

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Принята решением
педагогического совета
школьного лагеря

«__» _____ 2021г.

СОГЛАСОВАННО:
Директор МАОУ «Школа
№118 с УИОП»

_____ (Н.Н. Жукова)

«__» _____ 2021г.

**Программа (проект) деятельности
лагеря с дневным пребыванием
«Волжские путешественники»**



Возраст детей: 7-13 лет.

Срок реализации 4 года.

Автор программы :

Чижова М.Г.

Бычкова В.С.

Лазарева Н.А.

г. Нижний Новгород

2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Волжские путешественники »
Автор программы	Чиждова Марина Геннадьевна, Бычкова Валерия Сергеевна, Лазарева Наталья Александровна - учителя начальных классов
Руководитель программы	Жукова Надежда Николаевна, Директор МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»
Территория, представившая программу	РФ, г. Нижний Новгород, МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»
Название проводящей организации	РФ, г. Нижний Новгород, МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»
Фактический и юридический адрес организации	г. Нижний Новгород, ул. Народная, 35
Телефон	(831)220-60-68
Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.
Специализация (направленность)	Туристско-краеведческая
Сроки проведения	Лагерная смена, июнь - 2022
Место проведения	МАОУ «Школа № 118 с УИОП»
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников, в том числе детей	25
География участников	Учащиеся школы с 7-10 лет.
Условия участия в программе	Заявление родителей, желание детей, регистрация через навигато52
Условия размещения участников	Спальни, игровые комнаты, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, игровая площадка, актовый зал, видеозал, библиотека, кабинет психолога, информационный центр, раздевалки, комнаты для кружковой деятельности, санузлы.
Краткое содержание программы	Программа направлена на оздоровление детей, создание условий для активного отдыха, на изучение истории родного края. В основной период смены дети становятся путешественниками. Они знакомятся с

	<p>историей, географией, традициями родного края, расширяют свой кругозор и делятся полученными знаниями с друзьями. Кроме туристско-краеведческой работы предусмотрена и активная досуговая деятельность. Основным механизмом реализации программы является коллективное творческое дело (КТД), которое включает заинтересованность каждого ребёнка и взрослого, в ходе которого каждый участник может проявить интеллектуальные, физические и творческие способности. На карте Нижегородской области отмечается путь отряда. Каждый отряд в конце смены представляет творческий отчёт, в котором демонстрирует, где были и что нового узнали. По окончании смены подводятся итоги.</p>
<p>История программы</p> <p>осуществления</p>	<p>Реализация программы - 4 года</p> <p>Программа реализуется первый год</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю. Для развития, обучения и воспитания школьников исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, необходимо прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Чтобы помочь ребёнку в решении этих проблем была создана программа детского лагеря “Волжские путешественники”. Которая основана на социальном заказе данному Науке и Просвещению на поиск путей сохранения российского этноса, его здоровья, его трудовой, репродуктивной, валеологической достаточности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Таким образом, актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в пространстве общего, так и дополнительного краеведческого образования. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Концептуальные основы программы опираются на идеи гуманистической педагогики и психологии:

Ребёнок- микрокосм, несущий в себе огромный природный потенциал, открытие и реализация которого возможны лишь в свободной

разнообразной творческой деятельности, в процессе активного взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Гармонизация внутреннего мира ребенка и его взаимоотношений с природой и социумом – оптимальное условие развития личности, создающее для ребенка ситуацию успеха, благополучия, психологического комфорта.

Акцентуация личности на самореализацию, подкрепленная творческими успехами и достижениями, формирование у ребенка, наглядного представления о своих возможностях, задает позитивные тенденции в развитии личности, формирует готовность к самостоятельному выбору в пользу личностного роста.

Основная идея программы «Волжские путешественники» – внедрение новой модели воспитания в МАОУ «Школа № 118 с УИОП», затрагивающей проблематику взаимодействия субъектов воспитательного процесса летний период.

Программа базируется на таких понятиях как:

Личность – это человек как общественное существо, субъект познания и активного преобразования мира. Участвуя в нашей программе, ребенок познает себя, свой микрокосм, окружающий мир, культуру, социум.

Культура – совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и развитых человеком в ходе его истории.

Поступок – действие, рассматриваемое с точки зрения единства мотива и последствий, намерений и дел, целей и средств.

Нравственность – совпадение общественных и общечеловеческих требований с внутренними мотивами человека, область внутреннего самопринуждения, благодаря личной самосознательности.

Самооценка – оценка своих собственных поступков, качеств, убеждений, мотивов, деятельности; одно из проявлений самосознания.

Интерес – активная познавательная направленность человека на тот или иной предмет, явление или деятельность, связанную с положительным эмоциональным отношением к ним.

