

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
 МАОУ «Школа №118 с
 углубленным изучением
 отдельных предметов»
 (протокол от 19.04.2021 №4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 116 от 19.04.2021г.
 директора МАОУ «Школа №118 с
 углубленным изучением отдельных
 предметов»
 _____ Н.Н.Жукова
 19.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Жукова Надежда Николаевна
Адрес учреждения	603074, г.Нижний Новгород, ул. Народная, д.35
Телефон	+7(831)2206068
Адрес электронной почты	adm.118@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижний Новгород
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 12.11. 2015 № 1136, серия 52Л01 № 0002986
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2016 № 2517, серия 52А01 № 0002125

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - направление опытно- экспериментальной работы, заслушивает отчеты и дает оценку эксперименту; - принятие локальных актов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- ✓ Человек- природа
- ✓ Человек- иноязычная культура
- ✓ Человек- спорт
- ✓ Человек- творчество
- ✓ Человек- общество
- ✓ Человек- русская словесность
- ✓ Человек- знаковая система
- ✓ методическое объединение учителей начальной школы
- ✓ методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Управляющий совет, в состав которого входят представители обучающихся и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (редакция утратила силу с 01 января 2021 года),

-Временным порядком сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №103,

-ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373,

-ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

-ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413,

-СанПин 2.4.2.28-21-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий,

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС 11 классы и ФГОС СОО 10 классы). Формы получения образования в школе – очная (1456 чел. по состоянию на 31.12.2020 года), в том числе по индивидуальному учебному плану на дому по состоянию здоровья (11 человек). Реализуют основную образовательную программу с использованием сетевой формы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 2 человека (НОО). Адаптированные образовательные программы школа в 2020 году не реализует, так как нет образовательного запроса.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, ресурсы платформ «Учи.ру», «ЯКласс», Фоксфорд, Российской электронной школы, Skyeng. Учителями использовались возможности облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео- вебинаров в формате высокой четкости Zoom, информационный контент собственных сайтов, дистанционные курсы, разработанные с использованием бесплатного сервиса для учебных заведений GoogleClassroom.

Для организации учебной деятельности в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020 году на сайте Школы был создан раздел, посвященный работе школы в новых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях самоизоляции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Для процесса обучения и формирования личности ребенка необходима особая образовательная среда, соответствующий климат между педагогами, учениками и родителями. Микроклимат создает среду и поддерживает интерес ребенка к творческой активности, самореализации, творческому росту.

В соответствии с Указом Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года в сфере образования», признавая концептуальные положения «Конвенции ООН о правах и ответственности родителей и семьи в деле воспитания ребенка» и придерживаясь позиции о равенстве миссий семьи и школы и равности ответственности семьи и школы перед государством за воспитание будущего поколения представленные в Стратегии развития воспитания в РФ в период до 2025 года, а так же учитывая, что в основе разработке современных стандартов школьного образования лежит представление об образовании как институте социализации личности были поставлены, реализовывались цели и задачи 2020 года:

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Задачи:

- ✓ формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- ✓ развитие ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- ✓ формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- ✓ развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- ✓ формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- ✓ воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

Планомерная реализация поставленных задач позволят создавать в школе творческую внутреннюю и внешнюю образовательную среду, стимулирующую сотрудничество детско-взрослого коллектива, способствующую формированию диалогического опыта как способа духовно-нравственного становления личности ученика.

В рамках воспитательной системы школы действуют целевые программы воспитания:

- программа физического воспитания и формирования культуры здоровья «Здоровое поколение»
- программа по профилактике правонарушений и преступлений «Этико-правовая вертикаль»
- программа гражданско – патриотического воспитания «Отечества достойные сыны»
- программа «Твой выбор – твоё будущее» (управление выбором профессии старшеклассников в современных условиях)
- программа развития взаимодействия с семьёй «Содружество. Сотворчество».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Самоуправление и детское общественное движение»

В школе продолжают работу два детских общественных объединения – разновозрастное детское объединение «Апельсин» и детское объединение «Апельсинчик». В 2020 году организация работы по работе с детскими объединениями, осуществлялась в рамках реализации деятельности городского и школьного проекта «Мы вместе», районного плана мероприятий, плана работы РДШ, программы деятельности РДОО «Апельсин» «Время без потерь!» и ДО «Апельсинчик». Охват учащихся, входящих в состав детских объединениях 690 человек, что составляет 47% от всех обучающихся в школе. Эти учащиеся являются активными участниками проектов по развитию детского общественного движения и входят в состав Российского движения школьников (РДШ). Работа детских общественных объединений повышает уровень подготовки к конкурсам и участие объединений в творческих площадках различного уровня. Так в 2020 году активисты РДОО «Апельсин» стали победителями в район этапе областного фестиваля «Бумеранг», а руководитель объединения заняла почетное 3 место.

Детские объединения являются инициаторами и активными участниками традиционных акций школы: «Скажи, нет!», «Цветной день», «Синяя лента» («Скажи жестокости нет!»), «Чистая книга», «Соберем ребенка в школу», «Теплые руки» (благотворительная акция), «День единых действий», «Не нужную бумагу, на нужное дело», «Кошкин дом» (помощь животным), «Спасибо, нет» (в рамках месячников совместно с КДН и ЗП); «Красная лента». Ежегодно проходит школа вожатых для вожатых летних лагерей - «Вожатый – мой друг и помощник», организаторами которой являются активисты детского объединения. Кроме того, ребята детского объединения являются активными

участниками традиционных мероприятий районного ДОО «Надежда». В 2020 году детские общественные объединения «Апельсин» и «Апельсинчик» были инициаторами проектов патриотического и духовно-нравственного направлений :

- ✓ Проект «Цветной день» (в рамках сотрудничества с домом-интернатом «Забота» и центром социальной реабилитации детей «ДОМ»);
- ✓ «Соберем ребенка в школу» (в рамках сотрудничества с Московским благочинием, храмом в честь иконы божией матери «Скоропослушница»);
- ✓ Подарок «GreenЮше» (озеленение школы и пришкольной территории).

Вывод: детское движение в школе находится в состоянии развития.

Задачи на следующий год:

- увеличение ДО до 900 человек;
- расширение круга социальных партнёров.

В школе работает совет учащихся «Мы», деятельность которого регламентируется Положением о совете учащихся. Совет старшеклассников «МЫ» работает в тесном контакте с РДОО «Апельсин». В 2020 году совет старшеклассников стал инициатором традиционных дел годового цикла, а также автором общешкольных социальных проектов:

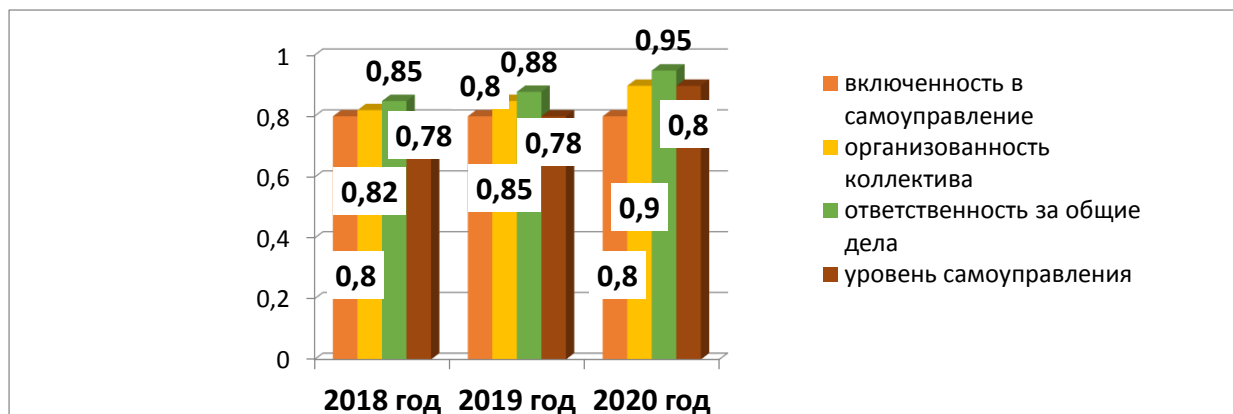
- ✓ интерактивный международный проект "Внуки Победы".
- ✓ интернет-проект «Живая книга»
- ✓ школьный интерактивный проект, посвящённый 800-летию Нижнего Новгорода «Мой Нижний Новгород».

Воспитательная работа с обучающимися в период пандемии была активна и разнообразна.

Общепринятые формы ведения воспитательной работы адаптированы к условиям дистанционного обучения.

Для успешного ведения воспитательной работы в условиях пандемии были освоены новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы.

Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность, организованность коллектива, ответственность за общие дела.



Итоги: Уровень самоуправления в 2020 году по результатам среднего коэффициента трех блоков, составляет 0,8, что соответствует среднему уровню самоуправления в ученическом коллективе. По сравнению с предыдущими годами наблюдается рост включенности учащихся в самоуправление (с 0,78 до 0,80), увеличивается ответственность школьников за проведение общешкольных дел (с 0,85 до 0,95), организованность коллектива остается на хорошем уровне (0,9).

Реализация духовно-нравственного и гражданско-патриотического направлений проводится через работу модулей:

- ✓ школьный этнографический музей «Оберег»;
- ✓ военно-патриотический клуб «Держава»;
- ✓ Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- ✓ мероприятия в рамках проектной деятельности.

В 2020 году на базе музея проводились тематические часы общения «Блокадный хлеб», «День Героев Отечества» и тематические экскурсии «Золотая хохлома»,

В школе работает **военно-патриотический клуб «Держава»**. Члены клуба являются активными участниками всех значимых дел в школе, устраивают спортивные праздники, защищают честь школы, района на городских и областных соревнованиях.

В 2020 году в школе на базе 1г и 1д классов дополнительно было открыто 2 юнармейских отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в настоящее время их три.

Реализации направления **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** проводится через работу школьного спортивного клуба «Чемпион». Ежегодно в школе проходят спортивные праздники «Ярмарка здоровья», «Президентские состязания», школьная эстафета «Праздничный май» и конкурс «Мама, папа, я-спортивная семья».

В 2020 году 1 семья стала участником районного конкурса «Мама, папа, я-спортивная семья», 1 семья стала призером данного конкурса.

Сборная команда школы стала победителями районного открытого турнира «Движение вместе» по хоккею в валенках.

Одной из значимых побед в октябре 2020 года стала победа активиста ШСК Кононюка Ярослава. Ярослав стал призером регионального чемпионата «Молодые профессионалы» под руководством учителя физической культуры Бирюкова И.В. В 2020 году 2 ученика нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся. Ежегодно в образовательном учреждении, в рамках летней занятости, организуются работа трудовых бригад «Пришкольный участок». Проведены следующие мероприятия: операция «Скворечник», акция «Птица года», акция «Цветы в школе» по озеленению школы и пришкольной территории. В 1 четверти 2020 года прошел конкурс рисунка «Животные Красной Книги», викторина «День экологии» и викторина при поддержке министерства экологии и природных ресурсов «День энергетика».

Достигнуты следующие результаты:

1. команда «Био-вектор» приняла участие в городском слете волонтерских объединений по пропаганде ЗОЖ «Мы поможем»;
2. команда школы заняла 2 место в районном конкурсе агитбригад «Наш дом Нижний Новгород»;
3. творческие работы учащихся получили 5 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Эколята-друзья и защитники Природы!».

