

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Учебный план) на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной

деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса Школы, и рассматривается как составная часть основной образовательной программы Школы.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании.

Учебный план Школы представляет собой совокупность планов, рассчитанных на учащихся общеобразовательных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, учащихся по индивидуальным учебным планам и разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 29 июля 2017 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 № 373, с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644: «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (для 8-11 классов);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями

согласно Постановления от 24 ноября 2015 г. N 810 «Внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (для 8-11 классов);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями согласно приказов МО РФ от 08.06.2015 № 576 и от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в приказ МО РФ от 31.03.2014 № 253»;

- Постановлением от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529 «О внесении в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

- Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 31.12.2013 № 2168 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода;

- Письмо МО Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо МО Нижегородской области от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо МО Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство»;

- Письмо МО Нижегородской области от 20.05.2014 г.№ 316-01-100- 1541\14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования

в 2014-2015 учебном году»;

- Письмо МО НО от 17.02.2014 № 316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе»;
- Письмо МО Нижегородской области от 16.02.2016 №316-01-100-543//16-0-0 «Об учебном курсе «История Нижегородского края»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов».
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов».
- Примерный учебный план для 5 – 9 классов в соответствии с ФГОС (в редакции от 14.03.2016);
- Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/1700
- Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/18 учебного года» от 23.06.2017 № 316-01-100-2507/1700;
- Методическое письмо "О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области". Методические рекомендации "О преподавании региональной истории" в общеобразовательных организациях Нижегородской области;
- Устав ОУ;

В учебном плане на 2017-2018 учебный год соблюдается преемственность с планом на 2016-2017 учебный год.

При формировании учебного плана на 2017-2018 учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план 1-4-х классов представлен обязательной частью, в 5-7-х классах - обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-11 классах - инвариантной и вариативной частями. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента Базисного учебного плана, а вариативная – компонент образовательного учреждения - учебные предметы, факультативные, индивидуальные и групповые занятия.

В учебный план входят следующие разделы:

- начальное общее образование – 1- классы (5-дневная учебная неделя, «ступенчатый» режим обучения), 2 - 4 классы (5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут);
- основное общее образование – 5 – 9 классы (6-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут);
- среднее общее образование – 10-11 классы (6-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для составления учебного плана МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов» для 1 – 4 классов использованы федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576, методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году Министерства образования Нижегородской области №316-01-100-1244/14 от 21.04.2014г., письмо Министерства образования Нижегородской области от 20 мая 2014 г. N 316-01-100-1541/14 "Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014 - 2015 учебном году"

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов», реализующий ООП начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации Стандарта.

В ходе освоения ООП при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Преимуществом в содержании образования школы по уровням обучения достигается наличием предметного преподавания ряда дисциплин на начальном уровне образования:

- английский язык
- музыка
- изобразительное искусство
- физическая культура

Продолжительность учебной недели для обучающихся в МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов» составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов»:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН (п.10.9,10.10):

- в 1-х классах – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю-5 уроков, за счет урока физической культуры; январь-май-4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю -5 уроков, за счет уроков физической культуры; после 2-го урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- во 2-4-х классах – по 40 минут.

В первую смену обучаются обучающиеся 1-х,2б,3б,4-х классов, во вторую смену обучаются обучающиеся 2а,в,г,д,е,3а,в,г,д классов.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Учебный план ООП состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана **определяет** состав обязательных предметных областей, основные задачи реализации содержания предметных областей, учебный предмет и количество часов представлена в таблице 1.

Таблица 1.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебный предмет	Кол-во часов	Программа
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык	1-й класс:165 ч (по 5ч в неделю) 2-4 классы: 170ч (по 5 ч в неделю)	Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1класс/Л.Е.Журова. М.:Вентана-Граф,2011 Русский язык:1-4 классы: программа, планирование, контроль/С.В.Иванов М.И.Кузнецова,А.О. Евдокимова.- М.:Вентана-Граф,2013 Программы по учебным предметам:1-4 кл./Сост.Р.Г.Чурако

					ва- М.:Академкнига/Учебник, 2012.-Ч.1
			Литературное чтение	1-й класс:132ч (по 4ч в неделю) 2-3 классы: 136ч (по 4 ч в неделю) 4-й класс: 102ч (по 3ч в неделю)	Литературное чтение: программа:1-4 классы/Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова.- М.:Вентана-Граф,2012. Программы по учебным предметам:1-4 кл.:/Сост.Р.Г.Чуракова- М.:Академкнига/Учебник, 2012.-Ч.1
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	Иностранный язык	2-4 классы: 68ч (по 2ч в неделю)	Английский язык: рабочая программа 2-4 классы/Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова.:М.- Просвещение, 2011
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и	Математика	1-й класс: 132 ч (по 4ч	Математика: программа:1-4

		алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.		в неделю) 2-4 класс: 136ч (по 4ч в неделю)	классы/В.Н.Рудницкая.-М.:Вентана-Граф,2011 (Начальная школа XXIвека) Программы по учебным предметам:1-4 кл.:/Сост.Р.Г.Чуракова- М.:Академкнига/Учебник, 2012.-Ч.1 Математика: сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»1-4 классы/Л.Г.Петерсон, М.Просвещение,2011
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного	Окружающий мир	1-й класс: 66 ч (по 2ч в неделю) 2-4 класс: 68ч (по 2ч в неделю)	Окружающий мир: программа1-4 классы/Н.Ф.Виноградова.-М.Вентана-Граф,2012 (Начальная школа XXIвека) Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности:1-4 кл.:в 2ч/Сост.Р.Г.Чуракова- М.:Академкнига/Учебник,2012-ч.2

