



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
«ШКОЛА № 118 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**
603074 г. Нижний Новгород
ул. Народная, дом 35
тел/факс 220-60-68 s118_nn@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Школа №118 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
(протокол от 17.04.2022 №5)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директора МАОУ «Школа №118 с
углубленным изучением отдельных
предметов»
№ 224 от 17 .04.2023г.
_____ Н.Н.Жукова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Жукова Надежда Николаевна
Адрес учреждения	603074, г. Нижний Новгород, ул. Народная, д.35
Телефон	+7(831)2206068
Адрес электронной почты	s118_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижний Новгород
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 12.11. 2015 № Л035-01281-52/00212382
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2016 № 2517, серия 52А01 № 0002125

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции учредителя Учреждения, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - направление опытно- экспериментальной работы, заслушивает отчеты и дает оценку эксперименту; - принятие локальных актов
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно- методической работы в школе создано восемь предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- Человек- природа
- Человек- иноязычная культура
- Человек- спорт
- Человек- творчество
- Человек- общество
- Человек- русская словесность
- Человек- знаковая система
- методическое объединение учителей начальной школы
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Управляющий совет, в состав которого входят представители обучающихся и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115,

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 08 января 2021 года),

- обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286,

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 16 февраля 2021 года),

- обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287,

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 23 сентября 2012 года).

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия по ОТ и ТБ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа проводит работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В школе открыта ставка советника по воспитанию.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Форма получения образования в школе – очная (1610 чел. по состоянию на 31.12.2022 года), в том числе по индивидуальному учебному плану на дому по состоянию здоровья (12 человек). 2 человека реализуют основную образовательную программу с использованием сетевой формы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (НОО- 1 чел., ООО- 1 чел.).

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Согласно исследованию, проведенному в коллективе в ноябре 2022 года, 79,4% педагогического коллектива школы высоко оценили систему отчетности в школе (в 2021 году было 66,6%).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Были внесены изменения в ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Были внесены изменения в ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание»: добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Были внесены изменения в ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»: расширены темы, связанные с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на 5 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, 6-7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8-11-х классов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Для процесса обучения и формирования личности ребенка необходима особая образовательная и воспитательная среда, соответствующие взаимоотношения между педагогами, учениками и родителями. Микроклимат в школе создает среду и поддерживает интерес ребенка к творческой активности, самореализации, творческому росту.

В соответствии с нормативно-правовой базой по вопросу воспитания подрастающего поколения были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков.

Планомерная реализация поставленных задач позволят создавать в школе творческую внутреннюю и внешнюю воспитательную среду, стимулирующую сотрудничество детско-взрослого коллектива, способствующего формированию диалогического опыта как способа духовно-нравственного становления личности ученика.

Практическая реализация цели и задач воспитания представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Самоуправление и детское общественное движение»

В школе продолжают работу два детских общественных объединения – разновозрастное детское объединение «Апельсин» и детское объединение «Апельсинчик». В 2022 году организация работы с детскими объединениями осуществлялась в рамках реализации деятельности городского и школьного проекта «Мы вместе», районного плана мероприятий, плана работы РДШ, программы деятельности РДОО «Апельсин» «Время без потерь!» и ДО «Апельсинчик». Охват учащихся, входящих в состав детских объединений, - 843 человека, что составляет 53 % от всех обучающихся в школе. Эти учащиеся являются активными участниками проектов по развитию детского общественного движения и входят в состав Российского движения школьников (РДШ).

Детские объединения являются инициаторами и активными участниками традиционных событий школы: «День единых действий», «Цветной день», «Красная лента», «Чистая книга», «Соберем ребенка в школу», «Теплые руки» (благотворительная акция), «Ненужную бумагу - на нужное дело», «Кошкин дом» (помощь животным), «Спасибо, нет» (в рамках месячников совместно с КДН и ЗП); «Дети России!».

Основным достижением школьных детских объединений является предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в различной деятельности.

Именно по инициативе активистов детского общественного объединения и совета старшеклассников 29 декабря 2022 года на базе школы открыто первое первичное отделение Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых".

Задачи на следующий год:

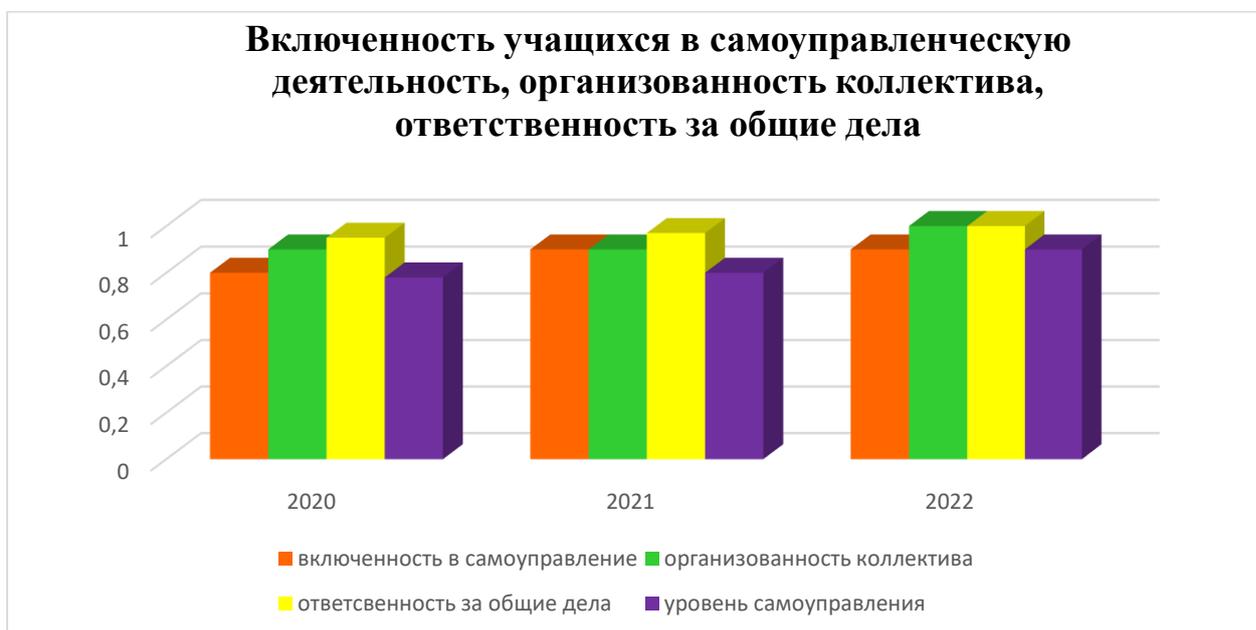
- привлечь максимальное количество учащихся к деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых";
- увеличить число участников детских объединений до 790 человек;
- увеличить число участников акций и конкурсов федерального уровня;
- расширить круг социальных партнёров.

В школе работает совет учащихся «Мы», деятельность которого регламентируется Положением о совете учащихся. Совет старшеклассников «МЫ» работает в тесном контакте с РДОО «Апельсин». В 2022 году совет старшеклассников стал инициатором традиционных дел, а также продолжил работу над общешкольными социальными проектами:

- проект «Герой в моей семье»;
- проект «Мы внуки Победы!».

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами.

Уровень самоуправления в 2022 году по результатам среднего коэффициента четырех блоков оценивания (см. диаграмму) соответствует среднему уровню шкалы самоуправления. По сравнению с предыдущими годами наблюдается рост включенности учащихся в самоуправление, возрастает ответственность школьников за проведение общешкольных дел. Организованность коллектива по-прежнему остается на хорошем уровне.



Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направления реализуются через:

- школьный этнографический музей «Оберег»;
- военно-патриотический клуб «Держава»;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- сотрудничество между Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области, региональным отделением межрегионального военно-патриотического общественного движения «Гвардейская смена» по Нижегородской области, а также Нижегородской региональной общественной организацией «Ветераны и сотрудники подразделений специального назначения “Краповый берет”»
- мероприятия в рамках проектной деятельности.

Школьный этнографический музей «Оберег»- часть открытого воспитательного пространства школы, является координатором духовно- нравственной деятельности образовательного учреждения. В 2022 году на базе музея проводились тематические часы общения «Блокадный хлеб», «День Героев Отечества» и тематические экскурсии «Дети в крестьянской избе».

Актив музея провел более 80 экскурсий, которые посетили более 980 учащихся. В прошедшем учебном году в музее были организованы выставки «Дети в русской избе», «Связь времен», «Подвигу доблести-память и честь».

В школе работает военно-патриотический клуб «Держава». Члены клуба являются активными участниками всех значимых дел в школе, устраивают спортивные праздники, защищают честь школы, района на городских и областных соревнованиях.

В 2022 году в школе на базе 1к класса дополнительно был открыт пятый юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», а также продолжает свою деятельность класс «Гвардейская смена» на базе 8в класса.

Реализация направления физическое воспитание и формирование культуры здоровья проводится через работу школьного спортивного клуба «Чемпион», целью которого является создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающих сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков. Работа клуба ведется по двум направлениям:

1. организация спортивно- массовой работы. Данное направление реализуется через проведение спортивных праздников: «Ярмарка здоровья», «Президентские состязания», школьной эстафеты «Праздничный май», конкурса «Мама, папа, я-спортивная семья», а также школьный фестиваль ГТО;
2. участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Результаты работы клуба «Чемпион» за 2022 год:

- победа в районном конкурсе «Мама, папа, я-спортивная семья» и призовое в городском этапе;
- победа сборной команды школы по хоккею в валенках в рамках «Новогоднего Фестиваля спорта - 2022»;
- призовое место в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;
- 130 учащихся зарегистрированы на Федеральной платформе «Готов к труду и обороне»
- 80 учеников приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО. Результат: 4 золотых значка, 7 серебряных и 3 бронзовых.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов учащихся. Успешность этой деятельности оценивается ее практической направленностью. В 2022 году были проведены следующие мероприятия: операция «Скворечник», акция «Птица года», акция «Цветы в школе» по озеленению школы и пришкольной территории. Прошел конкурс рисунков «Животные морей», викторина «День экологии», викторина при поддержке министерства экологии и природных ресурсов «День энергетика» и «Эко диктант».

