

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Создание насыщенной образовательной среды

Развитие дополнительного образования в МАОУ «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов» мы рассматриваем как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Оно выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов, а основное его предназначение – удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные и образовательные потребности детей.

При организации дополнительного образования продолжается следование таким приоритетным принципам, как:

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Благодаря этим принципам удается решать три важные задачи:

1. самоопределение и самореализация;
2. адаптация личности в социокультурной среде;
3. развитие индивидуальности и творческого потенциала учащихся.

В школе функционируют следующие объединения дополнительного образования:

Название	Руководитель
Скульптор тела	Клименко Константин Валерьевич
Волейбол	Бирюков Илья Вячеславович
Бокс «Ринг удачи»	Ряписов Игорь Валерьевич
Грация	Прошина Жанна Викторовна
Баскетбол	Черпаков Игорь Петрович
Каратэ	Чичаров Андрей Александрович
Программирование C++	Шерстников Андрей Владимирович
Непропащие сюжеты	Семеновых Ирина Борисовна
Лоскутная графика	Бурцева Елена Павловна
Баскетбол	Лубенец Мария Константиновна

Этнографический музей «Оберег»	Сосенкова Светлана Алексеевна
«КОМП»	Рузанова Елена Владимировна
«Этико-правовая вертикаль»	Михайлычев Александр Станиславович
«Робототехника»	Симонов Иван Александрович
«За страницами учебника»	Прокофьева Александра Игоревна
«Веб - дизайн»	Рузанова Елена Владимировна
Спортивная стрельба «Юный стрелок»	Горшков Сергей Вячеславович
ВПК «Держава»	Горшков Сергей Вячеславович

Спектр дополнительного образования является широким и выбор объединений для школьников большой и разнообразный.

Данная структура эффективно функционирует при управленческом и методическом **сопровождении деятельности дополнительного образования** МАОУ «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов», которое заключается в **6 основных аспектах**:

1. обеспечение современной материально-технической базы;
2. обеспечение профессиональными кадрами;
3. нормативно-правовая база функционирования ДОД;
4. программно-методическое обеспечение;
5. реализация модели интеграции основного и дополнительного образования;
6. участие в экспериментальной деятельности.

Одной из **главных задач** на новый учебный год является совершенствование компетентности учителя и внутришкольных механизмов достижения качества образования, отвечающих современным тенденциям российского образования в условиях интегративного образовательного пространства

Внеурочная деятельность

Новые акценты в деятельности образовательных учреждений предполагают «выход» за рамки за рамки классно-урочной системы, возрастание роли внеурочной работы, которая создает дополнительные возможности для самореализации и творческого развития каждого.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная образовательная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в формах, отличных от классно-урочной формы обучения. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов

образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решение.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенности обучающегося;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- эффективное использование имеющейся в школе учебно-методической и материально- технической базы, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

В системе внеурочной деятельности функционируют следующие объединения:

Название	Руководитель
Юный спортсмен	Бирюков Илья Вячеславович Клименко Константин Валерьевич Лубенец Мария Константиновна Прошина Жанна Викторовна
Бокс «Ринг удачи»	Ряписов Игорь Валерьевич
Грация	Прошина Жанна Викторовна
Информатика для маленьких	Шерстников Андрей Владимирович
Лоскутная графика	Бурцева Елена Павловна
Юные инспектора дорожного движения	Красильникова Ольга Ивановна
Баскетбол	Лубенец Мария Константиновна
«Несущие радость».	Трегубенко Юлия Владимировна

(Экология)	
Изостудия «Разноцветная палитра»	Черезова Светлана Алексеевна
Кисти и краски	Барина Анастасия Михайловна
«Погружение в историю»	Хехнев Александр Владимирович
Бальные Танцы «Волга»	Лисенкова Ирина Николаевна
«Английский язык»	Селезнева Юлия Вадимовна
«В мире книг»	Киселева Марина Михайловна
Лепка	Барина Анастасия Михайловна
Разговор о здоровье	Торопова Полина Сергеевна
Основы православной культуры	Трегубенко Юлия Владимировна
Техническое моделирование	Мокеров Николай Сергеевич
«Образ и мысль»	Михайлычев Александр Станиславович
«Робототехника»	Симонов Иван Александрович
«Английский язык»	Баранцева Ольга Вячеславовна
«Звездный английский»	Баранцева Ольга Вячеславовна