		взаимодействия в социуме.			
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	Основы религиозных культур и светской этики*	4-й класс: 34ч (по 1ч в неделю)	Программы общеобр. учрежд. 4-5 классы. / Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2012
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.	Изобразительное искусство	1-й класс: 33 ч (по 1ч в неделю) 2-4 класс: 34ч (по 1ч в неделю)	Изобразительное искусство. Программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы- М.Просвещение,2011
			Музыка	1-й класс: 33 ч (по 1ч в неделю) 2-4 класс: 34ч (по 1ч в неделю)	Музыка: программа1-4 классы/В.О.Усачёва, Л.В.Школяр,В.А.Школяр.М.:Вентана-Граф,2013
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	Технология	1-й класс: 33 ч (по 1ч в неделю) 2-4 класс: 34ч (по 1ч в неделю)	Технология: программа1-4 классы/Е.А.Лутцева. -М.:Вентана-Граф,2012 (Начальная школа XXIвека)

8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура	1-й класс: 99ч (по 3ч в неделю) 2-4 класс: 102ч (по 3ч в неделю)	Физическая культура: программа: 1-4 классы/Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров.-М.:Вентана-Граф, 2013
----	---------------------	--	---------------------	---	---

*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74 и плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 N 84-р, в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Данный час формируется за счет 1 часа из образовательной области «Филология» (учебный предмет «Литературное чтение»).

Выбор модулей осуществляется на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2017-2018 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет осуществляться изучение следующих модулей:

1. Основы православной культуры и светской этики (авт. Кураев А.В.);
2. Основы светской этики (авт. Данилюк А.Я.)

В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется в рамках предметов «Математика», «Технология», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение».

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, осуществляется на основе интеграции с учебной деятельностью и организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В школе функционируют классы:

- УМК «Перспективная начальная школа»
- УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90

Учебный план индивидуального обучения на дому на уровне начального общего образования

Учебный план индивидуального обучения на дому регламентирует перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение согласно ФГОС НОО, для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение в течение учебного года.

-

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение, определяется основной образовательной программой, годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается приказом директором школы. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

•

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа и составляет в 1-4-х классах до 8 часов.

•

Учебный план приведен как ориентир для моделирования учебного плана для каждого обучающегося. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся на основе примерного. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать внеурочную деятельность, кружки, факультативы, курсы по выбору, внеклассные мероприятия, объединения дополнительного образования и т.п.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование – 5,6,7 классы

Формирование учебного плана строится на основе ФГОС ООО

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

Ориентиром при разработке учебного плана для 5-7 классов, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся - является примерный недельный учебный план основного общего образования ВАРИАНТ №2 (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).

Учебные предметы обязательной части учебного плана основного общего образования для 5-7 классов представлены в полном объеме, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов».

По решению педагогического совета (протокол №4 от 29.05.2017г.), учетом мнений родителей (законных представителей), часть формируемая участниками образовательных отношений (5 часов) в 5 классах, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» используется для введения:

- обязательных учебных предметов:

1 час в неделю – информатика (5а,5б,5в,5г,5д классы) – введен в обязательную часть;

1 час в неделю - обществознание (5а,5б,5в,5г,5д классы)– введен в обязательную часть;

1 час в неделю – ОБЖ (5а,5б,5в,5г,5д классы) – введен в обязательную часть;

1 час в неделю на математику (5а,5б,5г,5в класс):

1 час в неделю на литературу (5а,5б,5г,5в классы);

2 часа в неделю английский язык (5д класс) –на углубленное изучение предмета;

Предмет «Обществознание» традиционно изучался с 6 класса, но в последнее время, многие темы получили пропедевтическое изложение уже на уровне начальной школы, и в связи с этим, разработчики учебников посчитали целесообразным в плане преемственности, начинать его изучение с 5 класса, кроме того входящие в федеральный перечень учебники, ориентированы на начало его изучения с пятого класса. В связи с этим, школа посчитала целесообразным введение данного предмета с 5 класса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Поэтому введен курс «Обществознание» в объеме 1 часа на основе федеральной рабочей программы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. Рабочие программы 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2011. Цель введения курса – формирование основ гражданской идентичности, личностных метапредметных результатов, пропедевтическая подготовка к изучению обществознания в 6 – 11 классах.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). К концу обучения в начальной школе обучающиеся (в соответствии с ФГОС НОО) обладают ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. В основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их посредством применения при изучении всех предметов. С этой целью и для обеспечения пропедевтической подготовки к преподаванию учебного предмета «Информатика» в 7-11 классах введено изучение курса «Информатика» в объеме 1 часа по федеральной программе: Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы.– Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план школы, исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, из расчета один час в неделю, 35 часов в год. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности основывается на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы. Москва. «Просвещение», 2014.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в пятых классах представлена программой внеурочной деятельности «Я - гражданин России», 1 час в неделю и реализуется через программу Воспитания и социализации обучающихся.

По решению педагогического совета (протокол №4 от 29.05.2017г.), учетом мнений родителей (законных представителей), часть формируемая участниками образовательных отношений 4 часа в 6 классах, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов», используется для введения:

- обязательных учебных предметов:

1 час в неделю – информатика (6а,6б,6в,6г классы) – введен в обязательную часть;

1 час в неделю – ОБЖ (6а,6б,6в,6г классы) – введен в обязательную часть;

1 час в неделю на математику (6а,6б,6г) классы:

1 час в неделю на курс историческое краеведение «История Нижегородского края» (6а,6б,6г классы);

2 часа в неделю английский язык (6в класс) – на углубленное изучение предмета;

По решению педагогического совета (протокол №4 от 29.05.2017г.), учет мнений родителей (законных представителей), часть формируемая участниками образовательных отношений 5 часов в 7 классах, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» используется для введения:

1 час в неделю – ОБЖ (7а,б,в,г,д классы) – введен в обязательную часть;

1 час в неделю – биология (7а,б,в,г,д классы);

1 час в неделю – литература (7в,г,д классы);

1 час в неделю – на курс введение в химию (7а,б,в,г классы);

2 час в неделю на алгебру (7а,б) классы– на углубленное изучение предмета;

1 час в неделю на курс историческое краеведение «История Нижегородского края» (7в,г классы); В 7а,б,д курс история Нижегородского края введен в раздел рабочей программы по истории России в количестве 6 часов.

