

План работы лаборатории № 9
«“Выращивание” способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО»
на 2018–2019 учебный год

(конкретизируется каждой ОО под свои цели и задачи)

Руководитель проекта: к.п.н., доцент Кубышева Марина Андреевна

Координатор проекта: Синицына Вероника Валерьевна (sincina@sch2000.ru)

Основные цели проекта:

1. Теоретическое определение основных понятий, базовых принципов, условий и средств «выращивания» способностей и одаренности обучающихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО.
2. Совместная разработка с педагогами и апробация процедур и методов «выращивания» способностей и одаренности обучающихся, соответствующих учебно-методических и диагностических средств.
3. Разработка и апробация модели построения в массовых общеобразовательных школах и детских садах образовательной среды с соответствующим психолого-педагогическим и учебно-методическим и инструментарием, системой диагностики и коррекции, в которой происходит эффективное «выращивание» способностей и одаренности обучающихся в системе непрерывного образования.

Задачи проекта на 2018–2019 учебный год:

1. Уточнение основных понятий и базовых принципов «выращивания» способностей и одаренности обучающихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО.
2. Уточнение процедуры «встроенного» мониторинга развития способностей и одаренности обучающихся, разработка и апробация диагностических средств.
4. Наполнение содержательно-технологического компонента модели «выращивания» способностей и одаренности обучающихся, разработка и апробация соответствующих учебно-методических средств.

**Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается СЕРТИФИКАТ.
Сертификат предоставляется при выполнении всех ТЗ и наличии Анкет обратной связи по результатам работы.**

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Форма работы	Материалы для работы	Техническое задание/ сроки сдачи
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
сентябрь	1) Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. 2) Составление списка творческой рабочей группы ОО (ТРГ) с указанием руководителя лаборатории. 3) Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 9 на год, составление плана работы своей ТРГ.		<u>План работы ТЛ–9 «Выращивание» способностей и одаренности»</u>	Выслать список участников ТРГ и план работы на 2018–2019 гг. координатору проекта до 30 октября
18 сентября Установочный форум для всех участников ФИП и ВИП				
октябрь/ноябрь	1) Уточнение замысла, понятийных оснований, плана и способа работы в рамках работы лаборатории. 2) Уточнение содержания структуры модели «выращивания» способностей и одаренности (ВСО). 3) Содержательно-технологический компонент модели «выращивания» способностей и одаренности обучающихся. Условия достижения результатов. 4) Саморазвитие и самообразование взрослых как ключевое условие развития способностей детей. Инструменты для саморазвития.	1) Вебинар № 1 ТЛ–9 16 октября 2) Заседания № 1-2 творческой рабочей группы (ТРГ).	<u>Методические рекомендации № 1 (ТЛ–9)</u>	Выполнить практическое задание № 1 и выслать результаты координатору проекта до 10 декабря.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

22 ноября

Фестиваль «Один день в ТДМ» для всех участников ФИП и ВИП (флешмоб)

(демонстрация мероприятий по плану ОО)

<p>декабрь / февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Уточнение процедур «встроенного» мониторинга. 2) «Портфолио» школьника как инструмент развития. Цели и задачи, классификация портфолио. 3) Принципы формирования «Портфолио» для учащихся. 4) Надпредметный курс «Мир деятельности» и его связь с выращиванием способностей учащихся. 5) Апробация учебно-методических, технологических и дидактических средств реализации содержательно-технологического компонента модели ВСО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Вебинар № 2 ТЛ–9 2) Заседание № 3-4 творческой рабочей группы (ТРГ). 3) Практическое задание. 	<p><u>Методические рекомендации № 2 (ТЛ–9)</u></p>	<p>Выполнить практическое задание № 2 и выслать результаты координатору проекта.</p> <p>до 20 февраля</p>
<p>март/ апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация работы с родителями в условиях реализации модели ВСО. 2) Саморазвитие и самообразование взрослых как ключевое условие развития способностей детей. Инструменты для саморазвития. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Вебинар № 3 ТЛ–9 2) Заседание № 5-6 творческой рабочей группы (ТРГ). 3) Практическое задание. 	<p><u>Методические рекомендации № 3 (ТЛ–9)</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнить практическое задание № 3 и выслать результаты координатору проекта. 2) Выслать координатору проекта отзывы и предложения по доработке материалов <p>20 апреля</p>

февраль

Вебинар «Online-занятие по курсу "Мир деятельности"» для всех участников ФИП и ВИП

(дата будет уточняться)

3. УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «УЧУ УЧИТЬСЯ»				
в течение года	Представление методических материалов на международный конкурс «Учу учиться»¹	Подготовка материалов к конкурсу.	Положение о конкурсе. http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/	Выбор номинации (номинаций) и участие в конкурсе по желанию участников.
4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ				
апрель	1) Обобщение результатов апробации. 2) Рефлексивный анализ участия в работе творческой лаборатории № 9. 3) Подведение итогов работы за год и представление их на Итоговом форуме ВИП (вебинар).	Составление отзывов о работе лаборатории		
апрель	Итоговый форум для всех участников ФИП и ВИП (дата будет уточняться)			
май / август	1) Составление творческого отчета о работе за год. 2) Ознакомление педагогического коллектива своей ОО с результатами работы ТРГ.	Оформление творческих отчетов, отзывов родителей, учеников, коллег о работе в течение года (в свободной форме с возможным предоставлением видео занятий)	Электронная анкета обратной связи по итогам работы за год от рабочей группы на сайте в разделе лаборатории.	Отчеты направить координатору проекта до 15 июня

Все материалы (задания) высылать в соответствии с указанными сроками на адрес координатора проекта sinicina@sch2000.ru

¹ Участие в Конкурсе и определение номинации (номинаций) по выбору педагога.