В прошедшем году в школе продолжило свою работу объединение экологической направленности «БИО Вектор». Ребята – участники объединения, стали организаторами школьного экологического проекта «Ненужную бумагу - на нужное дело!» по сбору макулатуры и «Кошкин дом» по сбору необходимых кормов, лекарств и вещей для центра по содержанию бездомных животных.

Учащиеся школы – активные участники интеллектуальных конкурсов и проектов. В 2020 году школьники были активными участниками следующих мероприятий:

- ✓ конкурс «Личность. Карьера. Успех-2020»
(1 место в районном и 2 место в городском этапах);
- ✓ 1 место в XI городском интеллектуальном конкурсе «Мой Нижний Новгород»;
- ✓ участие в XXIII городском историческом поисково-исследовательском краеведческом конкурсе «Моя семья в истории страны».

Модуль «Профориентация»

В школе большое внимание уделяется **трудовому воспитанию** учащихся. В феврале ученики школы участвовали в выставке детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» и вышли на городской уровень.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся нашей школы разработана и реализуется программа «Твой выбор».

Учащиеся принимают участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ».

В целях повышения эффективности профориентационной работы, школа сотрудничает с предприятиями Московского района и профессиональными образовательными организациями города. Школой заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет) в рамках программы «Университетский кластер образования», Нижегородским государственным педагогическим университетом им. Козьмы Минина по проведению практики будущих педагогов, Нижегородским государственным лингвистическим университетом имени Н.А. Добролюбова, Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е.Алексеева, установлено сотрудничество с Нижегородским техникумом транспортного обслуживания и сервиса, Сормовским механическим техникумом, заключен договор о сотрудничестве с Центром занятости населения города Нижнего Новгорода.

В рамках сотрудничества с союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» ученица 8 класса приняла участие в VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» в номинации «графический дизайн».

8 декабря 2020 года совместно с университетом им. Лобачевского. проводилась деловая игра "Траектория.

В ноябре 2020 года учащиеся 9-х классов школы приняли участие во всероссийской акции "Моё будущее", в рамках которой они прошли тестирование и получили индивидуальные рекомендации по выбору профессии.

Команда учащихся 8-го класса стала победителем конкурса аудиогидов "ХИТ! Создаем свой гид!" в номинации "Финансовая история дореволюционного Нижнего Новгорода". Учащиеся 8-10 классов активно принимают участие в квестах по финансовой грамотности "Финквест". В 2020 году от нашей школы приняли участие 30 человек и вошли в десятку лучших участников. Для учащихся 9-11 классов было организовано проведение мастер-классов по теме «Самоопределение и выбор профессии» совместно с учебным центром «Максимум».

Для учащихся выпускных классов особенно актуальной является информация о профессиональном образовании. С целью повышения информированности обучающихся и их родителей ежегодно организуется выставка «Куда пойти учиться?», на которой представлены учебные заведения Нижнего Новгорода. В течение всего учебного года учащиеся выпускных классов имели возможность посещать Дни открытых дверей и экскурсии, организуемые Вузами и колледжами в дистанционном формате.

Итоги:

- в школе проводится целенаправленная работа по профориентации;
- план профориентационной работы реализован на достаточном уровне;
- для работы используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендовать:

- активизировать работу социально-психологической службы по психологическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

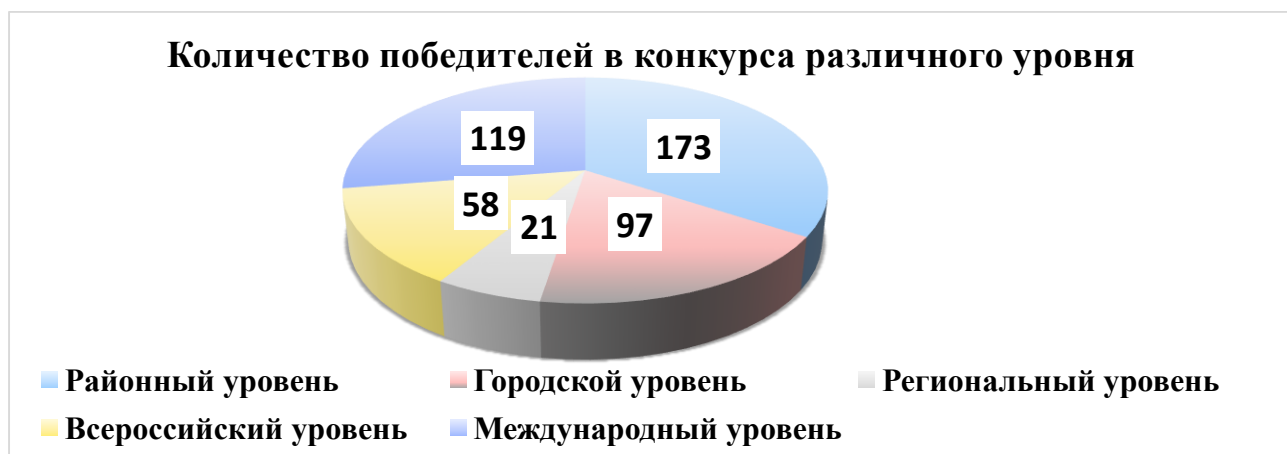
В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие ранее намеченные и начатые проекты, конкурсы, фестивали и смотры пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. На период эпидемии пришлось полностью отказаться от массовых мероприятий в очном формате.

Для достижения хорошего результата и повышения процента участия ребят в конкурсах различного уровня в 2020 году были использованы возможности различных образовательных платформ.

Количество конкурсов, в которых учащиеся школы приняли участие



Количество победителей в конкурсах различного уровня



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

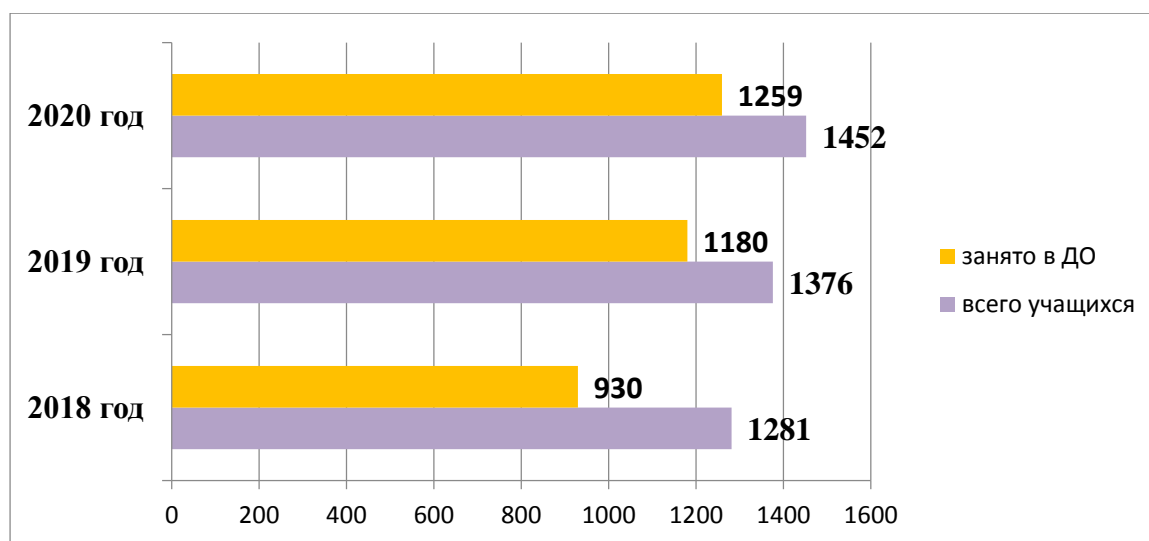
Модуль «Дополнительное образование»

С 1 сентября 2020 года Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» стала участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

В рамках данного проекта в образовательном учреждении был открыт «Центр дополнительного образования».

Для реализации данного проекта образовательным учреждением было получено новое оборудование и организована работа 30 объединений дополнительного образования.

Охват учащихся школы дополнительным образованием



Итоги: ежегодно увеличивается процент обучающихся, занятых дополнительным образованием- 2018 год-72%, 2019 год-85%, 2020 год-87%.

Все программы ДО для 1-10 классов соответствуют ФГОС.

Интегративным компонентом образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие школьника по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые школой в 2020 году

<i>№</i>	<i>Название курса</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Количество</i>
1	Скульптор тела	Звягин М.А.	10
2.	Волейбол	Мохов В.А.	34
3.	Баскетбол	Лубенец М.К.	33
4.	Баскетбол	Черпаков И.П.	24
5.	ГТО	Мохов В.А.	18

6.	Разговор о здоровом питании	Зеленова Е.А.	30
7.	ОФП	Макарова Ю.А.	24
8.	Студия бального танца «Динамо НИ»	Росиков А.В.	62
9.	Шахматы «В черно-белой стране»	Хисматулин Р.Р.	153
10.	Техническое моделирование	Мокеров Н.С.	41
11.	Робототехника	Мокеров Н.С., Шишков С.Н.	122
12.	Экология	Леднёва А.А.	19
13.	«Рукодельница»	Бурцева Е.П.	25
14.	Юные инспектора дорожного движения	Озерских А.О.	27
15.	Школьная газета	Иващенко А.А.	25
16.	Художественное слово	Красильникова О.И.	33
17.	Изостудия «Разноцветная палитра»	Черезова С.А.	52
18.	Студия рукоделия	Юрковец М.В.	81
19.	Изостудия «Волшебный мир красок»	Юрковец М.В.	105
20.	Этнографический музей «Оберег»	Романова А.А.	17
21.	Основы православной культуры	Осипова Н.Г.	20
22.	Английский язык	Исаева Т.С.	25
23.	Английский язык	Прокофьева С.Е.	26
24.	Школьная видеостудия	Куликовский А.И.	29
25.	«Этико-правовая вертикаль»	Куликовский А.И.	16
26.	«Юный исследователь»	Леднёва А.А.	12
27.	Гитара	Бовырин Г.В.	18
28.	Футбол	Бирюков И.В.	37
29.	ВПК «Держава»	Горшков С.В.	21
30.	Ста-студия	Бычкова В.С.	177

Для проведения занятий дополнительного образования в период дистанционного обучения, педагогами были созданы сообщества в социальной сети Вконтакте. Для проведения занятий в дистанционном формате использовались образовательные возможности различных интернет платформ: портал "Дополнительное образование детей", образовательный портал "УЧЕБА", информационный портал "Дистанционное образование".

Количество мероприятий (%) в рамках внеурочной деятельности по направлениям развития личности



IV. Содержание и качество подготовки обучения.

Статистика показателей за 2017- 2020 годы

№№	Параметры статистики	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	на конец 2020 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1097	1170	1281	1364	1456
	- начальная школа	511	551	611	682	743
	- основная школа	538	554	579	580	601
	- средняя школа	48	65	91	102	112
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	-	-
	- начальная школа	0	0	0	-	-
	- основная школа	0	0	0	-	-
	- средняя школа	0	0	0	-	-
3.	Не получили аттестата:	0	0	0		
	- об основном общем образовании	0	0	0	-	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	11	8	26	17	-
	- в основной школе	4	4	13	8	-
	- в средней школе	7	4	13	9	-

С 01.09.2018 года в школе сформированы классы, в которых изучается второй иностранный язык – немецкий. Количество классов и обучающихся в данных классах представлено в таблицах.

