

«Повышение качества образования в школе в условиях цифровой образовательной среды»



**Анализ деятельности
за 2020-2021 учебный год
(отчет о реализации программы развития)**

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над **темой «Повышение качества образования в школе в условиях цифровой образовательной среды».**

Темой школы определялись цель и задачи:

Цель:

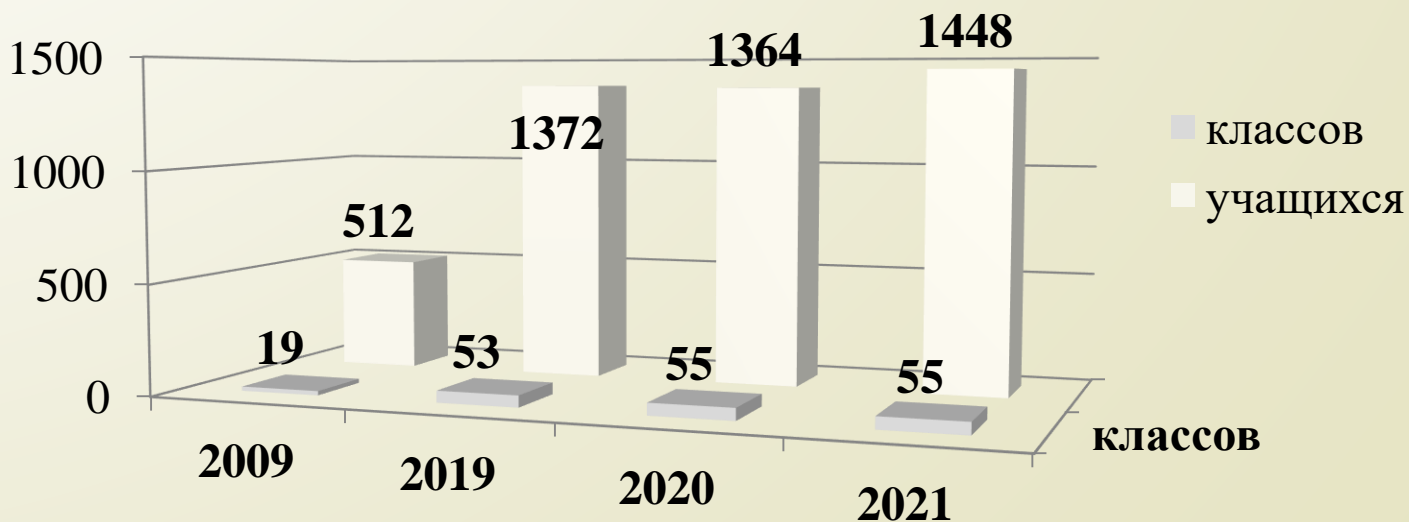
Повышение качества обучения за счет использования новых образовательных технологий, в том числе цифровых.

Задачи:

1. Проектирование модели интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования
2. Повышение качества математического образования через реализацию проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная сеть «Учусь учиться»)»
3. Формирование и использование оценочных процедур и цифровых инструментов для оценки качества образования.

Данные по образовательной системе школы 2020-2021

показатели	Количество на конец года	Количество на начало 2021-2022 учебного года
Начальная школа (классы 1-4)	28	28
- в них уч-ся	737	785
- в том числе первоклассников	200	218
Общеобразовательные классы	13	13
- в них уч-ся	343	238
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	12	9
- в них уч-ся	311	241
Профильные классы	2	4
- в них учащихся	57	99
Итого	1448	1545



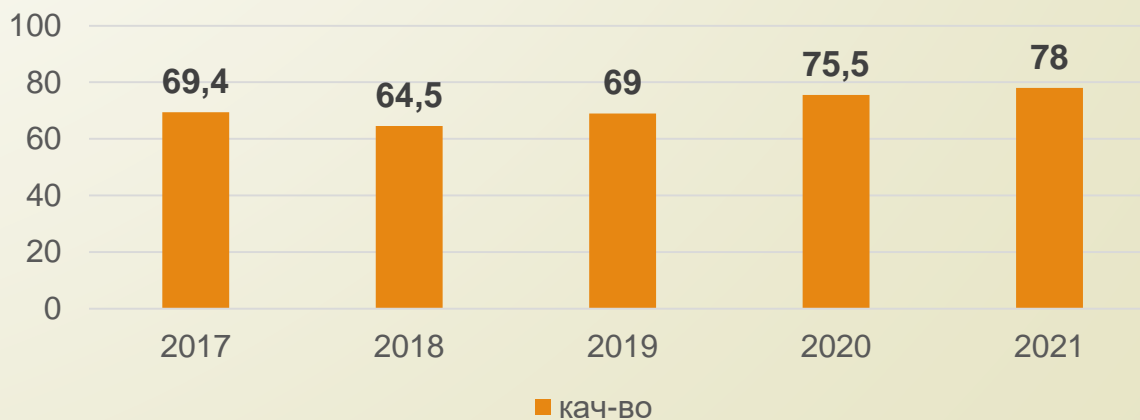
Основные статистические показатели за последние 5 лет

		2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
1	количество 1 классов/ обучающихся	6/148	7/176	7/171	7/199	8/200
2	количество 9 классов/ обучающихся	4/96	3/86	5/122	5/113	4/91
3	количество второгодников/условно переведенных	0	0	0	0	0
4	количество выпускников окончивших школу со справкой	0	0	0	0	0
5	количество 10-х классов/ учащихся в них	1/21	2/44	2/48	2/57	2/57
6	количество учащихся закончивших год на отлично	80	64	104	107	143
7	количество учащихся закончивших год на 4 и 5	545	577	593	764	804

Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений

2 уровень (1 – 4 классы)

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2	202	202	37	16	38	67	23	0	0	78
3	170	170	28	14	14	79	8	0	0	79
4	165	165	38	4	11	73	5	0	0	76
уровень	537	537	103	34	63	219	36	0	0	78



Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга федеральным государственным контролем качества

4 классы

Результаты
ВПР

	Русский язык, в %	Математика, в %	Окружающий мир, в %
Повысили отметки	10	25	22
Подтвердили отметки	78	67	68
Понизили отметки	12	8	10

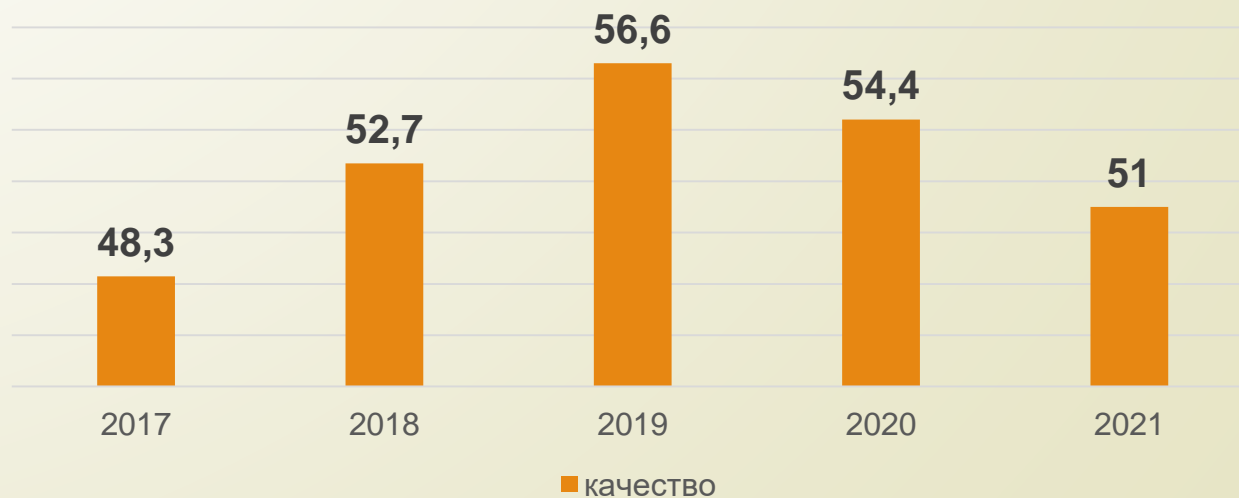
Вывод:

Обучающиеся 4-х классов на ВПР подтвердили оценки, полученные при проведении внутришкольного мониторинга.

Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений

3 уровень (5 – 9 классы)

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5	142	142	6	4	4	65	19	0	0	56
6	125	125	3	1	1	54	8	0	0	47
7	110	110	5	0	1	48	5	0	0	49
8	131	131	4	0	1	53	8	0	0	44
9	91	91	5	4	3	40	12	0	0	57
уровень	599	599	23	9	10	260	52	0	0	51



Вывод:

Существуют проблемы с сохранением преемственности между 2 и 3 уровнем образования.

При переходе из 4 класса (качество 76%) в 5 класс (56%) «качество» **снижается на 20%**.

Одной из причин резкого падения «качества» связано с ранним формированием классов с углубленным изучением предметов и, как следствие, трудности с адаптацией и сохранением преемственности при переходе на новый уровень образования.

Решение: **сохранить комплектование 5-х классов при переходе из начальной школы.**

Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга федеральным государственным контролем качества

3 уровень

5 классы

	Русский язык, %	Математика , %	Биология, %	История, %
Повысили	52,8	13	0	0
Подтверди ли	42,4	67	46	92
Понизили	4,8	23	54	8

Имело место завышение годовых отметок по предмету «Биология», о чем свидетельствует высокий процент обучающихся, получивших отметки ниже годовых (учитель Леднева А.А.).

23% обучающихся понизили оценки по математике 5а,г Михеева А.С.).

В 2021-2022 учебном году качество преподавания молодых специалистов поставлено на внутришкольный контроль.

Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга федеральным государственным контролем качества

6 классы

	Русский язык, %	Математика, %	Биология, %	География, %	История, %	Общество, %
Повысили	1,7	19	0	8	0	0
Подтвердили	79	72	93	74	76,2	92,6
Понизили	19,3	16	7	18	23,8	7,4

Наблюдается понижение результатов по русскому языку на 19% (6г Пронина М.А.), по математике на 16% (6г-Кошелева Р.М.), по географии на 18% (6а,г,д Рубцова Ю.В.), по истории на 23,8% (учителя 6а,б,в -Тавокина Л.В. 6г,д – Романова А.А.) .

В 2021-2022 учебном году качество преподавания истории, русского языка, географии и математики поставлено на внутришкольный контроль.

7 классы

	Русский язык, %	Математика, %	Биология, %	География, %	История, %	Общество, %	Физика, %	Англ. язык, %
Повысили	13	14	2	0	0	0	13	4
Подтвердили	74	70	79	77	93	94	66	65
Понизили	13	14	19	23	7	6	21	31

Настораживают результаты по английскому языку (7б Шевелева Ю.А./Кулакова А.С. и 7в Казакова Е.С./Макарова Т.М.), географии (Григорьев Н.А., Рубцова Ю.В.) биологии Смирнов Р.Н. и Тютикова А.А.) и физике (Аглаумова Н.Ю.), где высокий процент обучающихся, понизивших свои отметки.

В 2021-2022 учебном году качество преподавания английского языка, географии, физики и биологии поставлено на внутришкольный контроль.

Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга федеральным государственным контролем качества

8 классы

	Русский язык, %	Математика, %	Биология, %	География, %	Химия, %	Физика, %	Обществознание, %
Повысили	11	4	10	0	12	0	0
Подтвердили	73	64	38	77	86	78	94
Понизили	16	32	52	23	2	22	9

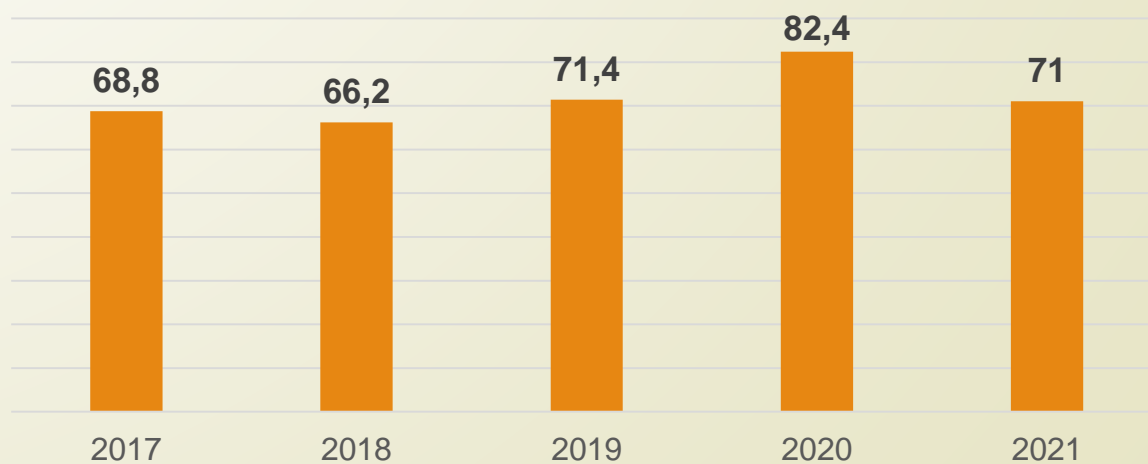
Результаты ВПР в 8-х классах показали, что по предметам **математика, география, физика** имело место необъективное оценивание. Низкий результат по биологии, объясняется несоответствием программ, по которым составлены задания в работе ВПР и программ школы (ВПР – по разделу ботаника, а изучается зоология).

В 2021-2022 учебном году в плане ВШК на персональном контроле все учителя, ученики которых понизили оценку за ВПР (по сравнению с четвертными оценками).

Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений

4 уровень (10 – 11 классы)

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10	57	57	7	0	0	28	8	0	0	61
11	55	55	9	5	2	29	2	0	0	82
уровень	112	112	16	5	2	57	10	0	0	71



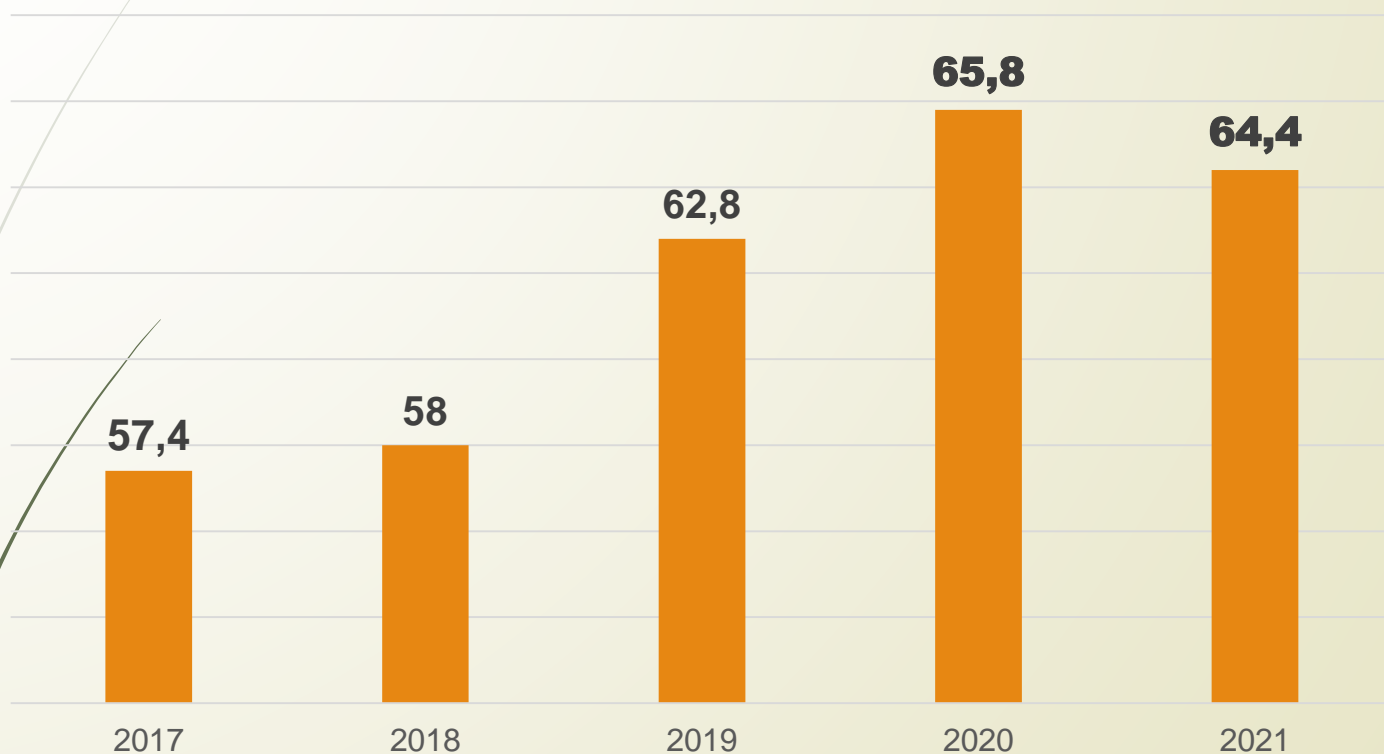
Вывод:

Анализ образовательных результатов обучающихся 10-11 классов показывает, что понижение качества в сравнении с прошлым годом, в основном, дали 10 классы (особенно 10б класс). Налицо недостаточная работа классных руководителей по созданию необходимой мотивации к обучению в данных классных коллективах.