Достигнуты следующие результаты:

1. Второе место в районном конкурсе агитбригад «Наш дом- Нижний Новгород».
2. Участники конкурса «Морские животные России» в рамках городской акции «Красная книга».
3. Участие во Всероссийском открытом уроке «Эколята- молодые защитники Природы!».
4. Второе место во Всероссийском конкурсе научно исследовательских проектов по направлению нейрокогнитивные технологии Новосибирского государственного университета.
5. Участники Всероссийской акции «ЭКО-диктант».

В 2022 году в школе продолжило работу объединение экологической направленности «БИО- Вектор». Ребята – участники объединения- стали организаторами школьного экологического проекта «Ненужную бумагу- на нужное дело!» и проекта «Кошкин дом» по сбору необходимых кормов, лекарств и вещей для бездомных животных, а также акции по озеленению школы «Подарок «GreenЮше».

Модуль «Профориентация»

В школе большое внимание уделяется трудовому воспитанию учащихся, а также ведется активная профориентационная работа.

Профориентационная работа в МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы и включает в себя несколько направлений: организационно-методическое, информационно-просветительское и практико-ориентированное.

Цель работы - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы

выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа ведётся со всеми обучающимися, но особое внимание уделяется учащимся 7 – 11 классов.

Информационно-просветительское направление реализовано следующими мероприятиями:

- учащиеся регулярно принимают участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ» в режиме интернет-трансляции;
- на базе Нижегородского филиала Самарского государственного университета путей сообщения проведена встреча с представителями университета по направлению СПО для параллели 9 классов;
- встреча с представителями Военного учебного центра при ННГУ им. Лобачевского для 10-11 классов;
- встреча с представителями юридического факультета ННГУ им. Лобачевского.

Практико-ориентированное направление было представлено следующими мероприятиями:

- проведение мастер-классов с учащимися 8-11 классов по теме «Самоопределение и выбор профессии» совместно с учебным центром «Максимум»;
- проведение «Дня науки» на базе школы совместно с ННГУ им. Лобачевского для параллелей 8-10 классов;
- проведение деловых игр и профориентационного тестирования с учащимися 7-11 классов по теме «Самоопределение и выбор профессии» совместно с учебным центром «Максимум»;
- проведение профессиональной пробы на базе ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» для 10 классов;
- проведение профессиональной пробы на базе ФГБОУ ВО «НГТУ им.Алексеева» для 11 классов;
- профессиональная проба на базе ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» для параллелей 8-9 классов;
- экскурсия по мультимедийной выставке-практикуму с экспресс пробой в рамках проекта «Билет в будущее» для 7 классов;
- экскурсия в АО ЦНИИ Буревестник.

Организационно-методическое направление представлено индивидуальными консультациями для учащихся 9-11 классов, которые не определились с выбором дальнейшей образовательной траектории.

В целях повышения эффективности профориентационной работы школа активно принимает участие в проекте «Билет в будущее». В 2022 году на цифровой платформе зарегистрировано 439 учащихся. Образовательное учреждение сотрудничает с предприятиями Московского района и профессиональными образовательными организациями города. Школой заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет) в рамках программы «Университетский кластер образования», Нижегородским государственным педагогическим университетом им. Козьмы Минина по проведению практики будущих педагогов, Нижегородским государственным лингвистическим университетом имени Н.А.Добролюбова, Нижегородским

государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева, установлено сотрудничество с Нижегородским техникумом транспортного обслуживания и сервиса, Сормовским механическим техникумом, заключен договор о сотрудничестве с Центром занятости населения города Нижнего Новгорода.

С целью повышения информированности обучающихся 9 - 11 классов и их родителей ежегодно организуется выставка «Куда пойти учиться?», на которой представлены учебные заведения Нижнего Новгорода.

Выводы:

1. в школе проводится целенаправленная работа по профориентации;
2. план профориентационной работы реализован на достаточном уровне;
3. для работы используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Дополнительное образование»

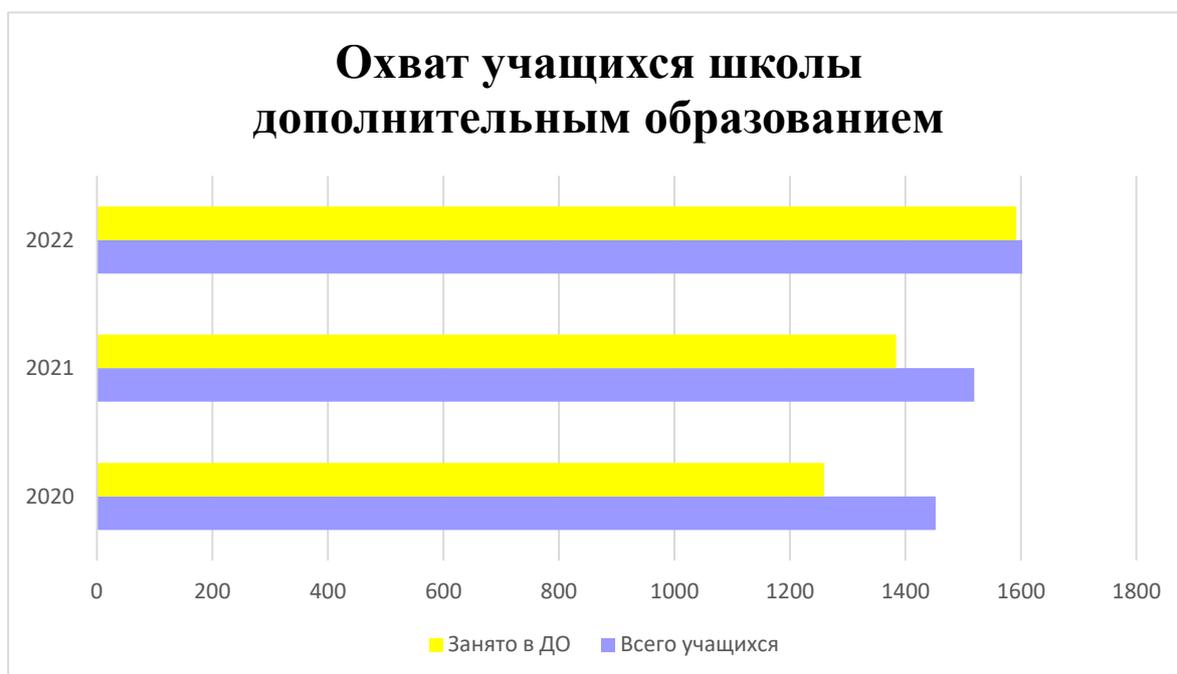
С 1 сентября 2020 года школа является участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка». В рамках данного проекта в образовательном учреждении ведет свою деятельность «Центр дополнительного образования».

Для реализации данного проекта в 2022 году организована работа 33 объединений дополнительного образования.

Реестр дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых школой в 2022 году.

№	Название программы дополнительного образования	Количество групп	Количество учащихся, посещающих кружок
1.	Баскетбол	2	42
2.	Разговор о здоровье	1	30
	Бокс «Ринг удачи»	1	15
3.	Волейбол	2	43
4.	Студия бального танца «Динамо-НН»	3	97
5.	3D моделирование	7	56
6.	Робототехника	8	141
7.	Экология	1	18
8.	«Рукодельница»	2	27
9.	«Юные инспектора дорожного движения»	2	39
10.	Школьная газета «Точка»	2	47
11.	Художественное слово	2	24
12.	Художественная студия «Разноцветная палитра»	5	48
13.	Изостудия «Весёлая кисточка»	3	42
14.	Бумажные истории	3	54
15.	Этнографический музей «Оберег»-	3	41
16.	Школьная видео студия	2	45

17.	«Исследовательская лаборатория»	2	25
18.	Юнармия	4	71
19.	ГТО	3	41
20.	Шашки	2	20
21.	Литературная гостиная	1	21
22.	ВПК «Держава»	3	57
23.	СТА-студия	5	53
24.	Школьный театр «Лица»	2	42
25.	Мир деятельности	3	57
26.	Этико-правовая вертикаль	2	36
27.	Логоподготовка	1	10
28.	Литературный клуб	2	40
29.	Ты-Нижегородец	2	36
30.	«Твой выбор»	3	52
31.	Вокально-инструментальный ансамбль	1	10
32.	Юный химик	1	18
33.	Футбол	2	31



Вывод: ежегодно увеличивается процент обучающихся, занятых дополнительным образованием: 2020 год-87%, 2021-91%, 2022-99%

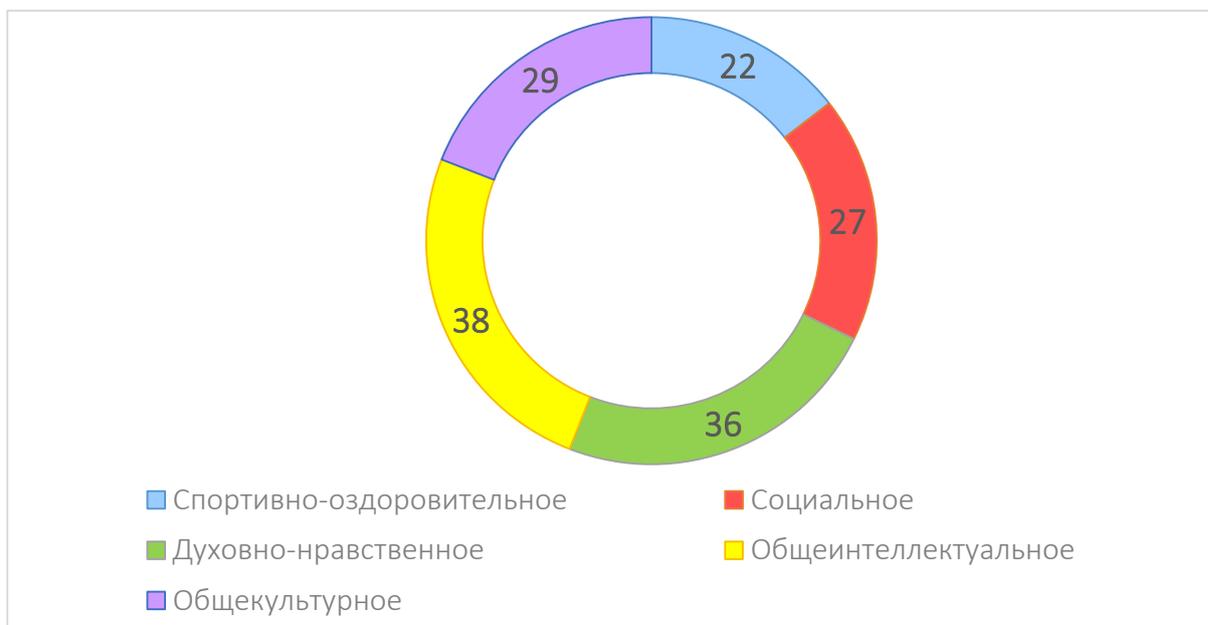
Все программы дополнительного образования для 1-11 классов соответствуют ФГОС.