2 часа в неделю английский язык (7д класс) – на углубленное изучение предмета;

Основное общее образование – 8-9 классы

Учебные предметы федерального компонента учебного плана основного общего образования для 8-9 классов представлены в полном объеме согласно базисному учебному плану общеобразовательных организаций Нижегородской области, утвержденному приказом Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013г. «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года», с соблюдением недельной часовой нагрузки.

По решению педагогического совета (протокол №4 от 29.05.2017г.), учет мнений родителей (законных представителей) (протокол общешкольного родительского собрания от 15.05.2017) компонент образовательного учреждения в 8-9 классах представлен следующими учебными предметами и курсами:

-8,9 классы – физическая культура (третий час в неделю);

-9а,б класс – Основы риторики (1 час в неделю) Элективный учебный предмет «Основы риторики» обеспечен экспертным заключением НИРО от 17.12.2013;

-8-9 классы – экономика (1 час в неделю);

8 классы – черчение (1 час в неделю) программа под ред. Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н. «Черчение» 2013 ;

9а,б класс – Подготовка к ОГЭ по математике и русскому языку в рамках ИГЗ (по 0.5 часа на каждый предмет)

8в,г,д класс – Подготовка к ОГЭ по математике и русскому языку в рамках ИГЗ (по 1 часу на каждый предмет)

8а,б,9в – на углубленное изучение математики по 2 часа в неделю

9в – 1 час в неделю на углубленное изучение физики

Содержание компонента образовательного учреждения на втором уровне обучения определяется в соответствии с социальным заказом, учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей и результатами анализа образовательного процесса.

В 8 классе продолжается изучение учебного предмета экономика. Для этого школе созданы необходимые условия: УМК, курсовая подготовка учителя. Учитель экономики прошёл курсовую подготовку в НИРО 2016г., 108ч.

Одним из вариантов наполнения содержания компонента образовательного учреждения является третий час физической культуры. Введение третьего часа по физической культуре происходило поэтапно с 2012-2013 учебного года.

В соответствии с письмом Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство», образовательная (предметная) область «Искусство» в 8-9-х классах представлена учебным предметом «МХК» в объеме 1 час в неделю по программе Г.П.Сергеевой.

Индивидуальные и групповые занятия:

Индивидуальные и групповые занятия:

8д,8в,8г классы -1час – индивидуально групповые занятия по математике «Решение математических задач» (на основе программы по алгебре И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович для 7-9 классов). Индивидуально-групповые занятия по математике «Решение математических задач» (8-9классы) предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с математикой, подготовку к ОГЭ.

8д,8в,8г классы -1 час – индивидуально групповые занятия по русскому языку (на основе программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского для 5-9 классов). Данная программа, наряду с решением основной задачи изучения русского языка, предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, подготовку к написанию изложения.

9а,б класс – 0,5 час в неделю – индивидуально-групповые занятия математике «Решение математических задач»(на основе программы по алгебре И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович для 7-9 классов). Индивидуально-групповые занятия по математике «Решение математических задач» (8-9классы) предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с математикой, подготовку к ОГЭ.

9а,б класс – 0,5 час в неделю – индивидуально-групповые занятия по русскому языку (на основе программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского для 5-9 классов). Данная программа наряду с решением основной задачи изучения русского языка предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, подготовку к ОГЭ.

Учебный план индивидуального обучения на дому на уровне основного общего образования

Учебный план индивидуального обучения на дому регламентирует перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение согласно

ФГОС ООО и ФКГОС, для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение в течение учебного года.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение, определяется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем структурного подразделения. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа и составляет в 5-8-х классах до 10 часов, в 9-м классе – до 11 часов.

Учебный план состоит только из инвариантной части и приведен как ориентир для моделирования учебного плана для каждого обучающегося. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся на основе примерного. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать внеурочную деятельность, кружки, факультативы, курсы по выбору, внеклассные мероприятия, объединения дополнительного образования и т.п.

Приоритетными направлениями реализации учебного плана индивидуального обучения на уровне основного общего образования являются:

укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;

укрепление социальных контактов, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;

организация индивидуального образовательного маршрута обучающихся,

занимающихся по общеобразовательной программе индивидуально на дому;

подготовка обучающихся, занимающихся по общеобразовательной программе индивидуально на дому, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Организация работы по реализации учебного плана предусматривает возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы федерального компонента среднего общего образования представлены в учебном плане школы в полном объеме согласно базисному плану общеобразовательных организаций Нижегородской области, утвержденному приказом Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013г. «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».

В 2017/2018 учебном году в школе функционируют два класса с углубленным изучением отдельных предметов (математики и физики) и класс с углублённым изучением математики, биологии и химии.

По решению педагогического совета (протокол №4 от 29.05.2017г.), с учетом мнений родителей (законных представителей), в соответствии с программой за счет компонента ОУ (из часов, отводимых на элективные учебные предметы) на углубленное изучение предметов выделено:

10 и 11 класс (математика и физика)

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Математика	Алгебра и начала математического анализа	3
Информатика	Информатика	2
Естествознание	Физика	1
	Астрономия	1

10 естественно-математический профиль вариант №1 (без дополнительной специализации)

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2
Естествознание	Астрономия	1
	Биология	1

3 часа в 10б,11б (в 10а – 2 часа) компонента образовательного учреждения добавлено в образовательной области «Математика» для реализации 6-ти часовой программы по алгебре и началам математического анализа И.И. Зубаревой, А.Г. Мордкович с углубленным изучением предмета.

2 часа (в 10б,11б) компонента образовательного учреждения добавлено в образовательной области «Информатика» для реализации 4-х часовой программы по информатике Угринович Н.Д.

