского района Нижнего Новгорода и образовательного модуля «Бренд личности» в ФГБОУ «ВДЦ «Смена». Всё это - бесценный жизненный опыт, который помогает мне плодотворно осуществлять работу в проекте «Билет в Будущее». Я много чем могу поделиться с обучающимися, что охотно и делаю в рамках профориентации.

Как педагог-организатор я понимаю, что успешное развитие общества напрямую зависит от того, насколько осознанно молодые люди выбирают свой профессиональный путь.



Ключевую роль в этом играет качественная профориентация, а проект «Билет в Будущее» является ярким примером реализации подобных программ. Профориентация, в рамках которой реализуется проект «Билет в будущее», несёт огромную пользу на всех уровнях: индивидуальном, общественном и государственном. Для школьников это возможность самопознания и самоопределения. В условиях быстро меняющегося мира, где профессии появляются и исчезают с невероятной скоростью, важно научиться не только выбирать профессию, но и адаптироваться к её изменениям. Проект предоставляет доступ к широкому спектру информации о различных профессиях, позволяя учащимся изучить не только описание должностных обязанностей, но и понять требуемые навыки и перспективы карьерного роста. Возможность "примерить на себя" различные роли, пообщаться с людьми, уже достигшими успеха в выбранной сфере, неоценимо.

«БвБ» полезен не только для школьников, но и педагогов, для которых участие в проекте – возможность усовершенствовать свои методические навыки, получить доступ к современным инструментам и методикам профориентации.

На уровне государства «БвБ» способствует решению важнейшей социально-экономической задачи – подготовке квалифицированных кадров для национальной экономики. Проект ориентирует молодежь на востребованные профессии, снижая уровень безработицы и способствуя росту производительности труда. Это позволяет более эффективно использовать государственные ресурсы, инвестированные в образование, и создаёт условия для устойчивого экономического развития страны. Правильная профориентация формирует сбалансированный трудовой рынок, предотвращая дефицит специалистов в определенных отраслях и избыток в других.

Несмотря на то, что я не так давно включился в работу данной платформы и проекта в целом (чуть больше 1 года работы), я могу сделать следующее заключение: ребята (школьники 6-11 классов) стали активно включаться в проект и принимать участие в дистанционных занятиях и уроках, с большим

удовольствием и горящими глазами посещают предприятия в рамках экскурсий, заметен рост инициативы старшеклассников в освоении будущей профессии. Например, посещение ведущего предприятия авиационной промышленности нашего города – Филиал ПАО Объединенная авиастроительная корпорация – Нижегородского авиастроительного завода «Сокол» стало решающим событием одного из обучающихся. В рамках общения с представителями завода ученик был настолько поражен условиями труда, интересным функционалом работы, рассказом реальных конструкторов, что принял решение связать свою жизнь с авиастроением. «...Я хочу научиться машины заставить летать! Я пойду по стопам Алексева<sup>1</sup>...». Первая жизненная цель определена: для продолжения обучения выбирается профильный класс, много времени уделяется чтению литературы по профессии и занятием в авиамodelьном кружке. Уверен, что у него всё получится. Точно так же, как и у других ребят, которые задумываются о своем будущем и делают всё, для того чтобы добиться успеха.

В заключение отмечу: проект «Билет в будущее» – это не просто профориентационная программа, а инструмент формирования будущего нашего общества. Его цель – не только помочь школьникам сделать правильный выбор профессии, но и воспитать ответственное и самостоятельное поколение, способное реализовать заложенный потенциал и внести свой вклад в развитие страны. Данный проект является инвестицией в человеческий капитал, гарантией устойчивого развития и процветания нашего общества. И если вы еще не в проекте, то рекомендую присоединиться! Дерзайте, узнавайте, у вас все получится! А я продолжаю работать в проекте, потому что вижу горящие глаза детей, их заинтересованность. Именно они мотивируют меня совершенствоваться и нести свои знания молодёжи.



---

<sup>1</sup> (\*Ростислав Евгеньевич Алексеев — советский кораблестроитель, создатель судов на подводных крыльях, экранопланов и экранолётов, горьковчанин)