

**«Управление развитием образовательной организации в рамках реализации Федерального проекта "Современная школа»  
(отчет о реализации программы развития «Цифровая школа»)**



**Нижний Новгород**

**МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»**

# Программы развития школы



«Для человека, который не знает,  
к какой гавани он направляется,  
ни один ветер не будет попутным...»

*Луций Анней Сенека Младший*

**2010 – 2015 год**

**«Школа как социокультурное  
пространство»**

**2015 -2020 год «Цифровая школа»**

**2020-2025 год «Школа – лаборатория инноваций»**



# Конкурсный отбор общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы

Итоговый рейтинг участников  
Нижегородской области, вне-

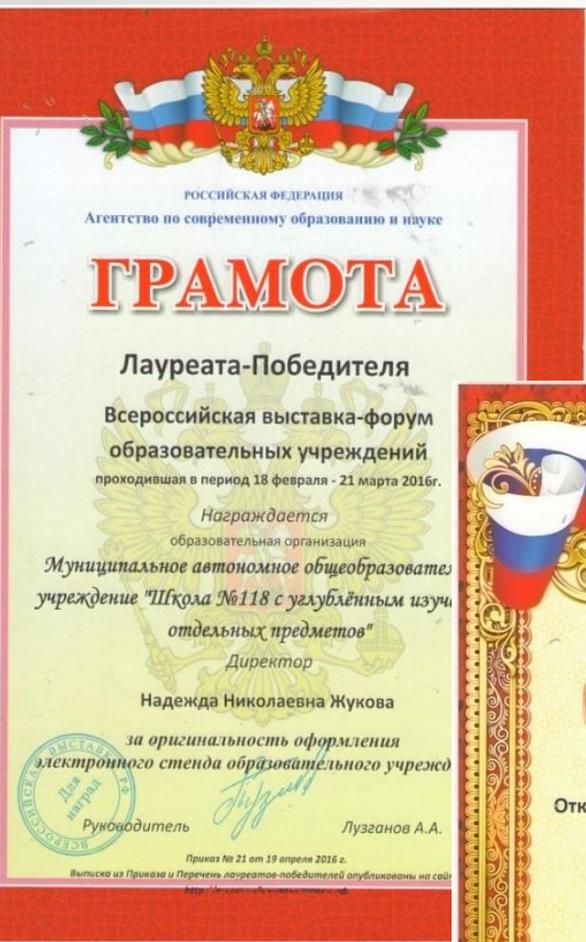
№ п/п	Рег №	Наименование ОО	ФИО руководителя ОО	Точный
1	32	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов"	Жукова Надежда Николаевна	603074, улица На
2	2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия г. Навашино"	Малина Ольга Викторовна	607102, область, Навашино ул. Лени
3	6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №82"	Говорова Нина Германовна	603003, Новгород, дом 1
4	43	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 38"	Бородачев Александр Васильевич	606031, область, улица Ру дом 8
5	23	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя школа №4 имени В.В.Клочкова	Жиркова Галина Алексеевна	606540, Федерация, область, Комсом
6	25	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №154"	Новопашина Валентина Леонидовна	603062 г. Новгород, Октября



Контактная информация ОО Телефон/факс, E-mail, сайт	Оценка
Телефон/факс: 8(831)220-60-68 E-mail: adm.118@mail.ru Сайт: https://школа118.рф	56,0083
Телефон/факс: 8(83175)5-51-43 E-mail: nn17766	

**За 10 лет школа-  
дважды победитель  
конкурсного отбора**





**Открытый публичный  
Всероссийский смотр-конкурс  
образовательных организаций  
2017 год**



**Всероссийская выставка-форум  
образовательных учреждений  
2016 год**



**Всероссийский публичный  
смотр среди образовательных  
организаций «Творчески  
работающие коллективы школ,  
гимназий, лицеев России»  
2018 год**

**Всероссийский смотр-  
конкурс образовательных  
организаций «Гордость  
отечественного  
образования» на основе  
многоцелевого  
комплексного анализа  
2019 год**



**Москва, сентябрь 2019 год**  
**Вручение «Знака качества-2019» инновационной**  
**методической сети «Учусь учиться»**

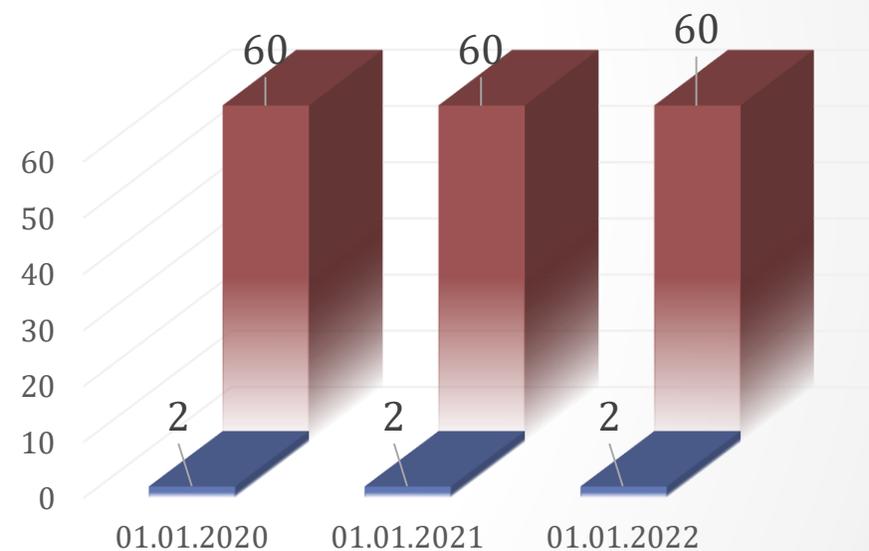
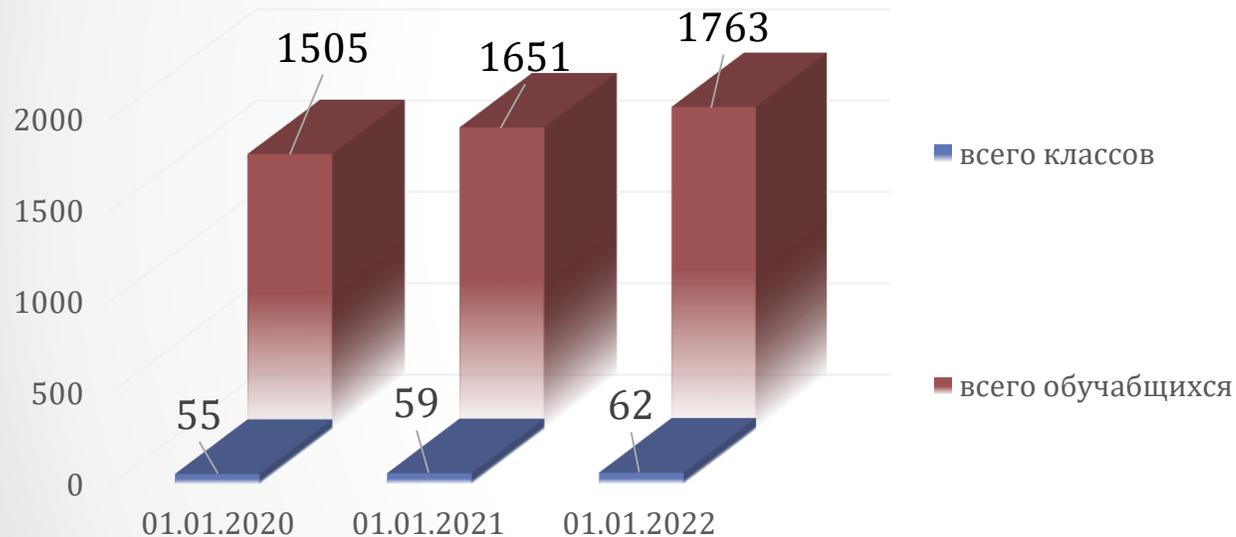


Общая численность детей от 0 до 6 лет (2013- 2019 года рождения), проживающих на территории, закрепленной за образовательным учреждением составила -**1805** человек.

Полученные данные позволяют составить прогноз численности обучающихся, подлежащих приему в первый класс на ближайшие пять лет:

**2020 — 2021** учебный год — **286 человек — 11,5** классов

2021 — 2022 учебный год — 335 человек — 13,5 классов



■ количество 10 классов ■ обучающихся в них



## Школа № 118 – это...

### Углубленное изучение предметов:

- физики,
- математики
- информатики
- биологии
- химии
- иностранного языка
- русского языка и литературы (с 2019 года)

## Миссия школы

Обучение и воспитание социально и профессионально ориентированного выпускника, готового взять на себя ответственность за свое будущее.

# Модель информационно-образовательной среды

## МАОУ «Школа №118»





# Проект №1

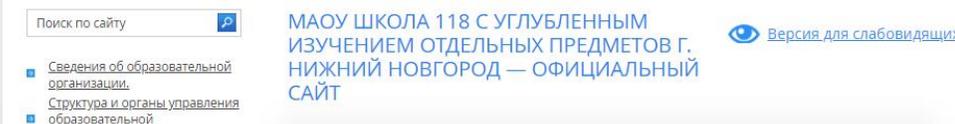
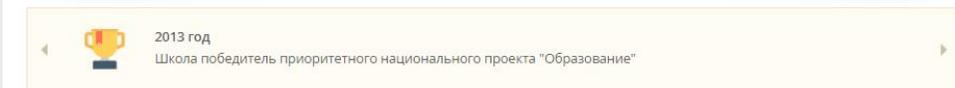
## «Организационно-управленческий компонент цифровой школы»

**Цель:** создание условий для электронного информационного обмена в ОО, планирования деятельности и регулирования процессов внутришкольного взаимодействия.

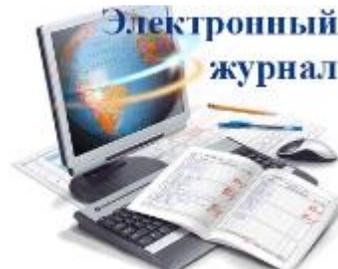
Реализация данного компонента модели предполагает создание в школе условий, когда все организационные процессы, вся управленческая практика, а вслед за ними и методическая работа начинают осуществляться в новом режиме — во внутришкольной информационной среде.

# Реализация организационно-управленческого компонента

## 1. Работа с официальным сайтом школы на соответствие требованиям законодательства



17 АПРЕЛЯ В АКТОВОМ ЗАЛЕ ШКОЛЫ ПРОЙДЕТ ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ "100 БАЛЛОВ ДЛЯ ПОБЕДЫ!"



Сайты учителей школы

[Сайт учителя химии Бариновой О.В. "Виртуальный кабинет химии 3 48"](#)

[Сайт учителя ИЗО, черчения и МХК Черезовой С.А.](#)

[Сайт учителя музыки Сенченко И.А.](#)

[Сайт учителя английского языка Кулаковой А.С.](#)

[Сайт учителя английского языка Фроловой Ю.В.](#)

[Сайт учителя английского языка Григорян-Андреевой Е.В.](#)

[Сайт учителя русского языка Барабановой А.В.](#)

[Сайт учителя русского языка Федорченко С.Ю.](#)

[Сайт учителя русского языка Курзак](#)



# Реализация организационно-управленческого компонента

## 2. Создание внутреннего (закрытого) сайта «Электронная учительская»

**Электронная учительская**

Поиск по сайту

Навигация

- Главная страница
- Страница секретаря
- Начальная школа
- График контрольных работ
- Отчётная документация на конец четверти
- Проекты: воспитательная работа
- Информационные листы РМС
- Олимпиады и конкурсы
- Курсы
- Информация для ознакомления
- Рейтинг по итогам полугодия
- Дистанционные педсоветы

### Главная страница

[Заявка на питание в электронном виде](#)

**КАЖДАЯ СРЕДА - ОПЕРАТИВКА В 14.00 (3 ЭТАЖ, КАБИНЕТ 3.22)**

**ПРОСМОТР ПОЧТЫ В НАЧАЛЕ И В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ДНЯ.**

#### Расписание звонков

<b>1 смена (4-11 классы)</b>	<b>2 смена (2,3 кл.)</b>
1 урок 8.00-8.40	1 урок 13.05-13.45
2 урок 8.55-9.35	2 урок 14.05-14.45
3 урок 9.50-10.30	3 урок 15.00-15.40
4 урок 10.45-11.25	4 урок 15.50-16.30
5 урок 11.55-12.35	5 урок 16.40-17.20
6 урок 12.45-13.25	
7 урок 13.35-14.15	

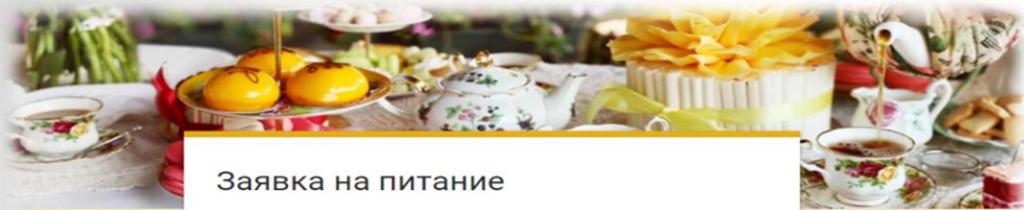
#### Расписание звонков на субботу

1 апр	2	3	4	5	6	7
**День р						**День р
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1 мая	2	3	4	5

Сегодня | апрель 2019 | Распечатать | Неделя | Месяц

Мероприятия, отображаемые в часовом поясе: Москва, стандартное время - Москва

Google Calendar



## Заявка на питание

\* Обязательно

Укажите число \*

Дата

ДД.ММ.ГГГГ

Март 2016

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
29	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Всего учащихся

Мой ответ

заказать завтраков \*

Мой ответ

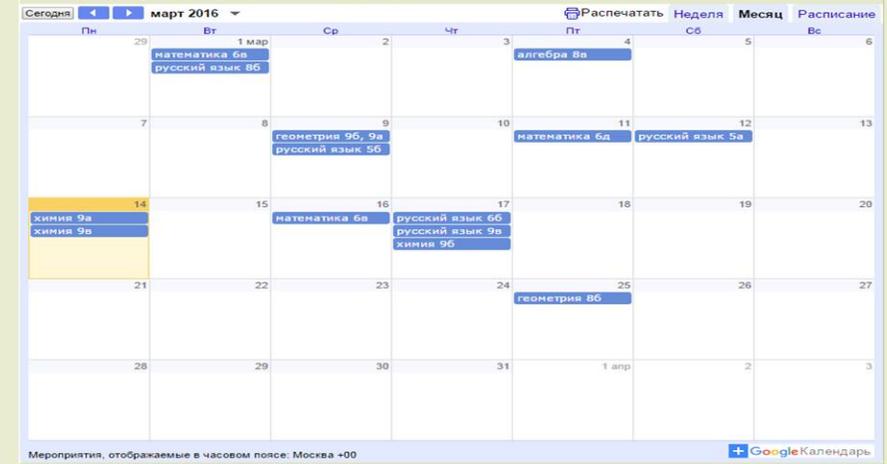
снять с завтраков учащихся

перечислите фамилии тех, кого необходимо снять с завтраков (столбиком)

Главная страница  
 Главная страница секретаря  
 Главная страница школы  
 График контрольных работ  
 Бюджет  
 Информационная служба  
 Информационные листы

## График контрольных работ

График контрольных работ для 5-11 классов



### Инструкция для внесения мероприятия (контрольной работы)

1. Нажмите кнопку + Google Календарь
2. Найдите в календаре нужную дату
3. Нажмите на клеточку с нужной датой, откроется окно

Поиск в Google Календаре

Математика 6в

[Главная страница >](#)

## Страница секретаря

[ПРИКАЗ ОБ ОКОНЧАНИИ 3 ЧЕТВЕРТИ И ПРОВЕДЕНИИ ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ](#)

### СРОКИ КАНИКУЛ

осенние каникулы - с 29 октября по 05 ноября (включительно) - 8 дней;

зимние каникулы - с 31 декабря по 13 января (включительно) - 14 дней;

весенние каникулы - с 25 марта по 01 апреля (включительно) - 8 дней;

дополнительные каникулы для 1-х классов - с 04 февраля по 10 февраля (включительно) - 7 дней.

