

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Школа №118 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
(протокол от 16.04.2020 №5)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 124 от 16.04.2020
Врио директора МАОУ «Школа №118 с
углубленным изучением отдельных
предметов»
Журавлева Н.К. Журавлева
16.04.2020

**Отчет о результатах самообследования за 2019 год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Жукова Надежда Николаевна
Адрес учреждения	603074, г.Нижний Новгород, ул. Народная, д.35
Телефон	+7(831)2206068
Адрес электронной почты	adm.118@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижний Новгород
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 12.11. 2015 № 1136, серия 52Л01 № 0002986
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2016 № 2517, серия 52А01 № 0002125

Основным видом деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке принятия коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- ✓ Человек- природа
- ✓ Человек- иноязычная культура
- ✓ Человек- спорт
- ✓ Человек- творчество
- ✓ Человек- язык и общество
- ✓ Человек- знаковая система
- ✓ Методическое объединение учителей начальной школы
- ✓ Методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет родителей, Совет учащихся и Совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПин 2.4.2.28-21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) 5-9 классов на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС). Формы получения образования в школе – очная (1357 чел. по состоянию на 31.12.2019 год) и по индивидуальному учебному плану по состоянию здоровья (10 человек). Реализуют основную образовательную программу с использованием сетевой формы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 2 человека (НОО). Адаптированные образовательные программы школа в 2019 году не реализует, так как нет образовательного запроса.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2019 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной системы школы является формирование личности выпускника, обладающей социальной ответственностью, имеющей систему нравственных ценностей, соответствующих культурно-историческим традициям и устойчивое психическое и физическое здоровье, имеющей представление о социальных ролях, возможностях жизненного пути и умеющей выбирать свой путь, исходя из своих способностей.

Кроме традиционных направлений воспитательной деятельности, особое внимание было уделено таким направлениям, как:

- ✓ профилактика суицидального поведения учащихся
- ✓ формирование навыков безопасной работы в сети Интернет
- ✓ работа службы школьной медиации.

В рамках воспитательной системы школы действуют целевые программы воспитания:

- программа физического воспитания и формирования культуры здоровья «Здоровое поколение»
- программа по профилактике правонарушений и преступлений «Этико-правовая вертикаль»
- программа гражданско – патриотического воспитания «Отечества достойные сыны»
- программа «Твой выбор – твоё будущее» (управление выбором профессии старшеклассников в современных условиях)
- программа развития взаимодействия с семьёй «Содружество. Сотворчество».

В школе успешно работают два детских общественных объединения – разновозрастное детское объединение «Апельсин» и детское объединение «Апельсинчик». В 2019 году организация работы по работе с детскими объединениями осуществлялась в рамках реализации деятельности СПО НО, городского и школьного проекта «Мы вместе», районного плана мероприятий, плана работы РДШ, программы деятельности РДОО «Апельсин» «Время без потерь!» и ДО «Апельсинчик». Охват учащихся, входящих в состав детских объединений 650 человек, что составляет 50% от всех обучающихся школы. Эти учащиеся являются активными участниками проектов по развитию детского общественного движения и входят в состав Российского движения школьников (РДШ). Работа детских общественных объединений повышает уровень подготовки к конкурсам и участие объединений в творческих площадках различного уровня. Так, в 2019 году руководитель РДОО «Апельсин» Григорьев Н. А. стал победителем областного конкурса «Новое поколение 21 века» (март 2019) и призером Всероссийского конкурса «Лидер 21 века» (декабрь 2019 года г. Москва)

Детские объединения являются инициаторами и активными участниками традиционных акций школы: «Скажи нет!», «Цветной день», «Синяя лента» («Скажи жестокости нет!»), «Чистая книга», «Соберем ребенка в школу», «Теплые руки» (благотворительная акция), «День единых действий», «Не нужную бумагу- на нужное дело», «Кошкин дом» (помощь животным), «Спасибо, нет» (в рамках месячников совместно с КДН и ЗП); «Красная лента». РДОО «Апельсин» ежегодно представляет свое детское объединение на районном этапе городского смотра детских организаций и объединений образовательных учреждений города Нижнего Новгорода (районный этап -1 место). Ежегодно проходит школа вожатых для вожатых летних лагерей - «Вожатый – мой друг и помощник», организаторами которой являются активисты детского объединения. Кроме того, Детское объединение является активным участником традиционных мероприятий районного ДОО «Надежда», в 2019 году это:

- ✓ слет ДОО «Во славу города, за честь района!» (октябрь 2019г.);
 - ✓ круглый стол руководителей и представителей ДО «Мы вместе!» (апрель 2019 г.), в рамках которого состоялся отчет председателя ДОО «Надежда» о деятельности, презентация традиционных дел ДО ОУ в рамках «Копилка добрых дел»;
 - ✓ слет ДОО «Мы твои дети, Россия!» (май 2019г.).
- В 2019 году детские общественные объединения «Апельсин» и «Апельсинчик» были инициаторами проектов духовно-нравственного направления:
- ✓ школьный проект «Большие танцы»
 - ✓ школьный проект, посвященный году театра «Музы»
 - ✓ проект «Цветной день» (в рамках сотрудничества с домом-интернатом «Забота» и центром социальной реабилитации детей «ДОМ»).

Вывод:

детское движение в школе находится в состоянии развития.

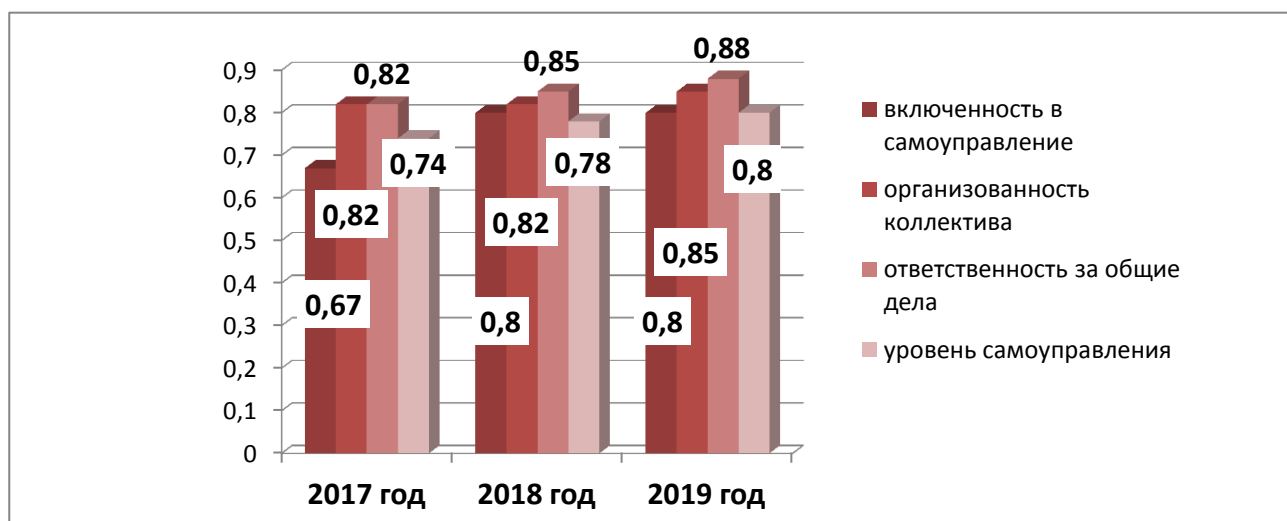
Основной задачей на следующий год мы видим увеличение количества обучающихся, задействованных в работе детских объединений, реализации новых интересных социальных проектов, расширение круга социальных партнёров.

В школе работает совет учащихся «Мы», деятельность которого регламентируется Положением о совете учащихся. Совет старшеклассников «МЫ» работает в тесном контакте с РДОО «Апельсин». В 2019 совет старшеклассников был инициатором традиционных дел годового цикла, а также автором общешкольных социальных проектов:

- ✓ проект «Мы внуки Победы». Широкое вовлечение учащихся, родителей и жителей микрорайона в празднование 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- ✓ интернет-проект «Живая книга» ([ссылка school118nn.wixsite.com/live-book](https://school118nn.wixsite.com/live-book)). Формирование нравственно-мировоззренческих, в том числе, гражданско-патриотических позиций обучающихся.

В МАОУ «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов» работает методическое объединение классных руководителей, организована методическая взаимопомощь. В 2019 году классный руководитель 2Е класса Кудрявцева Ю.А. вышла в финал районного конкурса «Классный руководитель года». Основными формами работы с классными коллективами являются тематические классные часы, творческие дела, конкурсы, массовые мероприятия, участие в проектах, беседы, экскурсии. Ежегодно проводятся опросы, позволяющие оценить включенность учащихся в самоуправление в ученическом коллективе. Для этого используется методика М.И.Рожкова «Определение уровня самоуправления в ученическом коллективе» и О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива».

Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность, организованность коллектива, ответственность за общие дела



Вывод:

Уровень самоуправления в 2019 году по результатам среднего коэффициента трех блоков составляет 0,80, что соответствует среднему уровню самоуправления в ученическом коллективе. По сравнению с 2017, 2018 годами наблюдается положительная динамика включенности учащихся в самоуправление (с 0,67 до 0,80), постепенно растет ответственность школьников за проведение общешкольных дел (с 0,82 до 0,88), организованность коллектива остается на прежнем хорошем уровне.

Реализация духовно-нравственного и гражданско-патриотического направлений проводится через работу модулей:

- ✓ школьный этнографический музей «Оберег»;
- ✓ военно-патриотический клуб «Держава»;
- ✓ мероприятия в рамках проектной деятельности.

В 2019 году на базе музея проводились тематические часы общения и тематические экскурсии: «Это наша с тобой история», посвященная 100-летию ВЛКСМ, «В фокусе времени», «Масленица красная», «Пасхальное яйцо», уроки Мужества.

В 2019 году школа приняла активное участие в городском проекте «Уроки в музее. За весь учебный год 570 учащихся 5-8 классов посетили музеи Нижнего Новгорода: музей истории художественных промыслов, мультимедийный исторический парк, Нижегородский государственный художественный музей.