1 час (в 10б, 11б) компонента образовательного учреждения добавлено в образовательной области «Естествознание» для реализации 5-ти часовой программы по физике Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский И.И. «Физика»

1 час (в 10а) компонента образовательного учреждения добавлено в образовательной области «Естествознание» для реализации 4-х часовой программы по биологии.

В 10, 11 классах введен 3 час физической культуры.

На изучение предмета ОБЖ 1 час в 10, 11 классе.

В 10 а,б введён предмет «Астрономия» на основании Приказа Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089». На изучение предмета Астрономия отводится 1 час в неделю.

В 10,11 классах максимальный объем учебной нагрузки увеличен до 37 часов, что, допустимо при 6-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 № 189 (ред.от 24.11.2015) «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки в 10-11 классах соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школа в достаточном количестве имеет УМК по предметам учебного плана, укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, способными вести обучение на современном уровне.

Учебно - методический комплекс представлен в приложении №1.

Внеурочная деятельность.

Также часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в **плане внеурочной деятельности**, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы (организационный раздел). План внеурочной деятельности для начальной школы и обучающихся 5-7 классов включает для каждого учащегося до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.04.2015 №81 (с изменениями №3) .

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное,** что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через **экскурсии, кружки, секции, школьные**

научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, «круглые столы», конференции, диспуты и другие (отличные от урока) формы, не являющиеся учебным занятием, и поэтому не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся класса, а также нескольких классов и параллелей.

Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных внеучебных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, сборы, слеты, фестивали, конкурсные марафоны, предметные недели, походы, экскурсии и т.п.). Каждый из курсов внеурочной деятельности предполагает организацию определенного вида внеучебной деятельности школьников и направлен на решение своих собственных педагогических задач. Содержательно же курсы внеурочной деятельности связаны с одним или несколькими учебными предметами.

Единство урочной и внеурочной деятельности имеет целью создание психолого - педагогических условий для обеспечения устойчивого процесса коммуникации, направленного на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству.

Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- Приобретение школьником социальных знаний.
- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
- удовлетворение образовательных запросов
- формирование чувства успешности, возможность реализовать и развить свои таланты, способности.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется после уроков.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся** по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в положение МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» и в формах, зафиксированных в сетке учебного плана.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов
(уровень начального общего образования)**

Формы промежуточной аттестации	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Сроки проведения
Русский язык				
Стандартизированная проверочная работа	-	-	1	Апрель
Стандартизированная комплексная работа на основе текста	1	1	-	Май
Итоговые контрольные работы	1	1		Май
Математика				

Стандартизированная проверочная работа	-	-	1	Апрель
Стандартизированная комплексная работа на основе текста	1	1	-	Май
Итоговые контрольные работы	1	1		Май
Окружающий мир				
Стандартизированная комплексная работа на основе текста	1	1	-	Май
Стандартизированная проверочная работа	-	-	1	Апрель
Литературное чтение				
Стандартизированная комплексная работа на основе текста	1	1	-	Май
Стандартизированная проверочная работа	-	-	1	Апрель
Иностранный язык				
Итоговая работа	-	-	1	Май
Музыка				
Итоговая работа	-	-	1	Май
Изобразительное искусство				
Творческая работа	-	-	1	Май
Технология				
Творческая работа	-	-	1	Май
Физическая культура				
Выполнение контрольных упражнений и нормативов	1	1	1	Май
Основы религиозных культур и светской этики				
Творческий отчет			1	Май

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.
Личностные результаты

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-7-х классов (уровень
основного общего образования, ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		5	6
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Литература	Творческая работа (сочинение)	
Иностранный язык	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	
Математика и информатика	Математика, Алгебра и геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Общественно-научные предметы	История.	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (мини-сочинение)	
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Естественно-научные предметы	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект	
	Изобразительное искусство	Выставка работ	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Технология	Технология	Творческая работа	

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.
Срок проведения апрель-май (в соответствии с приказом по школе)

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-7-х классов, находящихся на
индивидуальном обучении на дому
(основное общее образование, ФГОС)**

Предметные области	Учебный предмет	5
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Собеседование
Иностранный язык	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика Алгебра геометрия информатика	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Собеседование
	Обществознание	Собеседование
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественнонаучные	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы

предметы	Физика	
Искусство	Музыка	Собеседование
	Изобразительное искусство	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	теоретические основы
	Основы безопасности жизнедеятельности	Собеседование
Технология	Технология	Творческая работа

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 8-9-х классов, находящихся на индивидуальном обучении на дому (основное общее образование, ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	классы	
		8	9
Филология	Русский язык	Диктант	изложение
	Литература	Собеседование	
	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	
Математика	Алгебра	Контрольная работа	
	Геометрия		
Информатика	Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Обществознание	История России	собеседование	
	Всеобщая история		
	Обществознание		
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Экономика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Естествознание	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Химия		Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Искусство. МХК	теоретические основы	

Технология	Технология	теоретические основы	
	Черчение		собеседование
Физическая культура	Физическая культура	теоретические основы	
	ОБЖ	собеседование	

Формы промежуточной аттестации обучающихся 8-9-х классов

Образовательные области	Учебные предметы	классы	
		8	9
Филология	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Литература	Творческая работа (сочинение)	
	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	
Математика	Алгебра	Контрольная работа	
	Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Информатика	Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Обществознание	История России	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Экономика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Естествознание	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Химия		Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Искусство. МХК	Творческий групповой проект	
Технология	Технология	Творческая работа	
	Черчение	проект	
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы	
	ОБЖ	тест	

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11-х классов

Образовательные области	Учебные предметы	классы	
		10	11
Филология	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Литература	сочинение	
	Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы:	

		аудирование, чтение, письмо, говорение
Обществознание	История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура	Физическая культура ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естествознание	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы

Приложение 1.