[Приказ "О распределении кружковой работы"](#)

Приказ № 338 от 02.10.2018 "О приостановлении уч.процесса в 1б классе" с 03.10 по 09.10 (включительно)

Замена уроков на 15 марта

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: вчера в 11:22

Замена уроков преподавателей на 15 марта

№ урока	Класс	Заменяемый предмет	Заменяющий преподаватель	Новый предмет	Кабинет
<b>Аглаумова М.С.</b>					
1	7г	русский	нет		
2	7г	литература	нет		
3	7б	русский	Башева С.А.	экономика	2 30
4	9в	литература	Прокофьева А.И.	общество	1 49
5	5г	литература	Торопова П.С.	география	3 46
6					
<b>Алиева В.И.</b>					
1	5г	вс история	нет		
2					
3	5г	обществознание	Прокофьева А.И.	вс история	1 49
4	5г	англ.яз.	Кулакова А.С.	англ.яз. весь класс	
5					
6	6г	англ.яз.	нет		
<b>Белорунова Л.В.</b>					
1					
2	5г	математика	нет		
3	5д	математика	Михайльцев А.С.	математика	1 46
4	7б	геометрия	Михайльцев А.С.	биология (задание Трегубенко)	1 46
5	5в	математика	нет		
<b>Изюменко Л.Л.</b>					
1					
2	5б	информатика	Селезнёва С.Г.	информатика	
3	8в	информатика	Рузанова Е.В.	информатика	
4					
5	11б	информатика	Рузанова Е.В.	информатика	
6					

Бажко Р.Н.

## Дистанционные педсоветы

[Педагогический совет 2015-2016](#) "От базовой ИКТ-компетентности к информационной активности учителя в рамках внедрения ФГОС"

[Педагогический совет 2016-2017](#) "Расширение информационно-образовательного пространства школы в целях обеспечения реализации ФГОС"

[Педагогический совет 2017-2018](#) "Развитие образовательной среды школы как потенциал для повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС"

[Педагогический совет 2018-2019](#) "Эффективное управление качеством образования - залог реализации потенциальных возможностей образовательного учреждения"



Карта индивидуальных показателей учителя ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: Алёна Барабанова...

100% р. % .0 .00 123 Arial 10 B I S A

Учитель Ф.И.О.

Учитель Ф.И.О.	Повышение квалификации		Опытно-экспериментальная работа		Обобщение педагогического опыта			Олимпиады и конкурсы	
	год	тема	название площадки	роль (руководитель/участник)	Выступления на семинарах, педсоветах, заседаниях РМО, участие в профессиональных конкурсах (интернет или очные) и др.	Открытые уроки (дата, тема, класс) и открытые мероприятия	публикации -название (интернет или печатные издания)	муниципальный уровень (район, город)	
Андреева И.М.	2017	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС	Систематизация читательских практик в процессе обучения школьников 5-11 классов	руководитель - 46.	1. Выступление на заседании РМО - 16. 2. Областная научно-практическая конференция по проблемам теории и методики преподавания русского языка и литературы - участие (ноябрь, 2017, НИРО)				1.Призер,
Барабанова А.В.	2017	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС	Систематизация читательских практик в процессе обучения школьников 5-11 классов	участник - 36.		Видеоролик в рамках проекта "Цифровая школа" - 16.			
Курзакова К.А.	2016	Использование межпредметных связей при	Систематизация читательских практик в процессе	участник - 36.					

[Олимпиады и конкурсы >](#)

## Курсы

[Курсовая подготовка 2018/2019 учебный год](#)

## Рейтинг по итогам полугодия

[Карта индивидуальных показателей учителя 1 полугодие 2017/2018](#)

[Карта индивидуальных показателей учителей 2 полугодие 2017/2018](#)

[Оценка качества труда учителя-предметника и педагога дополнительного образования 2018-2019 учебный год](#)

А.С.Пушкина "Няне" - 3 6.  
2. Публикация на сайте "Инфоурок" по русскому языку "Паронимы" - 0,2 6.

1.Призер,русский язык , район -Лядова А.,7д; - 16.



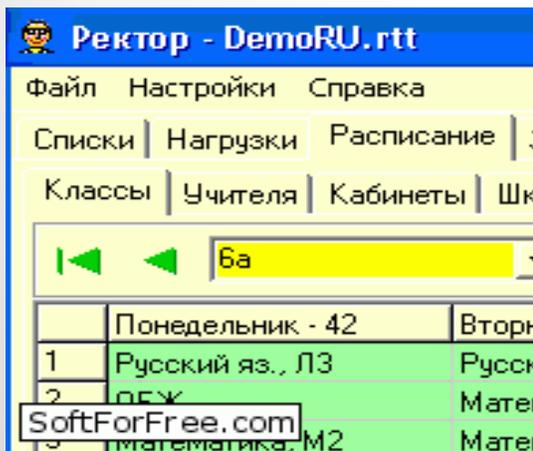
# Реализация организационно-управленческого компонента

## 3. Приобретено ПО «Аверс. АРМ директор», ПО «Аверс. Электронный Классный журнал».



- Создавать необходимое количество пользователей с открытым (или закрытым) доступом к различным разделам и подразделам программы с правом редактирования и просмотра (или только просмотра) по индивидуальному паролю.

- Отслеживать движение учеников в течение года по книге движения учащихся
- Автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, степени обученности, качество знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, преподавателям, учебным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.



ПО  
Ректор-3



# Реализация организационно-управленческого компонента

«АКТИОН» МЦФЭР Оптимальная версия О системе Активация подписки **Ольга Барина**

**Система Образование**  ПО РЕКВИЗИТАМ

[Рекомендации](#) [Правовая база](#) [Шаблоны](#) [Справочники](#) [Сервисы](#) [Видео](#) [Написать эксперту](#)

«АКТИОН» МЦФЭР Эконом О системе Активация подписки 📍 У вас 8327 бонусов **Ольга Барина**

**Система Завуч**

[Рекомендации](#) [Профкалендарь](#) [Шаблоны](#) [Сценарии](#) [Справочники](#) [Сервисы](#) [Правовая база](#)

## Система Завуч - справочная система для заместителя директора школы по УВР

Получить демодоступ

Узнать больше

### Рекомендации

- Образовательная деятельность
- Контроль качества
- Управление
- Методическое сопровождение
- Внеурочная деятельность

### Шаблоны

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования
- Положение о методическом совете
- Паспорт независимой оценки качества образовательных услуг ОО
- План-график мониторинга учебной

### Правовая база

- Закон об образовании
- ФГОС НОО
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- ФГОС ООО
- ФГОС СОО
- Порядок организации образовательной деятельности
- Федеральный перечень

### Сервисы

Электронные листы и таблицы для анализа, анкеты и чек-листы

### Сценарии

Педсоветы, родительские собрания, тренинги,



## Проект №2 «Методический компонент цифровой школы»

### Цель:

Создание системы внутрифирменного обучения и поддержки педагогов.

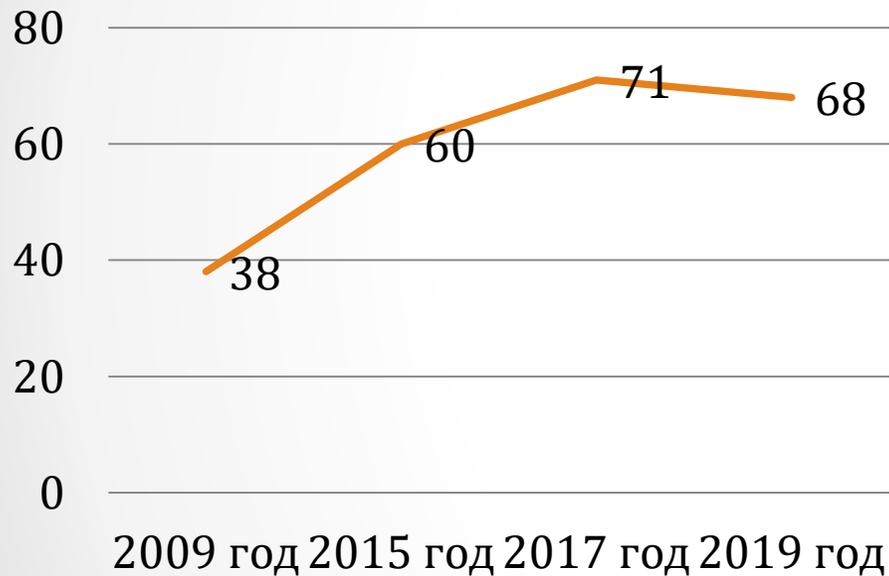
Основными содержательными компонентами обучения педагогов работе в инновационной среде являются:

- понимание специфики новых образовательных результатов (требования ФГОС) и роли ИКТ как важного инструмента достижения этих результатов;
- формирование понимания педагогических возможностей интернет-сервисов и интерактивного оборудования;
- технологические умения, связанные с работой в инновационной среде (освоение практик работы с интернет-сервисами и интерактивным оборудованием).