Для проведения занятий по дополнительному образованию педагогами используются образовательные возможности различных интернет- платформ: портал "Дополнительное образование детей", образовательный портал "УЧЕБА", информационный портал "Дистанционное образование".

Интегративным компонентом образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Количество мероприятий (%) в рамках внеурочной деятельности по направлениям развития личности



IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2019- 2022 годы

№№	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	на конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1281	1364	1448	1513	1610
	- начальная школа	611	682	737	759	849
	- основная школа	579	580	599	653	664
	- средняя школа	91	102	112	101	97
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	-
	- начальная школа	0	0	0	0	-
	- основная школа	0	0	0	0	-
	- средняя школа	0	0	0	0	-
3.	Не получили аттестат:	0	0	0	0	=
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	26	17	21	18	-
	- в основной школе	13	8	6	6	-
	- в средней школе	13	9	15	12	-

В школе продолжают функционировать классы, в которых изучается второй иностранный язык – немецкий. Количество классов и обучающихся в данных классах представлено в таблице.

год	Количество классов с изучением 2 иностранных языков	Количество обучающихся в данных классах
2018-2019	1	26
2019-2020	6	156
2020-2021	11	252
2021-2022	8	206
2022-2023	8	249

В связи с отсутствием запроса на изучение второго иностранного языка в учебных планах 5,6 классов отсутствует предмет второй иностранный язык. На параллели 7-х классов

продолжает функционировать 7д класс с углубленным изучением английского и немецкого языка. На параллелях 8, 9 классов во всех классах изучается два иностранных языка (8д и 9г английский язык изучается на углубленном уровне).

Все учебные планы на уровне начального общего и основного общего образования составлены в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебных планах уровня основного общего образования, за исключением параллели 5-х классов, предусмотрена реализация программ «Родной язык: русский», «Родная литература: русская». Учебные планы среднего общего образования предусматривают реализацию программы «Родной язык: русский». Отсутствие в учебном плане 5-х классов предметов «Родной язык» и «Родная литература» обусловлено отсутствием образовательного запроса на изучение данных предметов.

Традиционно формирование классов с углубленным изучением математики в школе начинается с параллели 7 классов. На сегодняшний день в школе работают классы с углубленным изучением математики в основной школе: 7б, 8б, 8в, 9а. Кроме того, в параллели 8-х классов продолжает функционирование класс «Гвардейская смена» 8в, в учебном плане которого предусмотрено изучение математики на углубленном уровне, а внеурочная деятельность ведется с участием представителей Росгвардии.

В 2022-2023 учебном году продолжили работать классы с углубленным изучением английского языка: 7д, 8д, 9г.

В 2022/2023 учебном году все обучающиеся 10 и 11 классов обучаются по ФГОС СОО. Классы были сформированы в соответствии с образовательным запросом обучающихся.

На начало 2022/2023 учебного года на уровне старшей школы реализуются 3 варианта ИУП (индивидуального учебного плана) в рамках двух профилей.

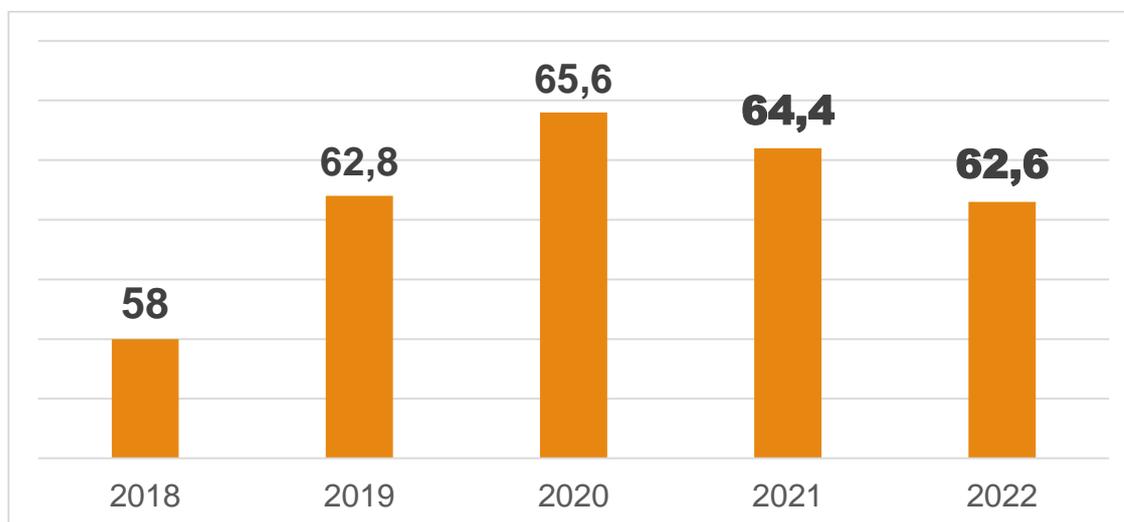
Для **естественнонаучного профиля** разработано два варианта ИУП:

1 вариант - физико-математический, где на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ» и «Физика»;

2 вариант – химико-биологический, где на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Биология», «Химия».

Классы **гуманитарного профиля** реализуют ИУП с углубленным изучением изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История».

Динамика изменения показателя «качество обученности» по школе



По итогам 2022 года наблюдается понижение качества на 1,8%. Как показал анализ итоговых контрольных работ, причиной неуспешности в выполнении заданий является недостаточно сформированный навык смыслового чтения. Исходя из этого, в планах работы методического совета школы, школьных методических объединений вопросу повышения читательской грамотности было уделено повышенное внимание.

Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений 2 уровень (2-4 классы) по итогам 2022 года

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2	189	189	25	13	25	86	9	0	0	79
3	197	197	26	7	26	88	10	0	0	75
4	161	161	16	7	11	83	11	0	0	73
уровень	547	547	103	34	63	219	36	0	0	75,5

Сравнение показателя «качество обучения» 2 уровень (2-4 классы)



Понижение «качества» на 2,5% связано с недостаточно качественной работой по наставничеству молодых педагогов и ослаблением контроля за преподаванием на уровне начального общего образования в 2021 году в связи с кадровыми перестановками.

**Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга федеральным
государственным контролем качества
результаты ВПР – 5 классы (за курс 4 класса)**

	Русский язык, в %	Математика, в %	Окружающий мир, в %
Повысили отметки	6	18	4
Подтвердили отметки	79	76	75
Понизили отметки	15	6	21

Качество на уровне начального общего образования по сравнению с 2021 годом понизилось. Но, несмотря на это, 21% обучающихся понизили результат по предмету «окружающий мир». Следовательно, имеет место завышение годовых отметок за 4 класс по данному предмету. Вывод: необходимо повысить контроль за преподаванием предмета и держать на административном контроле вопрос оценочной деятельности учителей.

**Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений
3 уровень (5-9 классы) по итогам 2022 года**

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5	163	163	23	3	4	81	8	0	0	68
6	138	138	9	4	1	54	11	0	0	49
7	122	122	3	1	1	46	11	0	0	42
8	105	105	5	0	1	46	5	0	0	49
9	125	125	6	0	1	51	11	0	0	46
уровень	653	653	46	8	7	279	46	0	0	51,9

**Сравнение показателя «качество обучения»
3 уровень (5-9 классы)**



По-прежнему остается актуальной проблема сохранения преемственности между 2 и 3 уровнем образования, но в 2022 году отмечается положительная динамика. Решение не реформировывать классы при переходе на 3 уровень обучения дал положительный результат. Качество параллели 5-х классов - 68% (результат в 4-м классе -76%), т.е. показатель «качество» понизился на 8%. Годом ранее разрыв значений показателя «качество» между 2 и 3 уровнем составлял 20%.

По сравнению с 2021 годом наблюдается небольшой рост значения показателя «качество» на 3 уровне обучения.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

**Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга федеральным
государственным контролем качества
ВПР осень – 6 классы (за курс 5 класса)**

	Русский язык, %	Математика, %	Биология, %	История, %
Повысили	4	9	1	8
Подтвердили	69	72	78	59
Понизили	27	19	21	33

**Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга федеральным
государственным контролем качества
ВПР осень –7 классы (за курс 6 класса)**

	Русский язык, %	Математика, %	Биология, %	География, %	История, %	Общество, %
Повысили	6	1	3	2	0	0
Подтвердили	71	63	52	86	45	72
Понизили	23	36	45	12	55	28

**Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга федеральным
государственным контролем качества
ВПР осень –8 классы (за курс 7 класса)**

	Русский язык, %	Математика, %	Биология, %	География, %	История, %	Общество, %	Физика, %	Английский язык, %
Повысили	5	11	0	44	6	2,8	0	0
Подтвердили	60	57	84	53	76	85,7	100	70
Понизили	35	32	16	44	18	11,4	0	30

**Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга федеральным
государственным контролем качества
ВПр осень –9 классы (за курс 8 класса)**

	Русский язык, %	Математика, %	Биология, %	География, %	Химия, %	Физика, %	Общество, %
Повысили	5	2	0	13	9	11	4
Подтвердили	78	74	91,3	73	91	86	70
Понизили	18	24	8,7	13	0	3	26

На основании полученных данных можно констатировать следующее:

1. результат, полученный на ВПр осенью 2022 года, оказался ниже, чем годовые оценки за предыдущий класс практически по всем предметам.
2. учителя недостаточно качественно организовали повторение учебного материала предыдущего года обучения.
3. возможно, имеет место завышение текущих оценок практически по всем предметам.
4. особенно понизились результаты по учебным предметам биология, история, география, математика.