Задача на 2021/2022 учебный год:

Классным руководителям повысить мотивацию обучающихся в 10 и 11 классах.

Динамика изменения показателя «качество обученности» по школе



Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. при организации учебной деятельности обратить особое внимание на грамотное **сочетание очной и дистанционной форм обучения**, не приводящее к потере качества знаний.

2. Председателям предметных методических объединений включить в план работы методического объединения вопросы:

- ✓ критерии оценивания различных видов работ обучающихся;
- ✓ использование на уроках дифференцированного подхода к обучающимся с различной мотивацией к учебной деятельности;
- ✓ оказание методической помощи молодым специалистам;
- ✓ подготовка учащихся к диагностическим работам и федеральным исследованиям.

3. Включить в план ВШК контроль за преподаванием предметов, по которым высокий процент неподтверждения отметок:

на параллели 5 классов – биология, математика;

на параллели 6 классов – математика, русский, география, история;

на параллели 7 классов – английский язык, физика, география, биология;

на параллели 8 классов – математика, физика, география, биология.

Государственная итоговая аттестация 2021

9 классы

В 2020/2021 учебном году обучающиеся 9-х классов в рамках Государственной итоговой аттестации сдавали только два обязательных предмета : русский язык и математику.

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали (из графы 3)			Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличиями)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Оставлено на повторный курс	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	досрочно	всего получили		в том числе с отличием							
					количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 8)						
91	91	90	1	0	91	100	6	6,6 7,5 (прошли) 80%	57	17	0	0	0	0
Качество по предмету русский язык –		по предмету математика –				84,4%/								

Результативность участия в ЕГЭ 2021 в сравнении

Предмет	Школа 118	РФ	Нижний Новгород	Московский район
Русский язык	83,00	71,4	75,1	73,59
Математика (профильная)	70,0	55,1	56,5	52,28
Информатика	78	62,8	65,7	66,56
Биология	71	51,1	53,51	54,46
Литература	83	66	75,43	81,01
География	Не сдавали	59,1	58,72	56,93
Химия	71	53,8	60,65	63,00
Обществознание	73	56,4	57,90	57,46
Физика	65	55,1	58,35	56,98
История	70	54,9	57,70	60,17
Английский язык	76	72,2	71,83	66,61

Результаты ЕГЭ 90 и выше

Предмет	ФИО учителя	Общее количество сдававших	Количество учащихся, получивших 90+
Русский язык	Федорченко С.Ю.	41	27%
	Андреева И.М.	14	43%
Математика(профильная)	Бурлакова И.В.	25	8%
	Бисярина Г.А.	8	0
	Пахомова В.В.	3	0
Информатика	Изюменко Л.Л.	12	25%
Физика	Аглаумова Н.Ю.	18	5%
Биология	Тютикова А.А.	11	9%
Химия	Баринаова О.В.	11	27%
Литература	Федорченко С.Ю.	9	44%
Английский язык	Баранцева О.В.	10	20%
	Казакова Е.С.	1	0%
История	Хехнев А.В.	7	29%
Обществознание	Хехнев А.В.	11	27%

Медалисты 2020-2021 учебного года

	ФИО	Лучший результат на ЕГЭ	Поступили в ВУЗ
1.	Башева Арина Игоревна– 11а	Химия -99 баллов	Москва, РХТУ им.Менделеева, химическая технология
2.	Дадаев Сергей Алексеевич– 11а	Русский язык – 94 балла	ННГУ Лобачевского, международные отношения
3.	Мигунова Дарья Ильинична– 11а	Русский язык – 94 балла	Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ), педиатрия
4.	Никитина Анастасия Владимировна– 11а	Химия -78 баллов	ПИМУ, лечебное дело
5.	Петрухно Елизавета Сергеевна– 11а	Химия -93 балла	Москва, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, педиатрия
6.	Раваева Заира Андреевна– 11а	Русский язык – 100 баллов	Москва, ВШЭ, юриспруденция
7.	Трегубенко Наталья Алексеевна-11а	Русский язык – 92 балла	ННГУ им.Лобачевского, медицинская биохимия
8.	Фунтикова Александра Ивановна– 11а	Русский язык – 78 баллов	ННГУ им.Лобачевского, биология

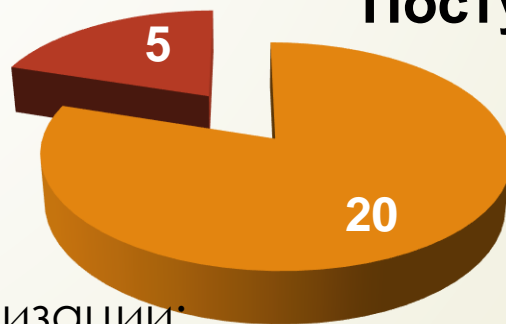
Медалисты 2020-2021 учебного года

	ФИО	Лучший результат на ЕГЭ	Поступили в ВУЗ
9.	Черникова Дарья Александровна– 11а	Русский язык – 84 балла	ННГУ им.Лобачевского, политология
10.	Янвельдт Александра Андреевна– 11а	Литература – 94 балла	ННГУ им.Лобачевского, филология и журналистика
11.	Медведев Павел Александрович– 11б	Русский язык – 98 баллов	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, программная инженерия
12.	Нерсесян Артем Мушегович– 11б	Русский язык – 100 баллов	МГУ, физфак
13.	Солынин Даниил Дмитриевич– 11б	Информатика- 95 баллов	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, программная инженерия
14.	Третьякова Анастасия Павловна– 11б	Русский язык – 100 баллов	НГТУ им. Алексеева, атомные станции
15.	Шеронов Данил Сергеевич-11б	Математика – 98 баллов	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород, программная инженерия

Выпуск 2020/2021 – первый выпуск, обучающийся по индивидуальным учебным планам

Углубленное изучение математики, физики, информатики
(25 выпускников)

Поступление в ВУЗ



- по специализации
- иное

По специализации:

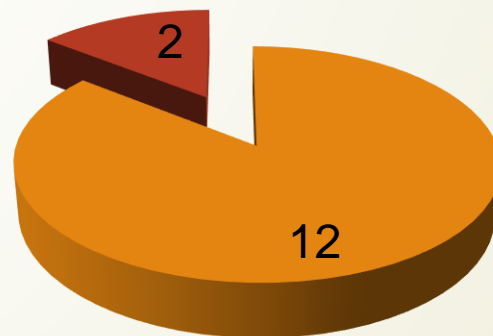
7 человек – ВШЭ Нижний Новгород
7 человек – НГТУ им.Алексеева
1 человек – МГУ им.
М.В.Ломоносова
1 человек – Военно-космическая академия, Санкт-Петербург
3 человека – ННГАСУ
1 человек – Московский политехнический университет

Иное:

2 человека – РАНХиГС (менеджмент)
2 человека - ННГУ им.Лобачевского (химфак, экономика)
1 человек –Вятский государственный университет

Углубленное изучение математики, химии, биологии
(14 выпускников)

Поступление в ВУЗ



■ по специализации

■ иное

По специализации:

1 человек - РХТУ им. Менделеева, Москва

2 человека - РНИМУ им. Н.И. Пирогова,
Москва

3 человека – ПИМУ (Приволжский
исследовательский медицинский
университет)

4 человека – ННГУ им. Н.И.Лобачевского

1 человек – НГСХА

1 человек – медицинское училище

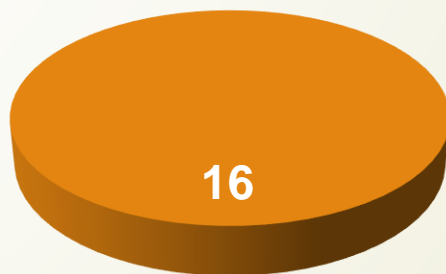
Иное:

1 человек - ННГУ им.
Н.И.Лобачевского
(судебная и прокурорская
деятельность)

1 человек – ННГАСУ
(архитектура)

Углубленное изучение русского языка, литературы,
английского языка
(16 выпускников)

Поступление в ВУЗ



■ по
специализации

- 1 человек - ВШЭ, Москва
- 1 человек – ВШЭ, Нижний Новгород
- 8 человек – ННГУ им. Н.И.Лобачевского (филология и журналистика, туризм, политология, юриспруденция)
- 3 человека – НГЛУ
- 1 человек – РАНХиГС
- 1 человек – театральное училище им. Евстигнеева
- 1 человек – Московское театральной училище

Вывод:

- ❑ Работа обучающихся по индивидуальным учебным планам оправдана и даёт хорошие результаты;
- ❑ Деятельность школы по договору о сотрудничестве с ННГУ им. Н.И.Лобачевского можно считать удовлетворительной
- ❑ Система профориентации в школе работает удовлетворительно.

Задачи на 2021-2022 учебный год :

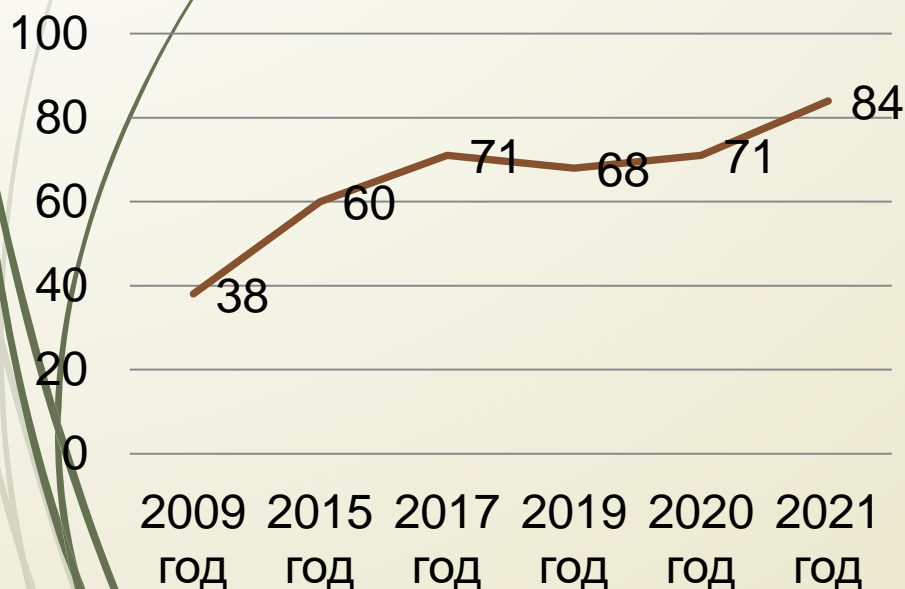
1. Продолжить работу по индивидуальным учебным планам, расширив их вариативность;
2. Заключение договора о сотрудничестве с Нижегородским государственным архитектурно-строительным университетом;
3. Расширить диапазон профориентационной работы для выведения её более высокий уровень.

« Я не устаю повторять, что управление качеством начинается с подготовки кадров и заканчивается подготовкой кадров»

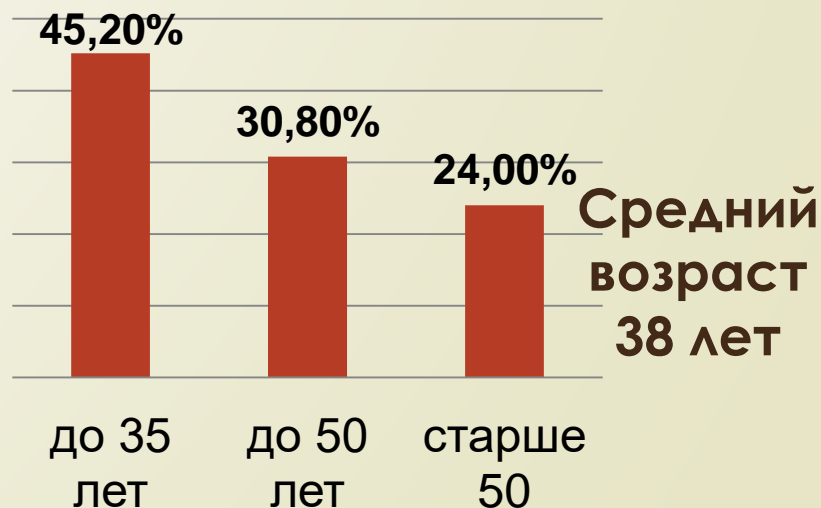
Каору Исикавазн(1915–1990)
выдающийся японский специалист
в области качества,
автор книги «Японские методы
управления качеством»