**«Из всех ценных капиталов, имеющихя в мире, самым ценным и самым решающим капиталом являются люди. Кадры решают всё»**

**Педагогический коллектив**

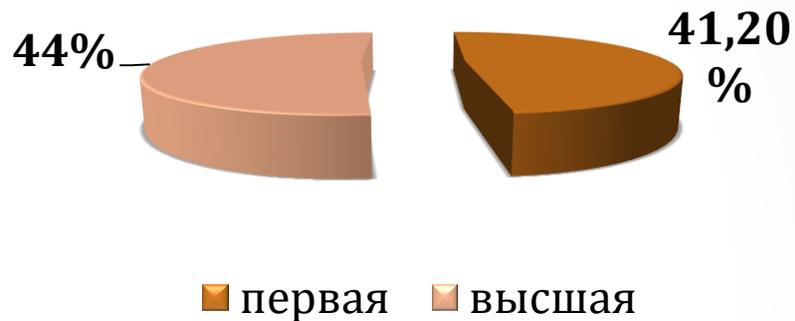


**Педагогические династии:**

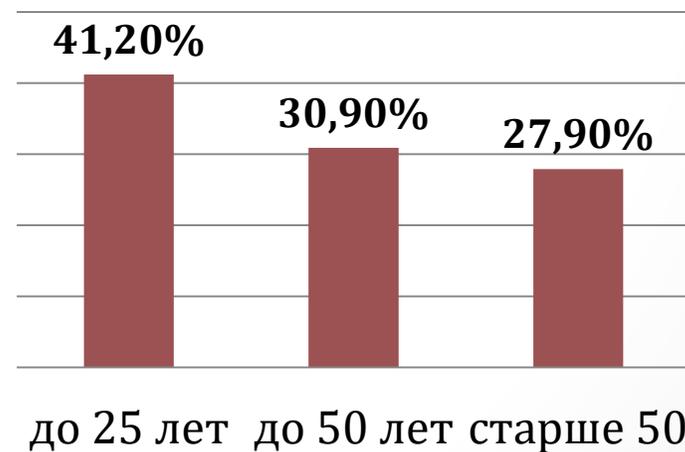
**Зеленовы  
Бариновы  
Селезневы**

**Аглаумовы  
Куликовские**

**Сегодня**



**Только молодые специалисты не имеют категории**

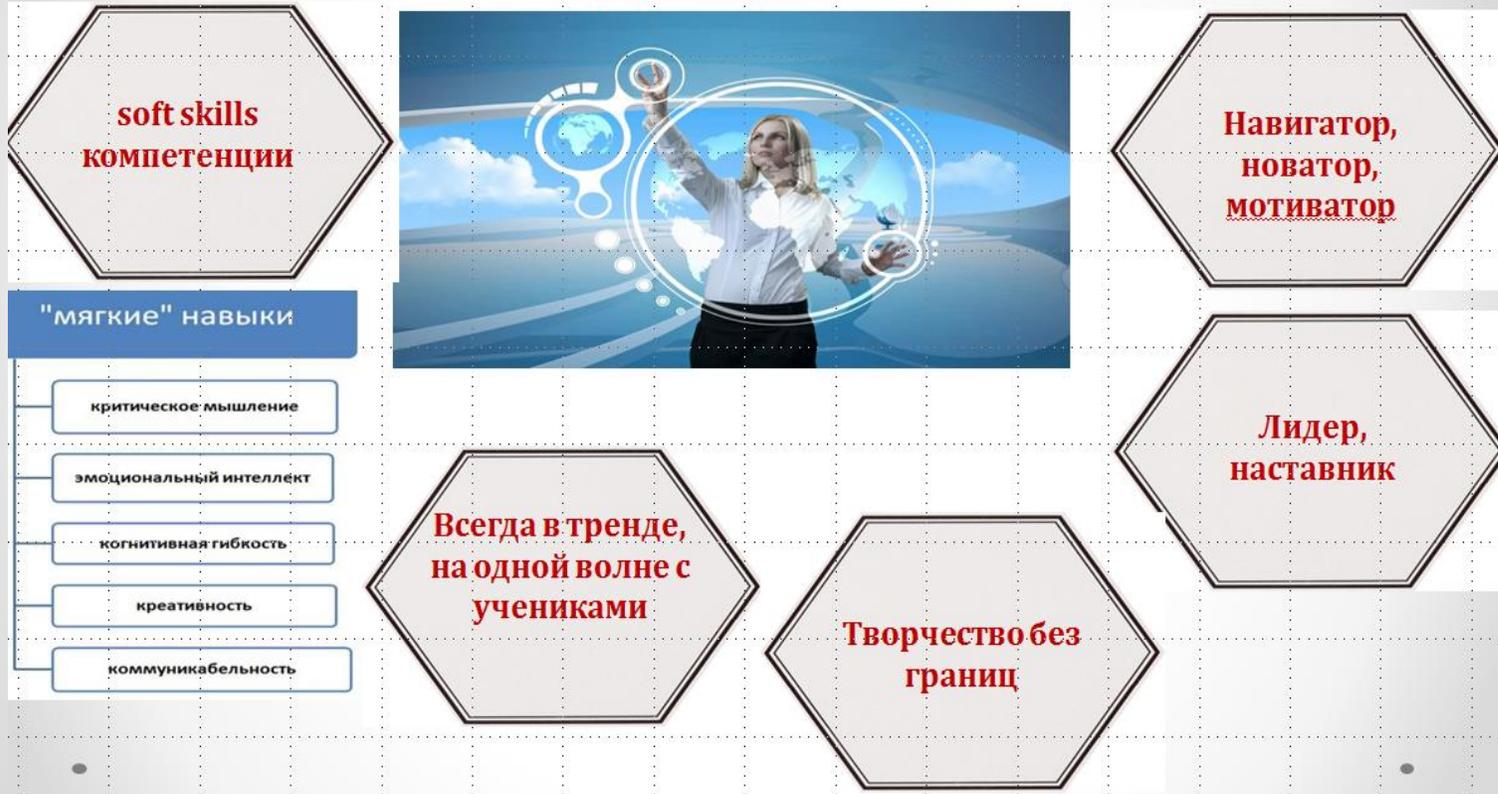


**Средний возраст  
39 лет**

# Система внутрифирменного обучения и поддержки педагогов

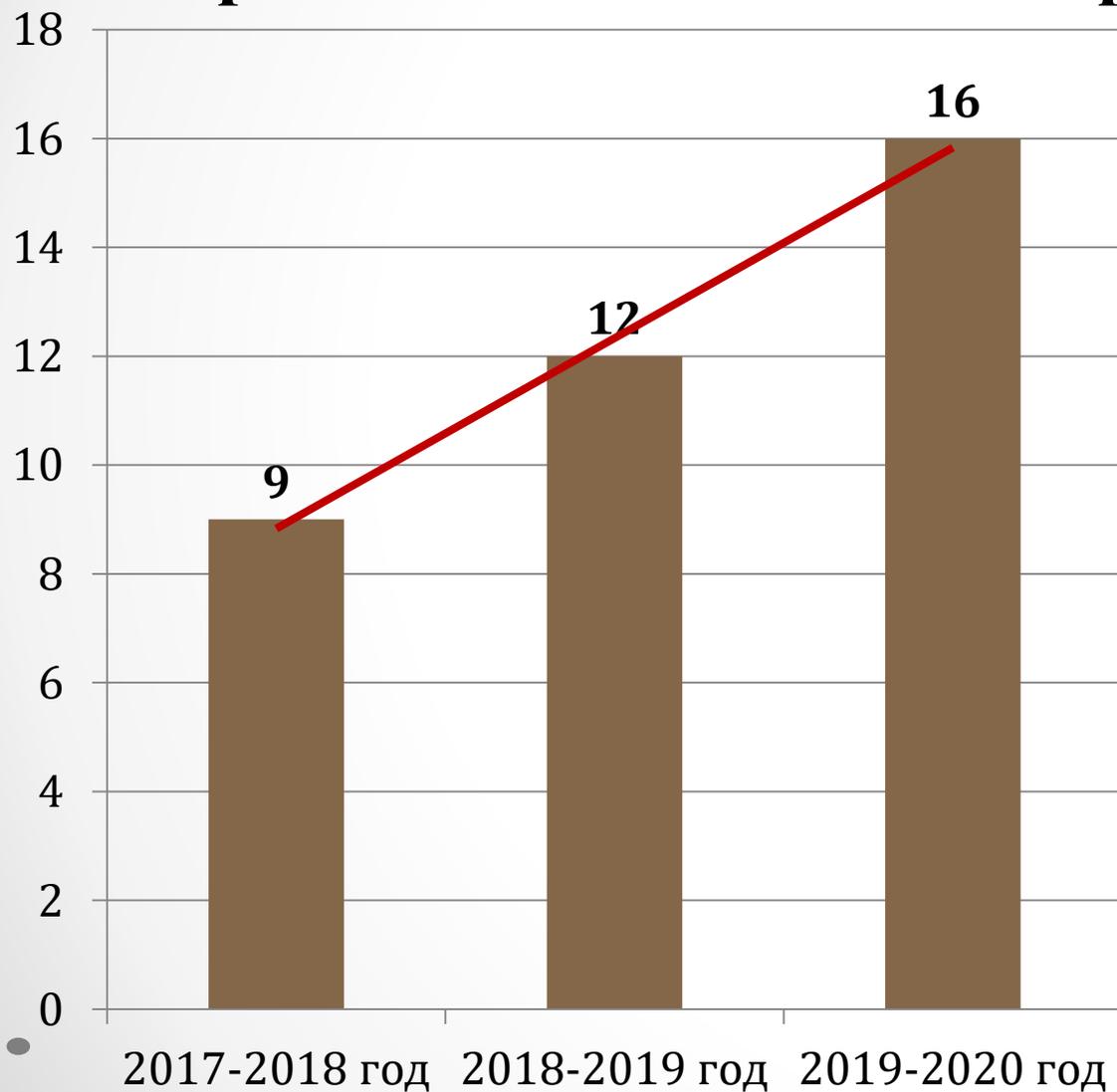


## УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО – КАКОЙ ОН?

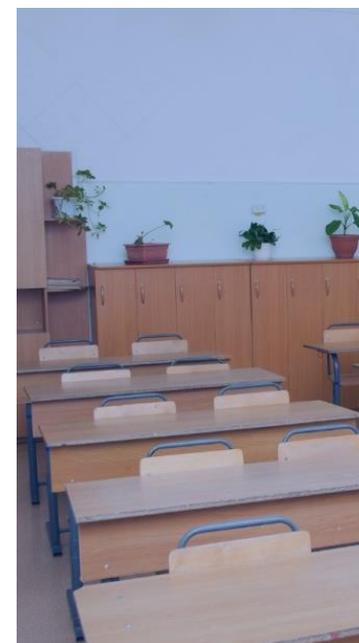


1. Договор о сотрудничестве с Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина по проведению клинической практики будущих педагогов
2. Школа молодого педагога
3. Обучение в рамках тематических педагогических советов
4. Обучение в рамках методических объединений
5. Диссеминация педагогического опыта на семинарах различного уровня

# 1. Договор о сотрудничестве с Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина по проведению клинической практики будущих педагогов

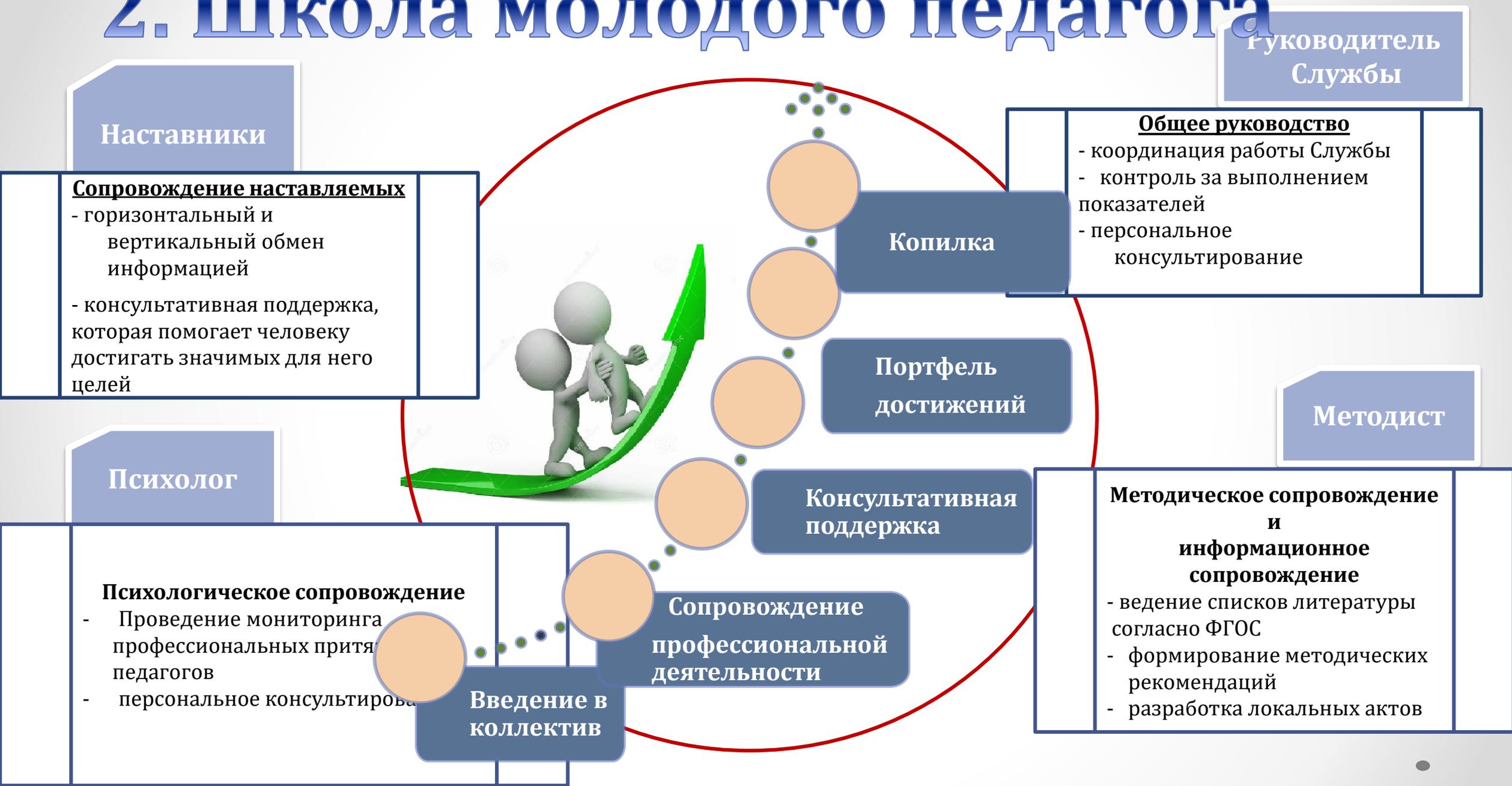


■ количество молодых специалистов



Лишь 1/3 выпускников педвузов идет работать в школы

# 2. Школа молодого педагога





### **3. Внутрифирменное обучение учителей в рамках проведения педагогических советов, в том числе, с использованием облачных технологий:**

**2015/2016 учебный год**

«От базовой ИКТ-компетентности к информационной активности учителя в рамках внедрения нового ФГОС»

**2016/2017 учебный год**

«Расширение информационно-образовательного пространства школы в целях обеспечения реализации ФГОС»

**2017/2018 учебный год**

«Развитие образовательной среды школы как потенциал для повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС»

**2018/2019 учебный год**

«Эффективное управление качеством образования – залог реализации потенциальных возможностей ОУ»

**2019/2020 учебный год**

"Культура и качество оценочной деятельности учителя"



## Тема педагогического совета

### «От базовой ИКТ-компетентности к информационной активности учителя в рамках внедрения нового ФГОС»

**Цель:** дополнение инвариантных (базовых) ИКТ-компетенции учителя диапазоном вариативных расширенных ИКТ-компетенций, обогащение методического и дидактического арсенала учителей за счёт использования возможностей сетевых сервисов.

#### **Задачи:**

1. Познакомить педагогов с инновационной педагогической технологией, реализуемой с использованием ИКТ «Перевернутый класс»
2. Познакомить педагогов с сервисом [learningapps.org](http://learningapps.org) и создать учебные задания с использованием данного сервиса;
3. Научить создавать кроссворды и интерактивные рабочие листы (ИРЛ), используя сервисы google.

**Форма проведения:** дистанционная с очным подведением итогов.

#### **План проведения:**

**Теоретическая часть**

**8-10 октября**

Тема, цель, задачи, план проведения педагогического совета. Инновационная педагогическая технология «Перевернутый класс».

**11-15 октября**

Знакомство с первой частью статьи Марины и Юри Курвитс «Перевернутый класс как организация лично-ориентированного подхода в обучении». Знакомство с сервисом [learningapps.org](http://learningapps.org) (выполнение практического задания).

**19-21 октября**

Продолжение статьи. Учитель как фасилитатор. Контент – это ресурс, а не отправная точка.

**26-28 октября**

Как обеспечить эффективность "перевернутого класса".

**Практическая часть**

**16-18 октября**

Создание учебного задания с использованием сервиса [learningapps.org](http://learningapps.org). Публикация в таблице общего доступа.

**22-25 октября**

Создание интерактивного рабочего листа. Публикация ИРЛ в таблице общего доступа.

**29-1 ноября**

Обучение и создание кроссворда с использованием таблиц гугл. Публикация (по желанию).

**2 ноября**

Подведение итогов. Тиражирование наиболее удачных педагогических находок и педагогических практик

# Теоретическая часть

## Перевернутый класс – одна из моделей смешанного обучения

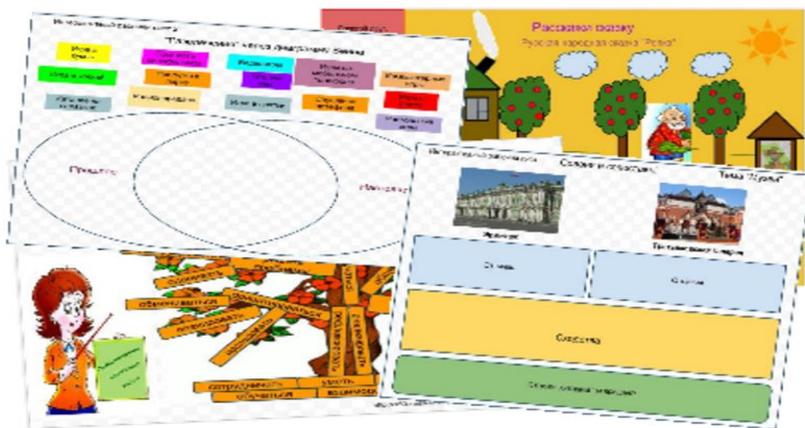


- Знакомство с моделью «перевернутый класс»
- Отличительные особенности модели «перевернутый класс»
- Как обеспечить эффективность модели «перевернутый класс»

# Практическая часть

Интерактивный рабочий лист-

электронный рабочий лист, созданный учителем для самостоятельной работы ученика.



Такой лист можно "обобществить"!

## Задание

1. Создайте собственный ИРЛ инструкция для создания [здесь](#)
2. Разместите ссылку на Ваше задание в [таблице общего доступа](#)

1. Зарегистрируйтесь на сайте, чтобы иметь возможность сохранять созданные Вами задания в папке "Мои упражнения". Инструкция по регистрации [здесь](#)
2. "Походите" по сайту, посмотрите коллекцию уже созданных заданий.
3. Выберите задание, аналог которого Вы хотите создать.
4. Создайте своё задание. Инструкция по созданию задания [здесь](#)
5. Разместите ссылку на Ваше задание в [таблице общего доступа](#). Инструкция по размещению в таблице [здесь](#).

# Виртуальный педсовет

Конструктор интерактивных заданий LearningApps.org

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение

Категория

- Русские как иностранный
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География

- Другие языки
- Инженерное дело
- Информатика
- Искусство
- Испанский язык
- История

- Итальянский язык
- Латинский язык
- Математика
- Методические инструменты
- Музыка

- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Производственный труд
- Профессиональное образование

- Религия
- Русский
- Спорт
- Физика
- Философия

Ступени: Профессиональ

пример

- Закрепление изучаемого
- Юбилей 2016
- Ипподром - автодром
- Типы инноваций в сфере образования
- 3 Grundformen\_deuts...
- Психолого-дидактические
- Помогите бабушке распределить
- HISTORY OF ARCHITECTUR

1. Зарегистрируйтесь на сайте, чтобы иметь возможность сохранять созданные Вами задания в папке "Мои упражнения". Инструкция по регистрации [здесь](#)
2. "Походите" по сайту, посмотрите коллекцию уже созданных заданий.
3. Выберите задание, аналог которого Вы хотите создать.
4. Создайте свое задание. Инструкция по созданию задания [здесь](#)
5. Разместите ссылку на Ваше задание в [таблице общего доступа](#). Инструкция по размещению в таблице [здесь](#).

Интерактивный конструктор LearningApps.org

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение

A	B	C	D
№	ФИО	ссылка на задание	
1	Лаврова Татьяна Геннадьевна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=pz05c1k3201">http://LearningApps.org/watch?v=pz05c1k3201</a>	
2	Аглаумова Надежда Юрьевна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=p1q8sa9pt01">http://LearningApps.org/watch?v=p1q8sa9pt01</a>	
3	Изюменко Людмила Леонидовна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=pn2786w8c01">http://LearningApps.org/watch?v=pn2786w8c01</a>	
4	Андреева Ирина Мечеславовна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=p86cqqjuc01">http://LearningApps.org/watch?v=p86cqqjuc01</a>	
5	Суфлиди Дарья Сергеевна	<a href="http://learningapps.org/display?v=p9f7gdze101">http://learningapps.org/display?v=p9f7gdze101</a>	
6	Лазарева Наталья Александровна	<a href="http://LearningApps.org/view1266872">http://LearningApps.org/view1266872</a>	
7	Селезнева Юлия Вадимовна	<a href="http://learningapps.org/display?v=pdox9dpuj01">http://learningapps.org/display?v=pdox9dpuj01</a>	
8	Красильникова Ольга Ивановна	<a href="http://learningapps.org/display?v=pvkhijd9a01">http://learningapps.org/display?v=pvkhijd9a01</a>	
9	Мокеров Николай Сергеевич	<a href="http://learningapps.org/display?v=ppsy0ej2501">http://learningapps.org/display?v=ppsy0ej2501</a>	
10	Кулакова Анна Сергеевна	<a href="http://LearningApps.org/display?v=py2wrcvyn01">http://LearningApps.org/display?v=py2wrcvyn01</a>	
11	Зеленова Елена Анатольевна	<a href="http://LearningApps.org/display?v=pcfzvb6k301">http://LearningApps.org/display?v=pcfzvb6k301</a>	
12	Торопова Полина Сергеевна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=pq7nre7e201">http://LearningApps.org/watch?v=pq7nre7e201</a>	
13	Селезнева Светлана Геннадьевна	<a href="http://learningapps.org/create?new=40#preview">http://learningapps.org/create?new=40#preview</a>	
14	Трегубенко Юлия Владимировна	<a href="http://LearningApps.org/display?v=pfemw408c01">http://LearningApps.org/display?v=pfemw408c01</a>	
15	Ашаева Анна Константиновна	<a href="http://learningapps.org/user/annaas">http://learningapps.org/user/annaas</a>	
16	Кузьмина Валерия Сергеевна	<a href="http://LearningApps.org/display?v=p0b1a06v301">http://LearningApps.org/display?v=p0b1a06v301</a>	
17	Осипова Надежда Геннадьевна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=p3506cdut01">http://LearningApps.org/watch?v=p3506cdut01</a>	
18	Шевелева Юлия Александровна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=pdussp1w101">http://LearningApps.org/watch?v=pdussp1w101</a>	
19	Бирюков Илья Вячеславович	<a href="http://learningapps.org/display?v=payft394c01">http://learningapps.org/display?v=payft394c01</a>	
20	Аглаумова Мария Сергеевна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=p85v138hc01">http://LearningApps.org/watch?v=p85v138hc01</a>	<a href="#">http</a>
21	Бурлакова Ирина Васильевна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=pndqx3xw101">http://LearningApps.org/watch?v=pndqx3xw101</a>	
22	Нетронина Юлия Алексеевна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=pfvpoi8uj01">http://LearningApps.org/watch?v=pfvpoi8uj01</a>	
23	Пахомова Валентина Васильевна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=ptj78c80n01">http://LearningApps.org/watch?v=ptj78c80n01</a>	
24	Кривенкова Галина Леонидовна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=ppn3js9ct01">http://LearningApps.org/watch?v=ppn3js9ct01</a>	
25	Кирсанова Анна Анатольевна	<a href="http://learningapps.org/display?v=poe7w8k0a01">http://learningapps.org/display?v=poe7w8k0a01</a>	<a href="#">http</a>
26	Спирина Надежда Александровна	<a href="http://learningapps.org/myapps.php">http://learningapps.org/myapps.php</a>	<a href="#">http</a>
27	Журавлева Наталья Константиновна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=p42i907dc01">http://LearningApps.org/watch?v=p42i907dc01</a>	
28	Трегубенко Юлия Владимировна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=pvnx1e7bn01">http://LearningApps.org/watch?v=pvnx1e7bn01</a>	
29	Трегубенко Юлия Владимировна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=pediue8uc01">http://LearningApps.org/watch?v=pediue8uc01</a>	
30	Лубенец Марина Константиновна	<a href="http://learningapps.org/display?v=pxdny2s3a01">http://learningapps.org/display?v=pxdny2s3a01</a>	
31	Прошина Жанна Викторовна	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=pe337fgfj01">http://LearningApps.org/watch?v=pe337fgfj01</a>	
32	Семерова Ольга Валентиновна	<a href="http://LearningApps.org/display?v=puufszsra01">http://LearningApps.org/display?v=puufszsra01</a>	
33	Кашкина Екатерина Валерьевна	<a href="http://learningapps.org/watch?v=nik3wde201">http://learningapps.org/watch?v=nik3wde201</a>	