Каждым учителем проведен анализ элементов содержания, не освоенных обучающимися. Были выявлены обучающиеся, требующие особого внимания учителя, как не освоившие образовательный стандарт, определены проблемы конкретного обучающегося.

Председателями методических объединений составлены анализы результативности ВПр по всем предметам всех параллелей по каждому учителю.

Анализируя образовательную ситуацию по школе, можно сделать выводы:

1. не все обучающиеся умеют читать и верно понимать условия задач;
2. у многих обучающихся вызывает затруднение извлечение необходимой информации из текста, таблиц со статистическими данными, диаграмм;
3. у многих обучающихся недостаточно сформировано умение ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст, устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности).

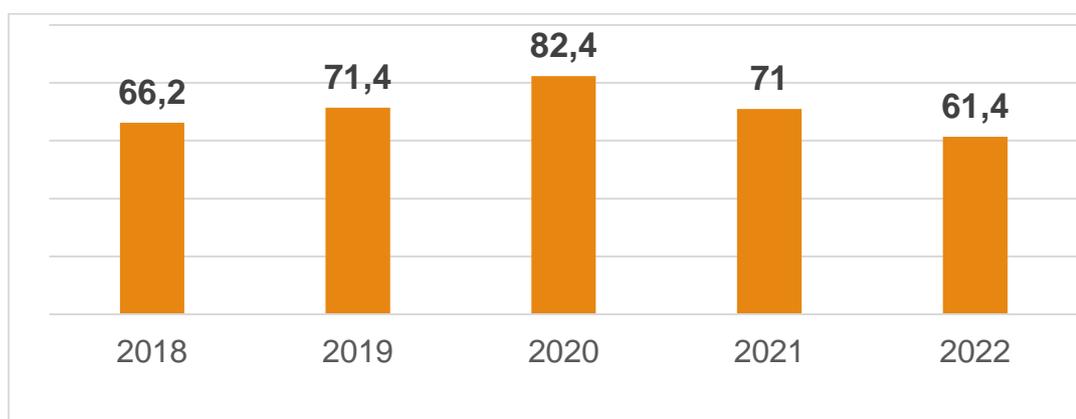
Для устранения выявленных недостатков главным акцентом в методической работе школы в 2022-2023 учебном году стало:

1. инициация общешкольного проекта «Школа читающая», который должен способствовать формированию читательской грамотности на уроках и внеурочной деятельности;
2. проведение педагогического совета для повторения технологий, которые способствуют развитию у обучающихся читательской грамотности.

Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений 4 уровень (10-11 классы) по итогам 2022 года

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10	47	47	5	2	1	25	3	0	0	60
11	54	54	7	2	2	18	4	0	0	54
уровень	101	101	12	4	3	43	7	0	0	61,4

Сравнение показателя «качество обучения» 4 уровень (10-11 классы)



Анализ образовательных результатов, обучающихся 10-11 классов показывает, что понижение качества в сравнении с прошлым годом, в основном, дали 11 классы. Годом ранее понижение качества давала эта же параллель, тогда это были 10 классы. Налицо ослабление работы по мотивированию обучающихся к обучению со стороны классных руководителей. Необходимо продолжить работу по созданию необходимой мотивации к обучению в классных коллективах 10-11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать, в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2022 году в школе отсутствовали выпускники из ДНР и ЛНР.

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов

Всего учащихся 11 (12) кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали (из графы 3)				Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения среднего (полного) общего образования в течение учебного года
		ЕГЭ		ГВЭ		всего получили		с отличием					
		досрочно	в основные сроки	досрочно	в основные сроки		%						
54	54	0	54	0	0	54	100	12	41	19	0	0	0

Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 22,2% от общей численности выпускников 11-х классов. По сравнению с предыдущим учебным годом процент учащихся, получивших аттестат особого образца, уменьшился на 5,1% (был 27,3%).

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали (из графы 3)			Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Оставлено на повторный курс	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	досрочно	всего получили		в том числе с отличием							
					количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 8)						
125	125	125	0	-	125	100	6	4,8	66	18	0	0	0	0

Шесть выпускников 9-ого получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 4,8% от общей численности выпускников 9-х классов. По сравнению с предыдущим учебным годом процент учащихся, получивших аттестат особого образца, уменьшился на 1,8% (был 6,6%). Уже второй год подряд наблюдается отрицательная динамика данного показателя.

Результаты сдачи ЕГЭ представлены ниже.

Предмет	Сдавали всего человек	Обучающихся получили 100 баллов	Обучающихся получили 90-99 баллов	Средний балл 2021 года	Средний балл 2022 года
Русский язык	54	0	15	83	81

Математика (профиль)	40	0	4	70	74
Математика (база)	13	-	-	Не сдавали	4,9
Физика	13	0	1	65	64
Химия	5	0	0	71	73,8
Информатика	22	1	3	78	76
Биология	8	0	1	71	72
История	5	0	2	70	81
Английский язык	10	0	2	76	81
Обществознание	9	0	1	73	69
Литература	6	1	1	83	80

Выводы:

1. для сдачи ЕГЭ выпускники выбирали все предметы учебного плана за исключением географии, самым востребованным для сдачи предмет – информатика (22 человека);
2. все выпускники получили результат не ниже минимального балла по каждому предмету;
3. есть 100-балльные результаты по литературе и информатике;
4. все 12 обучающихся, претендующих на медаль «За особые успехи в учении», подтвердили свои высокие результаты;
5. по анализу средних баллов за три года отмечено, что стабильно высокие баллы выпускники получают на предметах русский язык, математика, литература, химия, история, информатика;
6. в 2021-2022 учебном году средний балл выше прошлого учебного года по предметам математика, химия, история, биология, английский язык.

Задачи 2022-2023 учебного года:

- сохранить высокую результативность при сдаче единого государственного экзамена;
- классным руководителям 9,10,11 классов усилить работу по индивидуальному сопровождению обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты.

Сравнение среднего балла ЕГЭ по годам

средний балл	2018	2019	2020	2021	2022
русский язык	81,86	82,1	81	83	81
Математика(проф)	62,63	70,43	69,27	70	74
физика	57,5	63,25	61,33	65	64
химия		61,1	87	71	73,8
информатика	62,63	76,2	73,53	78	76
биология	76	62,83	84	71	72
история	64,33	58,75	60,6	72	81
обществознание	76,4	69,6	71,59	73	69
английский язык		67	74,29	76	81
литература		59	78	83	80

Результативность участия в ЕГЭ 2022 по среднему баллу

Предмет	Школа 118	РФ	Нижний Новгород	Московский район
Русский язык	81,00	68,3	72,8	71,59
Математика (профильная)	74,0	56,9	58,9	63
Информатика	78	59,5	62,1	65
Биология	72	50,2	53,5	49,3
Литература	80	60,8	69,7	72
География	Не сдавали	54,6	55,2	57
Химия	74	54,3	58,6	60
Обществознание	69	59,9	62,7	60
Физика	64	54,1	58,4	59,76
История	81	58	57,7	63
Английский язык	81	73,3	72,3	72

Выводы:

1. для сдачи ЕГЭ выпускники выбирали все предметы учебного плана за исключением географии, самым востребованный для сдачи предмет – информатика (22 человека);
2. все выпускники получили результат не ниже минимального балла по каждому предмету;
3. есть 100-балльные результаты по литературе и информатике;
4. все 12 обучающихся, претендующих на медаль «За особые успехи в учении», подтвердили свои высокие результаты;
5. по анализу средних баллов за три года отмечено, что стабильно высокие баллы выпускники получают по предметам русский язык, математика, литература, химия, история, информатика;
6. в 2021-2022 учебном году средний балл выше прошлого учебного года по предметам математика, химия, история, биология, английский язык.

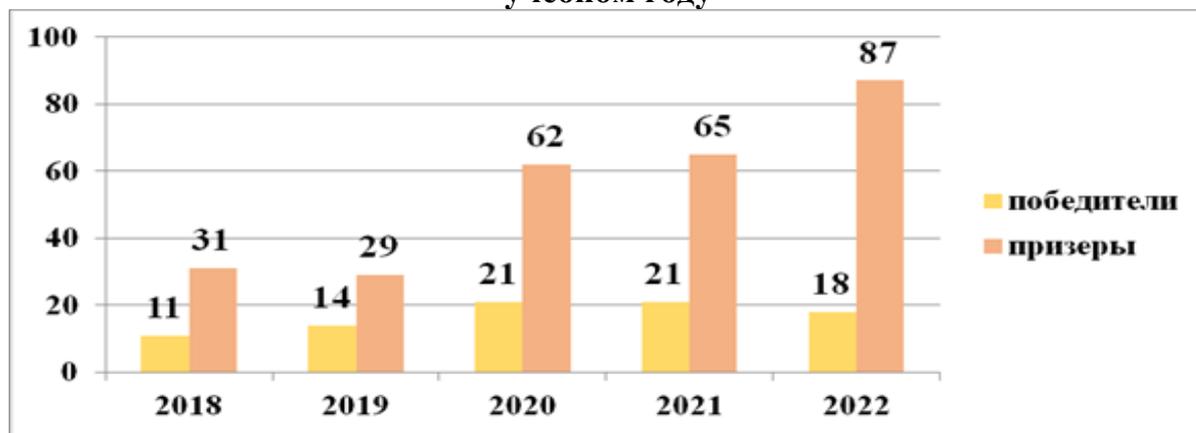
Задача 2022-2023 учебного года: сохранить высокую результативность при сдаче единого государственного экзамена.

Из всего вышесказанного следует, что качество подготовки выпускников нашей школы находится на высоком уровне.