Педагогический коллектив

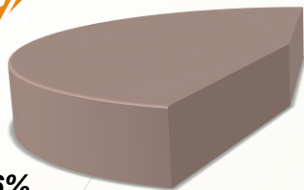


Мы растём, но не стареем

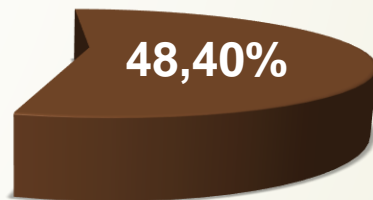


Мы учимся сами и обучаем других

41%



Ниже на 6%
в сравнении с 2020



Больше на
7%

Не имеют категории 7 человек – 10,6% (это молодые специалисты)

■ первая ■ высшая

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошёл 21 учитель – 25% общего числа педагогов.

В 2020-2021 году в школе работал **21 молодой специалист**, из них

- ✓ 4 учителя физической культуры,
- ✓ 3 учителя начальных классов,
- ✓ 2 учителя биологии,
- ✓ 1 учитель истории,
- ✓ 3 учителя английского языка,
- ✓ 3 учителя математики и информатики,
- ✓ 2 учителя русского языка и литературы,
- ✓ 2 учителя географии,
- ✓ один учитель химии.



Школа молодого педагога

«Педагогический дебют 2021»



Команда «ПедStars» одержала победу в номинациях:

- ✓ «Лучшая визитка»,
- ✓ «Караоке-конкурс»,
- ✓ «Успех каждого - команда».

В номинации **«Молодой педагог»** и **«Лучшее эссе»** победил **Смирнов Роман Николаевич**, учитель химии.

В номинации **«Педагог-психолог»** и **«Лучшая методическая разработка»** победа присвоена **Куликовскому Артему Игоревичу**, педагогу-психологу.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по обогащению предметно-развивающей среды.
2. Повышать профессиональный уровень через саморазвитие педагога.

Мы - профессионалы

Школа участвует в двух Федеральных проектах:

- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда».

На базе школы организованы и плодотворно работают инновационные и стажерские площадки:

Название площадки (Инновационной или стажёрской)	Приказ об участии ОУ	Научный руководитель	Педагог- руководитель от школы
Федеральная инновационная площадка НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	Приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» № 06/20-040 от 23.06.2020	Л.Г.Петерсон	Е.А.Зеленова
Инновационная площадка НИРО «Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни для обучающихся различных возрастных групп в общеобразовательных организациях»	Приказ НИРО	О.С.Гладышева	В.В.Колчина

Название площадки (Инновационной или стажёрской)	Приказ об участии ОУ	Научный руководитель	Педагог- руководитель от школы
Стажерская площадка НИРО «Система работы школы по вопросам здоровьесбережения в рамках ФГОС: работа по программе "Уроки здоровья и ОБЖ", Разговор о правильном питании, две недели в лагере здоровья, Формула правильного питания, система работы школы с родителями по вопросам здоровьесбережения. Социализация младших школьников средствами внеурочной деятельности	Приказ НИРО	О.С.Гладышев а	Е.А.Зеленова
Стажерская площадка НИРО Формирование социокультурной компетентности педагога в условиях современного образования	Приказ НИРО	О.С.Гладышев а	Е.А.Зеленова

Федеральная инновационная площадка НОУ ДПО
«Институт системно- деятельностной педагогики»

**Проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ
в области качества математического образования»
(Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)**

Учителя школы провели

- ✓ 8 мастер-классов для учителей России (Зеленова Е.А., Щукина Е.В., Лазарева Н.А., Куликовская О.П., Чижова М.Г., Бычкова В.С.);
- ✓ участие во Всероссийском флешмобе «1 день ТДМ 2020» с открытыми уроками в 5 и 6 классах (Белорунова В.В., Пахомова В.В.);
- ✓ учителя начальной школы представили открытое занятие по технологии «Математический театр» на фестивале «Открываем двери школы»

Результат работы:

1. школа стала лауреатом премии **«Знак качества -2021»** НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» г.Москва
2. школа вошла в список Лауреатов премии **«Фестиваля фестивалей -2021»** НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» г.Москва

Инновационная площадка НИРО

«Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни для обучающихся различных возрастных групп в общеобразовательных организациях»

Мероприятия в рамках инновационной площадки:

- ✓ Всероссийский проект «Здоровое питание от А до Я» (участие Колчина В.В., Кудрявцева Ю.А., Лазарева М.С., Чижова М.Г., Зеленова Е.А. Щукина Е.В.)
- ✓ Всероссийский конкурс «Поколение 3А» (Кутанин Елизар, диплом победителя, кл.рук. Кудрявцева Ю.А.)
- ✓ Всероссийская акция «Сделаем вместе» «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития». (Столярова Дарья –победитель регионального и федерального этапа, награждена путевкой в «Артек»)
- ✓ Встреча с Г.Г.Онищенко в Государственной думе Н.Новгорода

Результат работы:

Благодарность от председателя координационного совета АНО «Сделаем вместе» Г.Г.Онищенко куратору проекта «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» Колчиной В.В.