УМК
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
« ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Класс	Часы	Учебный предмет	Программа, наименование учебников
3а	5	Русский язык	Чуракова Н.А. Русский язык. «Академкнига/Учебник»2012
	4	Литературное чтение	ЧураковаН.А.Литературное чтение «Академкнига/Учебник» 2012
	4	Математика	Чекин А.Л. Математика «Академкнига/Учебник» 2012
	2	Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,Трафимов Окружающий мир «Академкнига/Учебник» 2012
4а	5	Русский язык	Чуракова Н.А. Русский язык. «Академкнига/Учебник»2013
	3	Литературное чтение	ЧураковаН.А.Литературное чтение «Академкнига/Учебник» 2013
	4	Математика	Чекин А.Л. Математика «Академкнига/Учебник» 2013
	1	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры Просвещение 2012 Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Просвещение 2014 Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токорева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур Просвещение 2014
	2	Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,Трафимов Окружающий мир «Академкнига/Учебник» 2012
2-4	2	Иностранный язык	Быкова Н.И. «Английский язык» Просвещение 2012
1-4	1	Музыка	В.О.Усачёва Музыка Вентана- Граф 2011
1-4	1	ИЗО	Неменский Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012
1-4	1	Технология	Е.А.Лутцева Технология Вентана – Граф 2011
1-4	3	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др Физическая культура Вентана-Граф 2011

УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

Класс	Часы	Учебный предмет	Программа, наименование учебников
1а,б,в, г, д,е,з,и	5	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2011
	4	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение Вентана – Граф 2011
	4	Математика	РудницкаяВ.И.,Юдачева Г.В. Математика Вентана – Граф 2011
	2	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир Вентана – Граф 2011
2а,б,в,г,д,е	5	Русский язык	Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2012
	4	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение Вентана – Граф 2012
	4	Математика	РудницкаяВ.И.,Юдачева Г.В. Математика Вентана – Граф 2012
	2	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир

			Вентана – Граф 2012
3б,в,г,д	5	Русский язык	Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2013
	4	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение Вентана – Граф 2013
	4	Математика	Рудницкая В.И., Юдачева Т.В. Математика Вентана – Граф 2013
	2	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир Вентана – Граф 2013
4б,в,г	5	Русский язык	Иванов С.В. Русский язык Вентана – Граф 2014
	3	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение Вентана – Граф 2014
	4	Математика	Рудницкая В.И., Юдачева Т.В. Математика Вентана – Граф 2014
	2	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир Вентана – Граф 2014
2-4	2	Английский язык	Быкова Н.И. Английский язык Просвещение 2012
4	1	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры Просвещение 2012 Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Просвещение 2014 Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токорева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур Просвещение 2014
1-4	1	Музыка	В.О. Усачёва Музыка Вентана-Граф 2011
1-4	1	ИЗО	Неменский Б.М. Изобразительное искусство Просвещение 2012
1-4	1	Технология	Е.А. Лутцева Технология Вентана – Граф 2011
1-4	3	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура Вентана-Граф 2011

УМК 5- 11 классы

Классы	Часы	Учебный предмет	Программа, наименование учебников
		Литература	
5а,б,в,г,д	4	Литература. Программы 5-11 класс М «Русское слово» 2014	Меркин Г.С. «Литература» в 2-х частях М «Русское слово» 2014
6 а,б,в,г	4		Меркин Г.С. «Литература» в 2-х частях М «Русское слово» 2016
7 а,б,в,г,д	2	Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. В.Я. Коровиной М.: Просвещение, 2009	Коровина В.Я. «Литература» М «Просвещение» 2012
8 а ,б,в,г,д	2		Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. «Литература», м «Просвещение», 2010, 2012
9 а, б,в,г	3		Коровина В.Я., Коровин В.И., Забарский И.В. «Литература». Ч.1,2. М «Просвещение», 2010, 2011,2012

10 а,б	3		Коровин В.И. «Литература», М «Просвещение» 2012
11б	3		Под.ред. Журавлева В.П. «Русская литература». XX век. Ч.1,2. Просвещение, 2012
		Русский язык	
5а,б,в,г,д	5	Русский язык. Программы, Быстрова Е.А., Киберова Л.В. и др. М «Русское слово» 2014	Быстрова Е.А., Киберова Л.В. и др. «Русский язык» в 2-х частях М «Русское слово» 2014
6 а,б,в,г	6		Быстрова Е.А., Киберова Л.В. и др. «Русский язык» в 2-х частях М «Русское слово» 2016
7 а,б,в,г,д	4	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Н.М. Шанский. Русский язык, 5-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009	7 кл Баранова М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. « Русский язык» 2010 2012
8 а ,б,в,г,д	3		8 кл Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. ДейкинаА.Д.«Русский язык» М « Просвещение» 2011
9 а, б,в,г	2		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. ДейкинаА.Д.«Русский язык» М « Просвещение» 2009 2010 2011
10-11	1	Н.Г. Гольцова и др. Программа к учебнику «Русский язык. 10-11кл», М., Русское слово, 2008	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.« Русский язык» 10-11 кл. М «Русское слово» 2012
		Математика	
5а,б,в,г,д	6	Математика: программы: 5-11/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.:Вентана-Граф, 2015	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. «Математика 5 класс» М: «Вентана-Граф» 2017
5в	5		
6а,б,г,	6		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. «Математика 6 класс» М: «Вентана-Граф» 2016
6в	5		
7в,г,д;8в,г,д;	3,	Алгебра	Мордкович А.,Г. « Алгебра» 7,8 класс Мнемозина 2010, 2011
9а,б,г	5	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М.: Мнемозина, 2009	Мордкович А.Г. Семенов П.В.. «Алгебра» Мнемозина. 2009 2010 2013
7а,б,8а,б,9в,			
7	2	Математика: программы: 5-11/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. М.:Вентана-Граф, 2015	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,Якир М.С. «Геометрия 7 класс» М: «Вентана-Граф» 2017
8,9	2	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. «Геометрия». 7-9 класс.: М. «Просвещение» 2010,2013
		Программы ОУ. «Геометрия 7-9»Т.А. Бурмистрова М., Просвещение, 2009 (Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9)	
10б,11б	6	Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г.Семенов П.В. «Алгебра и начала математического анализа» (профильный уровень) Мнемозина 2009
		Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г.	