год	Количество классов с изучением 2 иностранных языков	Количество обучающихся в данных классах
2018-2019	1	26
2019-2020	6	156
2020-2021	11	252

Все учебные планы на уровне начального общего и основного общего образования составлены в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебных планах уровня основного общего образования предусмотрена реализация программ «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Традиционно формирование классов с углубленным изучением математики в школе начинается с параллели 7 классов, классов с углубленным изучением английского языка с параллели 5 классов. На сегодняшний день в школе работают классы с углубленным изучением математики в основной школе: 7 а, 8 а, б, 9 а, б; с углубленным изучением английского языка: 5 д, 6 д, 7 г, 8 д, 9 в.

В 2019/2020 году школа не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по региональному базисному учебному плану для лицеев (приоритет №1 углубленное изучение физики и математики), естественно-математическому профилю и гуманитарному профилю по учебным планам ФКГОС, БУП 2004.

В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне в классах:

- физико-математического профиля учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ» и «Физика»;

- естественно-математического профиля учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Биология», «Химия»;

- гуманитарного профиля учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

Кроме того, усиление профилизации поддерживалось введением в учебный план элективных курсов:

- для естественно-математического профиля «Биология: теоретические и практические аспекты»;

- для гуманитарного профиля «Дизайн».

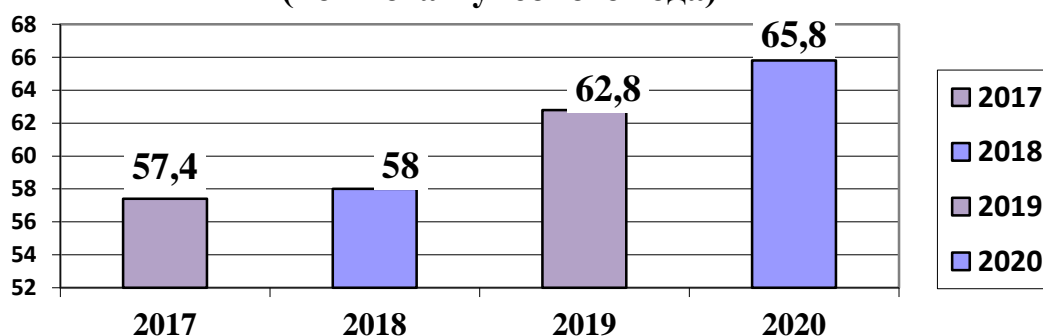
В 2020/2021 учебном году 10 классы обучаются по ФГОС СОО. С учетом запросов учеников и родителей, а также на основании анализа образовательных возможностей школы в 2020/2021 учебном году в 10-х классах реализуются индивидуальные учебные планы двух профилей естественно-научного и гуманитарного.

Для естественно-научного профиля разработаны и реализуются два вида ИУП:

- с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и «Информатика и ИКТ»;
- с углубленным изучением предметов «Математика», «Химия», «Биология».

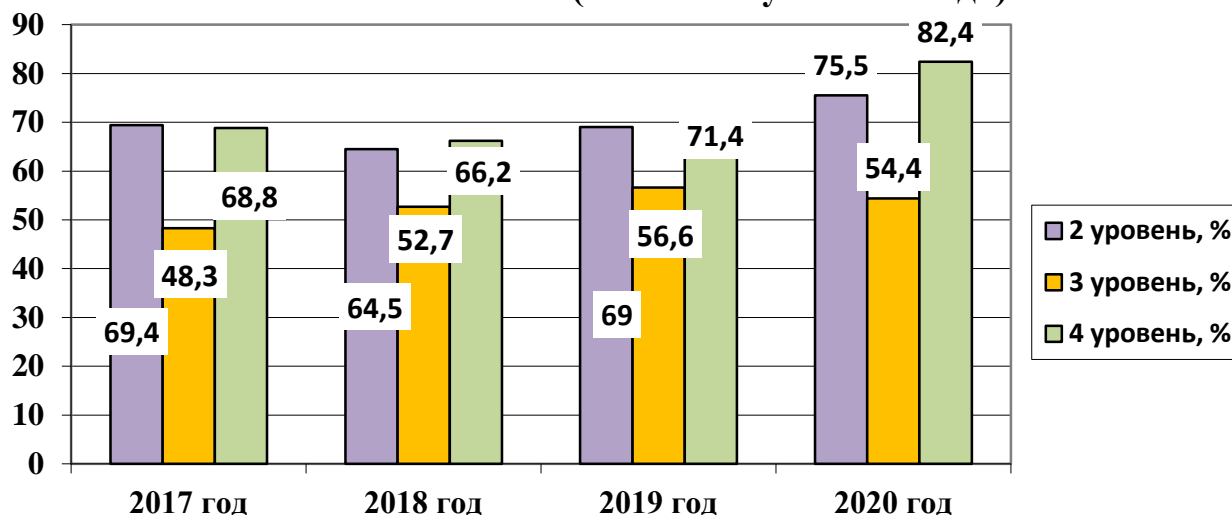
ИУП гуманитарного профиля предусматривает изучение на углубленном уровне предметов «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

Динамика изменения качества знаний по Школе с 2017 по 2020 год (по итогам учебного года)



По итогам *первого полугодия* 2020-2021 учебного года *качество* обученности составило **67%**. Данный показатель превышает значения качества по итогам 2019-2020 учебного года на 1,2%.

Динамика изменения качества знаний по уровням образования с 2017 по 2020 гг. (по итогам учебного года)



По итогам *первого полугодия* 2020-2021 учебного года качество в начальной школе составило 79%, в основной школе -55%, в средней школе -73%.

Выводы:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Несмотря на то, что 2019-2020 учебный год пришлось заканчивать в условиях дистанционного обучения, стоит отметить, что качество знаний на уровне начального общего образования в первом полугодии 2020-2021 учебного года повысилось на 3,5% (было 75,5% стало 79%, на уровне основной школы повысилось на 0,6% (было 54,4% стало 55%). Понижение качества произошло лишь на уровне среднего образования на 9,4% (было 82,4% стало 73%).

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2019/2020 учебного года

Образовательная деятельность в течение 2020 года в сложившейся эпидемиологической ситуации была организована как в очном, так и в дистанционной форме. На основании приказа Департамента образования №185 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории города Нижнего Новгорода», методических рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации №ГД-39/04 от 19.03.2020 «О направлении методических рекомендаций» в школе издан приказ от 20.03.2020 №113 "О переходе на дистанционное обучение", согласно которому школа обеспечивает реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 30 марта 2020 г до особого распоряжения. Даты и порядок завершения 2019/2020 учебного года закреплены в решении педагогического совета №6 от 29.04.2020 года «Об осуществлении образовательной деятельности в мае 2020 года и завершении 2019-2020 учебного года».

2019/2020 учебный год был завершён 22 мая.

Для обучающихся 1-4 классов:

- до 30 апреля завершено изучение учебных предметов «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», родного языка и родной литературы, учащиеся были аттестованы по указанным предметам по итогам 8 месяцев обучения;
- учителями - предметниками обеспечена реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования по остальным учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся 5-8 классов:

- до 30 апреля завершено изучение учебных предметов «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Немецкий язык» (за исключением 5д и 6г классов), курса предметной области «Основы духовной культуры народов Российской Федерации» («История Нижегородского края»), родного языка и

родной литературы. А также учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений («Черчение», «Введение в химию», «Обществознание» в 5-х классах), обучающиеся были аттестованы по указанным предметам за 2019-2020 учебный год по итогам 8 месяцев обучения;

- учителями - предметниками обеспечена реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования по остальным учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся 9 классов:

- до 30 апреля завершено изучение учебных предметов, не вошедших в перечень 11 предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, а именно: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», элективные курсы «Основы финансовой грамотности», «Биология среди наук», «Черчение», «История Нижегородского края», а также родного языка и родной литературы. Обучающиеся были аттестованы по указанным предметам за 2019-2020 учебный год по итогам 8 месяцев обучения;

- учителями - предметниками обеспечена реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования по остальным учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся 10 классов:

- до 30 апреля завершено изучение учебных предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мировая художественная культура», предметов части, формируемой участниками образовательных отношений («Астрономия», элективный курс «Дизайн», элективный курс по биологии «Биология: теоретические и практические аспекты»). До 30 апреля были аттестованы обучающиеся по указанным предметам за 2019-2020 учебный год по итогам 8 месяцев обучения;

- учителями - предметниками обеспечена реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования по остальным учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся 11 классов:

- до 30 апреля завершено изучение учебных предметов, не вошедших в перечень для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а именно: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» до 30 апреля были аттестованы обучающиеся по указанным предметам за 2019-2020 учебный год по итогам 8 месяцев обучения;

- учителями - предметниками обеспечена реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования по остальным учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• учителям – предметникам, преподающим в 11 классах, кроме учителей русского языка и математики, предоставлялась возможность построения индивидуального образовательного маршрута каждому ученику исходя из его образовательной потребности.

Решением этого же педагогического совета была изменена форма проведения промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году. А именно:

• во 2-9 классах решили считать результатом промежуточной аттестации средний балл по итогам 1,2,3 четвертей 2019-2020 учебного года, выраженный целым числом в соответствии с правилами математического округления;

• в 10-11 классах, где аттестация проходит по итогам полугодия, а также по предметам родной язык и родная литература провести промежуточную аттестацию по результатам текущей успеваемости по системе зачет/незачет.

• во 2-9 классах оценка за промежуточную аттестацию выставлена в электронный журнал, а результат учтен при выставлении годовых (итоговых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

Информация об успеваемости обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

	Всего учащихся	Из них					Переведено в следующий класс		Оставлено на повторОС	обученность	качество
		не освоили программу	Неуспевающие	Успевающие	Успевающие на 4 и 5	Успевающие только на 5	Всего	Условно			
2 уровень	682	0	0	682	364	67	682	0	0	100	75,5
3 уровень	580	0	0	580	316	21	580	0	0	100	54,5
4 уровень	102	0	0	102	84	19	102	0	0	100	82,4
всего по ОУ	1364	0	0	1364	764	107	1364	0	0	100	65,8

Качество обучения по итогам 2019-2020 учебного года по школе составило 65,8 %, что выше районного уровня на 6,3% (59,5%). Если сравнить с 2018-2019 учебным годом, качество увеличилось на 3%(в 2018-2019 уч. году - 62,8%).

С 1 сентября 2020 года работа образовательной организации началась в **очном режиме** с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Требования утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16. Но во исполнение Указа Губернатора Нижегородской области от 13 марта 2020 г. № 27 (в редакции от 2 ноября 2020 г.), приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 02.11.2020 № 316-01-63-1787/20, приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 03.11.2020 № 520 с 05 ноября 2020 года и до особого распоряжения реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся 6 - 8, 10 классов осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Ученики 1-5, 9 и 11 классов обучались в очном режиме.