Стажерская площадка НИРО

«Формирование социокультурной компетентности педагога в условиях современного образования»

- ✓ Семинар для учителей области по теме «Психодидактические основы начального образования в условиях внедрения ФГОС».
- ✓ Участие в педагогическом медианаре по теме: «Инфографика как инструмент визуализации учебной информации. Методические аспекты применения инфографики».

Стажерская площадка НИРО

«Система работы школы по вопросам здоровьесбережения в рамках ФГОС: работа по программе "Уроки здоровья и ОБЖ"»

- ✓ Четыре семинара для учителей области (Горшков С.В.)
 - ✓ Урок мужества с учащимися школы, с вручением правительственной награды - медали «Спасение погибающих на водах» ученику 9 класса.
- На мероприятии присутствовали министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Петрова О.В., представители Главного управления МЧС, депутаты Законодательного собрания Нижегородской области.

Наши педагоги- входят в состав экспертов и членов жюри в конкурсах и сетевых проектах различного уровня



- **Горшков С.В.** – преподаватель-организатор ОБЖ приглашен в состав жюри заключительного этапа ВОШ, проводимого 24-30 апреля 2021г. в городе Нижний Новгород, награжден Благодарственным письмом Мининского университета;
- **Черезова С.А.** – учитель ИЗО приглашена в роли эксперта на VII открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Нижегородской области.
- **Зеленова Е.А.** – председатель аттестационной комиссии профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика начального общего образования ГБОУ ДПО НИРО, эксперт по внеурочной работе в составе комиссии Всероссийской олимпиады по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот».
- **Журавлева Н.К. и Андреева И.М.** являются членами жюри Всероссийского конкурса чтецов «Вдохновение», «Живая классика».
- **Григорьев Н.А.** является экспертом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века».

Участие в профессиональных и педагогических конкурсах

- Конкурс «Учитель года-2021» Щукина Е.В.
 - ✓ район – диплом победителя,
 - ✓ город – диплом лауреата;
 - ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России 2021» Щукина Е.В. призер в номинациях «Лучший сайт» и «Лучшее эссе», 3-е место в Нижегородской области, 10-е место в России;
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» Кудрявцева Ю.А., Рубцова Ю.В., Тюрина М.В. ,победители
- районный этап конкурса «Классный руководитель 2021 года» Чижова М.Г. призёр
- 3 место в Городском конкурсе «Лучшая база по ОБЖ» Горшков С.В.
- районный конкурс «Педагогический дебют -2021» Смирнов Р.Н., Куликовский А.И. победа в номинации

Публикации

- Горшков С.В. Пособие для учителей ОБЖ Нижегородской области «Организация практико-ориентированных форм учебных занятий с применением тренажёрных систем» издано тиражом 100 экземпляров в типографии НИРО
- Щукина Е.В. конспект урока «Обучение грамоте в технологии ТДМ» в сборнике «Современный педагог».

Год	Профессиональные и педагогические конкурсы		Публикации (кол-во работ)	
	очные	интернет	печатные	интернет
2017-2018	6 (9,2%)	17 (26,2%)	6	47
2018-2019	13 (19%)	28 (41%)	8	55
2019-2020	9 (15%)	36 (58%)	4	56
2020-2021	9 (11%)	46 (55%)	1 печатное издание 100экз 1 публикация в журнале	53

Рекомендации на следующий учебный год:

- 1. Повысить уровень участия в очных профессиональных и педагогических конкурсах.**
2. 2 раза в год проводить рейтинги педагогов (включать период с июля по декабрь и с января по май).
3. Наличие **печатных публикаций** в каждом методическом объединении

Педагогические советы

В **2020/2021** учебном году *было проведено три* тематических педсовета.

- ✓ «От успешного ученика к успешной школе: первые шаги реализации программы развития «Школа – лаборатория инноваций» (октябрь)
- ✓ Внутренняя система оценки качества обучения и воспитания (декабрь)
- ✓ «Развитие математического образования в школе» (март).



Договоры о сотрудничестве с партнерами

В рамках сотрудничества с высшими учебными заведениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве

- с Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина **по проведению клинической практики будущих педагогов,**
- с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет) в рамках программы «Университетский кластер образования»,
- с Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева
- с Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва
- с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет



Новые партнёры

- ✓ Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа прикладной информатики с углубленным изучением английского языка "Вектор ++»
- ✓ Учебный центр "1. С: предприятие".

Цель взаимодействия:

получение знаний в области профессионального программирования на современных языках.

Результат:

- ✓ В проекте «Школа Вектор++» участвовали обучающиеся 5, 6, 8, 10 классов (всего 83 человека).
- ✓ Школа вошла в число лучших участников проекта и **получила в подарок 20 наборов по робототехнике.**
- ✓ В образовательном проекте от 1С предприятия приняли участие обучающиеся 7-11 классов (всего 63 человека). Учащиеся, успешно окончившие курс получили Сертификат, а наиболее успешные обучающиеся бесплатно прошли 2 модуль программы «Основы программирования в «1С: Предприятие 8» для школьников.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. заключить договор о Сотрудничестве с Нижегородским государственным архитектурно-строительным университетом;
2. подписать Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Акционерным обществом «Нижегородский завод 70-летия Победы» и с Союзом машиностроения РФ;
3. Подписать Соглашение о взаимодействии с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области.



Новые образовательные пространства школы

Проект «Школьный информатор»

Цель проекта:

развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и заинтересованным лицам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

В 2020/2021 году в рамках данного проекта в школе установлены:

- ✓ интерактивная панель с сенсорным управлением
- ✓ два информационных монитора, управляемые интерактивным планшетом
- ✓ информационный киоск
- ✓ проектор.

В школе появилась удобная настенная навигация, которая снимает проблему ориентирования в школьном пространстве.