Результативность участия в олимпиадах в 2022 учебном году

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 23 предметам муниципального этапа ВОШ (русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, экология, экономика, английский язык, немецкий язык, китайский язык, физическая культура, ОБЖ, физика, информатика), показав высокие результаты: 18 победителей и 87 призеров.

Динамика качества выступлений на муниципальном этапе ВОШ в 2022 учебном году



Количество призеров и победителей по предметам в 2022 учебном году

предмет	победителей	призеров
история	1	0
технология	1	3
физическая культура	2	11
право	0	0
музыка	1	0
ОБЖ	4	18
МХК	3	5
астрономия	0	0
математика	1	2
английский язык	2	8
биология	0	9
обществознание	0	12
русский язык	1	5
литература	2	13
экономика	0	1
химия	1	0
география	0	1
экология	0	0
китайский язык	0	0
физика	1	0

информатика	0	0
немецкий язык	0	1

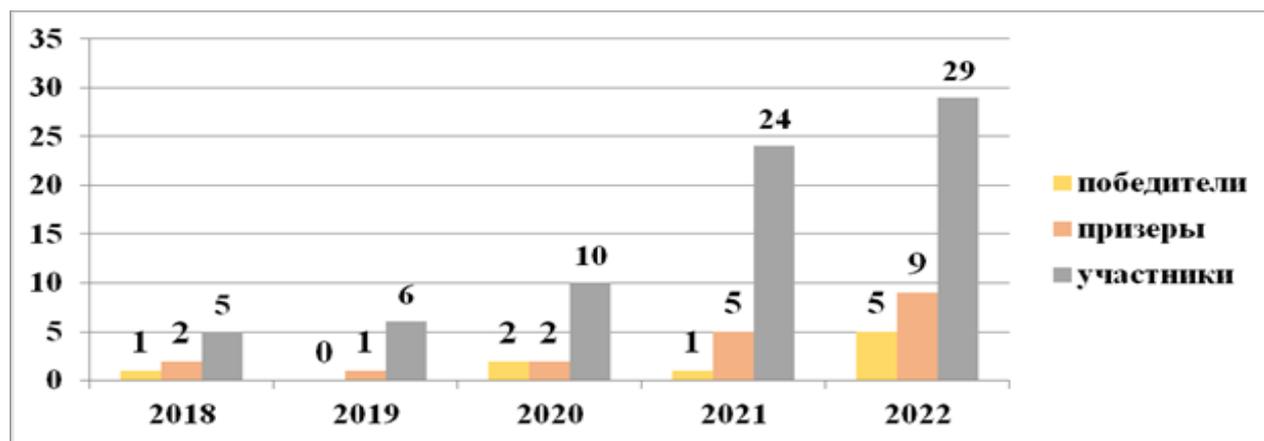
Отсутствуют победители/призеры по предметам: астрономия, право, экология, информатика. По обновленным ФГОС содержание предметов астрономия, право, экология вошло как часть содержания предметов физика, обществознание, биология соответственно. Следует особое внимание уделить качеству подготовки к олимпиадам обучающихся по предмету информатика.

Выводы:

1. В 2022 году число победителей и призеров муниципального этапа ВОШ увеличилось до 105 (было – 86 победителей/призеров)
2. Наибольшее количество побед было по ОБЖ (22 победителя/призера), литературе (15 победителей/призеров), физической культуре (13 победителей/призеров), обществознанию (12 победителей/призеров), английскому языку (10 победителей/призеров).
3. В 2022 году на муниципальном этапе ВОШ ученик нашей школы **впервые** стал призером олимпиады по немецкому языку.
4. В 2022 году ученик 8 класса стал победителем муниципального этапа ВОШ по физике (впервые с 2015 года)
5. Несмотря на отсутствие призового места на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике, один обучающийся 10 класса приглашен на региональный этап олимпиады.

В 2022 году на региональном этапе ВОШ школу представляли 29 участников. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по истории, праву, обществознанию, экономике, литературе, математике, русскому языку, физической культуре, биологии, информатике, ОБЖ, МХК.

Динамика результативности участия в региональном этапе ВОШ в 2022 учебном году



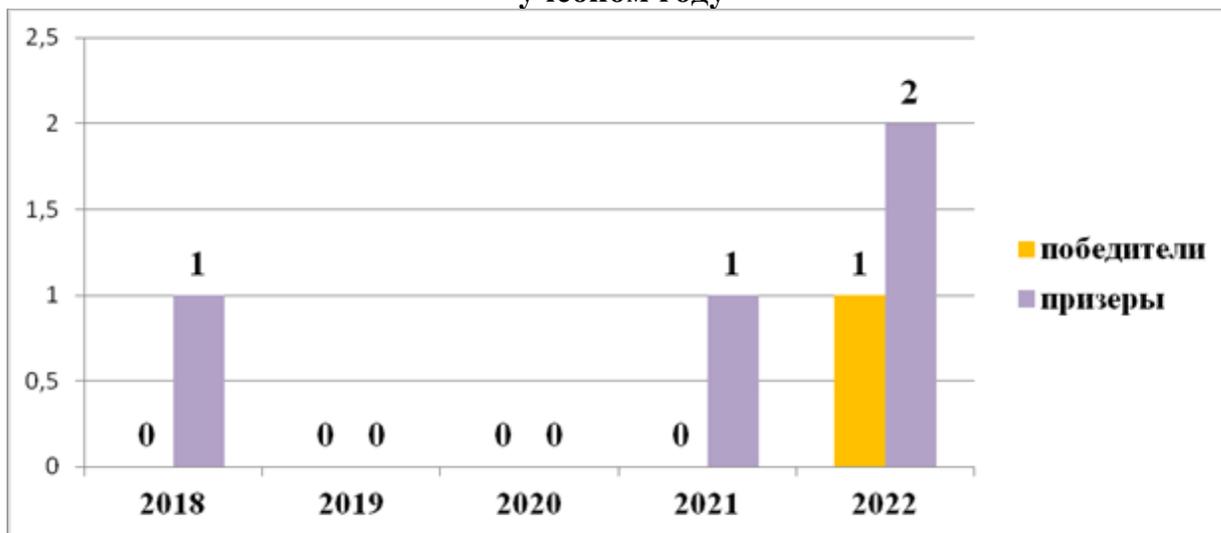
Количество призеров и победителей по предметам в 2022 учебном году

предмет	победителей	призеров
обществознание	1	1
экономика	0	1
биология	1	0
история	1	1
физическая культура	0	1

право	2	0
МХК	0	2
литература	0	1
русский язык	0	1
информатика	0	1

В 2022 году на заключительном этапе ВОШ школу представлял 1 участник по истории и обществознанию.

Динамика результативности участия в заключительном этапе ВОШ в 2022 учебном году



Количество призеров и победителей по предметам 2022 год

предмет	победителей	призеров
обществознание	0	1
история	0	1
право	1	0

В 2022 году более 400 обучающихся приняли участие в отборочном туре Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – Будущее науки» по биологии, математике, истории, химии, русскому языку. В финальный тур олимпиады вышли 49 человек (в 2021 году – 41 участник), из них 13 человек стали обладателями дипломов 2 и 3 степени.

Номер п/п	Класс	Секция	Результат участия
1	7	физика	3
2	11	математика	3
3	8	математика	3
4	11	математика	3
5	7	русский язык	2
6	9	русский язык	3
7	9	русский язык	2
8	7	химия	2
9	7	биология	3
10	10	биология	2
11	9	биология	2
12	9	история	2
13	10	история	3

Более 100 обучающихся приняли участие в отборочных турах рейтинговых олимпиад из перечня, утвержденного Минобрнауки РФ.

В финальный тур олимпиад вышли 21 человек, и 14 из них стали призерами.

№	класс	олимпиада	предмет	результат
1.	9	Высшая проба	обществознание	призер
2.	10	Высшая проба	обществознание	призер
3.	9	Высшая проба	право	победитель
4.	9	Фемида	право	призер
5.	11	Физтех 2022	физика	призер
6.	11	Физтех 2022	математика	призер
7.	11	Физтех 2022	математика	призер
8.	9	КФУ	физика	призер
9.	10	СПбГУ	политология	призер
10.	10	СПбГУ	социология	победитель
11.	9	ОРМО	литература	призер
12.	11	Росатом	математика	призер
13.	10	МГУ	история	призер
14.	10	МГУ	биология	призер

100 обучающихся школы приняли участие в районных, городских и областных олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия:

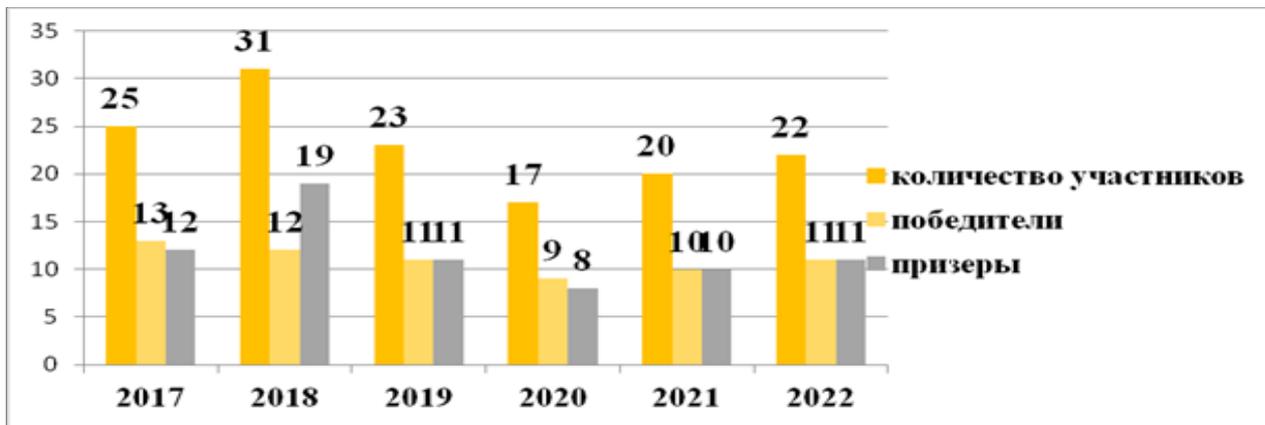
- призовое место в городской олимпиаде НГЛУ «Дипломатия и внешняя политика в истории России»;
- призовое место на районном этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Выводы:

1. Число победителей и призеров регионального этапа ВОШ в 2022 году увеличилось (2022 год - 5 победителей и 9 призеров, 2021 год - 1 победитель и 5 призеров).
2. На межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи - Будущее науки» увеличилось число победителей и призеров (2022 год - 13, 2021 год – 12).
3. В 2021-2022 учебном году (впервые в истории школы) на заключительном этапе ВОШ ученица нашей школы стала победителем олимпиады по праву.
4. В 2022 году увеличилось число призеров заключительного этапа ВОШ до 2 (в 2021 году - 1)
5. В 2022 году впервые 14 учеников школы стали призерами олимпиад, входящих в перечень рейтинговых олимпиад, утвержденных Минобрнауки РФ.