# Интерактивные рабочие листы

## Распредели признаки, характерные для классов типа Членистоногие

Голова, грудь и брюшко	Головогрудь и брюшко	Головогрудь и брюшко	4 пары ног
2 пары усиков	1 пара усиков	3 пары ног	5 пар ног
Нет усиков			
Жабры	Легочные мешки	Трахеи	Хелицеры и педипальпы
2 сложных глаза	8 простых глаз	2 сложных глаза	Хвостовая лопасть
			Крылья



НАСЕКОМЫЕ



РАКООБРАЗНЫЕ



ПАУКООБРАЗНЫЕ

*Распределите материки и океаны по полушариям*



Западное полушарие
Восточное полушарие

Сочинение по картине "Зима в деревне"

-Какое время года изображено на картине?  
 -Какие новые краски появились у природы?  
 -Как красоту зимы можно сохранить даже летом?  
 -Как называется рисунок (картина) с изображением природы?



И вот зима, белым-бело, Вокруг сугробы намело,  
 Как будто белым мехом, Зима одета снегом  
 И иней на березках, Как праздничные блески

Что значит зима для зверей?

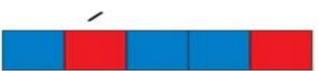
- Нет корма;
- Холодно;
- Звери сменили шубки;
- Некоторые впадают в спячку;
- Используют летние запасы;
- Перебираются к жилью человека;
- Снег покрыл землю;
- Меняют окраску.

Выбери примету, не относящуюся к зиме:

1. Воздух морозный, его температура почти всегда ниже нуля.
2. Многие звери впадают в зимнюю спячку.
3. Часто кружат метели.
4. В воздухе кружат насекомые.
5. Солнце светит, но не греет.

Каких зверей и птиц вы встречали в родном краю?  
 - Как зверям и птицам вы помогаете?

## Выбери модель, которая подходит к слову.

	ягоды	
	чашка	
	белка	

# Результаты итогового анкетирования



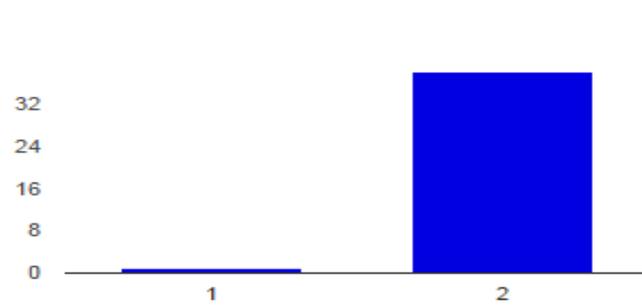
**Ответов: 39**

[Посмотреть все ответы](#)

[Опубликовать статистику](#)

## Сводка

Дайте оценку дистанционной форме проведения педагогического совета

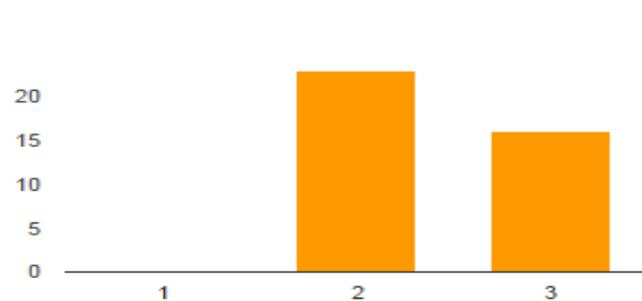


1	1	2.6%
2	38	97.4%

1- неприемлема

2-стоит продолжить данный опыт

Оцените содержание предложенных тем



1	0	0%
2	23	59%
3	16	41%

1-темы не интересны

2-некоторые темы меня заинтересовали

3-все темы интересны



НАВИГАЦИЯ

[ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА](#)

[УЧИТЕЛЬ В НОВОМ  
ДИСТАНЦИОННОМ  
ФОРМАТЕ](#)

[ЗНАКОМСТВО С  
CLASSROOM](#)

[CLASSROOM.  
ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ЗАНЯТИЕ 1 "СОЗДАЁМ  
КУРС"](#)

[CLASSROOM.  
ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ЗАДАНИЕ 2  
"ПРИГЛАШАЕМ  
УЧАЩИХСЯ"](#)

[СОЗДАНИЕ ОПРОСОВ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ГУГЛ-ФОРМЫ](#)

[РЕФЛЕКСИЯ ПО ИТОГАМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА](#)

[КАРТА САЙТА](#)

Главная страница

**"Умный человек знает все, а мудрый - знает, что с этим  
делать"**



**Тема педагогического совета:**

«Расширение информационно-образовательного пространства школы в целях обеспечения реализации ФГОС».

# Биология 8 класс Кровеносная система человека



Юлия Трегубенко

ЛЕНТА

ОДНОКЛАССНИКИ

О СЕРВИСЕ

Срок сдачи: вторник  
Видеолекция "Строение ..."

ВСЕ ЗАДАНИЯ

## ТЕМЫ

Регуляция работы сердц...

Сердечный ритм

Сердце-центральный ор...



Юлия Трегубенко  
10 дек. (Изменено: 13 дек.)

НЕ ВЫПОЛНЕНО



## Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов

ОТКРЫТЬ

1. Просмотрите видеофрагмент по теме.
2. Выполните тестовое задание.

Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов



Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов

Видео YouTube 6 минут



Тест Регуляция работы сердца.ppt

PowerPoint

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ 2017-2018 ГОД

Задачи:

- > актуализировать знания о метапредметном подходе в обучении;
- > подготовить и провести творческие мастерские в рамках метапредметного дня;
- > опубликовать материалы творческих мастерских на сайте педагогического совета.

**План проведения педагогического совета:**

1 февраля–5 февраля знакомство с методическими материалами по заявленной теме на сайте педсовета

6 февраля–8 февраля коуч-сессия

9 февраля –11 марта подготовка творческой мастерской

12 марта – проведение метапредметного дня "Метапредметный бенефис", проведение рефлексии проведённого мероприятия с учащимися и учителями

13 марта – 20 марта размещение методических разработок творческих мастерских и результатов работы творческих групп учащихся на сайте педагогического совета

23 марта подведение итогов педагогического совета

**Лучшие проекты, проведенные в рамках «метапредметного бенефиса»  
(практическая часть педагогического совета )**

ФИО учителя	Название творческого проекта
Лаврова Т.Г.	творческий проект «Мой город»
<b>Черезова С.А./Зубрилова А.Д. (молодой специалист)</b>	Технология изготовления красок на основе солей и железа. Применение их в декоративно-прикладном творчестве
Трегубенко Ю.В.	Изучение химических свойств и индикаторных способностей растительных пигментов, полученных из различного растительного сырья.
Бурцева Е.П.	Кулинарное путешествие "Великий шелковый путь"
Андреева И.М./ Прокофьева А.И.	творческая мастерская Неизвестный Горький
Осипова Н.Г./ Хехнев А.В.	исследовательский семинар Борьба Добра и Зла в истории, её отражение в литературе.
Федорченко С.Ю/ Григорян- Андреева Е.В.	"Достопримечательности Нижнего Новгорода" (топ-10)
<b>Селезнева С.Г./Кошелева Д.М. (молодой специалист)</b>	творческий проект «Здоровый образ жизни»
Баранцева О.В./Сенченко И.А.	творческая мастерская «Электронная музыка, как музыкальная мысль современности»
Белорунова Л.В.	исследовательский проект «Организация туристической поездки»



## ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ РАДИАЦИИ

1. Рентген
2. Лучевая терапия
3. Диагностика скелета
4. Радиоактивные воды
5. Радиодиагностика
6. Радионуклиды
7. Радионуклидные датировка.
8. Аппаратная диагностика.

Положительные факторы использования радиации преобладают над негативными.

### РЕНТГЕН

Датировка. Изучив позволила установить примерную возраст Земли — 4,6 млрд лет!

### ГАММА ИЗЛУЧЕНИЕ

Источников радиоактивного загрязнения много, но главные из них — добыча и обогащение урана.





## **Бюджет**

- ❖ **Проезд** ( до Москвы на поезде 3380 руб.+ авиаперелет туда 18200 руб. + такси по городу 2500 руб + поезд до Барселоны 6300 руб + авиаперелет обратно 18420 руб) = **48800руб.**
- ❖ **Проживание в отеле, завтрак включен** = **12540 руб.**
- ❖ **Экскурсии** = **10360 руб.**
- ❖ **Сувениры** = **5850 руб.**
- ❖ **Питание** = **14960 руб.**

**Итого 92510 руб**



## Кулинарное путешествие в Грузию



# Разработка проектов «Повышение качества образования» в методических объединениях (выполнение решения педагогического совета) 2018-2019 учебный год

Название проекта	карточка проекта	рабочая группа	график реализации проекта	кейсы заданий
Путешествие в сказку	<a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/17avvnsLOK_Mnk1PvNp7Maz1K0hYLC9K0">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/17avvnsLOK_Mnk1PvNp7Maz1K0hYLC9K0</a>	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/16RPm_wQOUaqioa4JaGceyD8P2DaUiLCuJ65rwsPNCJY/edit#slide=id.g4abee8c221_0_0">https://docs.google.com/presentation/d/16RPm_wQOUaqioa4JaGceyD8P2DaUiLCuJ65rwsPNCJY/edit#slide=id.g4abee8c221_0_0</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BPUNVikUX0QGicbCfe0CjFXG0iPlq7_FLCKn2zsQUIM/edit#gid=1007391921">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BPUNVikUX0QGicbCfe0CjFXG0iPlq7_FLCKn2zsQUIM/edit#gid=1007391921</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1B0JqzMI8cbUayq_FGpXhgjdW4wxxRgTg">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1B0JqzMI8cbUayq_FGpXhgjdW4wxxRgTg</a>
English Classroom	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gyCU70oe7wZDI1XyaeDRH2EeJuxKR2Tp?ogsrc=32">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gyCU70oe7wZDI1XyaeDRH2EeJuxKR2Tp?ogsrc=32</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gyCU70oe7wZDI1XyaeDRH2EeJuxKR2Tp?ogsrc=32">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gyCU70oe7wZDI1XyaeDRH2EeJuxKR2Tp?ogsrc=32</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gyCU70oe7wZDI1XyaeDRH2EeJuxKR2Tp?ogsrc=32">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gyCU70oe7wZDI1XyaeDRH2EeJuxKR2Tp?ogsrc=32</a>	
Читательский марафон	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hq4WjCPOFQN1-MIUvePZSa058Rd7wISE">https://drive.google.com/drive/folders/1hq4WjCPOFQN1-MIUvePZSa058Rd7wISE</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hq4WjCPOFQN1-MIUvePZSa058Rd7wISE">https://drive.google.com/drive/folders/1hq4WjCPOFQN1-MIUvePZSa058Rd7wISE</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hq4WjCPOFQN1-MIUvePZSa058Rd7wISE">https://drive.google.com/drive/folders/1hq4WjCPOFQN1-MIUvePZSa058Rd7wISE</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hq4WjCPOFQN1-MIUvePZSa058Rd7wISE">https://drive.google.com/drive/folders/1hq4WjCPOFQN1-MIUvePZSa058Rd7wISE</a>
Ход конем!	<a href="https://drive.google.com/open?id=1RC2uS2nMMRbH1oSTmhqddOitllzDxBs1">https://drive.google.com/open?id=1RC2uS2nMMRbH1oSTmhqddOitllzDxBs1</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=10aieR5jKYvH3rhmeY5L1RIArllWfD8MF">https://drive.google.com/open?id=10aieR5jKYvH3rhmeY5L1RIArllWfD8MF</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1G1OJDkPEZoyHyF33n9163_EVED3_Bt5h">https://drive.google.com/open?id=1G1OJDkPEZoyHyF33n9163_EVED3_Bt5h</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1tX2wbMBoDqTxuuvYITfXWwllc_f-PuF">https://drive.google.com/open?id=1tX2wbMBoDqTxuuvYITfXWwllc_f-PuF</a>
Фестиваль ГТО	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1bkTADo0fHOWOkHt9ydzYVCwWxa02DVSg">https://drive.google.com/drive/folders/1bkTADo0fHOWOkHt9ydzYVCwWxa02DVSg</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Zj4DjgFrBvR2xRsMB8TAo8HZgGhwJ0XG">https://drive.google.com/drive/folders/1Zj4DjgFrBvR2xRsMB8TAo8HZgGhwJ0XG</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1EsG2mlLgLOYLIj0HZxkWlnJRPQibT8l">https://drive.google.com/drive/folders/1EsG2mlLgLOYLIj0HZxkWlnJRPQibT8l</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RBbmyli-XBo09si926JeP_NnPDL2oSaE">https://drive.google.com/drive/folders/1RBbmyli-XBo09si926JeP_NnPDL2oSaE</a>
Сетевой проект "Магистериум"	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ew-MfK6_K4xwaQFmd9xm-2zSNdt5K0EZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ew-MfK6_K4xwaQFmd9xm-2zSNdt5K0EZ/view?usp=sharing</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Q91jb_DM63qyrHyc8LeE7fb10NM02cHp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Q91jb_DM63qyrHyc8LeE7fb10NM02cHp/view?usp=sharing</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ez1YJ0QmC-cpJrJfJEnENzOk54VdyWbDE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ez1YJ0QmC-cpJrJfJEnENzOk54VdyWbDE/view?usp=sharing</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1hE_1zKJL3K KYOsq4nu6ArMElvL38VBu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hE_1zKJL3K KYOsq4nu6ArMElvL38VBu/view?usp=sharing</a>
Концепт "Театрализованный школьный бал" в аспекте эстетики, этики и истории	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1NflxDp0fe8b0_Tr-6JOtuCc_YnpeB Ptf9dkhq91Ncio/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1NflxDp0fe8b0_Tr-6JOtuCc_YnpeB Ptf9dkhq91Ncio/edit?usp=sharing</a>	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/12UY4U6AavYaCh6448_68fGFhCvWeagyHxVxP2h9sHaU/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/12UY4U6AavYaCh6448_68fGFhCvWeagyHxVxP2h9sHaU/edit?usp=sharing</a>	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vliANI60huWSPvMvTET10zId48b3cEba4QH1Y5Kc/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vliANI60huWSPvMvTET10zId48b3cEba4QH1Y5Kc/edit?usp=sharing</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jL3PB4UcLuByrstgVf0AwfT7HLO9PMK?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1jL3PB4UcLuByrstgVf0AwfT7HLO9PMK?usp=sharing</a>
"Учитель тоже был как Я"	<a href="https://drive.google.com/open?id=1LnspPOaQ3B7IEx0taN5QtpPeX2zIN90o">https://drive.google.com/open?id=1LnspPOaQ3B7IEx0taN5QtpPeX2zIN90o</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1lmFxlJkLHb8axH1L5TqGYiDOD2nwJM">https://drive.google.com/open?id=1lmFxlJkLHb8axH1L5TqGYiDOD2nwJM</a>		