		Мордкович М.: Мнемозина, 2009	
106 11б	2	Геометрия Программы ОУ. «Геометрия 10-11»Т.А. Бурмистрова М., Просвещение, 2009 (Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10-11)	АтанасянЛ.С.и др. «Геометрия» 10-11.: М.Просвещение 2009, 2010
		Физика	
7 а,б,в,г,д	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин,В. А. Орлов.-М.:Дрофа, 2008 (Е. М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7-9 классы)	Перышкин А.В. «Физика». 7 кл. М «Дрофа», 2009 2010 2011
8 а,б,в,г	2		Перышкин А.В. «Физика». 8 кл. Дрофа, 2009, 2011
9 а , 9б,в,г	2 3		Перышкин А.В, Гутник Е.М.. «Физика». 9 кл. М «Дрофа», 2009, 2010, 2011
10б,11б	5	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2009	Мякишев Г.Я., БуховцевБ.Б.,Сотский И.И. «Физика», 10-11 кл. М «Просвещение», 2009, 2010
		Всеобщая история	
5а, б,в,г,	2	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразрват. учреждений/А. А. Вигасин,Г.И. Гордер, Н.И. Шевченко и др.- М.:Просвещение, 2011	Вигасин А.А., ГодерГ.А.,Свенцицкая И.С. /Под ред. Искандерова А.А./«Всеобщая история. История Древнего мира». М «Просвещение» 2012, 2015
6 а ,б,в,г	1		Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история. История Средних веков» М «Просвещение» 2015,2016
7а,б,в,г,д	1	Программы образовательных учреждений «История. Обществознание», 5-11 классы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая история 7-8», М., Просвещение,2008	Юдовская А.Я. Баранов П.А.«Всеобщая история. История нового времени». М «Просвещение» 2009, 2010 , 2016
8 а,б,в,г	1		Юдовская, Баранов П.А.«Всеобщая история. История нового времени». М «Просвещение» 2009, 2010
9 а ,б,в,г	1		Н.В.Загладин «Новейшая история зарубежных стран XX в.», М. «Русское слово», 2009, 2010
10 б	1	Программа курса: Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «Всеобщая история. 10кл», М., Русское слово, 2008	Загладин, Симония «Всеобщая история 10 кл.» 2009, 2012
11 б	1		Н.В.Загладин «Всеобщая история.» М. Русское слово 2009

			2011
		История. История России	
6 а ,б,в,г	1	История России. 6-10 классы: рабочая программа/И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко. М.: Дрофа,2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. «История России» в 2-х частях. М «Просвещение» 2016
7 а,б,в,г,д	1	Программы общеобразовательных учреждений «История», 6-11 классы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 17-18 вв.» М, Просвещение, 2009	Данилов, Косулина «История России». М.: «Просвещение», 2009 2010
8 а ,б,в,г	1		Данилов, Косулина «История России». М.: «Просвещение», 2009 2010
9 а ,б,в,г	1		Данилов, Косулина, БарнтМ.Ю.«История России» «Просвещение» 2009 2010
10б	1	Программа курса: Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «Всеобщая история. 10кл», М., Русское слово, 2008 А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко Программа курса «История России с древнейших времен до конца 19 века», М., Русское слово, 2006	Программа «История России» для общеобразовательных учреждений Борисов «История России с древнейших времен до конца XVII века» М. «Просвещение», 2009 2010 Левандовский А.А. «История России XVIII-XIX веков» (базовый уровень) Просвещение 2010
11б	1	С.И. Козленко, Н.В. Загладин и др. «История России 20 - начало 21 века», М., Русское слово, 2008	Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. «История России» (базовый уровень)М «Просвещение» 2009
		Обществознание	
5а,б,в,г			Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. «Обществознание» М «Просвещение» 2015
6 а ,б,в,г,д	1		Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание» М «Просвещение» 2015, 2016
7 а ,б,в,г,д	1	Программы образовательных учреждений «История. Обществознание», 5-11 классы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая история 7-8», М., Просвещение,2008 Г.Б. Гречухин, В.К. Романовский «Историческое краеведение», Н. Новгород, НИРО, 2006	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание» М «Просвещение» 2009, 2010, 2013
8 а ,б,в,г	1	А.И. Кравченко «Обществознание. 8-9», М., Русское слово, 2009	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. «Обществознание» Просвещение 8-9 классы 2009 Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.,

			Иванов Л.Ф. Обществознание Просвещение 2012 2013
9 а,б,в,г	1	А.И. Кравченко «Обществознание. 8-9», М., Русское слово, 2009	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Матвеев А.И. Обществознание Просвещение 8-9 классы 2009 Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванов Л.Ф. «Обществознание» М «Просвещение» 2012
10б	2	Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11кл./ А.Ф. Никитин. М.: Дрофа, 2010	Боголюбов Л.Н, Аверьянова Ю.И, Городецкая н.И. «Обществознание» (базовый уровень) М «Просвещение» 2009 ,2011
11 б	2		Боголюбов Л.Н, Аверьянова Ю.И, Городецкая н.И. «Обществознание» (базовый уровень) М «Просвещение» 2010 ,2011
		Биология	
5 а,б,в,г	1	Биология. Программы 5-11 классы Под ред. Пономаревой И.Н. М «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2016	Пономарева И.Н. ,Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономаревой И.Н. «Биология» М « ВЕНТАНА- ГРАФ» 2015.
6 а,б,в,г,д	1		Пономарева И.Н. ,Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономаревой И.Н. «Биология» М « ВЕНТАНА- ГРАФ» 2016.
7 а,б,в,г,д	2		Константинов В.М., Бабенко В.С., Кучменко В.С. «Биология 7 класс» М «Вентана-Граф» 2017
8 а,б,в,г	2	Биология.5-11 классы; программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.-М.: Дрофа, 2009	Колесов Д.В., Маш Р.Д. «Биология». 8 кл. М «Дрофа» 2009, 2010, 2011
9 а,б,в,г,	2		Каменский А.А., Крикунов Е.А., Пасечник В.В. «Биология» М «Дрофа» 2009, 2010, 2011
10а	1	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы/авт.-сост. И.Б. Морзунова М.: Дрофа, 2009(И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов Программа среднего общего образования по биологии. 10-11 классы).	Программа для общеобразовательных классов Сивоглазов 10-11кл. ,2010 Сивоглазов В.И. «Общая биология» М « Дрофа» 2010
10б	3	Бородин П.М., ВысоцкаяЛ.В. биология 10-11(углубленный уровень)	Биология. Общая биология. 10-11 классы. Профильный уровень. В 2 ч. Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.
11 б	2		Программа для общеобразовательных классов Сивоглазов 10-11кл. ,2010