В 2022 году в районном этапе НОУ 9-11 классов приняли участие 22 человека.

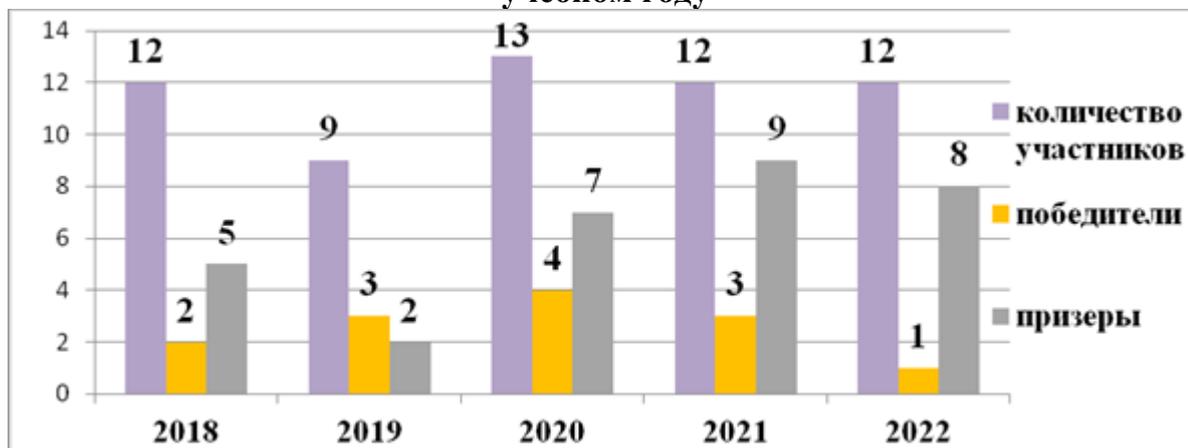
Динамика результативности участия в районном этапе НОУ «Эврика» в 2022 учебном году



1. В 2022 году увеличилось количество участников конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 9-11 классов до 22 (в 2021 году - 20).
2. Качество выступлений составило 100%.

В 2022 году на городской конференции НОУ свои работы представили 12 обучающихся школы.

Динамика результативности участия в городском этапе НОУ «Эврика» в 2022 учебном году



Вывод:

1. Уменьшилось число победителей до 1 (в 2021 году - 3).
2. Уменьшилось число призеров до 8 (в 2021 году - 9).
3. Качество выступлений составило 75%

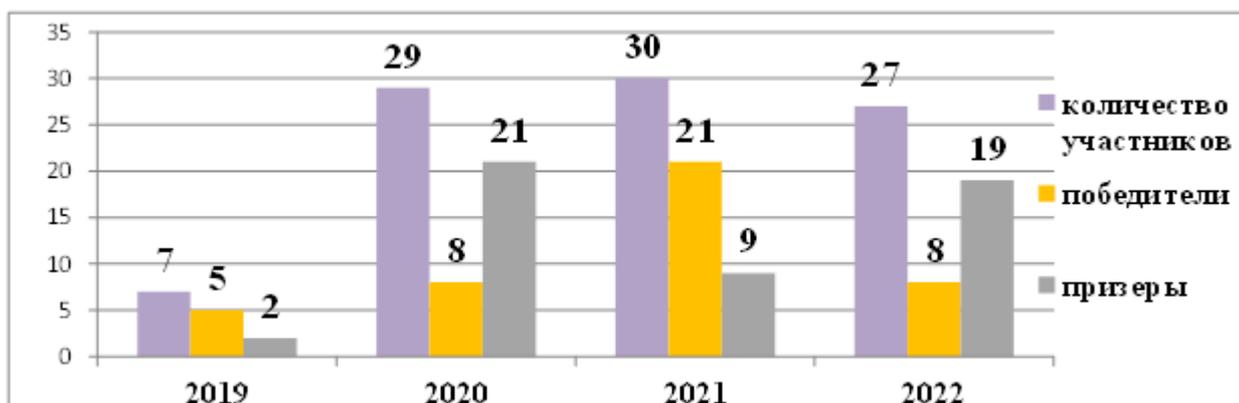
Задачи на 2022-2023 учебный год:

- учителям – научным руководителям исследовательских работ НОУ «Эврика» усилить подготовку выступлений, обучающихся на секциях городского НОУ;

- учителям – предметникам рекомендовать усилить информационную и разъяснительную работу по направлению обучающихся для подготовки работ НОУ на соответствующие кафедры ВУЗов.

В 2022 году в районном конкурсе проектно – исследовательских работ учащихся 4-8 классов приняли участие 27 человек.

Динамика результативности участия в районном конкурсе проектно – исследовательских работ учащихся 4-8 классов городском этапе НОУ «Эврика» в 2022 учебном году



Выводы:

1. В 2022 году уменьшилось количество участников конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов до 27 (в 2021 году - 30).
2. Качество выступлений составило 100%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	86	50	10	26	21	20	0	1
2019	122	54	21	47	43	43	0	0
2020	107	54	16	37	47	45	2	0
2021	98	48	14	36	55	55	0	0
2022	125	50	22	52	54	54	0	0

Из 125 выпускников 9-х классов 50 человек приняты в 10 классы нашей школы на обучение по естественнонаучному и гуманитарному профилям. 22 выпускника поступили в

10-е классы других школ. Увеличилось число выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации.

В 2022 году школа выпустила 54 выпускника 11 классов, которые реализовывали 3 варианта индивидуальных учебных планов:

1 вариант –естественнонаучный профиль, углубленное изучение физики, математики и информатики;

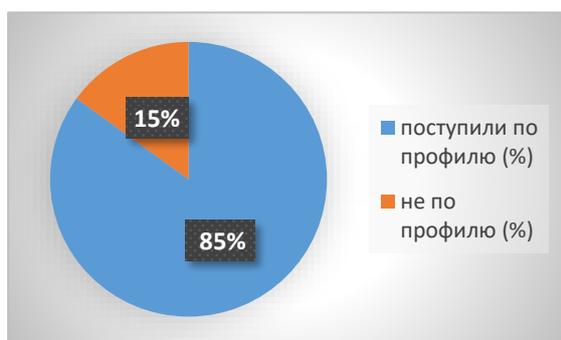
2 вариант- естественнонаучный профиль, углубленное изучение математики, химии и биологии;

3 вариант – гуманитарный профиль, углубленное изучение русского языка, английского языка и литературы.

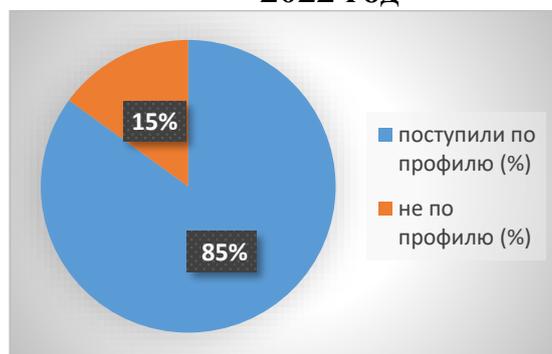
На диаграммах представлены данные по выпускникам 2021 и 2022 уч. г., поступивших на специальности, соответствующие профилю обучения в школе:

Химико-биологическая специализация

2021 год



2022 год



Физико-математическая специализация

2021 год

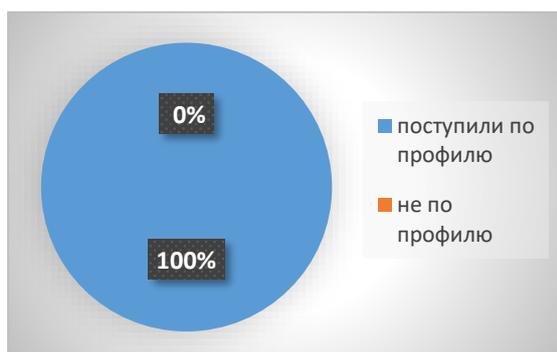


2022 год

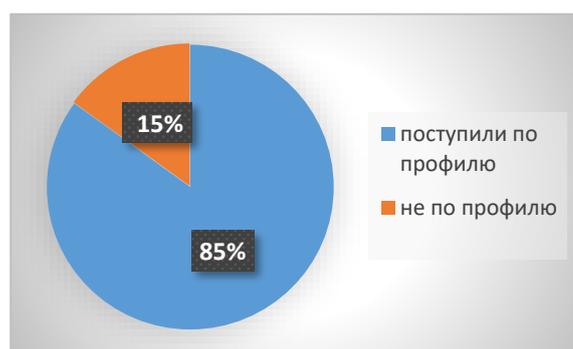


Гуманитарное направление 2021 и 2022 год

2021 год



2022 год



На основании анализа данных можно сделать **вывод**, что:

1. По-прежнему выпускники 11-х классов конкурентоспособны и поступают как в престижные ВУЗы Нижнего Новгорода, так и Москвы (7 человек) и Санкт-Петербурга (2 человека).
2. Увеличилось количество обучающихся, поступивших по естественнонаучному профилю обучения:
 - физико-математическое направление с 80% до 85%;
3. процент обучающихся, поступивших по гуманитарному профилю, уменьшился и стал 92% (было 100%).
4. Стабильным остается количество обучающихся по химико-биологическому направлению 85%;
5. 53 человека (98%) выпускников поступили в высшие учебные заведения, 1 человек (2%) на уровень профессионального образования (СПО).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2022 (педагогический совет от 27.12.2022 №3). На основании данного Положения в Школе проведена:

- оценка содержания образования и образовательной деятельности;
- оценка условий реализации основной образовательной программы;
- оценка результатов реализации основной образовательной программы.