# Методическое объединение учителей начальной школы

Поиск на Диске

Доступные мне > презентация проекта > материалы проекта

Папки

- проект "Рождение с...
- проекты НОУ учащи...
- фотоматериалы

Файлы

- ШМО учителей начальной школы – проект «Путешествие в сказку»

Кейс №

кейсы заданий

Квест-игра «В гостях у сказки»

- Сценарий

Проект Кукольный театр

- проект\Проект Кукольный театр.docx

# Методическое объединение

КЕЙС ПО БИОЛОГИИ

## «Человек-природа»

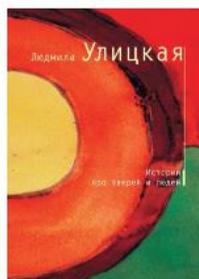
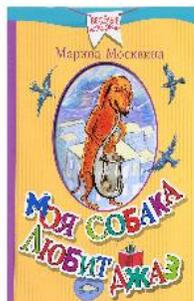
### Исследование витамино- минеральных комплексов

Сетевой проект "Магистериум"  
МАОУ "Школа № 118 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов"

**РУКОВОДИТЕЛЬ  
ПРОЕКТА**  
учитель биологии Трезубенко Ю.В.



### Карточка проекта «Читательский марафон»



# Методическое объединение «Человек – творчество»



### Карточка проекта: Концепт “Театрализованный школьный бал” в аспекте эстетики, этики, истории



Согласовано:

Утверждаю:

#### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчики процесса:** администрация школы  
**Периметр проекта:** педагогическая, ученическая, родительская общественность школы.  
**Владелец процесса:** МАОУ «Школа № 118»  
**Руководитель проекта:** Бурцева Е. П. - руководитель ШМО «Человек – творчество»  
**Команда проекта:**  
Черезова С. А. – учитель ИЗО и МХК,  
Сенченко И. А. – учитель музыки,  
Бурцева Е. П. – учитель технологии,  
Мокеров Н. С. – учитель технологии,  
Куликовский А. И – педагог дополнительного образования, психолог

#### 2. Обоснование выбора

**Ключевой риск:** - отсутствие материальной поддержки со стороны родителей;  
- недостаток квалифицированных хореографов

**Проблемы:**

1. Воспитание чувства прекрасного, приобщения к истории и культуре мира и России
2. Возрождение культуры русского бала .
3. Развитие творческого потенциала учащихся в ходе учебной и внеурочной деятельности в едином образовательном процессе школы.
4. Сплочение классных коллективов детей и родителей

#### 3. Цели и плановый эффект

Наименование цели*	Текущий показатель	Целевой показатель
Расширение теоретических знаний учащихся по предметам: • МХК • Технология • Музыка • ИЗО	Знания в рамках школьной программы	Углубление предметных знаний
Творческое применение теоретических знаний учащихся на практике по музыке, ИЗО, МХК и технологии	Не связанные между собой знания по литературе, музыке, технологии и МХК и ИЗО	Создание законченного образа в соответствии с исторической эпохой классными коллективами 8-11 классов

#### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 29.10.2018
2. Диагностика и целевое состояние – до 13.11.2018
  - Разработка текущей карты процесса - до 10.11. 2018
  - Разработка целевой карты процесса – до 13.11.2019
3. Работа над проектом – 14.11.2018 – 27.12.2018
4. Реализация и закрытие проекта – 28.12.2018

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ Бурцева Е. П. 0

# Педагогический совет "Культура и качество оценочной деятельности учителя"

# 2019-2020 учебный год

## НАВИГАЦИЯ

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДСОВЕТА

БЛОК 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БЛОК 2. КОНСТАТИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ С КОНСТАТИРУЮЩЕЙ ОТМЕТКОЙ

БЛОК 3. ФОРМИРУЮЩЕЕ И КОНСТАТИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ

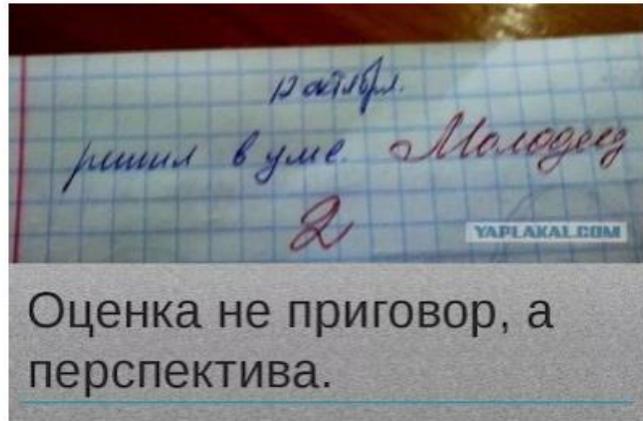
БЛОК 4. КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

ПОДВОДИМ ИТОГИ

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

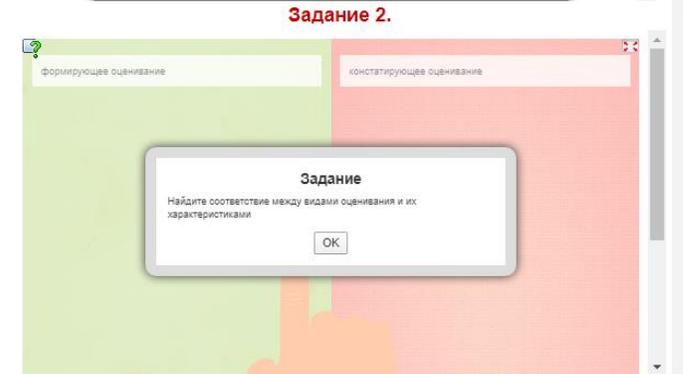
Главная страница

**"Отправная точка любого успеха - это желание"**



### Цель:

выполнение педагогическим коллективом школы единых требований к проведению оценочных процедур результативности образовательных достижений обучающихся.



### Задачи:

1. повторение используемых в педагогической практике видов оценивания образовательных результатов обучающихся;
2. Выработка единых критериев к проведению оценочных процедур результативности образовательной деятельности обучающихся;
3. Проведение педагогического зачета по оценочной деятельности.

# Педагогический совет «Новая модель аттестации»

28.03.2019

1. Новая модель аттестации

2. Из опыта работы на апробации новой модели аттестации учителя русского языка

3. Из опыта работы на апробации новой модели аттестации учителя математики



# Инновационно - экспериментальная работа

В школе продолжают успешно функционировать **4 экспериментальные площадки**

## НОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»:

•«*Систематизация читательских практик в процессе обучения школьников с 5 по 11 класс*»(научное руководство осуществляет кафедра словесности и культурологии, руководитель от школы учитель русского языка и литературы И.М. Андреева);

•«*Апробация пособия по формированию социально-позитивного поведения старших подростков «Вектор» в рамках реализации программы воспитания и социализации ФГОС ООО*» (научное руководство осуществляет кафедра здоровьесбережения, руководитель от школы заместитель директора Е.А. Зеленова).

## НОУ ДПО «Институт системно-деятельностного подхода» (г. Москва):

•«*Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО-НОО-ООО)*» (научное руководство осуществляет НОУ ДПО ИСДП, руководитель от школы заместитель директора Е.А. Зеленова).

•Региональная площадка «Российское движение школьников»

## 5 стажерских площадок совместно с Нижегородским институтом развития образования:

•«Формирование практических навыков безопасности жизни обучающихся на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности ОО» (руководитель С.В.Горшков, учитель ОБЖ)

•«Формирование интереса обучающихся ОО к занятиям физической культурой в рамках реализации ФГОС» (руководитель Ж.В.Прошина, учитель физической культуры)

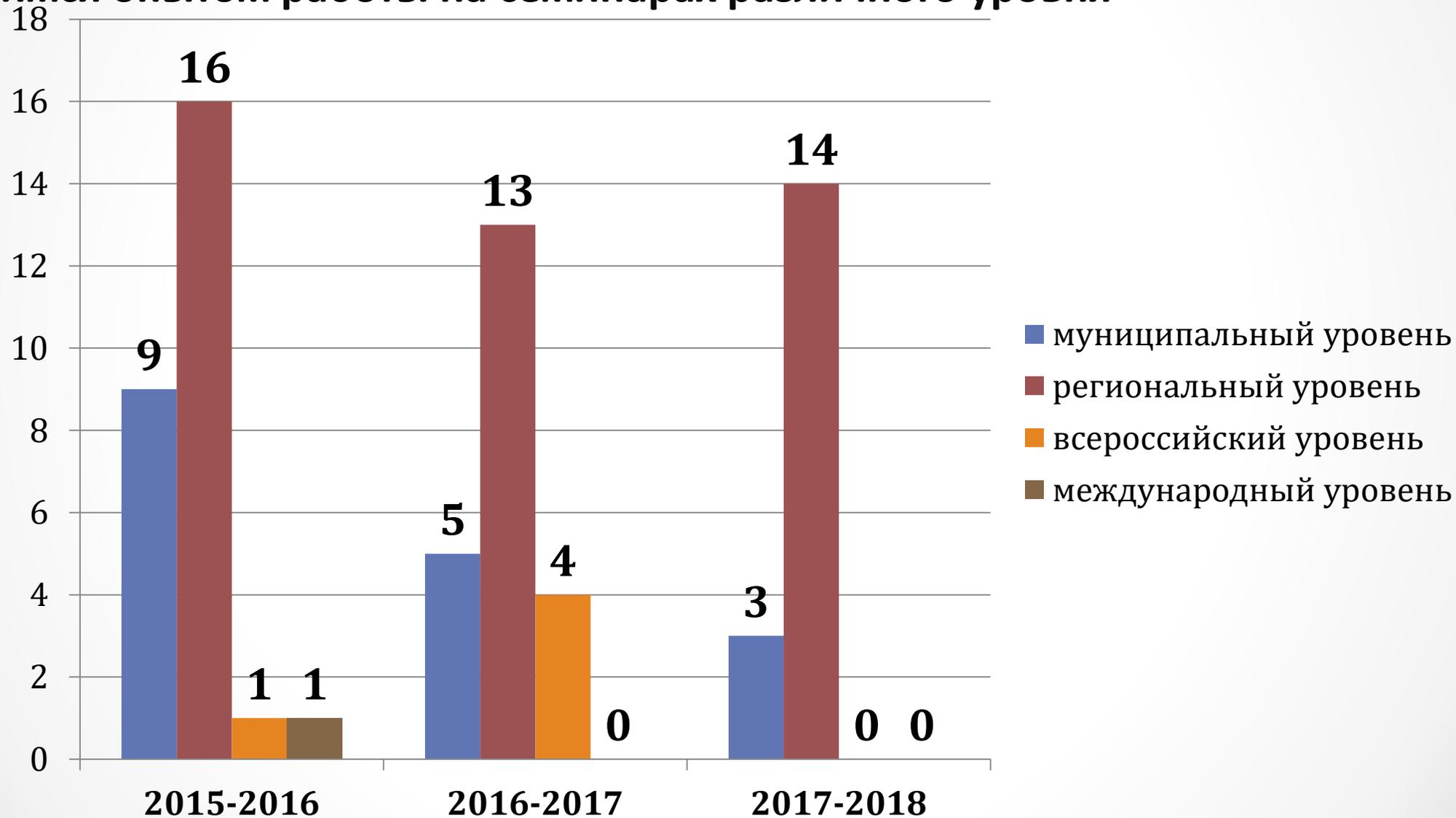
•«Система работы школы по вопросам здоровьесбережения в рамках ФГОС» (руководитель Е.А. Зеленова, заместитель директора)

•«Социализация младших школьников средствами внеурочной деятельности» руководитель Е.А.Зеленова

•«Разговор о правильном питании» руководитель Е.А.Зеленова

# Реализация методического компонента

## 5. Делимся опытом работы на семинарах различного уровня



# Ноябрь 2018

## Семинар для учителей ОБЖ



**2018-2019 учебный год**

Благодарственное письмо ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» за плодотворное сотрудничество в рамках реализации курсов повышения квалификации для учителей физической культуры и ОБЖ

# Декабрь -2018

## Семинар для социальных педагогов



# Январь 2019

## *Использование читательских практик на уроках литературы*

Семинар для учителей русского языка и литературы в рамках работы экспериментальной площадки кафедры словесности и культурологии НИРО «Систематизация читательских практик в процессе обучения школьников 5-11 классов»



# Февраль 2019

## «Использование активных методов обучения в современной школе»

семинар в рамках курсовой подготовки слушателей НИРО  
кафедры Теории и методики обучения математике



# Апрель 2019

## Межрегиональный научно-практический семинар «Один день из жизни школы в технологии деятельностного метода»

С 2016 г. школа - соисполнитель федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) .





# 21 ноября 2019 год ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ (ФЛЕШМОБ) «ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА»



"Парные согласные в корне слова" Куликовская ОП

211 просмотров · Прямой эфир: 21 нояб. 2019 г.

👍 2 🗨️ 0 ➦ ПОДЕЛИТЬСЯ 📌 СОХРАНИТЬ ...

МАОУ "Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов"  
257 подписчиков

ПОСМОТРЕТЬ АНАЛИТИКУ ИЗМЕНИТЬ ВИДЕО

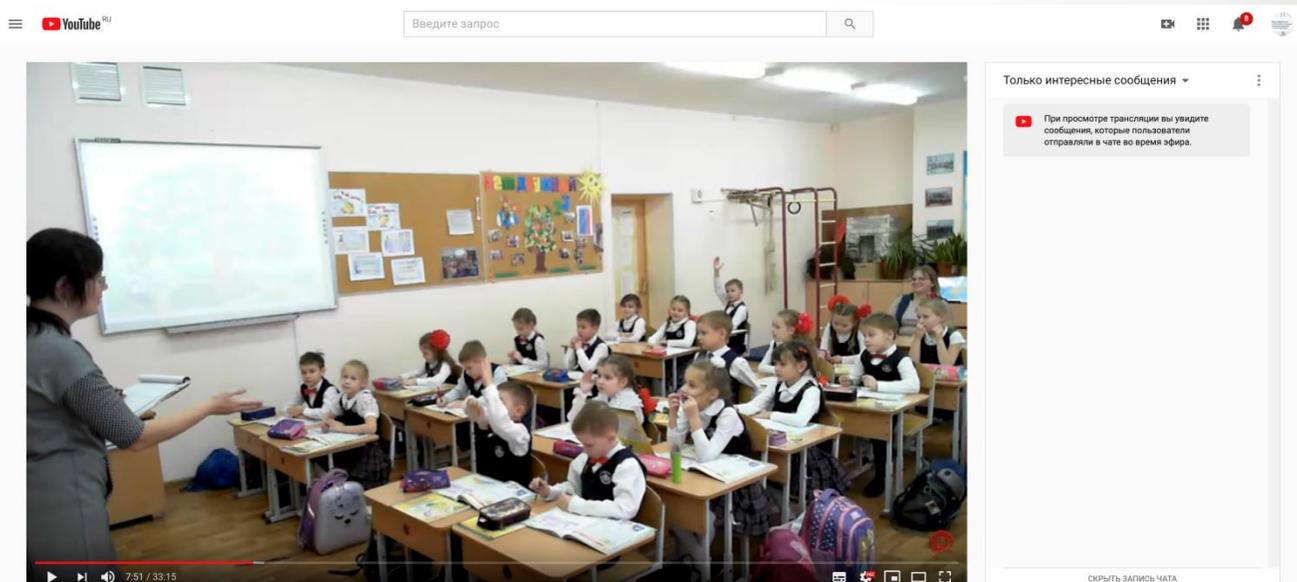
Категория **Люди и блоги**

## Куликовская О.П.

0 комментариев УПОРЯДОЧИТЬ

Оставьте комментарий Парные согласные в корне

### слова



Ценности нашей жизни Лазарева

127 просмотров · Прямой эфир: 21 нояб. 2019 г.

👍 7 🗨️ 0 ➦ ПОДЕЛИТЬСЯ 📌 СОХРАНИТЬ ...