В школе действует **военно-патриотический клуб «Держава»**. Члены клуба являются активными участниками всех значимых дел в школе, устраивают спортивные праздники, защищают честь школы, района на городских и областных соревнованиях. В течение года участники клуба участвовали:

- ✓ районные соревнования по стрельбе – 1 место
- ✓ районный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница - 2019» младшая группа – 3 место, старшая группа – 1 место
- ✓ городской этап соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница - 2019» старшая группа – 5 место

В 2019 году в школе создан юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Реализации направления **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** проводится через работу школьного спортивного клуба «Чемпион». В апреле 2019 года реализован проект «Фестиваль ГТО».

Участниками фестиваля стали учащиеся 5 классов и их родители. Итогом фестиваля стало вручение значков ГТО, разработанных членами ШСК «Чемпион». Ежегодно в школе проходят спортивные праздники «Ярмарка здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», школьная эстафета «Праздничный май».

Одним из значимых проектов 2019 года стал проект «Здоровый образ жизни - путь к успеху». По итогам данного проекта ученица 10 класса Третьякова Анастасия стала победительницей Всероссийской акции движения «Сделаем вместе» и успешно представляла наш регион на всероссийской смене в детском центре «Артек».

В 2019 году 10 учеников нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся. Ежегодно в образовательном учреждении в рамках летней занятости организуются работа трудовых бригад «Пришкольный участок». Проведены следующие мероприятия: операция «Скворечник», акция «Птица года», по итогам которой, учащиеся начальной школы заняли призовые места на районном этапе конкурса «В гостях у пернатых», акция «Подарок Гринюше» по озеленению школы и пришкольной территории. В 1 четверти 2019 года прошел конкурс рисунка «Животные Красной Книги» и многочисленные экологические игры, викторины, конкурсы.

В результате работы достигнуты следующие результаты:

- 2 место в районном этапе городского конкурса экологических агитбригад,
- 1 место – в районном конкурсе «Интеллектуальный марафон» по экологии,
- 3 место - в районном конкурсе «Несущие радость».

В 2019 учебном году в школе работали объединения экологической направленности «БИО Вектор». Ребята – участники объединения, стали организаторами школьного экологического проекта «Спаси Ёжика» по сбору использованных батареек и «Крышечка добра» по сбору пластиковых крышек.

Учащиеся школы – активные участники различных интеллектуальных конкурсов и проектов. В 2019 году школьники были активными участниками следующих мероприятий:

- ✓ районный конкурс «Личность. Карьера. Успех»
- ✓ Районная интеллектуальная игра «Эврика»
- ✓ соревнования по чтению вслух «Страница 19. Нижний Новгород»
- ✓ районный конкурс «Знатоки музыки»
- ✓ районный конкурс «Знатоки географии»
- ✓ мероприятия, посвященные 200-летию И.С.Тургенева
- ✓ мероприятия, посвященные 185-летию Д.И.Менделеева.

В школе большое внимание уделяется **трудовому воспитанию** учащихся. Осенью и весной проводятся субботники, в июне работают волонтерские трудовые бригады. Ученики 5 – 8 классов помогают в библиотеке, кабинетах, мастерских, озеленяют внутренний двор школы.

В феврале ученики школы участвовали в выставке детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» и вышли на городской уровень.

Для повышения эффективности **системы профориентации** учащихся ОУ разработана и реализуется программа «Твой выбор». Учащиеся регулярно принимают участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ» в режиме интернет-трансляции.

В целях повышения эффективности профориентационной работы школа сотрудничает с предприятиями Московского района и профессиональными образовательными организациями города. Школа заключила договоры (соглашения) о сотрудничестве с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет) в рамках программы «Университетский кластер образования», Нижегородским государственным педагогическим университетом им. Козьмы Минина по проведению практики будущих педагогов, Нижегородским государственным лингвистическим университетом имени Н.А.Добролюбова, Нижегородским государственным техническим университетом им.Р.Е. Алексеева. Установлено сотрудничество с Нижегородским техникумом транспортного обслуживания и сервиса, Сормовским механическим техникумом, заключен договор о сотрудничестве с Центром занятости населения города Нижнего Новгорода.

В рамках сотрудничества с союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: учащиеся 10-х классов в первом этапе посетили фестиваль «Билет в будущее», где познакомились с различными отраслевыми зонами и направлениями: IT и коммуникации, транспорт, новые материалы, здоровье, энергетика, космос, «Умный город» и сельское хозяйство.

Учащиеся 8-9 классов посетили Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», на котором были представлены учебные заведения среднего профессионального образования. Для учащихся 8-11 классов было организовано проведение мастер-классов на «Самоопределение и выбор профессии» совместно с учебным центром «Максимум». Для учащихся выпускных классов особенно актуальной является информация о профессиональном образовании. С целью повышения информированности не только обучающихся, но и их родителей в сентябре 2019 года проходила выставка «Куда пойти учиться?», где были представлены учебные заведения Нижнего Новгорода. Также в течение всего учебного года учащиеся выпускных классов посещали вузы и колледжи в рамках Дней открытых дверей и экскурсий.

Выводы:

1. В школе проводится целенаправленная работа по профориентации;
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне;
3. Для работы используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии;
4. Необходимо активизировать работу социально-психологической службы по психологическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В 2019 году учащиеся школы приняли активное участие в различных фестивалях и конкурсах:

конкурс творческих работ в рамках акции «Материнская слава», фестиваль экологических агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород», первенство города Нижнего Новгорода по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» среди команд младшей возрастной группы (2008 – 2009 г.р.),

смотр-конкурс чтецов «Вдохновение», акция «Неделя защиты животных», конкурс патриотической песни, конкурса детского рисунка «Мир глазами детей» и многих других.

Количество конкурсов, в которых учащиеся школы приняли участие



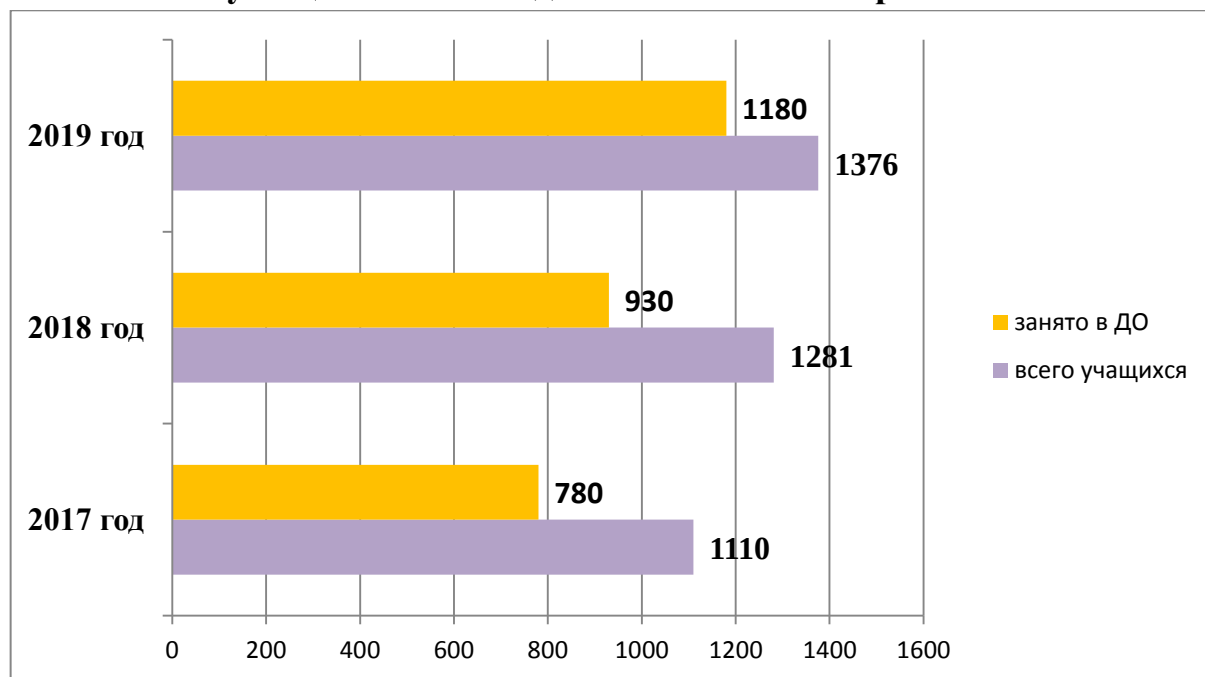
Количество победителей в конкурса различного уровня



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с учебным планом дополнительного образования на 2019 год в школе организована работа 39 объединений дополнительного образования.

Охват учащихся школы дополнительным образованием



Вывод: ежегодно увеличивается процент обучающихся, занятых дополнительным образованием- 2017год-70%, 2018 год-72%, 2019 год-85%.

Все программы ДО для 1-9 классов соответствуют ФГОС.