Рассмотрим динамику изменения качества в первом полугодии 2020-2021 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году (по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	203	202	99,5	135	66,5	33	16,2	1	0,005	0	0
3	173	173	100	115	66,4	21	12,1	0	0	0	0
4	165	165	100	86	52,1	34	20,6	0	0	0	0
Итого	541	540	99,8	336	62,1	88	16,2	1	0,002	0	0

Выводы:

1. По сравнению с результатами 2019-2020 учебного года наблюдается снижение качества с 75,5% до 62,1% (на 13,4%). Процент обучающихся, имеющих по всем предметам только «5», увеличилось с 13,95% до 16,2% (на 2,25%).
2. По итогам 2 четверти 2020 года не успевают 1 ученик в параллели 2-х классов, что составляет 0,002% от всех учащихся 2-4 классов (в 2019 уч. г. неуспевающих не было). Данный ученик перешел в другое образовательное учреждение на обучение по другой образовательной программе.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году (по итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	142	142	100	79	55,63	6	4,22	0	0	0	0
6	127	127	100	75	59,05	7	5,51	0	0	0	0
7	110	110	100	67	60,90	7	6,36	0	0	0	0
8	131	131	100	69	52,67	4	3,05	0	0	0	0
9	91	91	100	41	45,05	1	1,09	0	0	0	0
Итого	601	601	100	331	55,07	25	4,15	0	0	0	0

Выводы:

1. По сравнению с результатами 2019-2020 учебного года наблюдается незначительное повышение качества с 54,5 до 55,07% (на 0,57%). Число отличников увеличилось с 3,62% до 4,14% (на 0,52%).
2. Процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,55% (в 2019 году - 2,6%).

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году (по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	57	57	100	41	71,92	8	8,77	0	0	0	0
11	55	55	100	41	74,54	10	18,18	0	0	0	0
Итого	112	112	100	62	73,21	18	16,07	0	0	0	0

Выводы:

1. По сравнению с результатами 2019-2020 учебного года наблюдается снижение качества с 82,4% до 73,21% (на 9,2%). Количество обучающихся, успевающих только на 5, уменьшилось с 18,62% до 16,07% (на 2,55%).

Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Данные об общей численности выпускников 2019-2020 учебного года представлены в таблицах.

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов

Всего учащихся 11 (12) кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали (из графы 3)				Получили документ государственного образца		Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения среднего (полного) общего образования в течение учебного года	
		ЕГЭ		ГВЭ		всего получили							с отличием
		досрочно	в основные сроки	досрочно	в основные сроки		%						
47	47	0	47	0	0	47	100	9	37	12	0	0	0

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали (из графы 3)			Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Оставлено на повторный курс	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	досрочно	всего получили		в том числе с отличием							
					количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 8)						
107	107	-	-	-	107	100	8	7,5	59	21	0	0	0	0

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выпускники получали на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897. Восемь выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 7,5% от общей численности выпускников 9-х классов. По

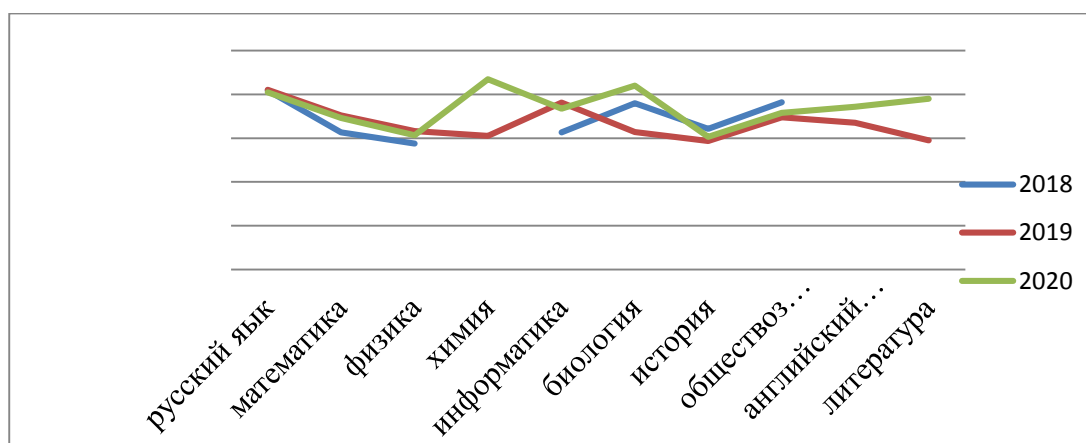
сравнению с предыдущим учебным годом процент учащихся, получивших аттестат особого образца, уменьшился на 3,2% (был 10,7%).

Количество обучающихся, получивших в 2019-2020 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 19,14% от общей численности выпускников 11-х классов. По сравнению с предыдущим учебным годом процент учащихся, получивших аттестат особого образца, уменьшился на 11,09% (был 30,23%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. В нашей школе ЕГЭ сдавали все 47 человек – 100% выпускников. Результаты сдачи ЕГЭ представлены ниже.

Предмет	Сдавали всего человек	Обучающихся получили 100 баллов	Обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл 2020 года	Средний балл 2019 года	Средний балл 2018 года
Русский язык	47	0	11	81,0	82,1	81,86
Математика (профиль)	37	0	0	69,27	70,43	62,63
Математика (база)	не проводилась	-	-	-	4,83	4,7
Физика	18	0	1	61,33	63,25	57,5
Химия	2	0	1	87	61,1	-
Информатика	17	0	2	73,53	76,2	62,63
Биология	2	0	1	84,0	62,83	76
История	5	0	0	60,60	58,75	64,33
Английский язык	7	0	2	74,29	67	-
Обществознание	17	0	2	71,59	69,6	76,4
Литература	3	1	1	78,0	59	-

Средний балл ЕГЭ



Выводы:

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по предметам: химия, биология, история, английский язык, обществознание, литература. По предметам математика профиль, русский язык, физика, информатика баллы незначительно уменьшились. Присутствует один 100-балльный результат по литературе. В 2020 году увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90-98 баллов- 21 человек (в 2019 году – 12 человек, в 2018 году их было 5 человек).

Из всего вышесказанного следует, что качество подготовки выпускников не пострадало из-за перехода на дистанционное обучение с апреля 2020 года.

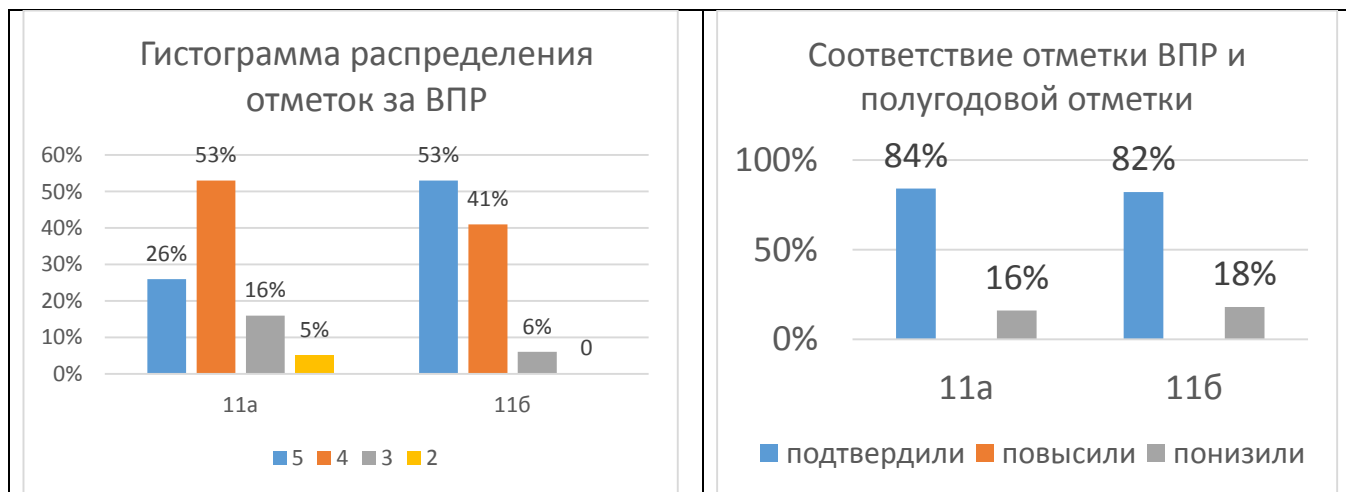
Результаты сдачи ОГЭ

ГИА в 9-х классах в 2020 году проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Оценки в аттестат выставлены на основании годовых отметок за 9 класс.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ 2020 года

Всероссийские проверочные работы в 2020 году проходили дважды: весной и осенью. Весенние работы до ограничительных мероприятий успели выполнить обучающиеся 11 классов (в режиме апробации) по предметам химия и английский язык. Остальные работы на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.03.2020 №316-01-64-89/20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2020 году (в редакции от 20.08.2020г.)» были проведены в сентябре-октябре 2020 года по программам предыдущего года обучения.

Результаты ВПР по химии в 11 классах представлены ниже.



На основании представленных данных:

1. в целом по школе 83% обучающихся подтвердили свои полугодовые отметки по предмету химия.
2. лишь один обучающийся (3%) не справился с работой.

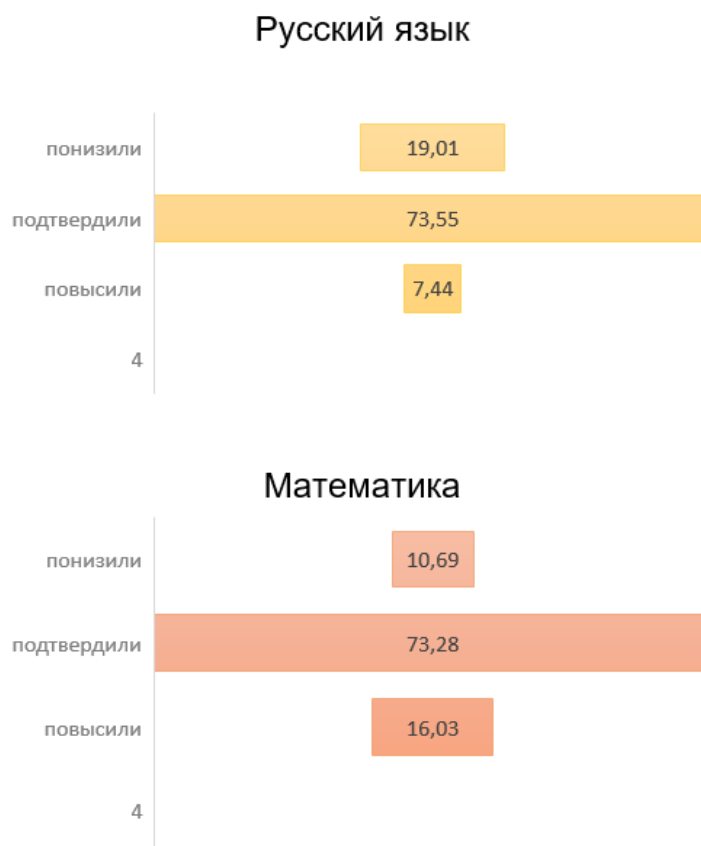
Вывод:

Предмет химия в 11 классах преподается на высоком уровне. Обучающиеся продемонстрировали хорошие предметные знания и метапредметные умения.

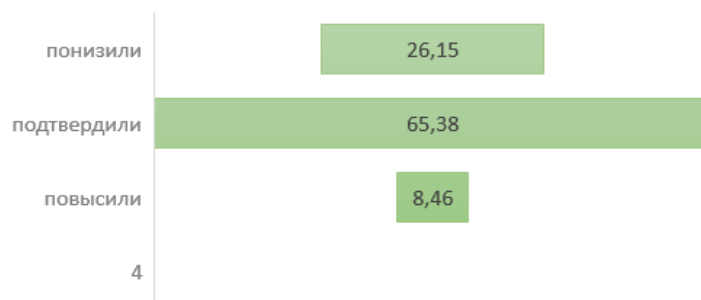
ВПР по английскому языку в 11 классах выполняли лишь 12 человек из 11а класса, что составило 25,5% обучающихся параллели. 11б класс был закрыт на карантин, остальные учащиеся 11а класса находились на больничном. Делать выводы, основываясь на результатах такой незначительной выборки учащихся, не представляется возможным.