Оценку содержания образования осуществляет Методический совет школы. Анализ содержания образования и образовательной деятельности по итогам 2022 года показал, что в классах, обучающихся по ФГОС (1-11 классы):

- в ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования учтены специфика (школа с углубленным изучением отдельных предметов) и традиции (формирование математических классов, начиная с 7 параллели) социальный запрос родителей (законных представителей) обучающихся;
- в учебном плане имеются обязательные предметные области и учебные предметы, соответствующие ФГОС НОО, обновленному ФГОС НОО (1 классы), ФГОС ООО, обновленному ФГОС ООО (5 классы) и ФГОС СОО;
- имеются учебные планы для учащихся, осваивающих ООП в очной форме, и учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья (12 обучающихся);
- объем часов в учебных планах НОО, ООО и СОО по году и уровню образования соответствует объему часов согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и не противоречат требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- имеются материалы, подтверждающие учет в учебных планах образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;

- содержание рабочих программ по всем предметам, курсам, дисциплинам соответствует требованиям ФГОС;

- содержание программного материала реализуется в полном объеме по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам;

- реализуются в полном объеме программы формирования и развития УУД;

- реализуется в полном объеме рабочая программа воспитания;

- реализуется программа «Одаренные дети», в рамках которой реализуется работа с высокомотивированными обучающимися;

- реализуется программа работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

Все программы, учебные планы, календарные учебные графики опубликованы в свободном доступе на официальном сайте школы [shkola 118.rf](http://shkola118.rf).

Оценка условий реализации основных образовательных программ в школе проводится ежегодно. Анализ результатов за 2022 год представлен в разделах VII (оценка кадрового обеспечения), VIII (оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения), IX (оценка материально-технической базы) данного отчета. Оценка предметных результатов проводилась в следующих формах: промежуточная аттестация (по Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся), накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений (портфолио), итоговая государственная аттестация.

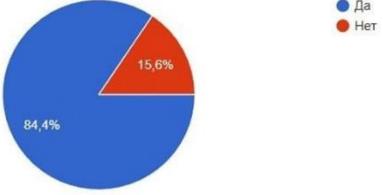
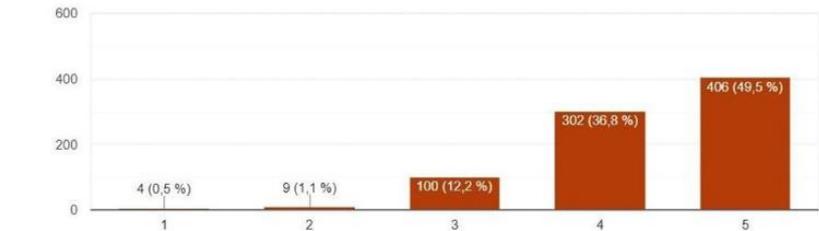
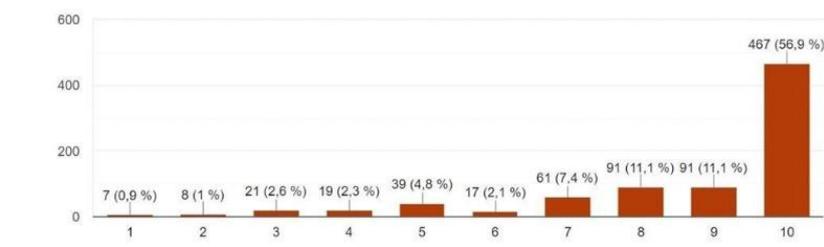
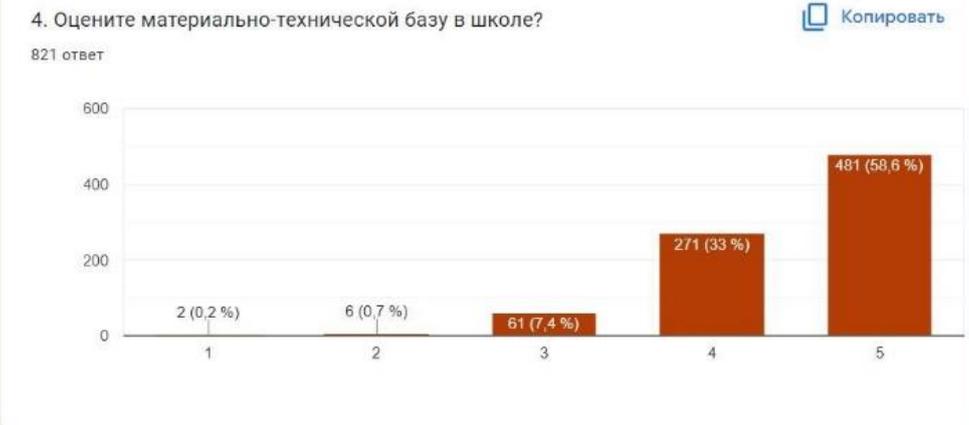
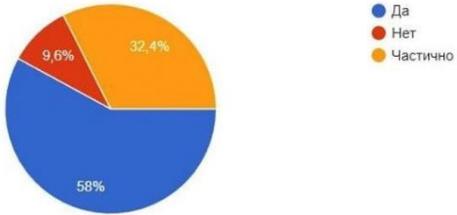
В 2022 году, по-прежнему, большое внимание уделялось формированию у обучающихся функциональной грамотности. Методическая работа школы была нацелена на формирование, в первую очередь, читательской грамотности. В связи с этим, разработан и в течение учебного года реализован школьный проект «Школа читающая», целью которого является моделирование образовательной среды, направленной на повышение качества образовательных результатов через развитие читательской грамотности обучающихся.

Педагоги школы повысили свое педагогическое мастерство в рамках стажировок по темам «Современный урок» в Санкт-Петербурге и «Функциональная грамотность» в Москве.

Традиционно обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» и проекте "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников", организатором которого выступает Центральный банк Российской Федерации. Участие в данных проектах, несомненно, развивает технологическое мышление и финансовую грамотность учащихся.

Одним из проектов школьной программы внутренней системы оценки качества образования является оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования. Ежегодно Школа проводит опросы родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу качества предоставляемых школой образовательных услуг. Опросы публикуются на официальном сайте школы.

Ниже представлены результаты анкетирования родителей (законных представителей):

<p>Можете ли вы сказать, что довольны тем, как в школе организован учебный процесс.</p>	<p>2. Можете ли вы сказать, что в целом довольны тем, как в школе организован учебный процесс?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>84,4%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>15,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	84,4%	Нет	15,6%																											
Ответ	Процент																																	
Да	84,4%																																	
Нет	15,6%																																	
<p>Оцените качество преподавания в школе.</p>	<p>5. Оцените качество преподавания в школе</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Количество</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>0,5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9</td> <td>1,1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100</td> <td>12,2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>302</td> <td>36,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>406</td> <td>49,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Количество	Процент	1	4	0,5%	2	9	1,1%	3	100	12,2%	4	302	36,8%	5	406	49,5%															
Рейтинг	Количество	Процент																																
1	4	0,5%																																
2	9	1,1%																																
3	100	12,2%																																
4	302	36,8%																																
5	406	49,5%																																
<p>Оцените степень сотрудничества детей, родителей и классных руководителей.</p>	<p>10. Оцените степень сотрудничества детей, родителей и классного руководителя.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Количество</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7</td> <td>0,9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>21</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>19</td> <td>2,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>39</td> <td>4,8%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>17</td> <td>2,1%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>61</td> <td>7,4%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>91</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>91</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>467</td> <td>56,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Количество	Процент	1	7	0,9%	2	8	1%	3	21	2,6%	4	19	2,3%	5	39	4,8%	6	17	2,1%	7	61	7,4%	8	91	11,1%	9	91	11,1%	10	467	56,9%
Рейтинг	Количество	Процент																																
1	7	0,9%																																
2	8	1%																																
3	21	2,6%																																
4	19	2,3%																																
5	39	4,8%																																
6	17	2,1%																																
7	61	7,4%																																
8	91	11,1%																																
9	91	11,1%																																
10	467	56,9%																																
<p>Оцените материально-техническую базу школы</p>	<p>4. Оцените материально-технической базу в школе?</p> <p>821 ответ</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Количество</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>0,2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>0,7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>61</td> <td>7,4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>271</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>481</td> <td>58,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Количество	Процент	1	2	0,2%	2	6	0,7%	3	61	7,4%	4	271	33%	5	481	58,6%															
Рейтинг	Количество	Процент																																
1	2	0,2%																																
2	6	0,7%																																
3	61	7,4%																																
4	271	33%																																
5	481	58,6%																																
<p>Устраивает ли вас качество питания в школе?</p>	<p>7. Устраивает ли вас качество питания в школе?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>9,6%</td> </tr> <tr> <td>Частично</td> <td>32,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	58%	Нет	9,6%	Частично	32,4%																									
Ответ	Процент																																	
Да	58%																																	
Нет	9,6%																																	
Частично	32,4%																																	

Результаты анкетирования показали, что 84,4% респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса. Родители (законные представители) отметили, что школьная жизнь насыщена событиями, направленными на создание условий для развития личности обучающихся, их самоопределения и социализации. Однако лишь 45% родителей, принявших участие в опросе, являются активными участниками всех школьных событий.

86,3% респондентов отмечают высокое качество преподавания в школе.

Почти 80% респондентов оценивают степень взаимодействия детей, родителей и классных руководителей как очень высокую.

91,6% респондентов отметили отличную материально-техническую базу школы.

90,4% респондентов отметили хорошее качество питания в школе.