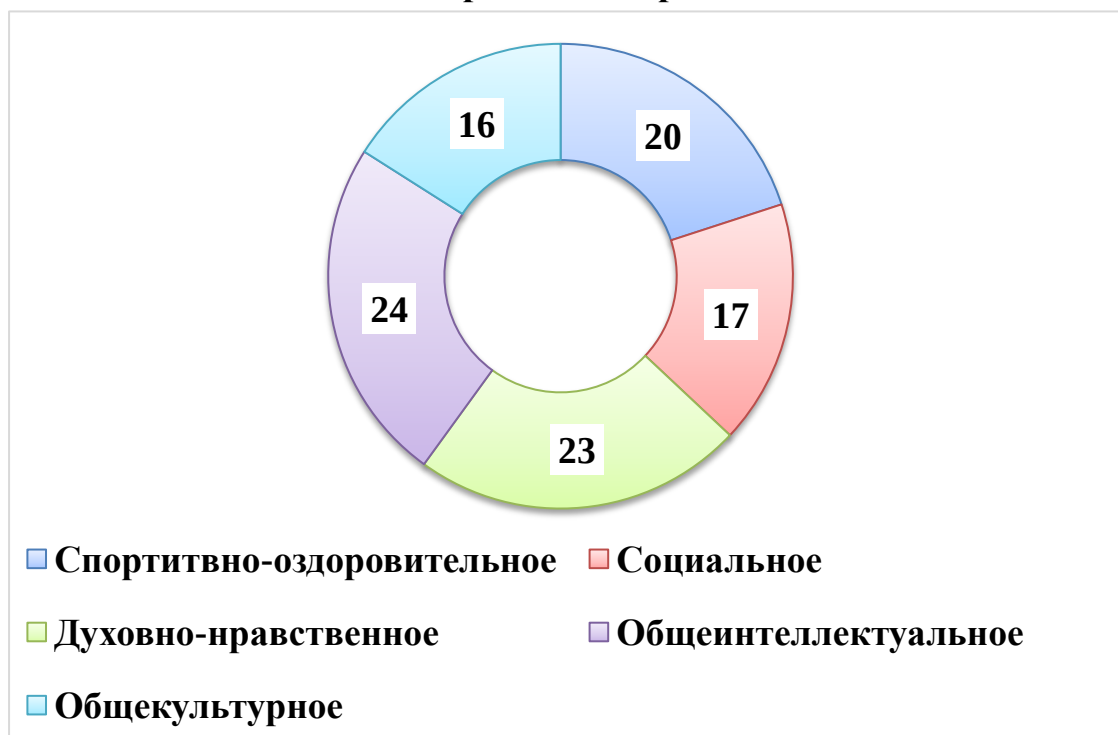
Направления развития личности	Количество объединений	Название курса	Кол-во чел
Спортивно-оздоровительное	14 объединений	Бокс «Ринг удачи»	21
		Легкая атлетика «Грация»	36
		Баскетбол	52
		ВПК «Держава»	30
		Танцевальная студия «Динамо НН»	40
		Разговор о здоровье	18
		Футбол	30
		ОФП	120
		Скульптор тела	25
		Волейбол	18
		Танцевальное попурри	36
		Каратэ	40
		Танцевальная студия «Стрекоза»	80
		Спортивная стрельба «Юный стрелок»	18
Духовно-нравственное	6 объединений	Этнографический музей «Оберег»	18

		Основы православной культуры	18
		Образ и мысль	30
		Художественное слово	18
		Не пропавшие сюжеты	24
		Гитара	18
Социальное	5 объединений	Юные инспектора дорожного движения	15
		Кулинария «СМАК»	18
		Этико-правовая вертикаль	21
		Экология: «Несущие радость»	18
		«Школьная видео студия»	18
Общеинтеллектуальное	10 объединений	Лоскутная графика	18
		Техническое моделирование	21
		«Математическая вертикаль»	18
		Школьная газета	18
		«Занимательная математика»	36
		Английский язык	94
		Немецкий язык	18
		Робототехника	32
		Путешествие в компьютерную долину	30
		STA студия	280
Общекультурное	4 объединения	Изостудия «Разноцветная палитра»	45
		Лепка	18
		Изостудия «Кисти и краски»	18
		«Погружение в историю»	18

Интегративным компонентом образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

**Количество мероприятий (%) в рамках внеурочной деятельности
по направлениям развития личности**



IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2017- 2019годы

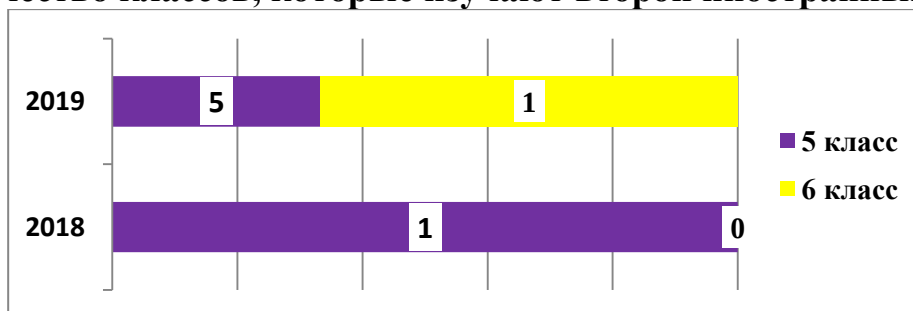
№№	Параметры статистики	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018-2019 уч.год	на конец 2019 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1097	1170	1281	1367
	- начальная школа	511	551	611	682
	- основная школа	538	554	579	582
	- средняя школа	48	65	91	103
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	-
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	0	0	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	
	- об основном	0	0	0	-

	общем образовании				
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	11	8	26	-
	- в основной школе	4	4	13	-
	- в средней школе	7	4	13	-

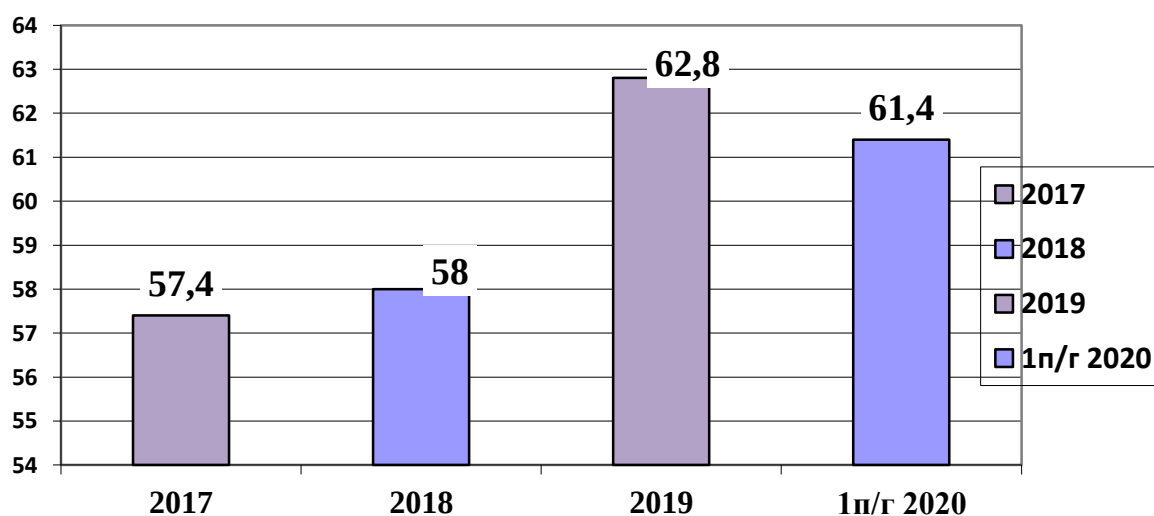
С 01.09.2018 года в школе сформированы классы, в которых изучается второй иностранный язык – немецкий. Количество классов и обучающихся в данных классах представлено в таблицах.

год	Количество классов с изучением 2 иностранных языков	Количество обучающихся в данных классах
2018-2019	1	26
2019-2020	6	156

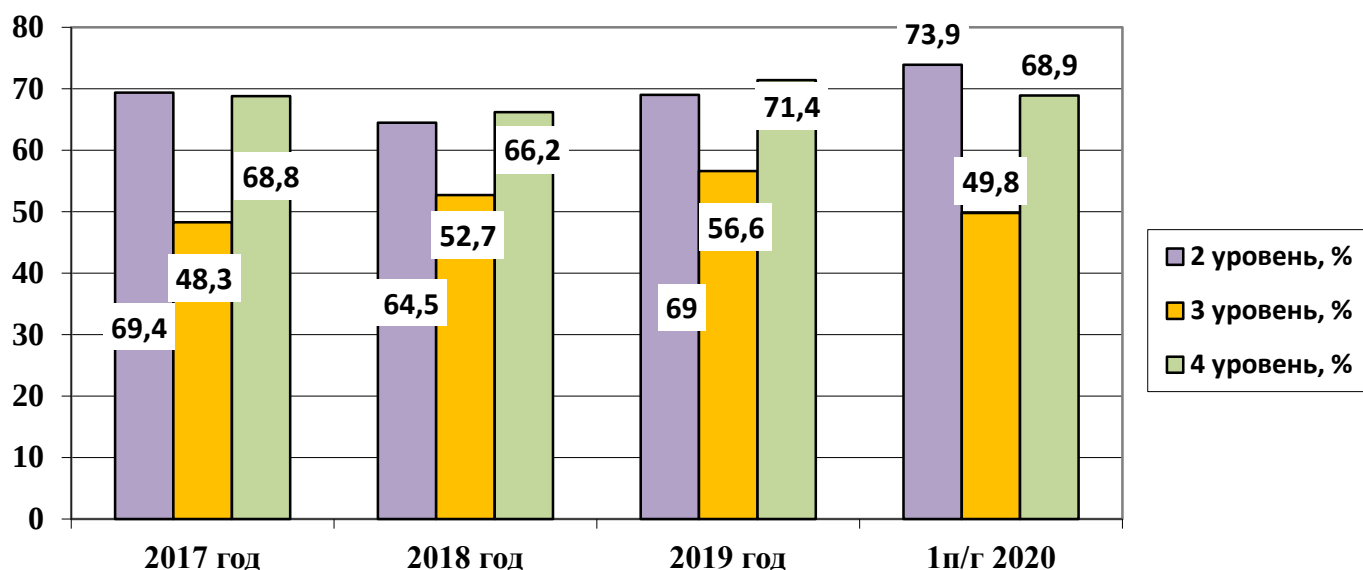
Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Динамика изменения качества знаний по Школе



Динамика изменения качества знаний по уровням образования



Выводы:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

В школе работают классы с углубленным изучением математики в основной школе: 7 а, б, 8 а, б, 9 а, б; углубленным изучением английского языка: 5 д, 6 г, 7 д, 8 в, 9 д. Углубленное изучение математики и физики ведется в 10 б, 11 а, б классах, 10 а класс реализует химико - биологический и гуманитарный профиль.