Рассмотрим результаты ВПР, проходивших осенью 2020 года.

Результаты ВПР 2020 5 классы (по итогам 4 класса)



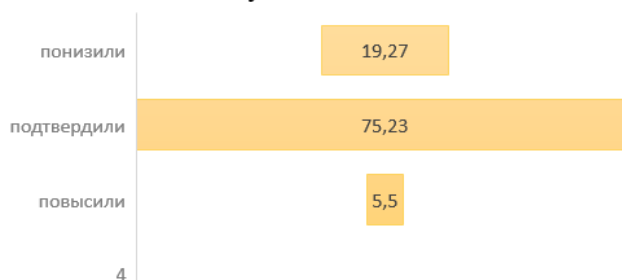
Окружающий мир



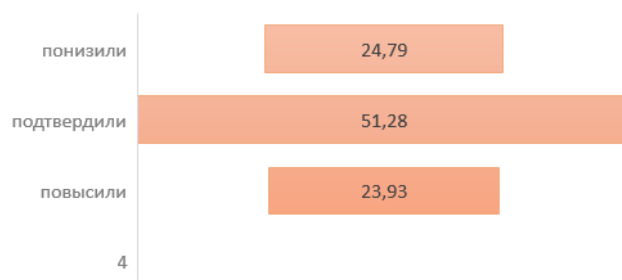
Вывод: по всем предметам обучающиеся подтвердили годовые отметки. Имело место завышение годовых отметок по предмету «Окружающий мир», о чем свидетельствует высокий процент обучающихся, получивших отметки ниже годовых.

Результаты ВПР 2020 6 классы (по итогам 5 класса)

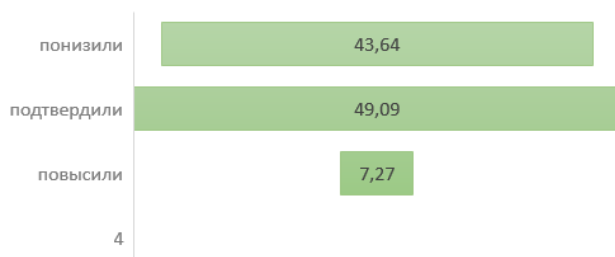
Русский язык

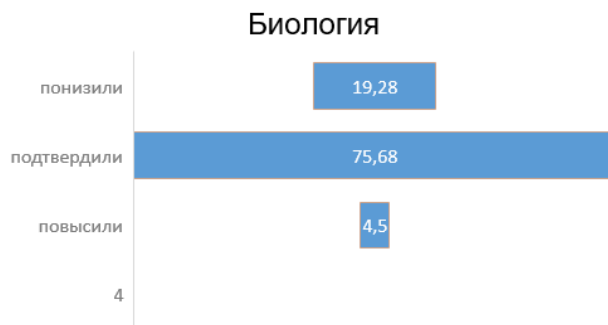


Математика



История





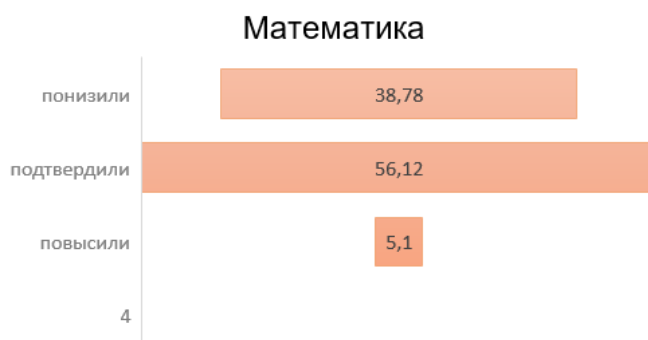
На основании представленных данных очевидно, что:

- процент обучающихся, подтвердивших годовые оценки по математике и истории, лишь около 50%;

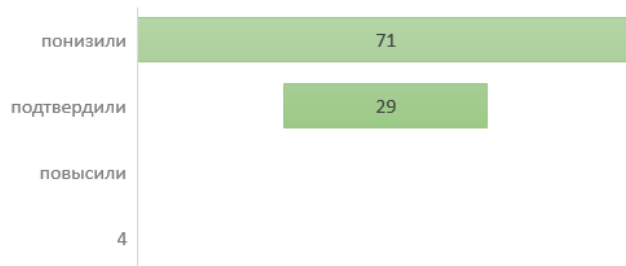
- по всем предметам высокий процент обучающихся, понизивших результат по сравнению с годовым.

Вывод: у обучающихся 6-х классов имеются проблемы с освоением предметных знаний за 5 класс. При выставлении годовых отметок имело место завышение оценок.

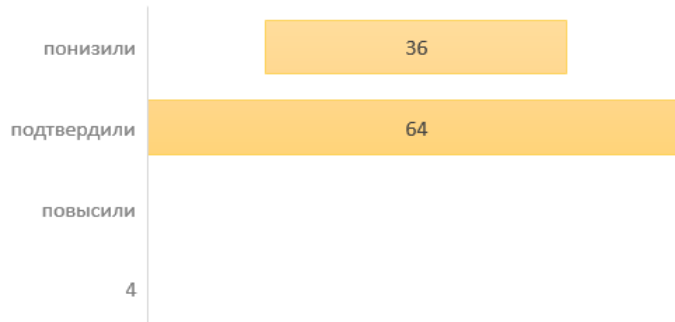
Результаты ВПР 2020 7 классы (по итогам 6 класса)



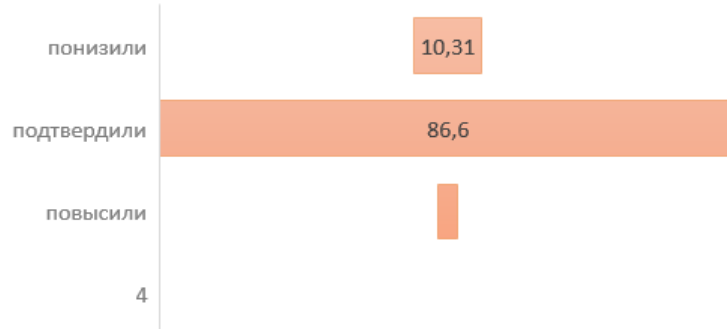
История



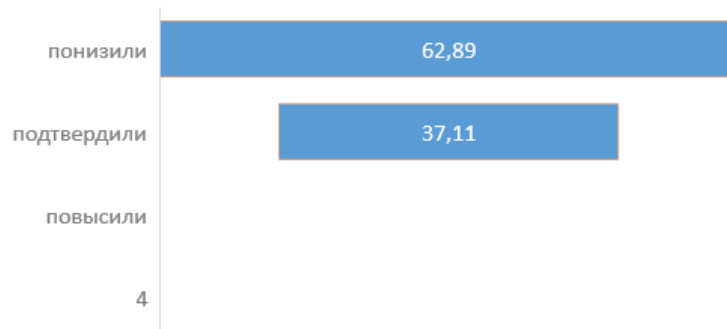
Биология



География



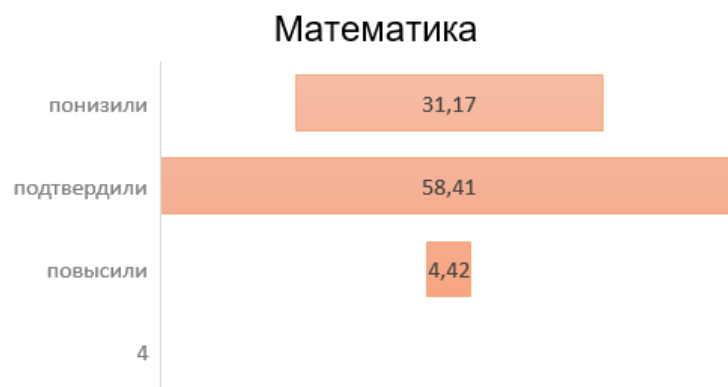
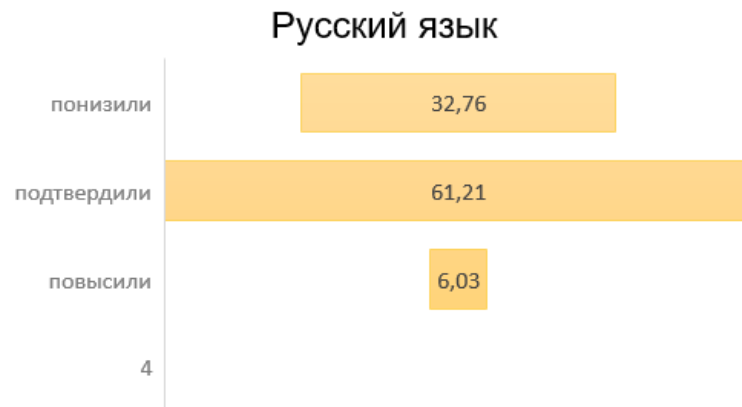
Обществознание

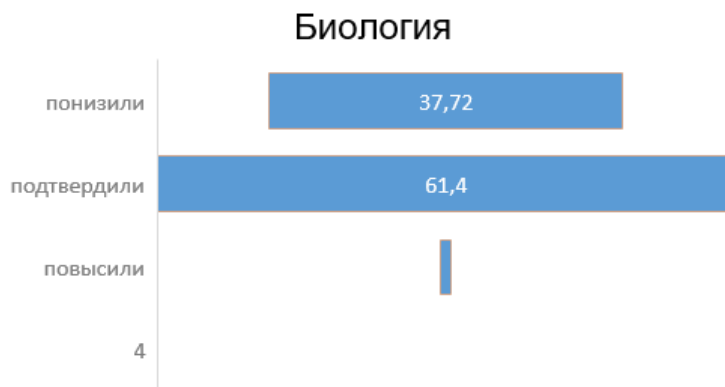


На основании полученных данных видно, что по всем предметам, за исключением истории и обществознания, более 60% обучающихся не имеют проблем с освоением предметного материала за 6 класс. Имеются проблемы с освоением предметных знаний по истории и обществознанию. По всем

предметам высокий процент обучающихся, понизивших результат по сравнению с годовыми отметками.

Результаты ВПР 2020 8 классы (по итогам 7 класса)





На основании полученных данных видно, что по всем предметам более 60% обучающихся не имеют проблем с освоением предметного материала за 7 класс. Однако по всем предметам высокий процент обучающихся, понизивших результат по сравнению с годовыми отметками.

На основании результатов ВПР-2020 был проведен анализ метапредметных результатов освоения образовательной программы.

Были выявлены некоторые проблемы с формированием познавательных УУД, а именно: особое внимание стоит уделить формированию читательской грамотности и развитию навыка смыслового чтения.