			Сивоглазов В.И. «Общая биология» М «Дрофа» 2010
		География	
5,6,7кл	1	А.И. Алексеев, Е.К. Липкина и др. Программы общеобразовательных учреждений «География. 5-9 классы», М., Просвещение, 2011	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 5-6» М «Просвещение» 2015.
8	2		Дронов, Барина И.И., и др. «География России. Природа. Население, хозяйство». 8 кл. Дрофа, 2009
9	2		Дронов В.П., Барина И.И., и др. «География России.» М «Дрофа» 2009, 2010, 2011
10 а10б 11б	1 1	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9, 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». М. «Просвещение» 2009, 2011
		Химия	
7	1	Введение в химию (вводный курс)	Габриелян О.С., И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебинин Химия ,7 класс, М. Дрофа, 2017
8 9	2 2	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ/О.С, Габриелян.- М., Дрофа, 2010	Габриелян О.С. «Химия». Дрофа 2009 программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений М «Дрофа» 2010, 2011
10б , 11б 10а	2 3		Габриелян О.С. «Химия». профильный уровень Дрофа 2010(базовый уровень) Дрофа 2009 2010 2011
		Информатика	
5а,б,в,г	1	Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Босова Л.Л., Босова Л.Ю. «Информатика» М «Бином. Лаборатория знаний» 2015
6 а,б,в,г ,д 7 а,б,в,г,д	1		Босова Л.Л., Босова Л.Ю. «Информатика» М «Бином. Лаборатория знаний» 2015, 2016
8 а,б,в ,г 9 а,б,в,г	1 2	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 (Л.Л. Босова Программа курса «Информатики и ИКТ» для 5-7 кл.)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ Бином 2013 Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ Бином 2009 2010 2011 Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. М.: Бином,
			Программа профильного курса

10б, 11б 10а	4 1		«Информатика и ИКТ 10-11 кл.» Угринович 2010, БИНОМ Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень) Бином 2010 УгриновичН.Д. Компьютерный практикум. Электронный учебник на CD-ROM, М.: Бином
		Английский язык	
5-9, 10- 11	3	Программа «Английский язык» Ваулина Ю.Е. , Дули Д., Эванс В Просвещение, 2015	Ваулина Ю.Е. , Дули Д., Эванс В. «Английский язык» 2005 2007 2008 2009 2012 2013, 2014,2015 Программа общеобразовательных учреждений 10-11кл. Апальков В.Г. Афнасьев О.В. «Английский язык» Просвещение 2008 2009 2011
5 в		Программа по английскому языку пд. Ред.Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. «Звездный английский» М «Просвещение» 2015	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. «Звездный английский» М «Просвещение» 2015
бд			Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. «Звездный английский» М «Просвещение» 2016
		Экономика	
7	1	Сборник программ по экономике для средней школы.-Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002	«Экономика»: Рабочая тетрадь. 7 класс НГЦ,
8	1	Сборник программ по экономике для средней школы.-Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002	«Экономика»: Рабочая тетрадь. 8 класс НГЦ,
9	1	Сборник программ по экономике для средней школы.-Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002	«Экономика»: Рабочая тетрадь. 9 класс. НГЦ,
		ИЗО	
5-6 7	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского.5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская,Н.А. Горяева, А.С. Питерских. М.: Просвещение, 2014	Программа 1-9 под редакцией Неменского М.,Просвещение,2009, 2015, 2016

		Черчение	
8		Программа под ред. Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н. «Черчение» Астрель 2013	Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н. «Черчение» Астрель 2013
		Музыка, МХК	
8-9	1	Искусство.8-9 классы. Г.П. Сергеева, И.Э Кашекова, Е.Д. Критская. М.:Просвещение,2010	Искусство.8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2013
5-6 7	1	Музыка Программа под ред. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М «Просвещение»,2015	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка М «Просвещение» 2011, 2015, 2016
		Технология	
5-6 7 8,9	2 1	Технология: программа:5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца.- М.:Вентана- Граф,2015 Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синеца и др. М.:Вентана-Граф, 2011	Под редакцией Симоненко В.Д. «Технология». Вентана - Граф 2009 2010 2013,2015,2016
		ОБЖ	
5-6 7-11	1	А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы, Предметная линия учебников под ред.А.Т. Смирнова.5-9 классы:учебное пособие для общеобразоват. организаций/А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников.-М.: Просвещение,2016 А.Т. Смирнов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2012	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», М «Просвещение» 2009, 2010, 2013, 2015, 2016 Программа под редакцией Смирнова А.Т. Просвещение,2009
		Физическая культура	
5-6 7-9 10-11	3 3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/В.И. Лях.-М.: Просвещение, 2011 В.И. Лях Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы, М., Просвещение, 2011	5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М. «Физическая культура» М «Просвещение» 2010,2015,2016 8-11 Лях В.И. «Физическая культура» Просвещение 2010 2013