В 2019 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий». С 2019 года Школа начала реализовывать программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучаю	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	--------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	щихся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	174	174	100	123	70,7	23	13,2	0	0	0	0
3	166	166	100	93	56,0	33	19,9	0	0	0	0
4	142	142	100	73	33,1	11	7,7	0	0	0	0
Итого	482	482	100	289	60,0	67	13,9	0	0	0	0

Выводы:

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (1 полугодие) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2018 года (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 7,8% (был 52,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5% (в 2018 г. – 14,4%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	130	130	100	69	53	4	3	0	0	0	0
6	114	114	100	62	54,4	5	4,4	0	0	0	0
7	133	133	100	57	42,9	4	3	0	0	0	0
8	98	98	100	48	49,0	0	0	0	0	0	0
9	107	107	100	39	36,4	2	1,9	0	0	0	0
Итого	582	582	100	275	47,3	15	2,6	0	0	0	0

Выводы:

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (1 полугодие) с результатами освоения учащимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» 2018 года (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3,47 % (был 50,77%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,32% (в 2018 г.–2,92%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	56	56	100	37	66,1	2	3,6	0	0	0	0
11	47	47	100	27	57,4	5	10,6	0	0	0	0
Итого	103	103	100	64	62,1	7	6,8	0	0	0	0

Выводы:

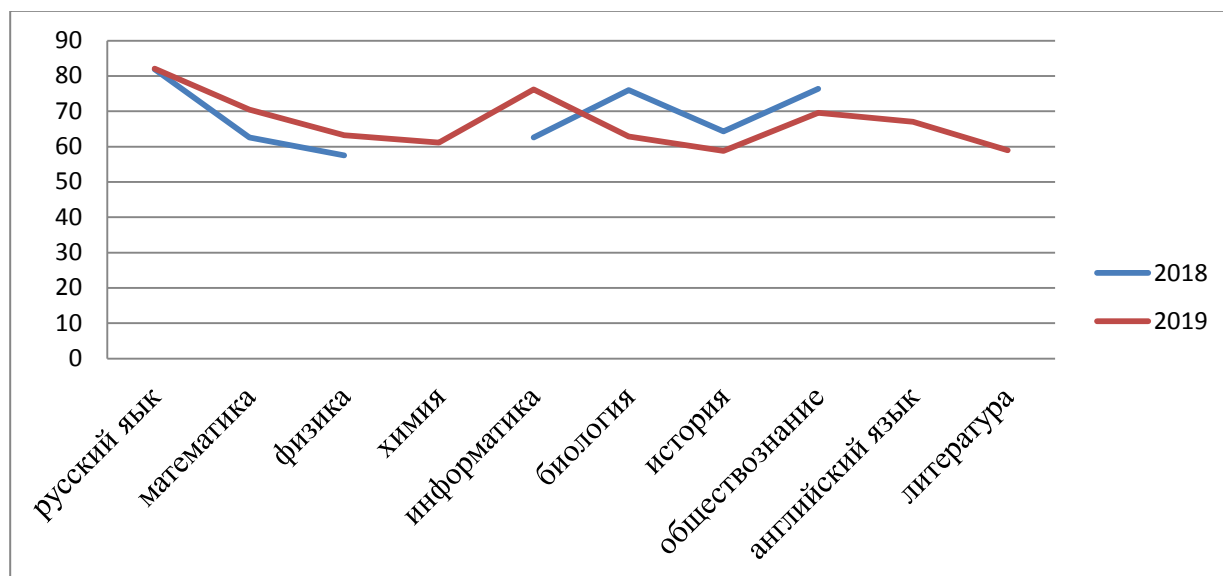
Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (1 полугодие) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2018 года (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3,86 % (был 58,24%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,1% (в 2018 г.–9,9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл 2019 года	Средний балл 2018 года
Русский язык	43	0	7	82,1	81,86
Математика (профиль)	37	0	1	70,43	62,63
Математика (база)	6	5	1	4,83	4,7
Физика	16	0	1	63,25	57,5
Химия	8	0	0	61,1	-
Информатика	6	0	1	76,2	62,63
Биология	12	0	0	62,83	76
История	4	0	0	58,75	64,33

Английский язык	5	0	1	67	-
Обществознание	14	0	0	69,6	76,4
Литература	1	0	0	59	-

Средний балл ЕГЭ



Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов

Всего учащихся 11 (12) кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали (из графы 3)				Получили документ государственного образца		Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения среднего (полного) общего образования в течение учебного года	
		ЕГЭ		ГВЭ		всего получили							с отлич ием
		досрочно	в основные сроки	досрочно	в основные сроки								
43	43	0	43	0	0	43	100	13	33	11	0	0	0

Выводы:

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по предметам: русский язык, математика, физика, информатика. По предметам обществознание, биология средний балл стал ниже. Отсутствует средний балл по предметам химия, литература, английский язык, т.к. учащиеся не сдавали данные предметы. Стоит отметить, что по итогам 2019 года полученный средний балл ЕГЭ по всем предметам, исключение литература, выше, чем по Нижегородской области и Российской Федерации. Низкий балл по литературе объясняется тем, что сдавал предмет только один обучающийся. В 2019 году

увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90-98 баллов (в 208 году их было 5 человек). Но, к сожалению, в 2019 году ни один учащийся не получил 100- балльный результат, в 2018 году был 1 учащийся (по русскому языку).

Результаты сдачи ОГЭ

ПРЕДМЕТ	Сдавали всего чел-к	Сколько обучающихс я получили наивысший балл	Сколько обучающихс получили «5»	Сколько обучающихс получили «4»	Сколько обучающих ся получили «3»
Математика	122	2	47	55	20
Русский язык	122	7	70	38	14
Физика	30	0	6	13	11
Химия	26	2	14	7	5
География	19	0	6	4	9
История	4	0	3	1	0
Обществознани е	60	0	5	29	26
Биология	22	0	4	12	6
Информатика	65	5	26	28	11
Литература	3	1	2	0	1
Английский язык	13	0	7	6	0

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали (из графы 3)			Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Оставлено на повторный курс	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	досрочно	всего получили		в том числе с отличием							
					количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 8)						
122	122	122	0	0	122	100	13	10,7	75	25	0	0	0	0

Выводы:

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60,5% до 61,5%, по сравнению с 2018 годом. Традиционно наиболее

востребованными при выборе экзаменов являются предметы обществознание и информатика. Достаточно высок процент выбора предметов физика, химия, биология. Это связано с комплектованием на 4 уровне обучения класса с углубленным изучением физики и математики, а также класса с углубленным изучением химии и биологии. Стоит отметить, что все обучающиеся 9 классов преодолели минимальный порог баллов и получили аттестат.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ 2019 года

В 2019 году Всероссийские проверочные работы в МАОУ «Школа № 118 с УИОП» проводились в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов: в каждом кабинете проведения ВПР приказом по ОО было назначено по два организатора в аудитории. Согласно письму Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 05.04.2019 № Сл-316-73191/19 «Об обеспечении контроля за объективностью проведения ВПР» в пунктах проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели (родители обучающихся классов, не принимающих участие в ВПР). Также на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 08.04.2019 № Сл-316-73191/19 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» при проведении ВПР в 4-х, 5-х, 6-х классах в районе была организована перекрестная проверка работ обучающихся.

Аналитическая форма «ВПР-2019. 4 классы»

Предмет оценка	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2017-й	2018-й	2019-й	2017-й	2018-й	2019-й	2017-й	2018-й	2019-й
5	49	24	40	69	68	86	22	41	69
4	58	56	68	33	24	32	83	59	48
3	13	13	11	17	7	1	13	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Аналитическая форма «ВПР-2019. 5 классы»

оценка	русский язык		математика		биология		история	
	2018-й	2019-й	2018-й	2019-й	2018-й	2019-й	2018-й	2019-й
5	19	20	29	34	15	32	15	5
4	52	40	37	30	50	51	45	20
3	49	25	49	22	16	18	45	72
2	0	6	3	7	0	0	0	4

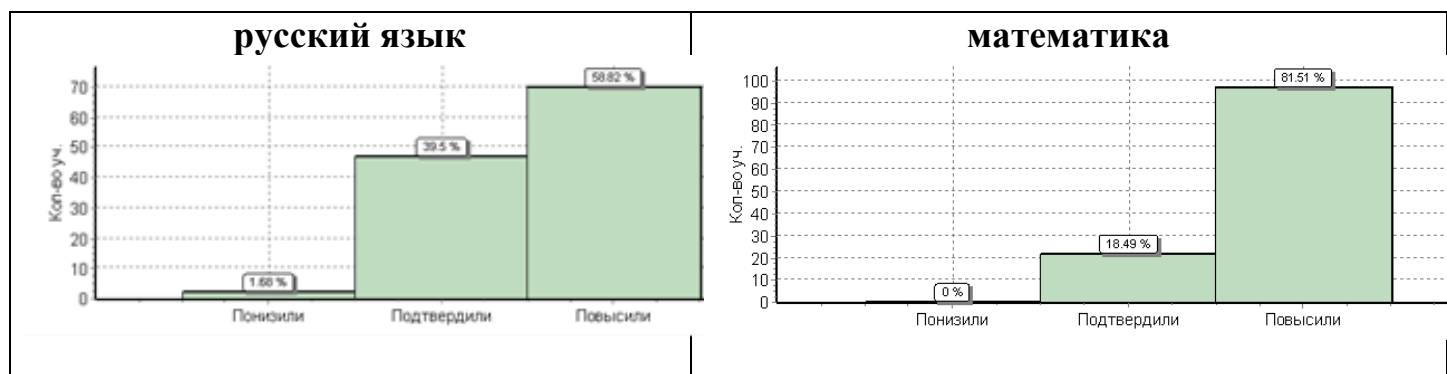
Аналитическая форма «ВПр-2019. 6 классы»

оценка	русский язык		математика		биология		история	обществознание	география
	2018-й	2019-й	2018-й	2019-й	2018-й	2019-й	2019-й	2019-й	2019-й
5	5	18	15	21	14	20	20	14	15
4	24	47	39	73	53	63	51	72	68
3	12	51	33	24	15	40	48	34	44
2	1	0	1	3	0	1	2	9	0