По итогам анализа результатов ВПР, проведенных осенью 2020 года, был проведен педагогический совет, на котором учителям даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

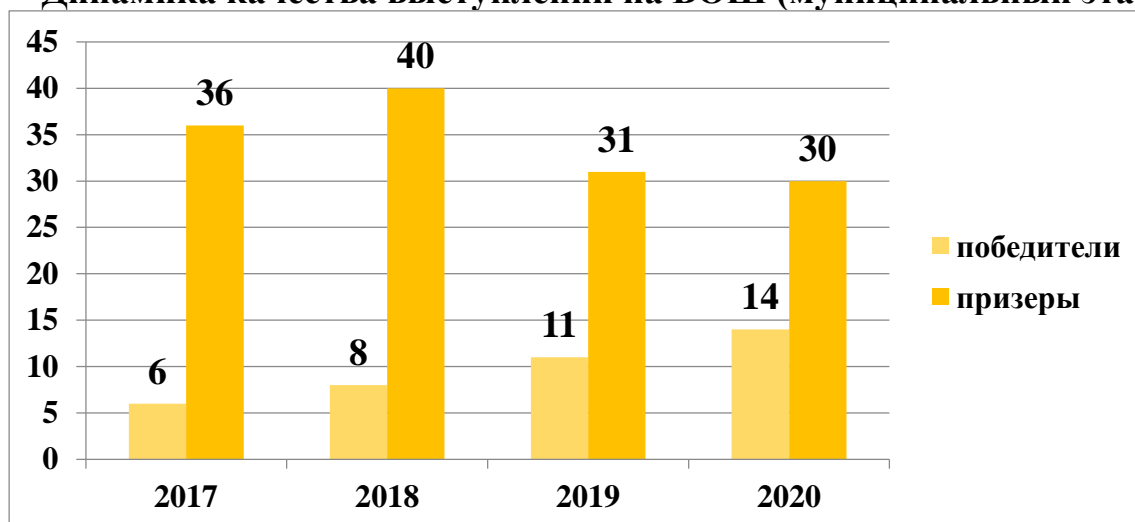
Каждым учителем проведен анализ элементов содержания, не освоенных обучающимися. Были выявлены обучающиеся, требующие особого внимания учителя как не освоившие образовательный стандарт, определены проблемы конкретного обучающегося.

Председателями методических объединений составлены анализы результативности ВПР по всем предметам всех параллелей. На заседаниях методических объединений составлены приложения к рабочим программам, которые позволят восполнить пробелы в обучении, выявленные в ходе ВПР-2020.

Результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам муниципального этапа ВОШ (русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, экология, экономика, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ, физика, информатика), показав высокие результаты (14 победителей и 30 призеров).

Динамика качества выступлений на ВОШ (муниципальный этап)



Количество призеров и победителей по предметам 2020 год

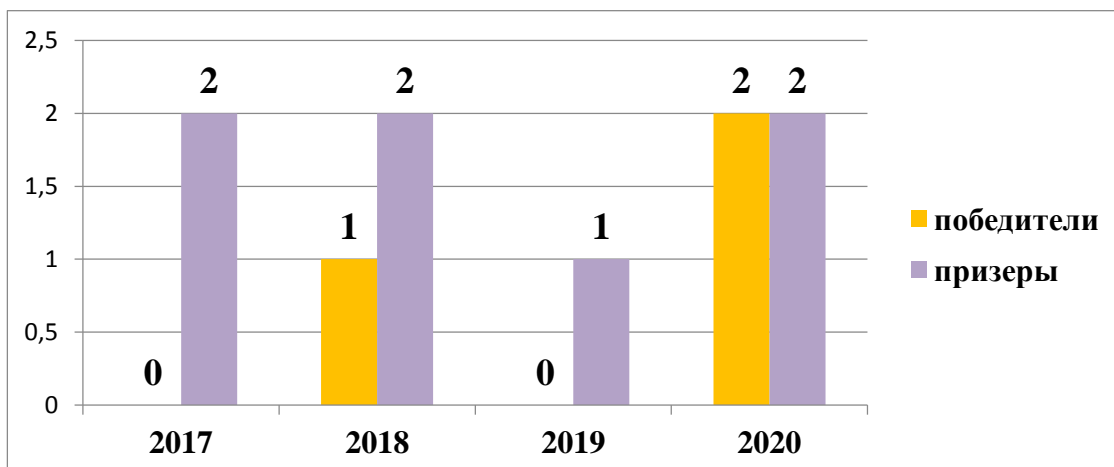
предмет	победителей	призеров
история	1	0
технология	2	2
физическая культура	1	0
информатика	1	0
ОБЖ	3	10
МХК	1	1
физика	0	2
математика	1	2
английский язык	0	3
биология	1	7
обществознание	1	0
русский язык	0	3
литература	1	1
экономика	1	0

Выводы:

1. из 20 предметов, по которым проходили предметные олимпиады, по 14 предметам имеются победители/ призеры;
2. наибольшее количество побед получено по предметам ОБЖ и биология;
3. в 2020 году нет побед по предмету химия, однако обучающийся 10 класса приглашен на региональный этап олимпиады;
4. несколько лет подряд нет побед по предметам география, астрономия, право.

В 2020 году на региональном этапе ВОШ школу представляли 10 участников по предметам английский язык, биология, ОБЖ, МХК.

Динамика результативности участия в региональном этапе ВОШ



В 2020 учебном году более 500 обучающихся приняли участие в отборочном туре Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – Будущее науки» по биологии, математике, истории, физике, химии, русскому языку. В финальный тур олимпиады вышли 20 человек, из них 7 человек стали обладателями дипломами 2 и 3 степени.

№	класс	предмет	результат
1.	9	математика	2
2.	8	математика	3
3.	7	история	3
4.	7	русский язык	3
5.	10	биология	2
6.	8	биология	3
7.	7	биология	3

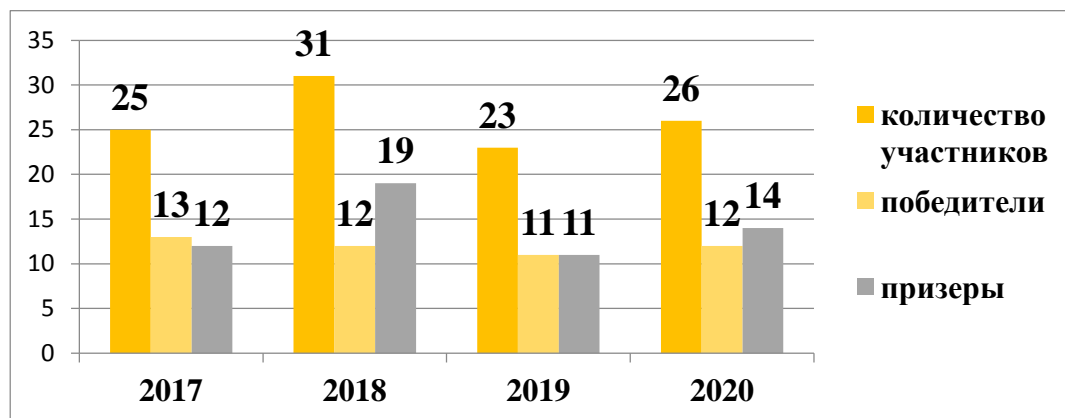
Выводы:

1. число победителей и призеров регионального этапа ВОИ в 2020 году увеличилось с одного в 2019 году до 4 в 2020 году.
2. на межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи - Будущее науки» дипломами 2 и 3 степени награждены 7 обучающихся школы, что превышает результат 2019 года (было 5 дипломов).

В 2020 году в районном этапе НОУ приняли участие 26 обучающихся школы.

Номер п/п	Класс	Секция	Результат участия
1		Лингвистика (английский язык)	1 место
2		Межкультурная коммуникация и всемирная литература	1 место
3		Культура Нижегородского края	1 место
4		Журналистика, реклама и PR	1 место
5		Русская литература XIX века	1 место
6		Общая психология	1 место
7		Музыкальное образование	1 место
8		Декоративно-прикладное искусство	1 место
9		Микробиология	1 место
10		Техническая физика	1 место
11		Транспорт, машины, установки (Двигатели внутреннего сгорания)	1 место
12		Летательные аппараты и их элементы	1 место
13		Физическая культура и спорт	2 место
14		Менеджмент, маркетинг, финансы	2 место
15		Геометрия	2 место
16		Алгебра	2 место
17		Мировая художественная культура	2 место
18		Правоведение	2 место
19		Обществознание	2 место
20		Дипломатия и внешняя политика в истории России	2 место
21		Социология	3 место
22		Прикладная информатика	3 место
23		Менеджмент, маркетинг, финансы	3 место
24		История России XIX - начала XX веков	3 место
25		История России с древнейших времен до XVIII века	3 место
26		Литературоведение	3 место

Динамика результативности участия в районном этапе НОУ «Эврика»



Вывод:

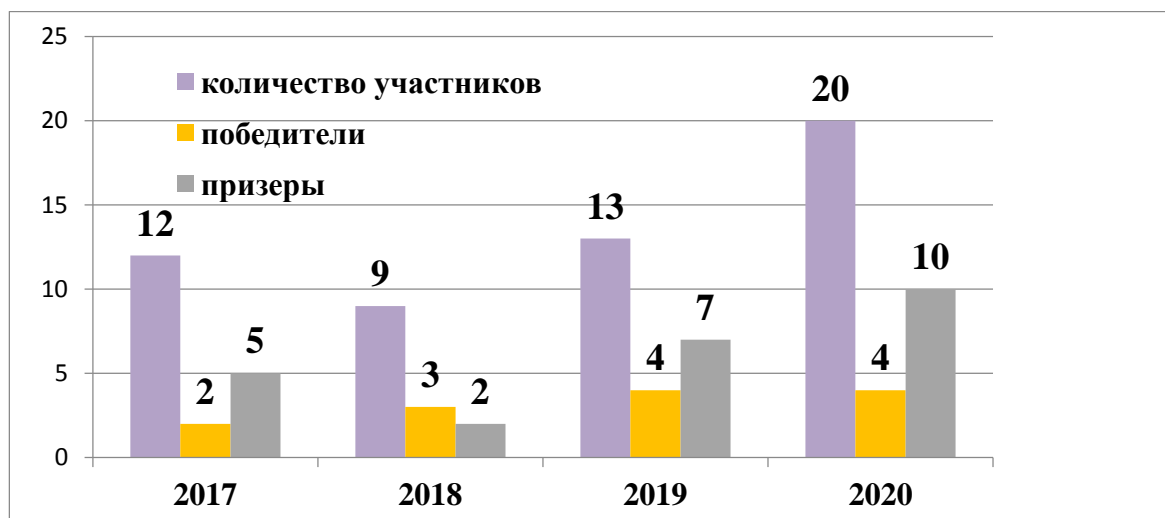
В 2020 году увеличилось количество участников районной секции НОУ на 3 человека, увеличилось количество победителей с 11 до 12 и призеров с 11 до 14 человек.

В 2020 году на городской конференции НОУ свои работы представили 20 обучающихся нашей школы.