Вывод: необходимо продолжить работу по поиску форм взаимодействия с учащимися, и родителями (законными представителями) с целью вовлечения их в совместную деятельность. Продолжить работу по воспитанию у обучающихся знаний и навыков правильного питания, а также культуры приема пищи.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 75 педагогических и руководящих работников. Имеют высшее образование 70 педагогов – 93, 3 % (95,8 % в 2022 году). 5 педагогов (6,7 %) имеют среднее специальное образование (в 2021- 4 %). 4 педагогических работника продолжают обучение в высших учебных заведениях. В 2022 году прошли аттестацию 13 педагогов (5 педагогов на высшую квалификационную категорию, 8 педагогов на первую квалификационную категорию).

На конец декабря 2022 года педагогический состав имеет следующие квалификационные категории:

Высшая- 36 – 48 % (на конец 2021 года 35- 47,3%)

Первая- 32- 42,7 % (на конец 2021 года- 30- 40,5 %)

Соответствие занимаемой должности- 2-2,7%

Не имеют квалификационной категории на конец- 2022 года 5 – 6,6 % (2021 года- 9- 12,2%).

В январе 2023 года проходят аттестацию 2 учителя начальных классов, в феврале 1 учитель истории- 4%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена высоко квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

- в школе создана устойчивая целевая кадровая политика, в которой осуществляется подготовка кадров из числа выпускников Школы.

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году в школе работало 6 выпускников Школы (8%): 2 учителя математики и информатики, 1 учитель начальных классов, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель технологии, 1 педагог- психолог (в 2021 году- 4%)

В 2022 году в школе работало 19 молодых педагогических работников со стажем до 5 лет и молодых специалистов (25,7%), из них: 2 учителя физической культуры, 3 учителя начальных классов, 1 учитель истории, 2 учителя английского языка, 2 учителя математики и информатики, 1 учитель русского языка и литературы, 3 учителя географии, 1 учитель химии, 1 учитель музыки, 1 учитель технологии, 1 учитель- логопед, 1 педагог- психолог. В 2021- 16 (21,9%).

В 2022 году школа стала Городским ресурсным центром по теме «Центр профессионального роста молодого педагога». В течение года в рамках работы ресурсного центра проведены 3 семинара, участниками которых стали молодые специалисты школ города Нижнего Новгорода:

1. Стартовый - презентация «Работа городского ресурсного центра на 2022 год» - 87 участников
2. «Работа с учениками “нового поколения”». Формирование ключевых компетенций, обучающихся» - 107 участников
3. «Современный учитель: перспективы роста и пространство развития» 97 участников.

В 2022 году на базе школы продолжили работу, а также открыты новые инновационные и стажерские площадки.

Открыта стажерская площадка на базе НИРО «Лабораторный практикум в основной школе в рамках современного урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС» (руководитель Лебедева Н.С., учитель биологии). Открыта стажерская площадка на базе НИРО «Реализация программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС» (руководитель Красильникова О.И.). МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» стала участником сообщества образовательных организаций в системе образования Нижегородской области, использующих при оптимизации своей деятельности бережливые технологии (руководитель Михеева С.А.). На базе школы открыта первая в Нижегородской области пилотная площадка РДДМ «Время первых». Открыта инновационная площадка по апробации современных образовательных методик и оборудования иммерсивного обучения (руководитель Горшков С.В.).

18 (16%) педагогов приняли участие в апробации Библиотеки цифровых образовательных материалов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального

проекта «Образование».

В 2022 году школа стала участником Всероссийского проекта «Взаимообучение городов». Это новая форма сотрудничества российских педагогов. 27 октября 2022 года наша школа представляла опыт работы по теме «Класс «Гвардейская смена» как одно из направлений патриотического воспитания в школе». Опыт работы, представленный по данному направлению, вызвал интерес у 64 представителей образовательных организаций из 57 городов РФ.

В 2022 году школа стала победителем гранта правительства Нижегородской области государственным и муниципальным общеобразовательным организациям, демонстрирующим высокий уровень качества образования.

В 2022 году коллектив школы награжден Почетной грамотой департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода за достижение высоких результатов в учебно-воспитательном процессе, за целенаправленную деятельность по внедрению инновационных технологий.

Благодарственным письмом НИРО награжден учитель ОБЖ Горшков С.В. за участие в организации областных конкурсов «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Преподаватель года по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Учитель географии Григорьев Н.А. стал победителем районного этапа, финалистом городского этапа, участником регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022». Григорьев Н.А. стал победителем конкурсного отбора на получение гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог».

Классный руководитель 7 «В» класса (гвардейский класс) Черезова С.А. стала победителем районного конкурса, призером городского конкурса «Классный руководитель-2022». Учитель начальных классов Кудрявцева Ю.А. стала победителем конкурсного отбора и очным участником Всероссийского форума классных руководителей в Москве.

Вывод:

- школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических работников;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляются процессы обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии с сохранением оптимального баланса;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно- методического и библиотечно - информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда - 37 987 ед.
2. Обеспеченность учебниками 100%
3. Объем учебного фонда - 36 115 ед.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	36 115	23 269
2	Художественная	1 712	1 700
3	Словари	133	130
4	Педагогическая	37	30

В медицентре имеются:

1. компьютеры с выходом в Интернет – 8
2. копировальный аппарат -2
3. принтер цветной - 1
4. мультимедийный проектор-1
5. брошюровальный аппарат -1
5. проекционный экран-1

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 970 ед.

мультимедийные средства – 450 ед. (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости 80 человек в день.

С 2021 года в рамках реализации проекта «Школьный информатор» у обучающихся школы есть возможность использовать библиотечный фонд электронной библиотеки ЛитРес. На сегодняшний день электронными ресурсами библиотеки пользуются 1355 человек, что составляет 84,2% всех обучающихся школы.

Ежегодно приобретаются периодические издания в печатном и электронном виде: «Директор школы», «Юридический журнал», «Практика административной работы в школе», «Управление качеством образования», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Госзакупка», «Кадровое дело», «Зарплата в учреждении», «Учет в учреждении», «Справочник классного руководителя», «Справочник специалиста по охране труда», «Управление начальной школой», детские журналы: «Мурзилка», «Веселые картинки», «Фантазеры».

Для управленческой команды школы доступны электронные журналы, входящие в подписку электронной системы «Образование». Вот только некоторые из них: «Справочник заместителя директора», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школой», «Справочник классного руководителя» и другие.

Вся информация об учебно-методическом и информационном обеспечении учебного процесса представлена на официальном сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Выводы:

1. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 с изменениями от 23.12.2020 приказ № 766.
2. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально- технической базы

В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов. Все они оснащены компьютерами и мультимедийной техникой. Оборудование каждого кабинета представлено на официальном сайте школы.

На первом этаже работает столярная и слесарная мастерская, хореографический зал, 2 кабинета истории, 5 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов начальных классов. На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, столовая и пищеблок.

На втором этаже для обучающихся и учителей работает кабинет психологической разгрузки, в котором регулярно проводит свои занятия педагог- психолог, 5 кабинетов математики, 6 кабинетов начальных классов, кабинет музыки, кабинет технологии и кабинет кулинарии, медиа-центр, актовый зал. Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами, имеется тир.

Также на втором этаже имеются два спортивных зала, один из которых оборудован боксерским рингом, а также 2 тренажерных зала.

На третьем этаже оборудованы два компьютерных класса, работает школьный музей «Оберег», конференц- зал, кабинет биологии, географии, химии, физики, 6 кабинетов иностранного языка, 6 кабинетов начальных классов.

В рекреациях каждого этажа есть территории для самостоятельной работы: шахматный класс, музыкальный салон, малая художественная галерея, информационный центр, зона свободного чтения, маркерные доски. На территории школы размещены 3 игровых площадки для учащихся начальной школы, футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка с полиуретановым покрытием, военизированная и спортивная полоса препятствий, а также зона отдыха для учеников.

Ежегодно расширяется и обновляется информационно-компьютерная база школы.

Оборудование, приобретенное в 2022 году.

Для модернизации образовательного процесса школы приобретено оборудование на сумму 3318447,00 рублей.

1. Компьютеры-5 шт
2. Интерактивные доски-2 шт
3. МФУ-23 шт
4. Проекторы-6 шт
5. Ноутбуки-4 шт
6. Умная колонка Яндекс Станция Макс-1 шт
7. Робот-тренажер младенца "Манечка-1.01" для отработки навыков извлечения инородного тела- 1 шт
8. Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородного тела-1 шт
9. Набор оборудования для ГИА по химии-3 шт
10. Парты- 30 шт, стулья- 60 шт
11. Шкафы для пособий-2 шт
12. Стеллажи для книг- 7 шт
13. Программно-аппаратный комплекс, включающий в себя оборудование (автономный VR шлем, планшет, роутер) и предустановленное право использования простой (неисключительной) лицензии практико-ориентированной образовательной платформы для контента виртуальной и дополненной реальности VR-ШКОЛА по детской безопасности и естественно-научному направлению-1 шт

14. Учебники на сумму 2115916,00 руб.

На средства, полученные в рамках выигранного гранта, приобретено обучающее программное обеспечение на сумму 650000,00 руб. (среднее звено -400000,00 руб., начальная школа-250000,00 руб.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» приобретено оборудование на сумму - 90302,15 руб.

Для пищеблока приобретено оборудование на сумму 59000,00 руб.

1. Шкаф холодильный- 1 шт

В целях повышения безопасности обучающихся приобретено оборудование на сумму 496448,00 руб.:

1. Система контроля и управления доступом (СКУД) -1 шт

2. Комплект автоматики для распашных ворот – 2 шт

Кроме того, для нужд школы приобретено оборудование 766234,00 на сумму рублей:

1. Пузырьковая панель-1 шт

2. Коммутаторы- 4 шт

3. Акустическая система-1 шт

4. Кованые лавочки- 2 шт

5. Шкаф серверный-1 шт

6. Триммер бензиновый- 1 шт

7. Тележка для зарядки и хранения ноутбуков- 1 шт

8. Ламинатор-1 шт

9. Вазоны -7 шт

10. Фитомодуль с фитосветильником- 1 шт

11. Урны парковые-10 шт

Вывод: школа имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В перспективе планируется к закупке приобретение второй точки защищенной связи VipNet для работы в АИС «Запись в школу» и обновление компьютеров во втором кабинете информатики.