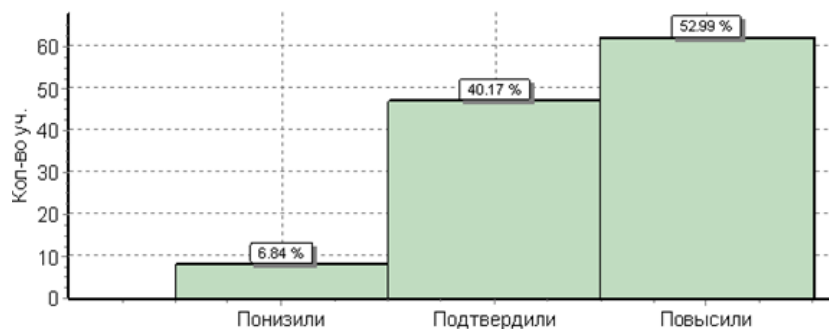
Выводы:

1. При переходе обучающихся из начальной школы в 5 класс наблюдается резкое падение качества по русскому языку и математике, следовательно, в школе необходимо разработать единые критерии оценивая.
2. Наблюдается незначительное уменьшение качества по русскому языку и математике при переходе из 5 в 6 класс, что, скорее всего, связано с усложнением учебного материала.
3. Наблюдается значительное падение качества в 5 классе по предметам биология и история по сравнению с результатами 4 класса по предмету окружающий мир, следовательно, при введении в программу новых предметов, необходимо усилить контроль их преподавания в рамках ВШК.
4. Далее динамика изменения качества по данным предметам изменяется незначительно.
5. По предметам обществознание 6 класс и география 6 класс количество отличных оценок меньше чем по русскому языку и математике, следовательно, преподавание данных предметов необходимо взять под особый контроль в рамках ВШК.

Соответствие отметок ВПр и отметок в журнале 4 класс (2019год)

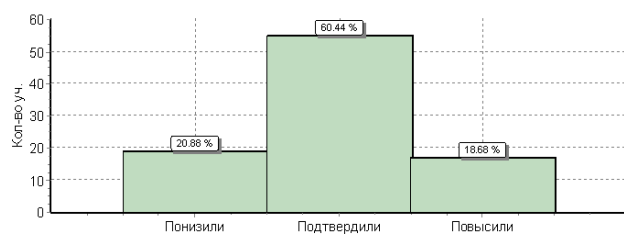


Окружающий мир

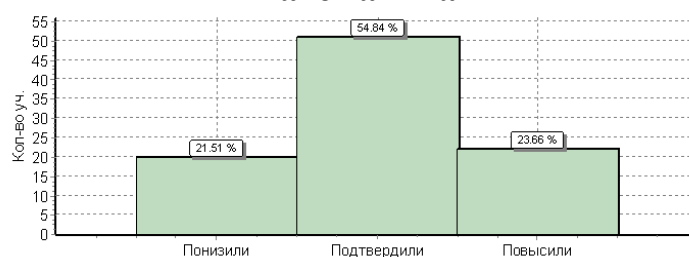


Соответствие отметок ВПР и отметок в журнале 5 класс (2019год)

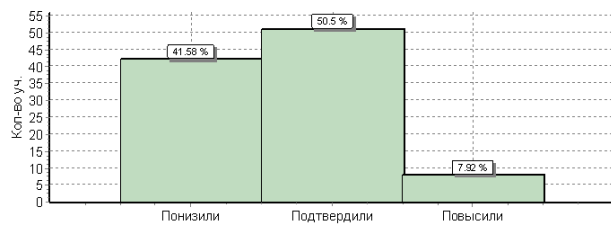
русский язык



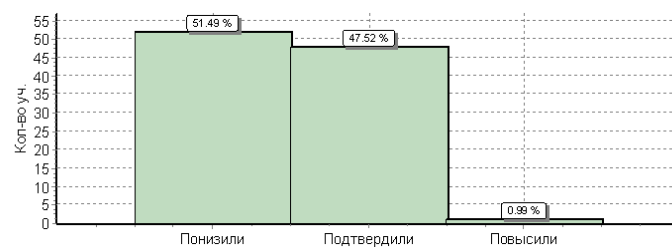
математика



биология

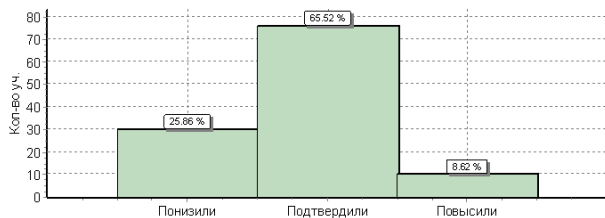


история

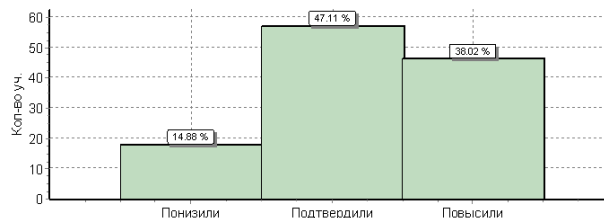


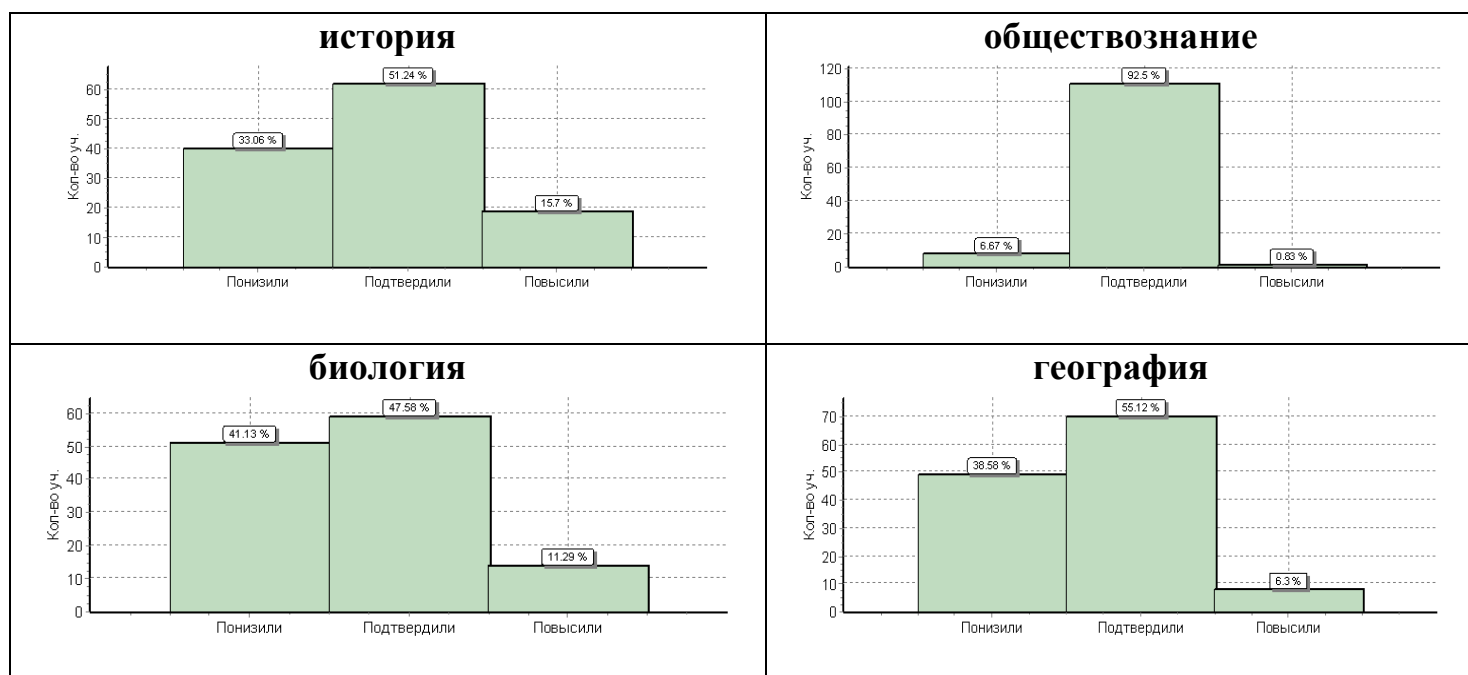
Соответствие отметок ВПР и отметок в журнале 6 класс (2019год)

русский язык



математика





Выводы:

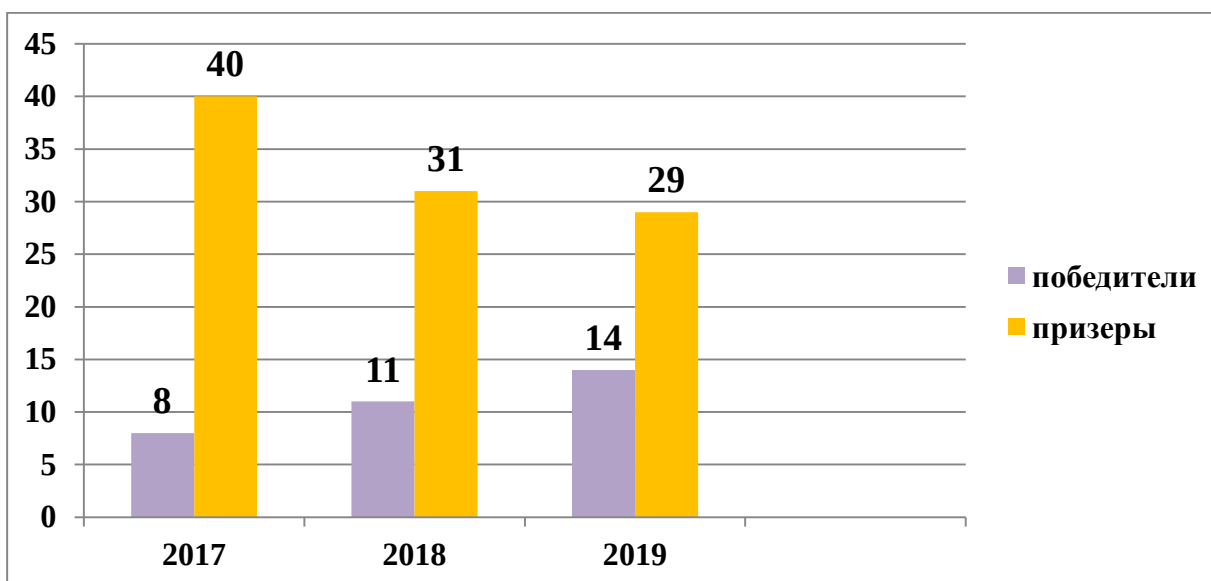
Результаты Всероссийской проверочной работы показали, что есть проблемы в системе оценивания. По предметам биология – 5 и 6 классы, история- 5 и 6 классы, география – 6 класс большой процент обучающихся понизили результаты годовых отметок. Кроме того, Рособринадзором выявлены признаки необъективного оценивания результатов работ по математике в 4,5 классах и русскому языку в 4,5 классах по критерию «завышенные результаты». На основании проведенного анализа результатов ВПР, были выявлены проблемы:

1. в недостаточной степени обеспечена взаимосвязь оценочной деятельности учителей и внешней оценки качества образования;
2. недостаточно эффективно организован контроль со стороны администрации по использованию учителями единых подходов к оценке образовательных результатов;
3. недостаточно эффективное управление системой методической работы, обеспечивающей качество оценочной деятельности. По выявленным проблемам проведена работа и приняты управленческие решения.

Результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам муниципального этапа ВОШ (русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, экология, экономика, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ, физика, информатика), показав высокие результаты (14 победителей и 29 призеров).

Динамика качества выступлений на ВОШ (муниципальный этап)



Количество призеров и победителей по предметам 2019 год

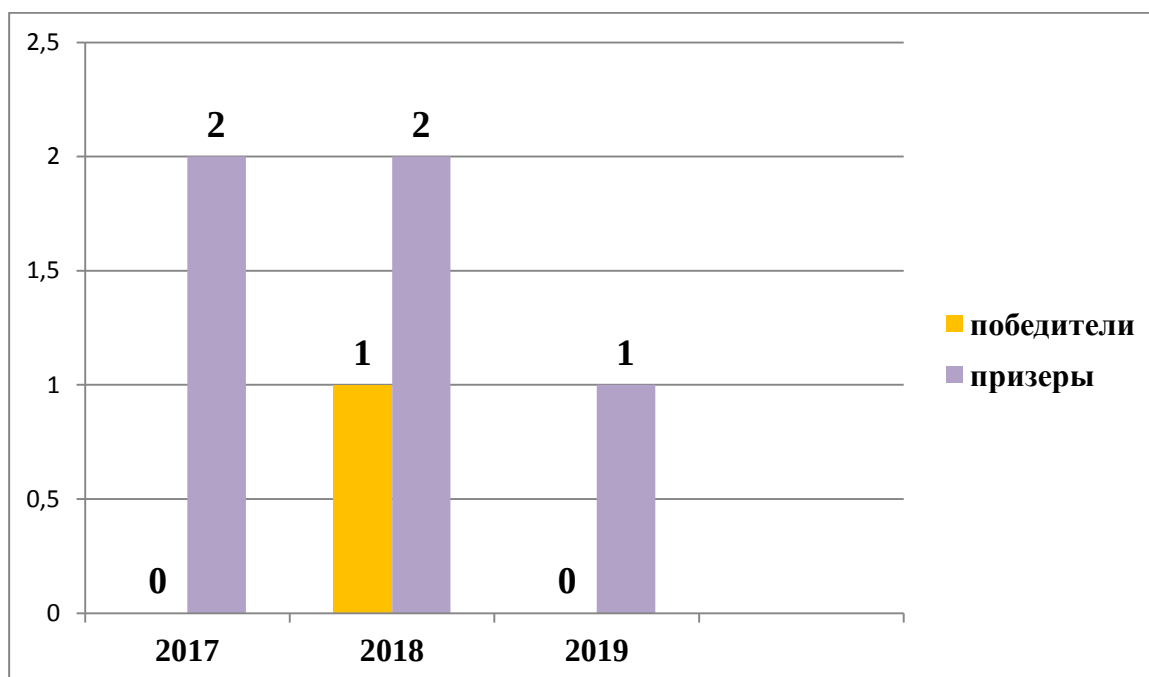
предмет	победителей	призеров
история	1	0
технология	2	2
физическая культура	1	0
информатика	1	0
ОБЖ	3	9
МХК	1	0
физика	0	2
математика	1	2
английский язык	0	3
биология	1	7
обществознание	1	0
русский язык	0	3
литература	1	1
экономика	1	0

Выводы:

1. практически по всем предметам есть победители или призеры.
2. наибольшее количество побед по предметам ОБЖ и биология
3. в 2019 году нет побед по предмету химия
4. уже несколько лет подряд нет побед по предметам география, астрономия, право.

В 2019 году на региональном этапе ВОШ школу представляли 5 участников по предметам: английский язык, биология, ОБЖ, МХК.

Динамика результативности участия в региональном этапе ВОШ



В 2019 учебном году более 500 обучающихся приняли участие в отборочном туре Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – Будущее науки» по биологии, математике, истории, химии, русскому языку. В финальный тур олимпиады вышли 15 человек, из них 5 человек стали обладателями дипломами 1 и 3 степени.

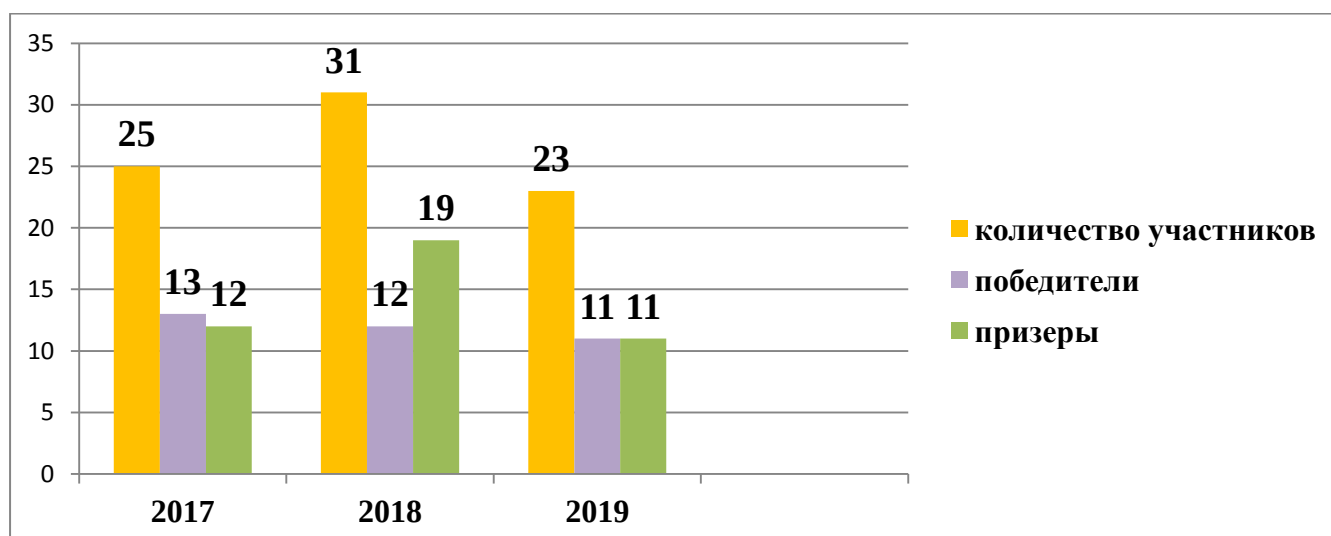
№	класс	предмет	результат
1.	9	химия	1
2.	8	математика	3
3.	7	история	3
4.	7	русский язык	3
5.	7	биология	3

Выводы:

1. число победителей и призеров регионального этапа ВОШ в 2019 году уменьшилось
 2. на межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи - Будущее науки» результатов добились только обучающиеся основной школы
 3. налицо недостатки работы по программе «Одаренные дети».
- В 2019 году в районном этапе НОУ приняли участие 23 человека.

Номер п/п	Класс	Секция	Результат участия
1	9	Английский язык	3 место
2	9	Английский язык	2 место
3	10	Английский язык	2 место
4	10	Литература	3 место
5	10	Литература	2 место
6	10	История	3 место
7	11	История	2 место
8	10	История	2 место
9	10	Мировая художественная культура	2 место
10	11	Физическая культура и спорт	2 место
11		Основы безопасности жизнедеятельности	2 место
12	10	Физическая культура и спорт	1 место
13	11	Физика	1 место
14	10	Физика	1 место
15	11	Биология	1 место
16	11	Биология	1 место
17	9	Биология	1 место
18	10	Технология	1 место
19	9	Музыкальное искусство	1 место
20	9	Психология	1 место
21	9	География	1 место
22	10	Информатика	1 место
23	9	Технология	участие