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23

*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы светской этики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 КЛАССОВ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5 д (англ.яз)
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	5
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	5
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно - научные предметы	История (История России/Всеобщая история)	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика					
	Химия					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Обязательная нагрузка		32	32	32	32	32
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		32	32	32	32	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 КЛАССОВ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		ба	бб	бв(англ. яз)	бг	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	
	Литература	3	3	3	3	
	Иностранный язык	3	3	5	3	
Математика и информатика	Математика	6	6	5	6	
	Информатика	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История (История России/Всеобщая история)	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края	1	1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	
	Физика					
	Химия					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	
Обязательная нагрузка		33	33	33	33	
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		33	33	33	33	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 КЛАССОВ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		7а(матем)	7б(матем)	7в	7г	7д(англ.яз)
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	5
Математика и информатика	Алгебра	5	5	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История (История России/Всеобщая история)	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История Нижегородского края			1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
	Введение в химию	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Обязательная нагрузка		35	35	35	35	35
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		35	35	35	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 КЛАССОВ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
Региональный базисный учебный план для лицеев
приоритет №1
(углубленное изучение математики и физики)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		106	
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра и начала математического анализа	6	6
	Геометрия	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	4	4
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	5	5
	Астрономия	1	1
	Химия	2	2
Обязательная нагрузка		37	37
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 КЛАССОВ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Региональный базисный учебный план для лицеев

приоритет №1

(углубленное изучение математики, биологии и химии)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в	Всего
		неделю	
		10а	
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра и начала математического анализа	6	6
	Геометрия	2	2
Естествознание	Биология	4	4
	Физика	4	4
	Астрономия	1	1
	Химия	3	3
Обязательная нагрузка		37	37
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 КЛАССОВ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
Региональный базисный учебный план для лицеев
приоритет №1

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		116	
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра и начала математического анализа	6	6
	Геометрия	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	4	4
Естествознание	Биология	2	2
	Физика	5	5
	Химия	2	2
Обязательная нагрузка		37	37
Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.4.2821-10 (шестидневная неделя)		37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8 КЛАССОВ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		8а (матем)	8б (матем)	8в	8г	8д
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	Алгебра	5	5	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Обществознание	История России	1	1	1	1	1
	Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
	Экономика	1	1	1	1	1
Естествознание	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
Искусство	Искусство. МХК	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
	Черчение	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1
Обязательная нагрузка		35	35	33	33	33
ИГЗ по математике для подготовки к ОГЭ				1	1	1
ИГЗ по русскому языку для подготовки к ОГЭ				1	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		35	35	35	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССОВ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9 а	9б	9в (матем)	
Филология	Русский язык	2	2	2	
	Литература	3	3	3	
	Иностранный язык	3	3	3	
	Основы риторики	1	1		
Математика	Алгебра	3	3	5	
	Геометрия	2	2	2	
Информатика	Информатика и ИКТ	2	2	2	
Обществознание	История России	1	1	1	
	Всеобщая история	1	1	1	
	Обществознание	1	1	1	
	География	2	2	2	
	Экономика	1	1	1	
Естествознание	Биология	2	2	2	
	Физика	2	2	3	
	Химия	2	2	2	
Искусство	Искусство. МХК	1	1	1	
Технология	Технология	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
	ОБЖ	1	1	1	
Обязательная нагрузка		34	34	35	
ИГЗ по математике для подготовки к ОГЭ		0,5	0,5		
ИГЗ по русскому языку для подготовки к ОГЭ		0,5	0,5		
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		35	35	35	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1а,б,в,г,д,е,з классы	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	35
	Литературное чтение	4	28
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	28
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	7
	Музыка	1	7
Технология	Технология	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	21
Итого		21	147
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	147

В сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю-5 уроков, за счет урока физической культуры; январь-май-4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю-5 уроков, за счет уроков физической культуры; после 2-го урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, что соответствует Уставу школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2а,б,в,г,д,е классы	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	30
	Литературное чтение	4	24
Иностранный язык	Иностранный язык	2	16
Математика и информатика	Математика	4	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	6
	Музыка	1	6
Технология	Технология	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	18
Итого		23	138
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	138

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		За,б,в,г,д классы	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	25
	Литературное чтение	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык	2	10
Математика и информатика	Математика	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	5
	Музыка	1	5
Технология	Технология	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	15
Итого		23	115
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	115

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4а,б,в,г классы	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	20
	Литературное чтение	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	2	8
Математика и информатика	Математика	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	4
	Музыка	1	4
Технология	Технология	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	12
Итого		23	92
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	92

*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы светской этики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2-3 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	3	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,25	8,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	8,5
	Музыка		
Технология	Технология	0,25	8,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5
Итого		8	272

4 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	3	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,25	8,5
	Основы религиозной культуры и светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	8,5
	Музыка		
Технология	Технология	0,25	8,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5

Итого	8	272
--------------	----------	------------

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся 5-6-х классов в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Литература	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Математика	3	102
	Информатика	0,5	17
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	0,5	17
	Обществознание	0,25	8,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	17
	География	0,5	17
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	8,5
	Музыка		
Технология	Технология	0,25	8,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8,5
Итого		10	340

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Филология	Русский язык	2	68
	Литература	1	34
	Иностранный язык	1	34
Математика	Алгебра	2	68
	Геометрия	1	34
Информатика	Информатика	0,25	8,5
Общественно-научные предметы	История России		
	Всеобщая история	0,75	25,5
	Обществознание		
	География	0,5	17
Естественно-научные предметы	Биология	0,25	8,5
	Физика	0,25	8,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	8,5
	Музыка	0,25	8,5

Технология	Технология	0,25	8,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,5
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		10	340

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	в год
Филология	Русский язык	2	68
	Литература	1	34
	Иностранный язык	1	34
Математика	Алгебра	2	68
	Геометрия	1	34
Информатика	Информатика	0,25	8,5
Общественно-научные предметы	История России	1	34
	Всеобщая история		
	Обществознание		
	География	0,5	17
	Экономика	0,25	8,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	17
	Физика	0,5	17
	Химия	0,5	17
Искусство	МХК	0,25	8,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,5
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		11	374