№п/п	Класс	Секция	Результат участия
		Юриспруденция	победитель
		Всемирная литература	победитель
	10	Неорганическая химия	победитель
		Двигатель внутреннего сгорания	победитель
		Современные социально – экономические проблемы	2 место
		Ядерная энергетика	2 место
		Физиология человека и животных	2 место
		Музыкальное образование	2 место
	11б	Декоративно-прикладное искусство	2 место
		История архитектуры	3 место
		Журналистика	3 место
		Ядерная энергетика	3 место
13.		Беспилотные аппараты	3 место
14.		Микробиология	3 место
15.		Биотехнологии	участник
16.		Русская литература	участник
17.		Медицинская химия	участник
18.		Психология	участник
19.		Краеведение	участник

20.	Лингвистика	участник
-----	-------------	----------

Динамика результативности участия в городском этапе НОУ «Эврика»



Вывод:

В 2020 году увеличилось количество участников городской секции НОУ с 13 до 20 человек, увеличилось количество призеров с 7 до 10 человек, количество победителей не изменилось – 4 человека.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	96	41	15	40	27	27	0	0
2018	86	50	10	26	21	20	0	1
2019	122	54	21	47	43	43	0	0
2020	107	54	16	37	47	45	2	0

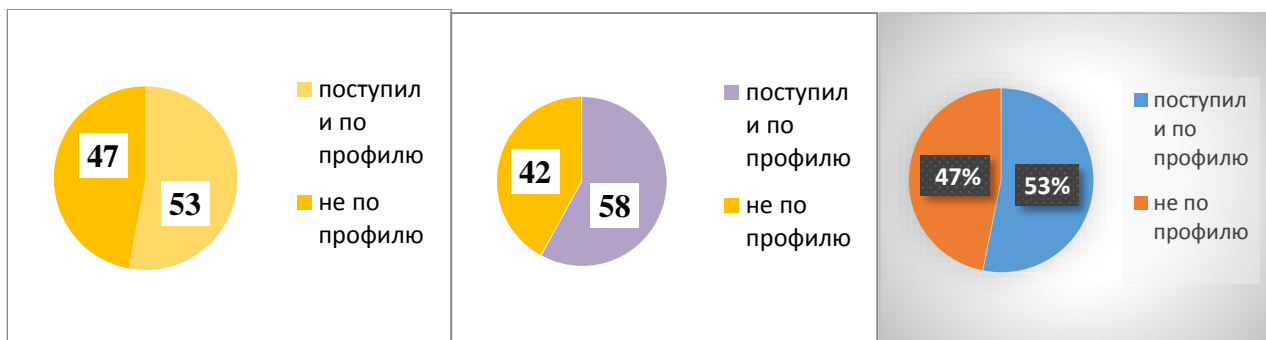
В 2020 году школа выпустила 47 выпускников, которые обучались в классах с углубленным изучением физики и математики. Обучающиеся поступили в высшие учебные заведения Нижнего Новгорода, Москвы и Санкт-Петербурга. Лишь 2 человека выбрали рабочие специальности.

На диаграммах представлены данные по выпускникам 2019 и 2020 уч. гг., поступивших на специальности, соответствующие профилю обучения в школе:

Химико-биологическая
специализация 2019 год

Физико-математическая
специализация 2019 год

Физико-математическая
специализация 2020 год



На основании анализа данных, можно сделать вывод, что:

1. По-прежнему на высоком уровне остается количество выпускников, поступивших в престижные ВУЗы Нижнего Новгорода (40 человек), Москвы (2 человека), Казань (1 человек) и Санкт-Петербурга 2 человека).
2. Из года в год процент поступления на физико-математические специальности составляет более 50% от общего количества выпускников.
5. 40% выпускников поступают в высшие учебные заведения не по профилю обучения, что свидетельствует о высоком уровне преподавания всех учебных предметов в школе. Однако стоит отметить, что необходимо усилить работу по профориентации с учащимися 9-х классов по вопросу профессионального самоопределения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. (педагогический совет от 29.08.2017 №8). На основании данного Положения в Школе ежегодно проводится:

- оценка содержания образования и образовательной деятельности;
- оценка условий реализации основной образовательной программы;
- оценка результатов реализации основной образовательной программы.

Оценку содержания образования осуществляет Методический совет школы. Анализ содержания образования и образовательной деятельности по итогам 2020 года показал, что

1. в классах, обучающихся по ФКГОС (10 в 2019/2020 уч.г., 11 классы)
 - ✓ содержание учебного плана соответствует структуре и содержанию базисного учебного плана 2004г;

- ✓ имеются материалы, подтверждающие учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей при формировании компонента образовательного учреждения;
 - ✓ имеются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана;
 - ✓ содержание рабочих программ по всем предметам, курсам, дисциплинам соответствует требованиям ФКГОС;
 - ✓ содержание программного материала реализуется в полном объеме по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам;
 - ✓ имеются программы воспитательной направленности;
 - ✓ имеется план-график внеурочной деятельности;
 - ✓ имеются рабочие программы по направлениям внеурочной деятельности, соответствующие заявленному направлению;
 - ✓ программный материал по всем направлениям внеурочной деятельности реализуется в полном объеме;
 - ✓ имеется программа «Одаренные дети», в рамках которой реализуется работа с высокомотивированными обучающимися;
 - ✓ адаптированных образовательных программ нет вследствие отсутствия образовательного запроса на данный вид программ.
2. в классах, обучающихся по ФГОС (1 - 9 классы, 10 классы в 2020/2021уч.г.)
- ✓ в ООП начального общего и основного общего образования учтены специфика (школа с углубленным изучением отдельных предметов) и традиции (формирование математических классов, начиная с 7 параллели и с углубленным изучением английского языка с 5 параллели), социальный запрос родителей (законных представителей) обучающихся;
 - ✓ в учебном плане имеются обязательные предметные области и учебные предметы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО (10 класс);
 - ✓ имеются учебные планы для учащихся, осваивающих ООП в очной форме и учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья (11 обучающихся);
 - ✓ объем часов в учебных планах НОО, ООО и СОО по году и уровню образования соответствует объему часов согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и не противоречат требованиям СанПин СанПиН 2.4.2.2821-10;
 - ✓ имеются материалы, подтверждающие учет в учебных планах образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;

- ✓ содержание рабочих программ по всем предметам, курсам, дисциплинам соответствует требованиям ФГОС;
- ✓ содержание программного материала реализуется в полном объеме по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- ✓ имеются программы формирования и развития УУД;
- ✓ имеются программы духовно-нравственного развития обучающихся для начального общего образования
- ✓ имеется программа социализации и воспитания для основного общего образования;
- ✓ имеется план внеурочной деятельности, который обеспечен рабочими программами по всем направлениям внеурочной деятельности;
- ✓ программный материал по всем направлениям внеурочной деятельности реализуется в полном объеме;
- ✓ имеется программа «Одаренные дети», в рамках которой реализуется работа с высокомотивированными обучающимися;
- ✓ имеется программа работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
- ✓ адаптированных образовательных программ нет вследствие отсутствия образовательного запроса на данный вид программ.

Все программы, учебные планы, календарные учебные графики опубликованы в свободном доступе на официальном сайте школы

[школа 118.рф](#)

Оценка условий реализации основных образовательных программ в школе проводится ежегодно. Анализ результатов за 2020 год представлен в разделах VII (оценка кадрового обеспечения), VIII(оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения), IX(оценка материально-технической базы) данного отчета.

У обучающихся 10,11 классов, осваивающих основную образовательную программу по ФГОС, оценке подвергались только предметные образовательные результаты, которые приведены в разделе IV данного отчета. Оценка предметных результатов проводилась в следующих формах: промежуточная аттестация (по Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся), накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений (портфолио), итоговая государственная аттестация.

У обучающихся 1-9 классов, осваивающих основные образовательные программы по ФГОС, помимо предметных результатов, проводился анализ

метапредметных и личностных результатов освоения образовательных программ.

Оценке подвергались следующие межпредметные умения:

1. представление о собственном стиле познавательной деятельности;
2. навыки работы с информацией;
3. смысловое чтение (читательская компетенция);
4. владение ИКТ-технологиями.

В 2020 году в начальной школе проводилась проверка смыслового чтения и умение работать с разными видами информации учащихся 2-4 классов.

Проверялись следующие планируемые результаты: поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интеграция информации, оценка информации.

Анализ результатов 2-х классов

Всего учащихся -202 человека
 Выполняли работу-179 человек-88,6%
 Высокий уровень- 47 человек-26%
 Повышенный уровень-94 человека-53%
 Базовый уровень-23 человек-18%
 Ниже базы-15 человек-8%

Анализ результатов 3-х классов

Всего учащихся -171 человек
 Выполняли работу-145 человек-85%
 Высокий уровень- 47 человек-32%
 Повышенный уровень-68 человек-47%
 Базовый уровень-28 человек-19%
 Ниже базы-2 человека-1%

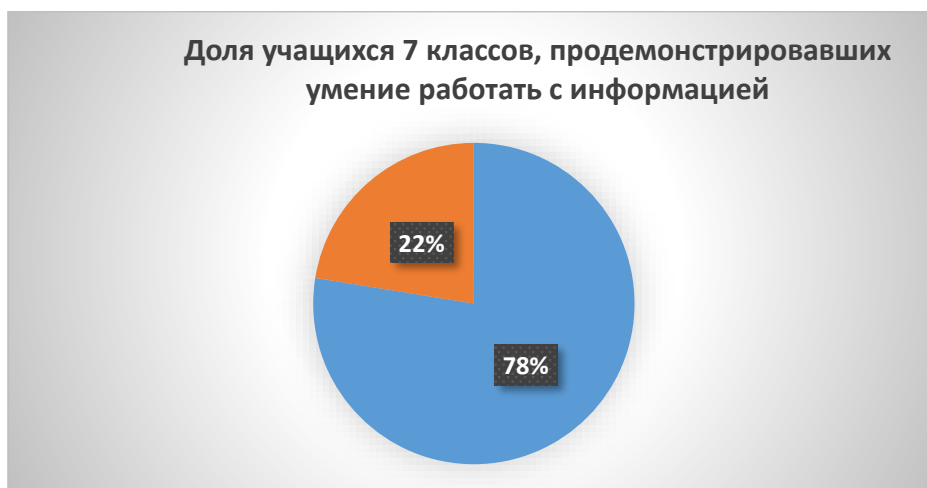
Анализ результатов 4-х классов

Всего учащихся -165 человек
 Выполняли работу-140 человек-85%
 Высокий уровень- 57 человек-41%
 Повышенный уровень-52 человека-37%
 Базовый уровень-20 человек-14%
 Ниже базы-11 человек-8%

Уровень владения ИКТ-технологиями учащимися 2-4 классах определялся при подготовке к НОУ. Учащиеся овладевают данными навыками в рамках внеурочной деятельности при подготовке проектов, консультаций учителей, работы СТА студии.

На уровне основного общего образования проводилась оценка представления о собственном стиле познавательной деятельности. В 2020 году процедуру тестирования проходили обучающиеся 7 классов (98 человек). Тестирование проводил школьный психолог. Результаты исследования доведены до сведения учителей, работающих с данными учащимися и до самих учащихся. Кроме того, учителя получили рекомендации по выбору более эффективных каналов коммуникации с классом, согласно доминирующему типу восприятия в конкретном классе.

Оценка навыков работы с информацией, читательской компетенции в 5-9 классах в 2020 году проводилась на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ (осень 2020) и подробно изложена в разделе «Результаты ВПР». Кроме того, в 7-х классах проводилась оценка ИКТ-компетентности. Результаты представлены на диаграммах.



Доля учащихся 7 классов, продемонстрировавших умение работать с информацией, в том числе, умение кодировать информацию посредством плана, тезисов, таблицы, графика, кластера составляет – **78%**, что соответствует допустимому уровню.



Общий уровень сформированности ИКТ-компетентности в 7 классах – **79%**, что соответствует верхней границе допустимого уровня.