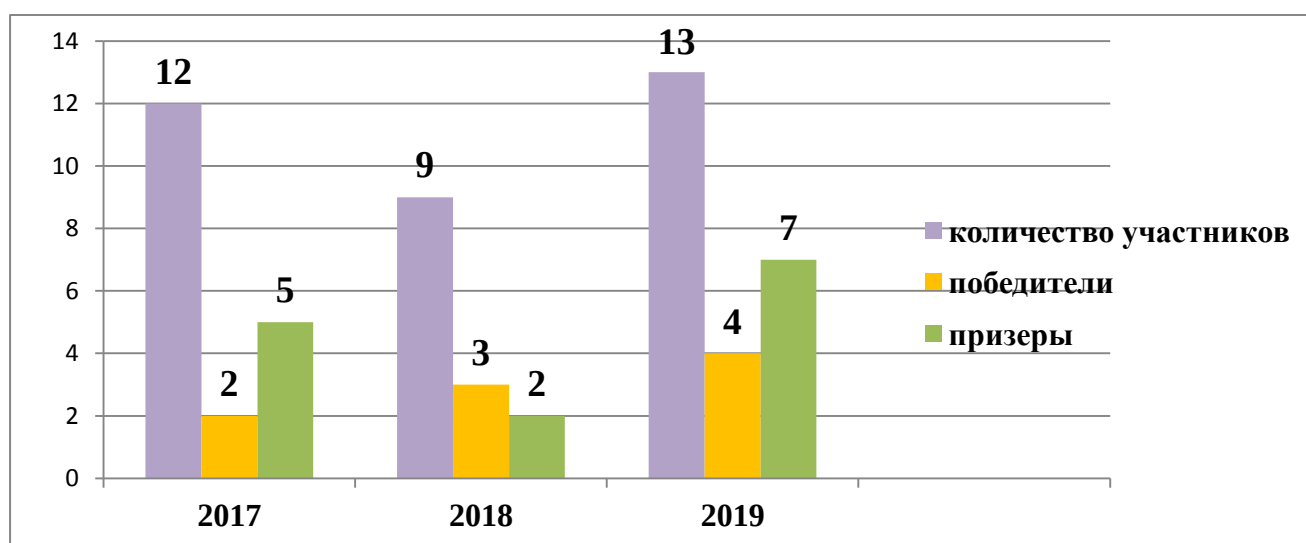
Динамика результативности участия в районном этапе НОУ «Эврика»



В 2019 году на городской конференции НОУ свои работы представили 13 обучающихся нашей школы.

№п/п	Класс	Секция	Результат участия
1.	11	Физика	победитель
2.	11	Лингвистика	победитель
3.	9	ОБЖ	победитель
4.	9	Музыкальное искусство	победитель
5.	11	Биология	2 место
6.	10	Информатика	2 место
7.	10	Физическая культура и спорт	2 место
8.	10	Технология	2 место
9.	11	Биология	3 место
10.	9	Биология	3 место
11.	9	География	3 место
12.	9	Психология	участие
13.	10	Физика	участие

Динамика результативности участия в городском этапе НОУ «Эврика»



Вывод:

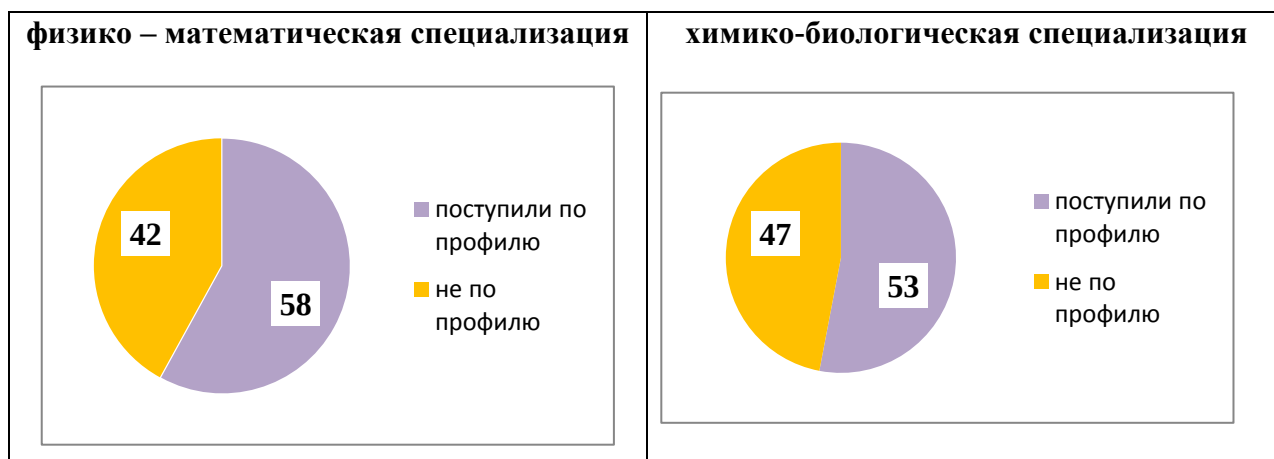
В 2019 году увеличилось количество участников городской секции НОУ, увеличилось количество победителей и призеров.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	96	41	15	40	27	27	0	0
2018	86	50	10	26	21	20	0	1
2019	122	54	21	47	43	43	0	0

В 2019 году школа выпустила 43 выпускника, которые обучались в классах с углубленным изучением физики и математики, а также химии и биологии. Все обучающиеся поступили в высшие учебные заведения Нижнего Новгорода, а также Москвы, Санкт-Петербурга, Сарова.

Поступили на специальности соответствующие профилю обучения:



Наибольшее количество выпускников поступили в ННГУ им. Лобачевского по специальностям: медицинская биохимия, медицинская кибернетика, информационные технологии, ВШОПФ.

В 2019 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в нашем ОУ. Это связано с тем, что, кроме уже зарекомендовавших себя профилей, школа предложила углубленное изучение предметов гуманитарного профиля, а именно: русского языка, английского языка и литературы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. (педагогический совет от 29.08.2017 №8). На основании данного Положения в Школе ежегодно проводится:

- оценка содержания образования и образовательной деятельности;
- оценка условий реализации основной образовательной программы;
- оценка результатов реализации основной образовательной программы.

Оценку содержания образования осуществляет Методический совет школы. Анализ содержания образования и образовательной деятельности по итогам 2019 года показал, что

1. в классах, обучающихся по ФКГОС (10, 11 классы)

- ✓ содержание учебного плана соответствует структуре и содержанию базисного учебного плана 2004г;
- ✓ имеются материалы, подтверждающие учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей при формировании компонента образовательного учреждения;
- ✓ имеются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана;
- ✓ содержание рабочих программ по всем предметам, курсам, дисциплинам соответствует требованиям ФКГОС;
- ✓ содержание программного материала реализуется в полном объеме по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- ✓ имеются программы воспитательной направленности;
- ✓ имеется план-график внеурочной деятельности;
- ✓ имеются рабочие программы по направлениям внеурочной деятельности, соответствующие заявленному направлению;
- ✓ программный материал по всем направлениям внеурочной деятельности реализуется в полном объеме;
- ✓ имеется программа «Одаренные дети», в рамках которой реализуется работа с высокомотивированными обучающимися;
- ✓ адаптированных образовательных программ нет вследствие отсутствия образовательного запроса на данный вид программ.

2. в классах, обучающихся по ФГОС (1 - 9 классы)

- ✓ в ООП начального общего и основного общего образования учтены специфика (школа с углубленным изучением отдельных предметов) и традиции (формирование математических классов, начиная с 7 параллели и с углубленным изучением английского языка с 5 параллели), социальный запрос родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ в учебном плане имеются обязательные предметные области и учебные предметы соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- ✓ имеются [учебные планы](#) для учащихся, осваивающих ООП в очной форме и учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья (10 обучающихся);
- ✓ объем часов в учебных планах НОО и ООО по году и уровню образования соответствует объему часов согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ✓ имеются материалы, подтверждающие учет в учебных планах образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ содержание [рабочих программ по всем предметам, курсам, дисциплинам](#) соответствует требованиям ФГОС;
- ✓ содержание программного материала реализуется в полном объеме по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- ✓ имеются программы формирования и развития УУД;
- ✓ имеются программы духовно-нравственного развития обучающихся для начального общего образования
- ✓ имеется программа социализации и воспитания для основного общего образования;
- ✓ имеется план внеурочной деятельности, который обеспечен рабочими программами по всем направлениям внеурочной деятельности;
- ✓ программный материал по всем направлениям внеурочной деятельности реализуется в полном объеме;
- ✓ имеется программа «Одаренные дети», в рамках которой реализуется работа с высоко мотивированными обучающимися;
- ✓ имеется программа работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
- ✓ адаптированных образовательных программ нет вследствие отсутствия образовательного запроса на данный вид программ.

Все программы, учебные планы, [календарные учебные графики](#) опубликованы в свободном доступе на официальном сайте школы shkola118.rf

Оценка условий реализации основных образовательных программ в школе проводится ежегодно. Анализ результатов за 2019 год представлен в разделах VII (оценка кадрового обеспечения), VIII (оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения), IX (оценка материально-технической базы)данного отчета.

У обучающихся 10,11 классов, осваивающих основную образовательную программу по ФКГОС, оценке подвергались только предметные образовательные результаты, которые приведены в разделе IV данного отчета. Оценка предметных результатов проводилась в следующих формах: промежуточная аттестация (по [Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации](#)

обучающихся), накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений (портфолио), итоговая государственная аттестация.

У обучающихся 1-9 классов, осваивающих основные образовательные программы по ФГОС, помимо предметных результатов, проводился анализ метапредметных и личностных результатов освоения образовательных программ.

Оценке подвергались следующие образовательные результаты:

1. представление о собственном стиле познавательной деятельности;
2. навыки работы с информацией;
3. смысловое чтение (читательская компетенция);
4. владение ИКТ-технологиями.

Оценка представления о собственном стиле познавательной деятельности проводится в апреле-мае каждого учебного года. В 2019 году процедуру тестирования проходили обучающиеся 7 классов (98 человек). Для определения представления о собственном стиле познавательной деятельности используются методики:

- тест на темперамент А. Белова «Формула темперамента»;
- методика на определение типа характера К. Юнга «Типология личности»;
- методика на определение типа познавательных процессов «Доминирующие восприятие».

Тестирование проводит школьный психолог. Результаты исследования доводятся до сведения учителей, работающих с данными учащимися и до самих учащихся. Кроме того, учителя получают рекомендации по выбору более эффективного канала коммуникации с классом, согласно доминирующему типу восприятия в конкретном классе.