Проект «Волжские путешественники» в рамках реализации программы летнего лагеря



Проект «Время первых»



Развитие материально-технической базы в 2020-2021 учебном году

Наименование	Сумма
Областной бюджет	
Компьютеры-15 шт	1057190,00
Ноутбуки-14 шт	742000,00
Проекторы-7 шт	333026,00
МФУ-2 шт	98285,00
Сканеры для документов-2 шт	91800,00
Плотер	64560,00
Интерактивная доска	60000,00
Коммутаторы- 3 шт	40670,00
Внешние жесткие диски-2 шт	13740,00
Доска пробковая-6 шт	11560,00
Стенды-10 шт	75440,00
Система "Школьный информатор"	295800,00
Лицензии	195800,00
Облучатели-рециркуляторы-51 шт	798600,00
Дозаторы-26 шт	57800,00
Стол, стулья ученические-133 шт	461329,00
Форма "Юнармия"-49 шт	72500,00
Костюм "Гвардейская смена"-26 шт	66560,00
Глобус физический	98500,00
Карта мира из дерева	5490,00
Шуруповерты в мастерские мальчиков-2 шт	24410,00
Степ-платформы- 25 шт	49375,00
Микроскоп-2 шт	30920,00
Цифровая лаборатория по физиологии	51545,00
Машина посудомоечная	285000,00
Учебники	2003705,00
Прописи	139084,00
ИТОГО	7224689,00

Внебюджетные средства	
Стеллажи-8 шт	56152,00
Цветочницы-3 шт	99999,00
Вентиляторы-4 шт	4800,00
Кондиционер-2 шт	80380,00
Часы настенные-10 шт	5200,00
ИТОГО	246531,00

✓ Практико-ориентированная интерактивная тренажерная система на базе виртуальных 3d моделей «VRШКОЛА: VR-ОБЖ» (VRШКОЛА: VR-ОБЖ)

Цена Контракта составляет **319530** рублей

✓ В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году в школу передано оборудование на сумму **6695848** рублей.

✓ В рамках выполнения мероприятий по реализации проекта по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций Нижегородской области, безопасного функционирования учреждения в школе установлено оборудование на сумму **1972619.5** рублей.

Достижения 2020-2021гг.

2021 год – школа **лауреат премии «Знак качества -2021»** НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» г.Москва

2021 год -школа **лауреат премии «Фестиваля фестивалей -2021»** НОУ ДПО «Институт системно - деятельностной педагогики» г.Москва

2020 год -школа **победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования»** на основе многокомпонентного анализа.

2021 год – школа **победитель городского конкурса** по внутреннему озеленению школы «Несущие радость»

Благодарственные письма от Мининского университета за помощь в проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, ННГУ им. Лобачевского, лингвистического университет им. Добролюбова, технического университета им. Алексеева, Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета за подготовку талантливых, заинтересованных и целеустремленных выпускников.

Благодарственное письмо от руководителя РПО, Министра образования, науки и молодежной политики Нижегородской области за содействие в сопровождении команды проекта по финансовой грамотности в рамках стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов – Нижегородская область»

Благодарственное письмо от Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода за высокий профессионализм в организации мастер-класса по работе с высокотехнологичным оборудованием (школьная электронная отметка) для педагогов образовательных организаций города Нижнего Новгорода, реализующих дополнительные общеразвивающие программы Школы полного дня в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Благодарность от Координатора проектов в области школьного образования в РФ Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве за плодотворное сотрудничество по популяризации немецкого языка и культуры, а также за активное участие в проекте Гёте-Института

Благодарность от Российского университета дружбы народов (РУДН) за подготовку победителей (призеров) Олимпиад школьников, в том числе Всероссийской олимпиады школьников, а также предоставление именных сертификатов на обучение в университете

Благодарность от НИУ ВШЭ за подготовку школьников, ставшими победителями и призёрами олимпиад и конкурсов НИУ ВШЭ регионального и всероссийского уровня

2021 год – Школа воспитала **двух призеров** VII открытого чемпионата «Молодые профессионалы» в Нижегородской области

2021 год – Школа вырастила **призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады** школьников по истории

2021 год – Школа –финалист **Всероссийского проекта** «Шеф в школе»

2021 год – Школа –финалист **Всероссийского проекта** «РДШхаус»

2021 год– учитель Школы победители **Всероссийского конкурса** «Навигаторы детства»

2021 год– учитель Школы **лауреат городского конкурса** «Учитель года-2021».

Опросы родителей (законных представителей) и учащихся по вопросу качества предоставляемых школой образовательных услуг

По результатам анкетирования 2021 года выявлено:

- ✓ **92,1%** респондентов довольны организацией учебного процесса;
- ✓ **83,8%** отметили хорошее оснащение школы;
- ✓ **75,6%** опрошенных устраивает образовательная программа;
- ✓ **91,9%** в целом довольны организацией питания в школе;
- ✓ **94,2%** довольны степенью сотрудничества классных руководителей с детьми и родителями.

Тема работы школы на ближайшие пять лет «Повышение качества образования в школе в условиях цифровой образовательной среды через использование инновационных образовательных технологий.

Цель 2021-2022 учебного года:

Обеспечение высокого качества образования через инициацию новых проектов в рамках работы лабораторий Программы развития.



Задачи:

1. сохранить высокий результат работы по программе «Одаренные дети»;
2. продолжить работу над развитием читательской грамотности как компонента функциональной грамотности в рамках подготовки к переходу на образовательные стандарты НОО и ООО 3-го поколения;
3. продолжить работу по формированию банка оценочных средств как условия контроля за достижением предметных и метапредметных результатов ООП
4. повысить психолого-педагогическую компетентность всех педагогических работников;
5. Переход школы на 5-ти дневный режим работы.



Педагогические советы на 2021-2022 учебный год

1. Первые шаги внедрения программы воспитания (октябрь)
2. Проект «Школа читающая» как инструмент достижения высокого уровня читательской культуры, формирования у обучающихся познавательных УУД. (декабрь)
3. Роль фонда оценочных средств для повышения качества образования и достижения планируемых результатов. (март)



Спасибо за внимание