Уровень сформированности общепользовательских ИКТ-компетенций (работа с устройствами ИКТ, поиск и хранение информации, работа с текстом, работа с изображениями и звуком, использование услуг сети Интернет, информационная безопасность) – 83%, что соответствует **оптимальному уровню**.



Уровень сформированности предметных ИКТ-компетенций (по разделам основы информатики, алгоритмы и программирование, информационно-коммуникационные технологии) – 75%, что соответствует **допустимому уровню** (60%-79%).

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года по **плану ВШК**.

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования, в рамках проведения внутришкольного контроля в течение всего учебного года проводится мониторинг по следующим направлениям:

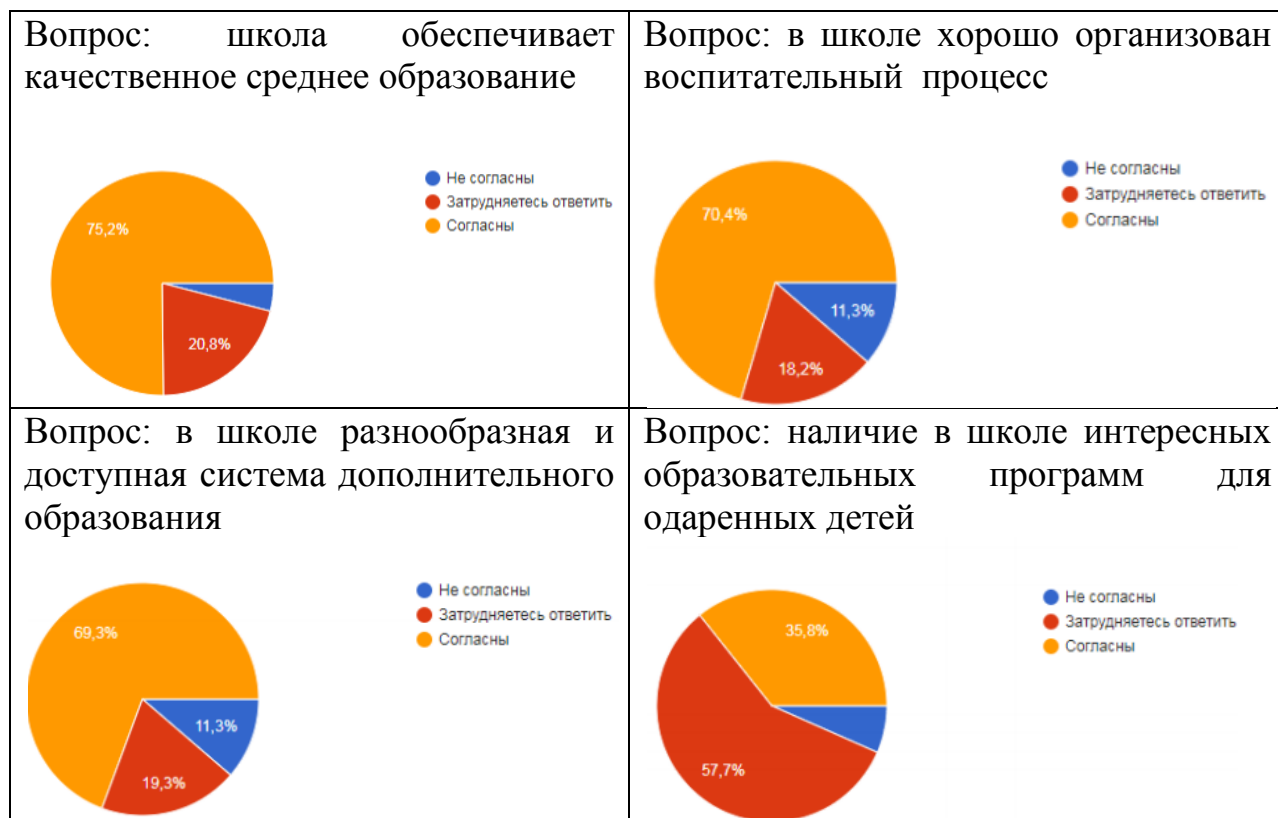
1. контроль за достижением образовательных результатов, который включает в себя
 - ✓ обеспечение доступности общего образования (контроль вопросов по профилактике правонарушений);
 - ✓ обеспечение эффективности образования (состояние преподавания учебных предметов, контроль за ведением школьной документации);
 - ✓ обеспечение качества образования (работа с одаренными и высокомотивированными детьми);
 - ✓ контроль за работой по подготовке к промежуточной, итоговой аттестации, ВПР;
 - ✓ контроль за состоянием воспитательной работы;
 - ✓ контроль за организацией внеурочной деятельности;
2. контроль условий реализации ООП, который включает в себя
 - ✓ обеспечение здоровьесформирующей образовательной среды;
 - ✓ контроль за работой с педагогическими кадрами;
 - ✓ контроль обеспеченности учебниками и учебными пособиями;
 - ✓ контроль за организацией условий обучения;
 - ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
3. контроль за реализацией ООП, который включает в себя
 - ✓ разработка и внесение изменений в ООП;
 - ✓ контроль за реализацией ФГОС.

Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе. Ежегодно Школа проводит опросы родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся по вопросу качества предоставляемых школой образовательных услуг. Опросы публикуются на официальном сайте школы.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что 75,2% респондентов считает, что школа обеспечивает качественное среднее образование (в том числе в дистанционной форме). 69,3% респондентов указывают на наличие в школе разнообразной и доступной системы

дополнительного образования. 70,4% отмечают хорошо организованный воспитательный процесс.



Однако лишь 35,8% респондентов смогли указать на наличие в школе интересных образовательных программ для одаренных детей (57,7% выбрали позицию – затрудняюсь ответить). Следовательно, необходимо продумать информирование родителей, о существующих программах работы с одаренными детьми. 83% учащихся школы удовлетворены образовательным процессом в школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 70 педагогических и руководящих работников. Имеют высшее образование 68 педагогов -97%, 2 педагога имеют среднее специальное образование 2,8 % (1 педагог обучается в вузе). В 2020 году прошли аттестацию 13 педагогов (5 педагогов на высшую квалификационную категорию, 8 педагогов на первую квалификационную категорию).

На конец декабря 2020 года педагогический состав имеет следующие квалификационные категории:

Высшая- 30- 42,8% (на конец 2019 года -27 – 39,1 %)

Первая- 24- 34,2 % (на конец 2019 года -25 – 36,2 %)

Не имеют квалификационной категории- 14- 20% (это молодые специалисты), (на конец 2019 года -17 – 24,6 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой,- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году в школе работал 21 молодой специалист, из них 4 учителя физической культуры, 3 учителя начальных классов, 2 учителя биологии, 1 учитель истории, 3 учителя английского языка, 3 учителя математики и информатики, 2 учителя математики, 2 учителя русского языка и литературы, 2 учителя географии, один учитель химии.

Для формирования профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя-практика в школе реализуется проект «Школа молодого педагога». В 2020 году в реализации проекта «Школа молодого педагога» приняли участие 21 педагог со стажем работы до 5 лет и 6 педагогов - наставников, администрация школы. В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. Проводились методические семинары, недели по предметам, взаимопосещение уроков молодых специалистов и опытных педагогов.

Весной 2020 года было проведено методическое мероприятие «Уверенный шаг в будущее», в рамках которого 16 молодых учителей обмениваясь опытом, рассказывая о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, а также вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в марте 2020 года педагоги школы участвовали в обучающих семинарах по применению дистанционных образовательных технологий на уроках, которые применяли в апреле- мае 2020 года. Педагогические работники активно использовали федеральные информационные ресурсы, в частности, ресурсы платформ «Учи.ру», «ЯКласс», Фоксфорд, Российской электронной школы, Skyeng. Учителями использовались возможности облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео- вебинаров в формате высокой четкости Zoom, информационный контент собственных сайтов, дистанционные курсы, разработанные с использованием бесплатного сервиса для учебных заведений Google Classroom. Учителем английского языка Казакова Екатерина Сергеевна и учитель истории Романова Анна Аркадьевна представили свой опыт работы по применению дистанционных образовательных технологий на уровне департамента образования города Нижнего Новгорода.

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно - информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда - 34807 ед.
2. Обеспеченность учебниками 100%
3. Объем учебного фонда - 31754 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фондов и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	34807	32 109
2	Художественная	1687	1 100
3	Словари	34	15
4	Педагогическая	37	30

В информационно-библиотечном центре имеется:

1. компьютеры с выходом в Интернет – 8
2. копировальный аппарат -1
3. плоттер -1
4. потолочный проектор-1
5. брошюровальный аппарат -1
6. проекционный экран-1

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 492 ед. мультимедийные средства – 500ед. (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости 70 человек в день.

Ежегодно приобретаются периодические издания в печатном и электронном виде – 12 наименований.

Более подробно с книжным фондом информационно-библиотечного фонда (картотекой учебников, подписными изданиями, картотекой художественной литературы, а также имеющимися в центре электронными ресурсами) можно ознакомиться на сайте школы.

Выводы:

1. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.11.2019 №632.

2. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально- технической базы

В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов. Все они оснащены современными компьютерами и мультимедийной техникой. Оборудование каждого кабинета представлено на официальном сайте школы.

На первом этаже работает столярная и слесарная мастерская, хореографический зал, 2 кабинета истории, 4 кабинета русского языка и литературы, 6 кабинетов начальных классов. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже для обучающихся и учителей работает кабинет психологической разгрузки, в которой регулярно проводит свои занятия педагог- психолог, 5 кабинетов математики, 6 кабинетов начальных классов, кабинет музыки, кабинет технологии и кабинет кулинарии, медиа-центр. Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами, имеется тир. Также на втором этаже имеются два спортивных зала. Один спортивный зал оборудован боксерским рингом. На третьем этаже оборудованы два компьютерных класса, работает школьный музей «Оберег», конференц- зал, кабинет биологии,

географии, химии, физики, 6 кабинетов иностранного языка, 6 кабинетов начальных классов. В рекреациях каждого этажа есть территории для самостоятельной работы, маркерные доски, ростовые шахматы. На территории школы размещена игровая зона для учащихся начальной школы, футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка с полиуритановым покрытием, полоса препятствий, а также зона отдыха для учеников.

Ежегодно информационная база школы обновляется. Только в текущем году закуплено 15 новых компьютеров, интерактивная доска, три МФУ, два принтера, для организации дистанционного обучения приобретены 52 web-камеры.

С целью выполнения требований к безопасности образовательного процесса в период пандемии были закуплены 63 рециркулятора.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году в школу передано оборудование на сумму 6695848,15 рублей. Среди поступившего оборудования стоит выделить такие позиции:

навигационное устройство -1шт.

спутниковый трек-1шт.

историко-археологические комплекты материалов -6шт.

историко-этнографические комплекты материалов - 6шт.

спилс-карты-1 комплект

мультистанок-1шт.

экшн-Камера-1шт.

графический планшет-1шт.

цифровая лаборатория по экологии-2шт.

гончарный станок-2шт.

муфельная печь.-1шт.

станок для полимерной глины-2шт.

3dсканер

3dпринтер

лазерный станок

пластиковое поле с комплексом соревновательных элементов и многое, многое другое.

Также в рамках выполнения мероприятий по реализации проекта по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций Нижегородской области, безопасного функционирования учреждения в 2020 году в школе установлено оборудование на сумму 1972619,5 рублей.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.