Оценка показателей 2,3 и 4 осуществляется в рамках проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в апреле-мае учебного года. В 2019 году процедуре оценки подвергались обучающиеся 4 классов (123 учащихся) и 7 классов (98 учащихся). В 4 классах анализировался только показатель смысловое чтение, в 7 классах навыки работы с информацией, навыки смыслового чтения, владение ИКТ-технологиями. По каждому предмету разработаны комплексы заданий стандартизированной формы, позволяющие дать оценку по каждому из критериев. Уровень ИКТ компетентности ученика определялся с помощью диагностических карт, позволяющих определить уровень общепользовательских ИКТ компетенций и уровень предметных ИКТ компетенций учащихся.

На основании проведенного анализа **сделаны следующие выводы:**

1. Уровень сформированности общепользовательских ИКТ компетенций (работа с устройствами ИКТ, поиск и хранение информации, работа с текстом, работа с изображениями и звуком, использование услуг сети Интернет,

информационная безопасность) – 83%, что соответствует **оптимальному уровню** (80%-100%).

2. Уровень сформированности предметных ИКТ компетенций (по разделам основы информатики, алгоритмы и программирование, информационно-коммуникационные технологии) – 75%, что соответствует **допустимому уровню** (60%-79%).

3. Общий уровень сформированности ИКТ компетентности в 7 классах – **79% (верхняя граница допустимого уровня)**.

4. Доля учащихся 7 классов, продемонстрировавших **умение работать с информацией**, в том числе, умение кодировать информацию посредством плана, тезисов, таблицы, графика, кластера составляет – **78%**, что соответствует допустимому уровню.

5. Доля учащихся 7 классов, которые продемонстрировали **читательские компетенции**, а именно умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную, умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля) – **77%**, что является допустимым уровнем.

6. Доля учащихся 4 классов, продемонстрировавших читательские компетенции, а именно, выделение главной мысли, составление плана текста, умение задавать вопросы по содержанию, умение объяснять лексическое значение слова из контекста – **79% (верхняя граница допустимого уровня)**.

Сформированность параметров, позволяющих оценить **личностные результаты** обучающихся, представлены в разделе III. Оценка образовательной деятельности (воспитательная работа и дополнительное образование) настоящего отчета.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года благодаря **плану ВШК**, который является частью ВСОКО.

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования, в рамках проведения внутришкольного контроля в течение всего учебного года проводится мониторинг по следующим направлениям:

1. контроль за достижением образовательных результатов, который включает в себя

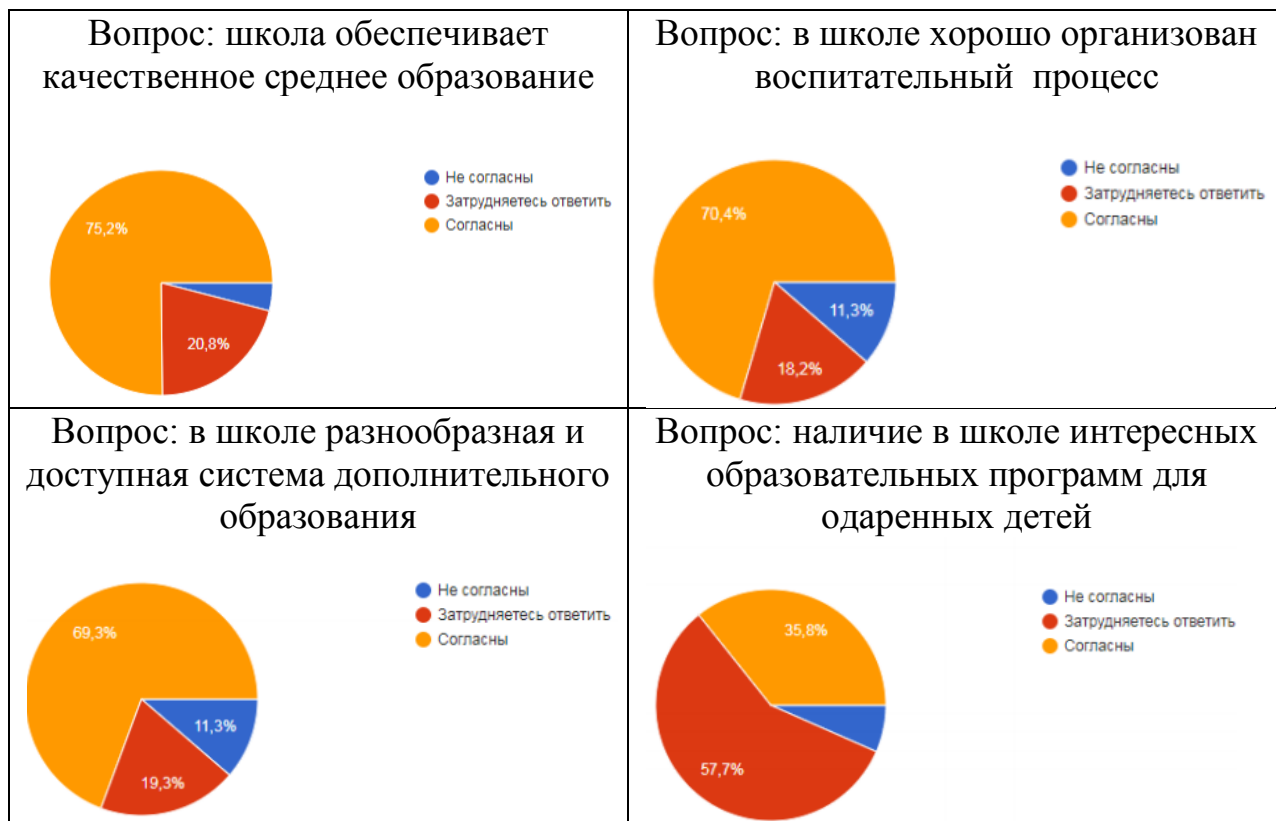
- ✓ обеспечение доступности общего образования (контроль вопросов по профилактике правонарушений);
- ✓ обеспечение эффективности образования (состояние преподавания учебных предметов, контроль за ведением школьной документации);
- ✓ обеспечение качества образования (работа с одаренными и высокомотивированными детьми);
- ✓ контроль за работой по подготовке к промежуточной, итоговой аттестации, ВПР;
- ✓ контроль за состоянием воспитательной работы;
- ✓ контроль за организацией внеурочной деятельности;

2. контроль условий реализации ООП, который включает в себя
 - ✓ обеспечение здоровьесформирующей образовательной среды;
 - ✓ контроль за работой с педагогическими кадрами;
 - ✓ контроль обеспеченности учебниками и учебными пособиями;
 - ✓ контроль за организацией условий обучения;
 - ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
3. контроль за реализацией ООП, который включает в себя
 - ✓ разработка и внесение изменений в ООП;
 - ✓ контроль за реализацией ФГОС.

Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе. Ежегодно Школа проводит опросы родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся по вопросу качества предоставляемых школой образовательных услуг. [Опросы](#) опубликованы на официальном сайте школы.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что 75,2% респондентов считает, что школа обеспечивает качественное среднее образование. 69,3% респондентов указывают на наличие в школе разнообразной и доступной системы дополнительного образования. 70,4% отмечают хорошо организованный воспитательный процесс.



Однако лишь 35,8% респондентов смогли указать на наличие в школе интересных образовательных программ для одаренных детей (57,7% выбрали позицию – затрудняюсь ответить). Следовательно, необходимо продумать информирование родителей, о существующих программах работы с одаренными детьми. Подробно с [результатами мониторинга](#) можно ознакомиться на школьном сайте.

83% учащихся школы удовлетворены образовательным процессом в школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 67 педагогических и руководящих работников. Имеют высшее образование 65 педагогов, 2 педагога имеют среднее специальное образование (1 педагог обучается в вузе). В 2019 году прошли аттестацию 20 педагогов (12 педагогов на высшую квалификационную категорию, 8 педагогов на первую квалификационную категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно - информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда - 30225 ед.

2. Обеспеченность учебниками 100%
3. Объем учебного фонда - 27 172 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фондов и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	27 109	22 468
2	Художественная	1687	1 100
3	Словари	34	15
4	Педагогическая	37	30

В информационно-библиотечном центре имеется:

1. компьютеры с выходом в Интернет – 6
2. копировальный аппарат -1
3. плоттер -1
4. потолочный проектор-1
5. брошюровальный аппарат -1
6. проекционный экран-1

Более подробно с книжным фондом информационно-библиотечного фонда (картотекой учебников, подписными изданиями, картотекой художественной литературы, а также имеющимися в центре электронными ресурсами) можно ознакомиться [на сайте школы](#).

Выводы:

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.11.2019 №632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 492 ед. мультимедийные средства – 500ед. (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости 70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Ежегодно приобретаются периодические издания в печатном и электронном виде – 12 наименований.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть необходимость пополнить фонд художественной литературы современными изданиями.

IX. Оценка материально- технической базы

В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов. Все они оснащены современными компьютерами и мультимедийной техникой. На 31.12.2019 года в школе 141 компьютер, 18 из которых, поступили в отчетном году.

Имеют доступ к сети Интернет – 126. Кроме того, на балансе школы 56 мультимедийных проекторов, 32 интерактивные доски, 77 принтеров, 27 МФУ. [Оборудование каждого кабинета](#) представлено на официальном сайте школы.

На первом этаже работает столярная и слесарная мастерская, хореографический зал, 5 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов начальных классов, 2 кабинета истории. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже для обучающихся и учителей работает кабинет психологической разгрузки, в которой регулярно проводит свои занятия педагог- психолог, 5 кабинетов математики, 6 кабинетов начальных классов, кабинет музыки, кабинет технологии и кабинет кулинарии, медиа-центр. Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами, имеется тир. Также на втором этаже имеются два спортивных зала. Один спортивный зал оборудован боксерским рингом. На третьем этаже оборудованы два компьютерных класса, работает школьный музей «Оберег», конференц- зал, кабинет биологии, географии, химии, физики, 6 кабинетов иностранного языка, 6 кабинетов начальных классов. В рекреациях каждого этажа есть территории для самостоятельной работы, маркерные доски, ростовые шахматы. На территории школы размещена игровая зона для учащихся начальной школы, футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка с полиуритановым покрытием, полоса препятствий, а также зона отдыха для учеников.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.