МАОУ "Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов"  
257 подписчиков

ПОСМОТРЕТЬ АНАЛИТИКУ ИЗМЕНИТЬ ВИДЕО

Категория **Люди и блоги**

## Лазарева Н.А.

### Ценности нашей жизни

Следующее

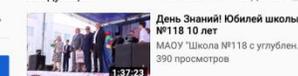


Только интересные сообщения

При просмотре трансляции вы увидите сообщения, которые пользователи отправляли в чате во время эфира.

Скрыть запись чата

Следующее



# Реализация методического компонента

Всероссийская конференция «Управление качеством образования: развитие способностей и одаренности школьников», 29 ноября г. Санкт-Петербург

## ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ

А Алтайский край  
Б Белгородская область  
В Волгоградская область  
Г Габайкальский край  
Д Ивановская область  
Е Иркутская область  
Ж Калининградская область  
З Калужская область  
И Краснодарский край  
К Красноярский край  
Л Ленинградская область  
М Магнитогорская область  
Н Нижегородский край  
О Новосибирская область  
П Приволжский регион  
Р Ростовская область  
С Санкт-Петербург  
Т Твердоловская область  
У Ульяновская область  
Х Ханты-Мансийский автономный округ  
Ц Челябинская область



# Январь-2019

Рождественские встречи «Поезд творческих идей», «Движение вверх», г. Москва



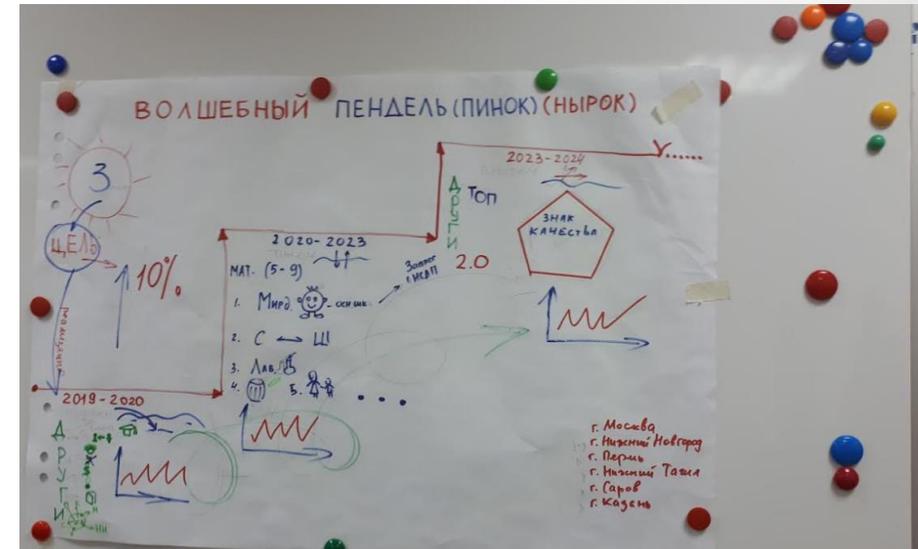
# Февраль-2019

Всероссийский форум «Образование России» - территория развития профессионалов отечественного образования, 28 февраля-1 марта, г. Казань



# Сентябрь 2019 год, Москва

## Повышение квалификации «Механизмы реализации ФГОС на основе системно - деятельностного подхода Л.Г.Петерсон»



# Калининград, ноябрь 2019 год

## Межрегиональный форум «Время учиться»



# Москва, декабрь 2019

## 5-я Европейская конференция школ, содействующих укреплению здоровья





# Школа, которая учит верить в свои силы

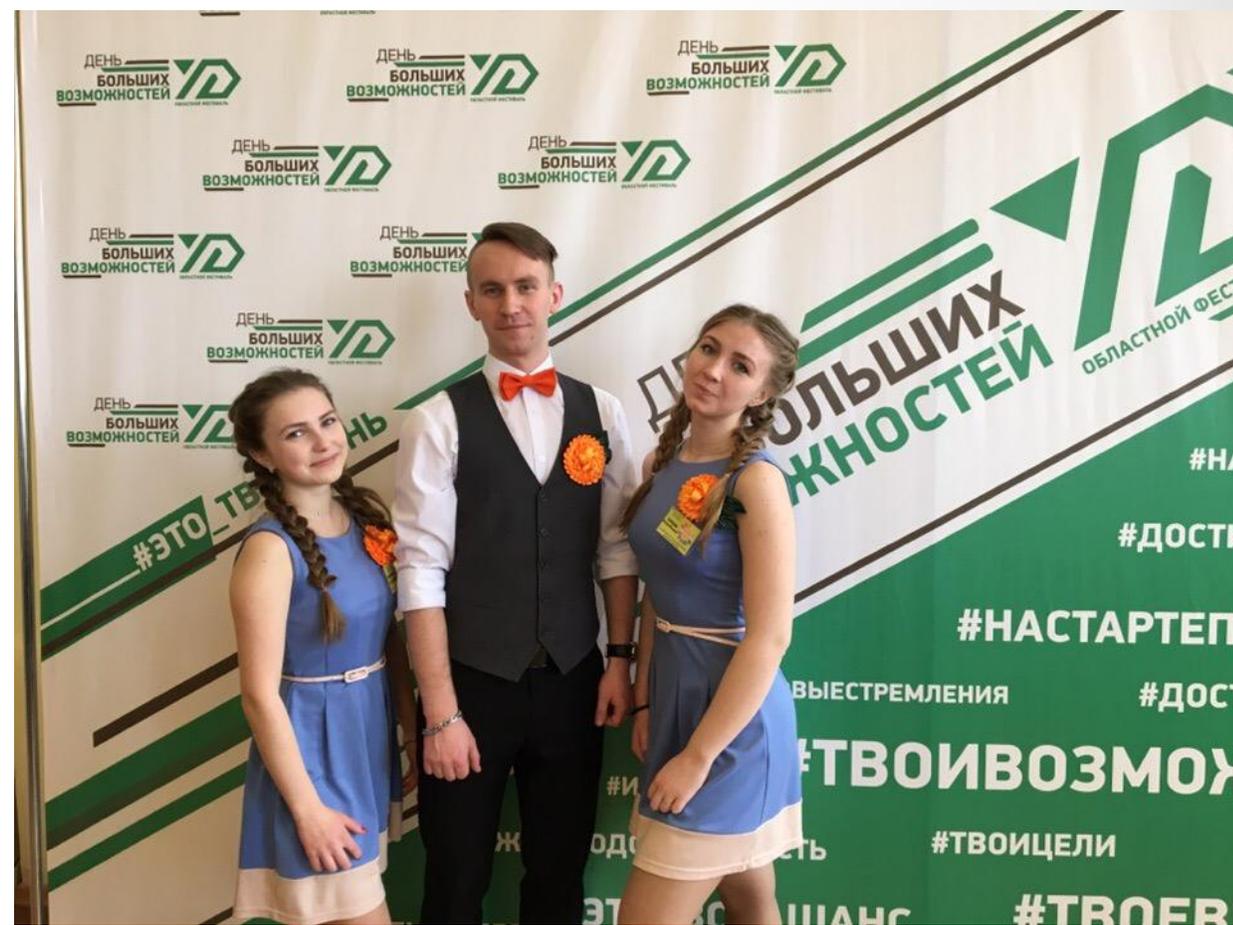
- 2011 год - О.В.Баршова** Победитель районного и лауреат городского конкурса "Учитель года"
- 2012 год - О.Ш.Куликовская** Победитель районного и городского конкурса "Учитель года"
- 2013 год - А.В.Хехнев** Победитель районного и лауреат городского конкурса "Учитель года"
- 2014 год - С.А.Башева** Победитель районного и лауреат городского конкурса "Самый классный классный"
- 2014 год - О.И.Красильникова** Победитель регионального конкурса "Вожатый года"
- 2015 год - О.И.Красильникова** Призер областного конкурса "Новое поколение 21 века"
- 2015 год - Н.А.Лазарева** Призер районного конкурса "Самый классный классный"
- 2016 год - С.Е.Волжанина** Победитель районного и лауреат городского конкурса "Учитель года"
- 2016 год - С.В.Горшков** Победитель регионального конкурса "Преподаватель ОБЖ года"
- 2016 год - Н.С.Мокеров** Участник очного этапа Всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать человека" г.Калининград
- 2017 год - Е.В.Щукина** Призер районного конкурса "Самый классный классный"

# Конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2019»



Фролова Юлия Вадимовна (учитель английского языка) – **победитель** городского, **лауреат** областного конкурса «Учитель года 2019»

# Областной конкурс «Новое поколение XXI века»



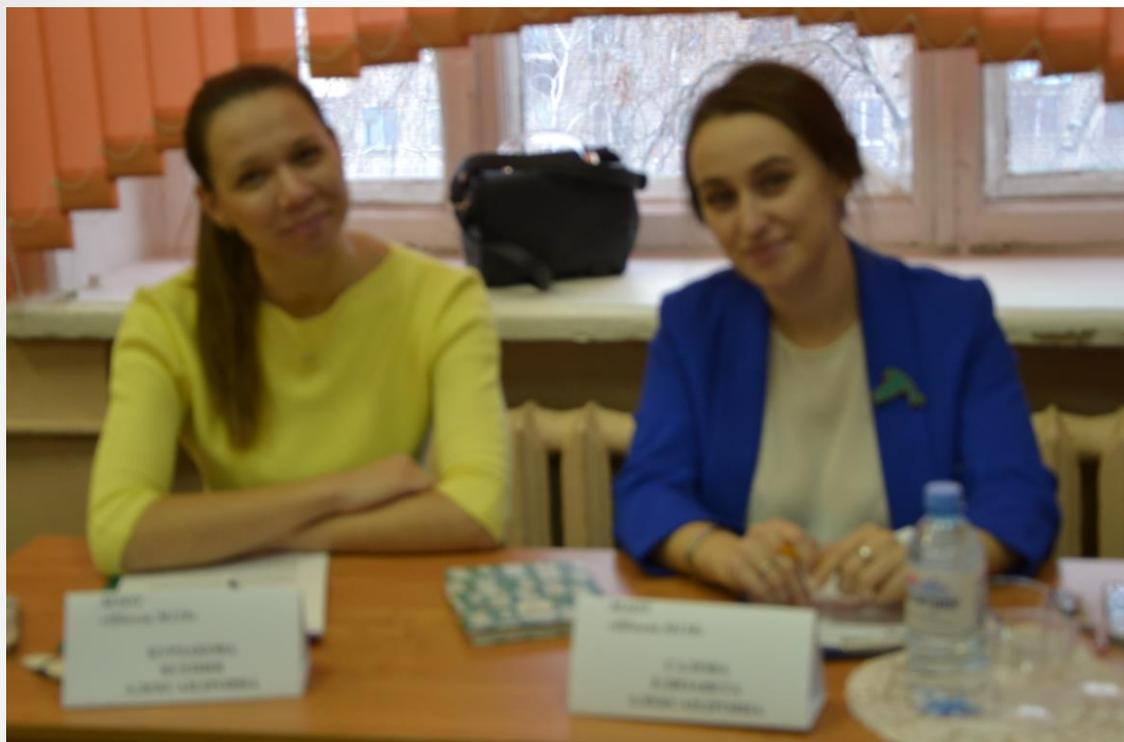
**Григорьев Никита Андреевич (учитель географии) – победитель областного конкурса  
«Новое поколение 21 века»**

# Районный конкурс классных руководителей «Классный классный»



**Кудрявцева Юлия Александровна (учитель начальных классов) – призер районного конкурса «Самый классный классный 2019»**

# Районный конкурс «Педагогический дебют»



**Учитель русского языка и литературы  
Курзакова К.А.**

**Призер районного конкурса  
«Педагогический дебют-2018»**

**Учитель информатики  
Салова Е.А.**

**Участник районного конкурса  
«Педагогический дебют-2018»**



**Учитель математики Червякова Ю.Е.**

**Призер районного конкурса  
«Педагогический дебют-2019».**

**Участник межрегионального форума  
молодых педагогов «Время учиться!»**



# Проект №3

## «Образовательный компонент цифровой школы»

### Цель:

Внедрение педагогических практик, ориентированных на получение современных образовательных результатов.

### Задачи:

- создать условия для расширения зоны индивидуального обучения;
- развивать самоорганизацию труда и самообразования обучающихся;
- обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- организовать сетевое взаимодействие ОО с другими образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования;
- обеспечить мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.



# 10 февраля 2020 год

## Урок «Здорово быть здоровым»

### всероссийской акции

#### «Здоровый образ жизни – путь к успеху»





18:41 WB 4G

← Наталья Буравина

15 3 1,9К

**Наталья Буравина**  
20 секунд назад

#ЗадачаПетерсон2019

1

**Наталья Буравина**

Записи сообщества Предложенные 1

**Надежда Шорина**  
минуту назад

#ЗадачаПетерсон2019  
МАОУ №118 г. Нижний Новгород. Шорин Егор, ученик 1В класса. Большое спасибо организаторам флешмоба!!!

# Команда учащихся 9-11 классов на Всероссийском форуме профессиональной ориентации в Ярославле

Всероссийский  
форум  
профессиональной  
ориентации

г. ЯРОСЛАВЛЬ

11-14  
ДЕКАБРЯ  
2018



ПЕДАГОГИ-  
ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА  
«АВТОРСКИЕ УРОКИ  
БУДУЩЕГО»



УЧАЩИЕСЯ 8-11 КЛАССА, ДОСТИГШИЕ  
ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ИНЖЕНЕРНО-  
ТЕХНИЧЕСКОМ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМ  
ТВОРЧЕСТВЕ

## НАПРАВЛЕНИЯ ФОРУМА



ТЕХНОЛОГИИ  
МАТЕРИАЛОВ



КОСМИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ



ТЕХНОЛОГИИ  
ДВИЖЕНИЯ



ТЕХНОЛОГИИ ЭНЕРГИИ



ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ



ТЕХНОЛОГИИ  
ЗДОРОВЬЯ



85

мероприятий  
для школьников



80

мероприятий  
для педагогов



100

спикеров  
и экспертов



60

проектных  
задач

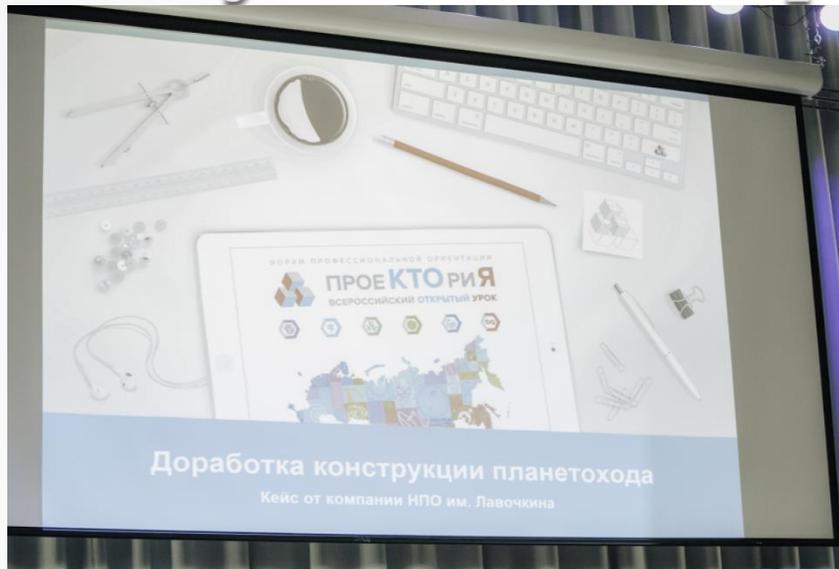


6

лабораторных  
зон



# Пресс -конференция с участниками Проектории 21 декабря 2018





# Всероссийский форум «Иноватикум» г. Санкт-Петербург



 **ПМОФ**  
ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ФОРУМ

## ИННОВАТИКУМ БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

КОМАНДЕ  
МАОУ «Школа №118 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
г. Нижнего Новгорода

за активное участие  
в форуме «Иноватикум» -  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ  
ШКОЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
27 И 28 МАРТА 2019 ГОДА

Председатель оргкомитета,  
профессор Института педагогики СПбГУ, д.п.н.  Л.С. Илюшин

Сопредседатель, директор лицея № 410, к.п.н.  О.И. Ткачева

Санкт-Петербург  
2019 год

# Образовательные события в рамках выполнения решений педагогических советов



**Получение красителей из растительного сырья.  
Окрашивание волокон.**



**Проектирование макета детской площадки**

# Реализация образовательного компонента

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

*СТА - СТУДИЯ  
ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ПРОСТРАНСТВО, ГДЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ  
НАУКА, ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВО  
СТА - Science, Technology, Art*





## Уроки-исследования

1. Удивительные пузыри
2. Зависит- не зависит. Или как движутся шарики
3. Может ли железка плавать?
4. Как нагреть не нагревая, остудить – не остужая?
5. Кисло- сладко- горько!
6. Наше сердце – пламенный мотор!
7. Почему так манит магнит?
8. О чем рассказала радуга. Или почему трава зеленая?
9. Так ли страшно электричество.

# Образовательное пространство школы



Литературная  
гостиная

Музыкальный  
салон

# Образовательное пространство школы



**Шахматный класс**



## Школьная художественная галерея

# Создание «пульсирующего пространства»



*Еженедельно проходят информационные переменны, посвященные событиям разной важности, мероприятиям, значимым датам*

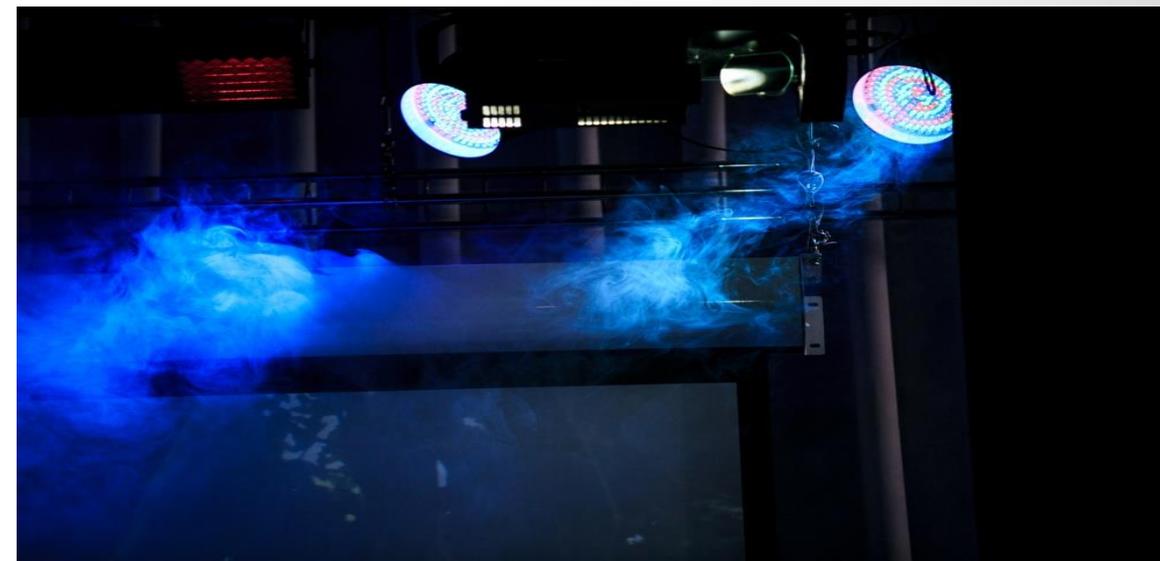
# Буккроссинг



**Территория свободного  
чтения**



# Школьный кинотеатр



# VR - класс



# Проект «Задача дня»



## Магнитно-маркерные доски



# Школьная видеостудия «School 118 News»

Апрель 2019 год

Всероссийская акция «100 баллов для победы»



Онлайн  
трансляции



Школьная видеостудия «School 118 News» награждена Дипломом за **2 место** в городском конкурсе школьных средств массовой информации в номинации «Интернет СМИ» и Дипломом за **3 место** в номинации «Школьное телевидение»

Январь 2020 год Родительское собрание – пресс-конференция

# О всех событиях, происходящих в школе можно узнать ...

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА "ТОЧКА"

Главная → Воспитательная работа → Школьная газета "ТОЧКА"

 [Версия для слабовидящих](#)

Выпуск № 3, февраль-март  
2019 год



Новогодний спецвыпуск  
2018 год



Выпуск № 2, ноябрь-декабрь  
2018 год



Выпуск № 1, сентябрь-  
октябрь 2018 год



Фотографии со страницы сообщ... 1



Урок Здорово быть здоровым 77



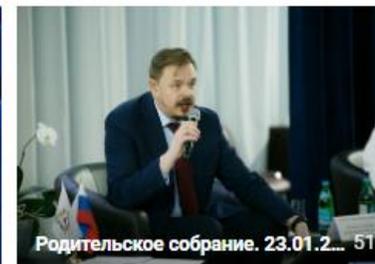
Музей. Неуловимый Ход(Калед... 42



27 января день снятия блокады... 17



VR пространство 2020 5

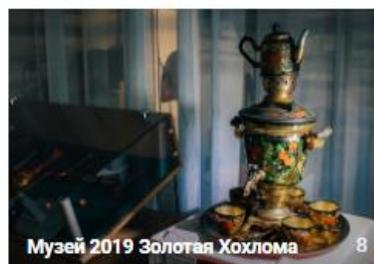


Родительское собрание. 23.01.2... 51

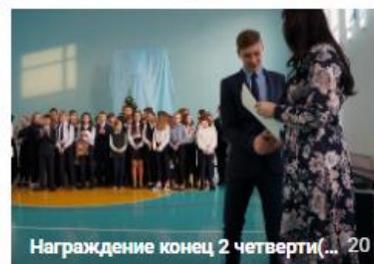
Выпуск № 3, февраль-март  
2019 год

Новогодний спецвыпуск  
2018 год

Выпуск № 2, ноябрь-декабрь  
2018 год



Музей 2019 Золотая Хохлома 8



Награждение конец 2 четверти (... 20



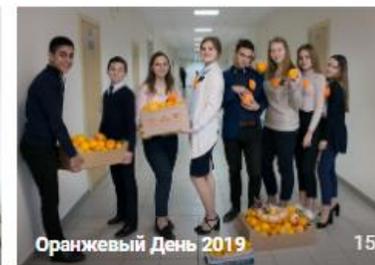
Новогодний Бал 309



Агитбригады 118 2019 75



Урок мужества 33



Оранжевый День 2019 15



Урок мужества 11



Музей 2019 177



Оранжевый День 2019 15

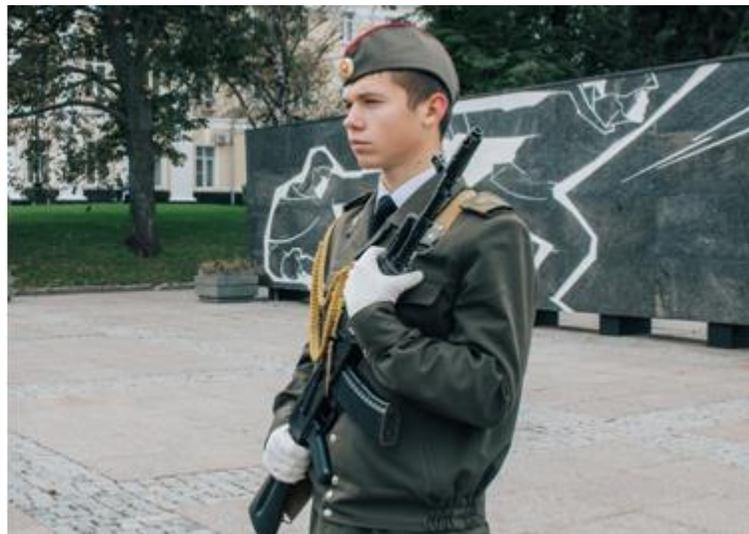
# Традиционные образовательные события



Линейка 1  
сентября

Праздник школьного двора  
«Ярмарка»





# Пост №1

## Урок мужества ВДВ





## Конкурс строя песни

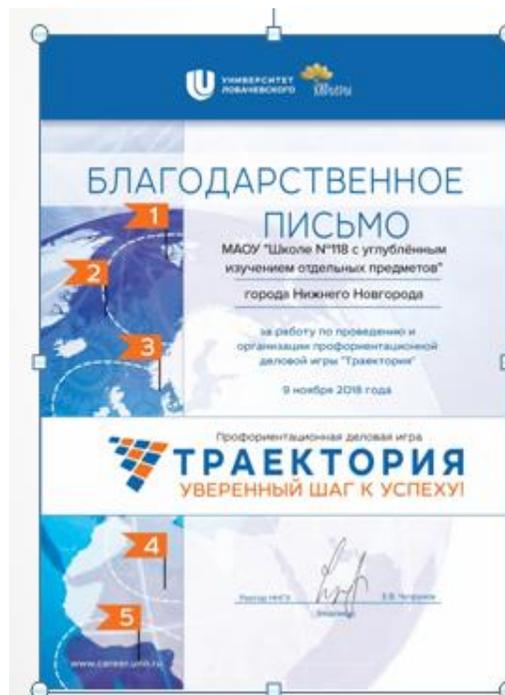
## Школа безопасности «Зарница»





Открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»

Деловая игра «Траектория»





## Фестиваль «Билет в будущее»

## Конкурс волонтерских объединений





## Благотворительная акция «Цветной день»

## Благотворительная акция «Ненужную бумагу на нужное дело»





## Выставка «В фокусе времени»

## Выставка «Это наша с тобой история»





**Футбол**

**Папа, мама,  
я –  
спортивная  
семья**



**Волейбол**



**Лыжные гонки**



# День учителя

# День матери





# Новогодний серпантин

8 Марта





## «Большие танцы»



## Игра «Что? Где? Когда?»



## Литературный фестиваль



Детское объединение "АПЕЛЬСИН"

О нашем разновозрастном детском общественном объединении «Апельсин» и некоторых проектах хочется рассказать подробнее...

Руководитель объединения: педагог-организатор  
О.И.Красильникова

Дата создания объединения 20 сентября 2009 года

Цель организации: Развитие социальной и гражданской идентичности, раскрытие духовного и творческого потенциала детей, помощь в самоорганизации.

Структура объединения:  
Творческий центр «Творческие-М»  
Центр шефского движения «Кинде



Instagram

Поиск



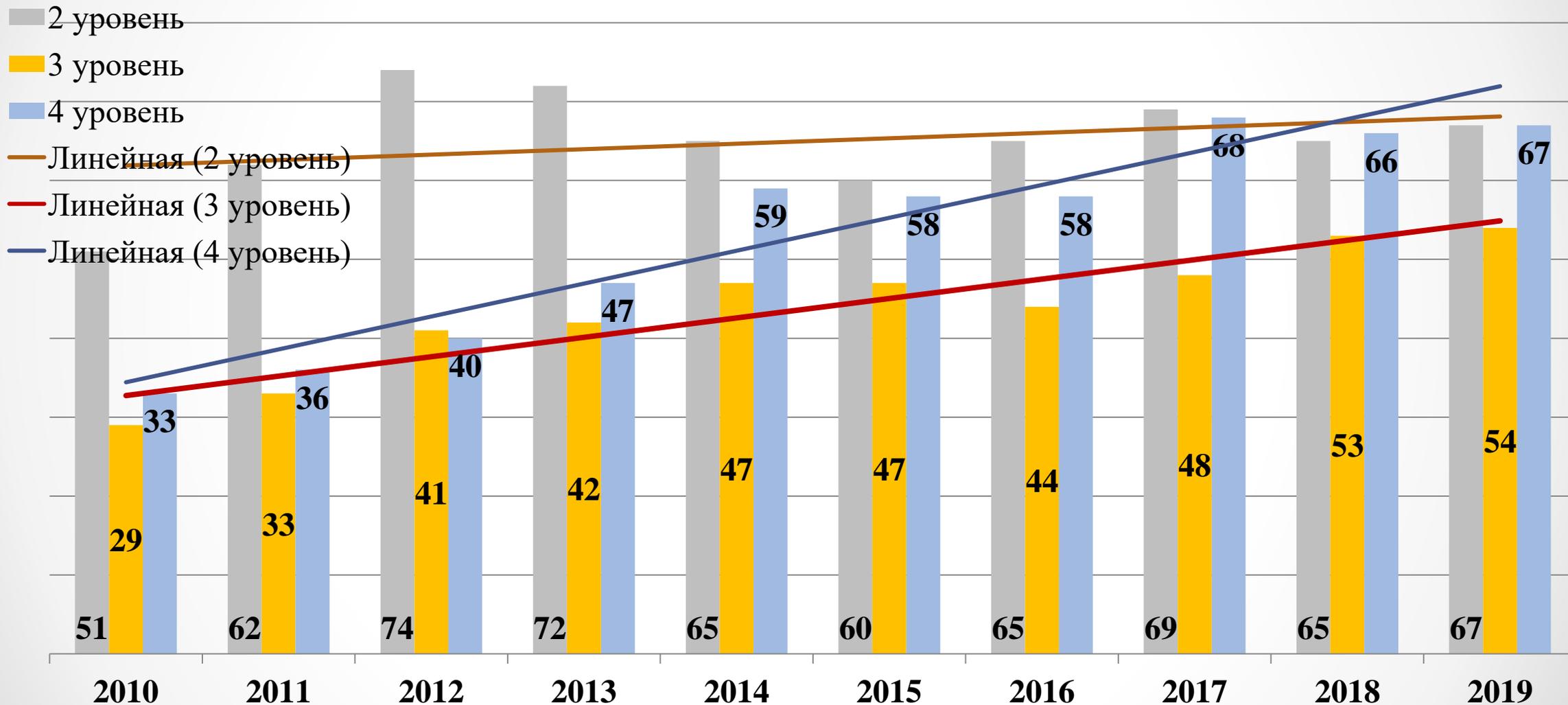
apelsin\_nn118 Подписки ...

25 публикаций 59 подписчиков Подписки: 52

РДОО «Апельсин»  
Разновозрастное детское общественное объединение «Апельсин»  
#РДООАпельсин118 #НН118  
#118news #school118nn  
#orange118nn  
#РДШ #РДШ52  
#времявозможностей

Подписаны polina\_dranichnikova, julia2403e, ka\_kurzakova - еще 10

# Качество знаний за 9 лет (по уровням образования)



	ФИО
	Агламова Дарья Сергеевна
2.	Бакина Ксения Андреевна
3.	Карпенко Екатерина Алексеевна
4.	Рашидова Лейла Омаровна
5.	Абдуллин Константин Эдуардович
6.	Алюкова Валерия Павловна
7.	Беляев Илья Юрьевич
8.	Мишинова Ангелина Валерьевна
9.	Муханова Лада Игоревна
10.	Самарина Екатерина Александровна
11.	Семенова Елена Алексеевна
12.	Тилинова Оксана Михайловна
13.	Ястребова Дарья Дмитриевна



### Медалисты 2018-2019 учебного года

Предметы (средний балл)										
Русский язык	Математика	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Общественное знание	Физика	История	Английский язык
<b>82,1</b>	<b>70,43</b>	<b>76,2</b>	<b>62,83</b>	<b>59</b>	-	<b>61,1</b>	<b>69,6</b>	<b>63,25</b>	<b>58,75</b>	<b>67</b>

## Региональные олимпиады

2018 – 2019 учебный год региональный этап ВОШ

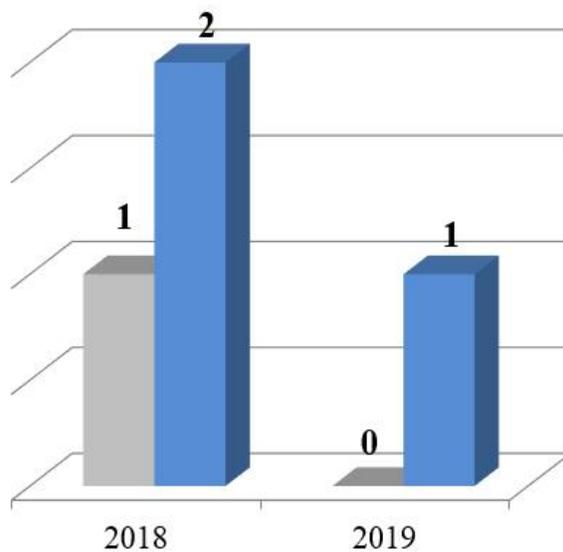
Участников - **4**

Янвельдт Александра – ОБЖ (призер)

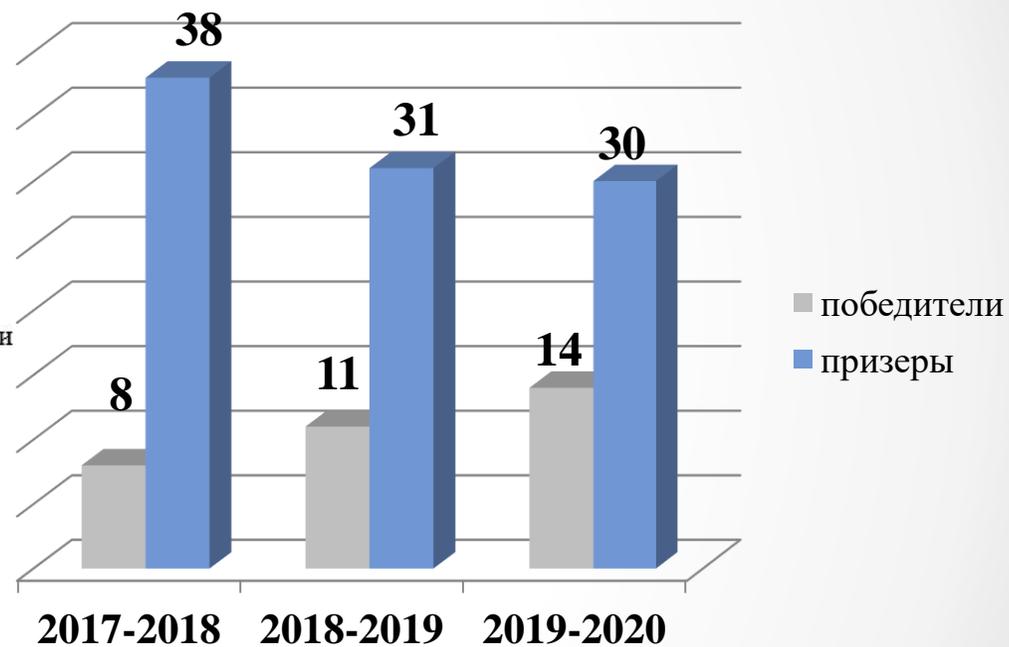
Результат выступления:

**1 призер**

Качество участия – **25%**



## Муниципальный этап ВОШ



# Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – Будущее науки»

В **2018-2019**г. приняли участие в отборочном туре – более **500** учащихся

В финальный тур олимпиады прошли **-25** учащихся

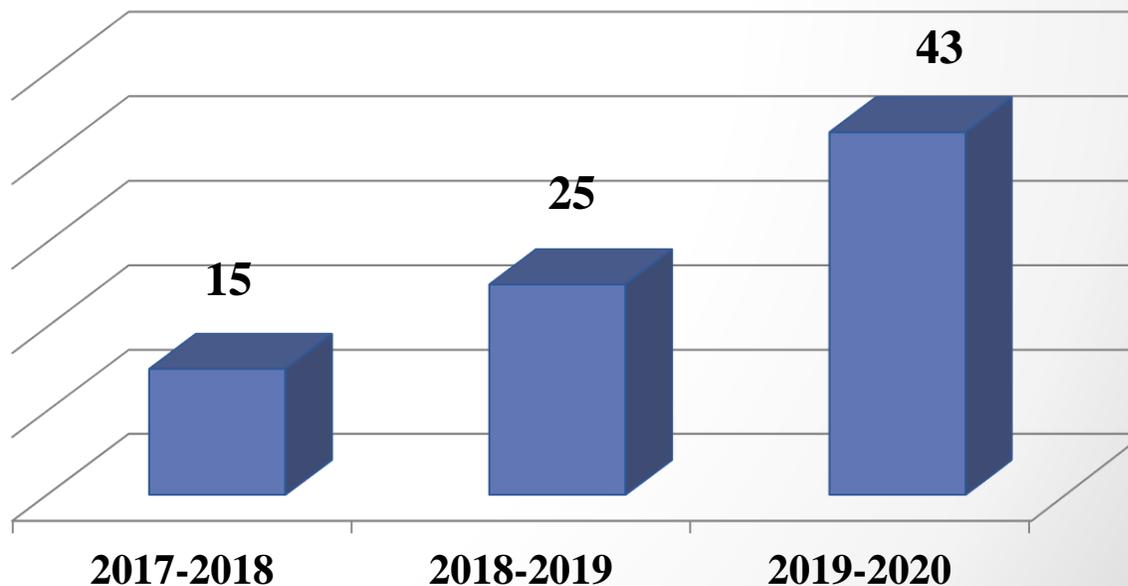
Стали обладателями дипломов 1, 2 и 3 степени – **5** учащихся

№	класс	предмет	результат
1.	9	химия	1
2.	8	математика	3
3.	7	история	3
4.	7	русский язык	3
5.	7	биология	3

В **2019-2020** в отборочном туре олимпиаде приняли участие – более **400** учащихся

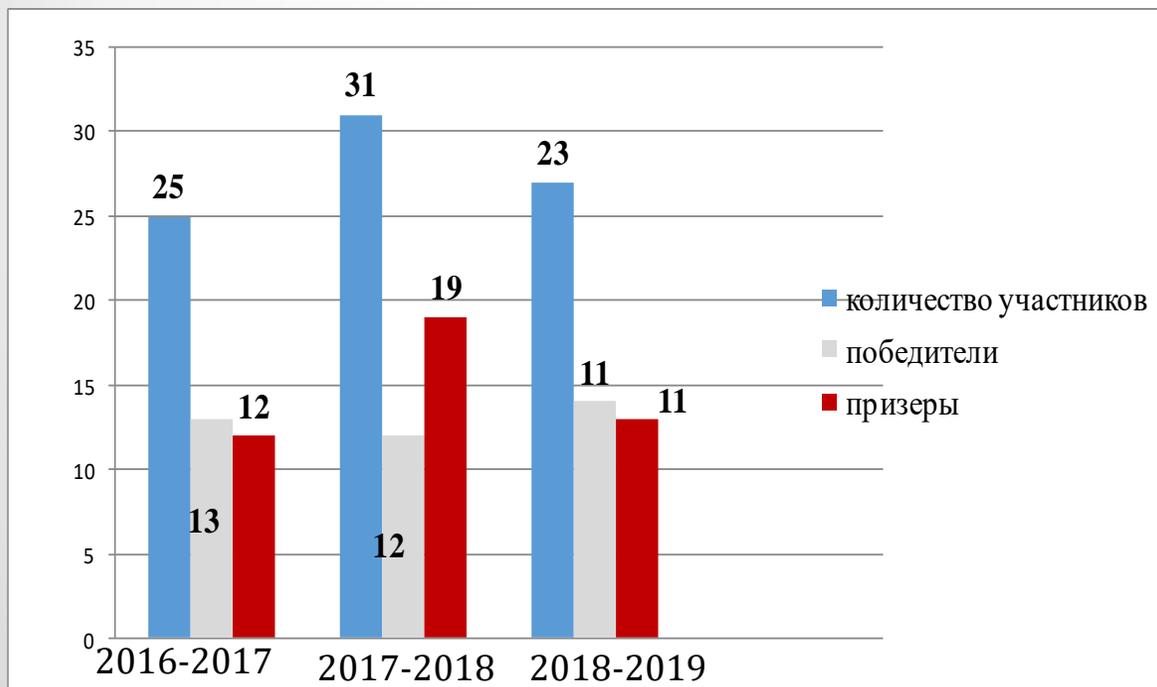
В финальный тур олимпиады прошли - **43** ученика

### Количество участников



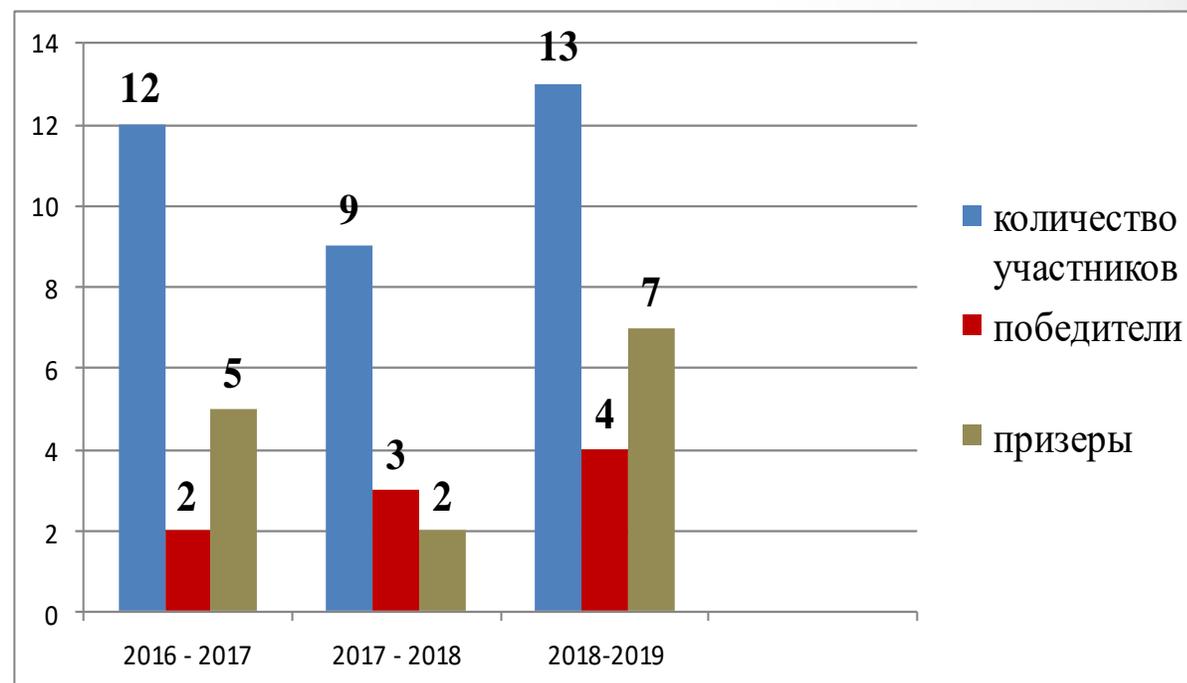
# Районная конференция НОУ «Эврика» 2018-2019 год

Количество участников – **23**  
количество победителей – **11**  
количество призеров – **11**  
процент качества участия – **96%**



# Городская конференция НОУ «Эврика» 2018-2019 год

Приняли участие - **13** учащихся  
Победителей - **4**  
Призеров - **7**  
Качество выступления – **85%**



# Договоры о сотрудничестве с партнерами

**В рамках сотрудничества с высшими учебными заведениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве**

- с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет) в рамках программы «Университетский кластер образования»,
- с Нижегородским государственным лингвистическим университетом имени Н.А.Добролюбова.
- с Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева
- с НГПУ им. К. Минина (сопровождение экспериментальной деятельности по темам: «Разработка теоретических основ и практические пути реализации модели эколого-ориентированной жизнедеятельности обучающихся в культурном ландшафте в условиях общеобразовательной школы»; «Немецкий язык – мой первый второй иностранный язык»).
- с Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт системно - деятельностной педагогики» г. Москва



**Сотрудничество  
с институтом биологии и  
биомедицины**

**С 2016 г. В рамках договора сотрудничества  
с ИББМ наши учащиеся посещают занятия в ННГУ им.  
Лобачевского**

**Ежегодно учащиеся 9 и 10 классов  
посещают спецкурс по биологии за  
рамками школьной программы**

**С 2015 по 2018 г. в период летних каникул  
работал профильный экологический  
лагерь «Зелёная карета»  
для 5-7 классов**

**Наши выпускники становятся  
студентами ИББМ, ПИМУ и других ВУЗов  
биологического и химического профиля**





## □НОУ «ЭВРИКА»

Муниципальный этап

6 призеров, **5 победителей**

Городской этап

1 участник, **4 призёра**

□Межрегиональная конференция ИПФ РАН

**2 призёра**

□Городские Королёвские чтения **2 призёра**

□Всероссийская школа-конференция молодых учёных БИОСИСТЕМЫ (ИББМ) участие

## □Агитбригада«Биовектор»

**2015-2016 гг.**- Дипломант городского фестиваля экологических агитбригад

**2017-2018 гг., 2018-2019 гг.**- Призёры районного фестиваля

□Городской конкурс озеленения школ «Несущие радость» - Победители практического и теоретического тура

## Олимпиады

□ Межрегиональная олимпиада БИБН:

**7 призеров, 1 победитель**

□\_Всероссийская олимпиада школьников:

Муниципальный этап

▪2017-2018 – **2 победителя, 7 призеров**

▪2018-2019 – **3 победителя, 6 призеров**

▪2019-2020 – **1 победитель, 7 призеров**

Региональный этап

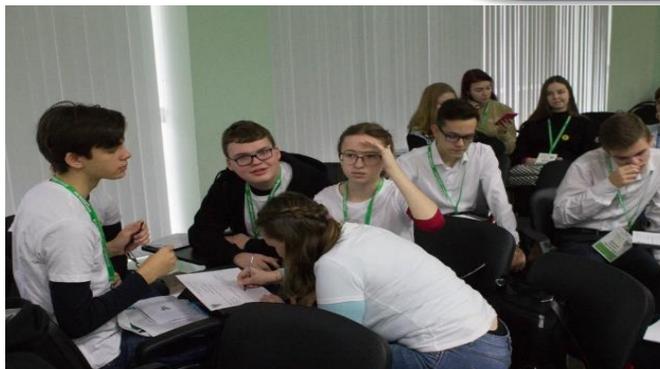
**1 призёр, 7 участников**

□Областная дистанционная олимпиада по экологии (НИРО)

**1 победитель 2 призёра**

**I Нижегородский  
Всероссийский турнир  
Юных биологов  
(Региональный этап)**

**В командном зачёте: Победители  
(Диплом II степени)  
В личном зачёте: Дашкевич Егор – диплом II  
степени,  
Белов Данил – диплом III степени**





## Договор о сотрудничестве с Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура»

В 2010 году школа заключила Договор о сотрудничестве с Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура».

### Цель и содержание сотрудничества:

Межкультурное обучение и глобальное образование, дающее молодым людям знания, необходимое для жизни и эффективной работы в любой точке земного шара, способствующие развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям людей других национальностей.

В рамках данного Договора в разные годы школа приняла, разместила в семьях, создала условия для обучения, досуга, а также для углублённого изучения России и её культуры, согласно учебной программе «Межкультурные коммуникации» следующих иностранных учащихся:

**2010 год** – Хутер Рикарда (Германия)

**2011 год** – Гранд Марелл (Италия)

**2012 год** – Селигмен Линдси Луис (США штат Пенсильвания)

**2013 год** – Брацца Клара Анжеда (Италия Битонто)

**2013 год** – Каябова Анна (Чешская республика)

**2015 год** – Жуанон Каролин (Франция)

**2016 год** - (Италия)

**2017 год** - Танака Шунсукэ (Япония)

**2018 год** – Флавия Бауманс (Бельгия)

Рафаэль Алехандро Рамирс Мембрано  
(Гондурас)

**2019 год** – ТхунгПрус Пассанан  
(Таиланд)

# Школьная лига Роснано



ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО

«Будущее наступило вчера»



[Школы](#)

[Новости](#)

[События](#)

[Лаборатории](#)

[Медиатека](#)

[О программе](#)



«Школьная лига РОСНАНО» - образовательная программа, целью которой является продвижение в школах Российской Федерации идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь – естественнонаучного.

[Подробнее](#)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
СЕТЬ



ШКОЛА  
НА ЛАДОНИ



КАНИКУЛЯРНЫЕ  
ШКОЛЫ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ

**Школьная лига РОСНАНО это:**

- ▶ ежегодная летняя школа Наноград и каникулярные школы в регионах;
- ▶ дистанционное обучение педагогов;
- ▶ научно-практические конференции и семинары;
- ▶ партнерство школы и бизнеса;
- ▶ конкурсы для школьников и сетевые педагогические лаборатории.

# Некоторые итоги работы за 10 лет

1. Школа признана

**лучшим образовательным учреждением**

по итогам

**2010 – 2011** учебного года

**2013 – 2014** учебного года

**2017 – 2018** учебного года

**2018 – 2019** учебного года

2. В **2013** году школа награждена **Почетным вымпелом** главы администрации города Нижнего Новгорода за большой вклад в развитие города

3. Школа внесена в Национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России** (свидетельство №1238 от 27.04.2017 года)

4. Школа награждена **Дипломом лауреата рейтинга ТОП-500** образовательных организаций в номинации **«Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».**

5. **2019** - Школа признана **лидером инновационной методической сети «Учусь учиться»** (Федеральная **инновационная площадка** Международный исследовательский проект НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

6. Диплом Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода и МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова за поддержку социальной активности детей и молодежи и **создание медиационных центров** в образовательных организациях



**Спасибо за внимание!**