Творчество – деятельность человека, создающая новые материальные и духовные ценности, обладающие общественной значимостью.

В основу воспитательной идеи лагерной смены положены концепции воспитания ведущих специалистов отечественной педагогики:

- Бондаревой Е.В. «Воспитание ребенка, как человека культуры». Человек культуры – это: личность свободная и гуманная, творческая и адаптивная, это гражданин.

- Щурковой Е.Н. «Формирование образа жизни достойной человека». Человек – существо созидательное, обладающее творить нечто, чего не создала природа. Человек становится личностью, когда обретает способность реализовать свои природные силы и задатки, когда реализует себя в соответствии со своим предназначением, когда исполняет миссию человека на Земле. Жизнь, достойная Человека – это жизнь, построенная на Истине, Добре и Красоте.

Воспитательное пространство по данной концепции строится на следующих принципах:

- **Принцип свободы выбора** предполагает многовариантную возможность проявления своего «Я» в творческой атмосфере лагеря. Свобода принимается как необходимое условие для развития личности ребенка и реализуется как право на выбор вида деятельности.
- **Принцип сотрудничества и творчества** детей различных возрастов и взрослых предполагает общение взрослых и детей «на равных», отсутствие авторитарности в общении с детьми.
- **Принцип историко–патриотического воспитания.** Обращаясь к истории своей страны, своего народа, ребенок начинает осознавать величие своей Родины, в нем растет потребность стать гражданином и патриотом Отчизны.
- **Принцип педагогической и психологической поддержки ребенка** обеспечивает оказание повседневной помощи каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей; осуществление ограниченной временем целевой включенности детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную художественную деятельность; обеспечение преемственности содержания различных видов деятельности с учетом эволюции личностного сознания воспитанника.
- **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**
- - результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках ЛДП предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип творческой индивидуальности**
- **Принцип нового подхода мира взрослых к миру детства** основан на признании приоритета запросов, интересов, потребностей детей, самоценности и суверенитета детской субкультуры, прав ребенка на особую заботу и помощь, защиту от принуждений и насилия со стороны взрослых.
- **Принцип активности.** Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.
- **Принцип эмоционального благополучия** Применение данного принципа заключается в следующем:

а) установление доброжелательной, доверительной и безопасной атмосферы, позволяющей чувствовать себя комфортно и достаточно свободно;

б) создание для детей и подростков дополнительных возможностей проявления себя как личности, опирающихся на имеющиеся у ребенка интересы, потребности, ресурсы;

в) содействие сохранению чувства собственного достоинства и проживанию ребенком себя как носителя потенциальных достоинств, свойственных человеку.

- **Принцип вариативности.** Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.

- **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной

вере в достижении негативных последствий в процессе

педагогического воздействия;

Педагогическая целесообразность.

Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики, так как это:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2. организация отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;

3. активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;

4. уменьшение процента детей – участников лагеря дневного пребывания, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Новизна программы.

В основу организации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря целесообразно положить троичный ритм, основанный на развитии чувств, мышления и воли ребёнка. Поэтому наполнение ежедневной деятельности может быть выражено следующим образом: умственная деятельность (ежедневная рефлексия и т.д.); практическая деятельность (космическая направленность, кружки и т.д.); досуговая деятельность (игры, увлечения, экскурсии т.д.).

Лагерь работает в исследовательском направлении, учащиеся получают возможность научиться самостоятельно проводить исследования не в стенах класса, а на свежем воздухе, в музеях, театрах. Ежедневное целеполагание и планирование собственной деятельности, поможет в осознании важности собственных открытий, которые им предстоит совершить путешествуя не только географически по родному городу, но и сквозь время.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов: метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример); методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, практические занятия); методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование); методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

В течение лагерной смены, работая над исследованиями, ребятам предстоит поработать с экспонатами краеведческого музея, информацией на сайтах, попробовать себя в роли экскурсовода и принять участие в исторических играх.

Анализ работы за предыдущий период реализации программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

В лагере отдыхало 65 ребят в возрасте 7 - 11 лет. Продолжительность смены 14 дней. Городской летний оздоровительный лагерь дневного пребывания посещали дети из многодетных и малообеспеченных семей.

В реализации программы приняло участие 31 сотрудников: начальник лагеря - 1, зам. начальника лагеря - 1, старшая вожатая -1; воспитателей - 13, руководителей кружков - 4, медицинский работник - 2, социальный педагог - 1, инструктор по физическому воспитанию – 1, педагог-психолог - 1, библиотекарь - 1, уборщики помещений - 5. К работе вожатыми отрядов были привлечены учащиеся старших классов.

С педагогами и детьми проведён инструктаж по ОБЖ, ПДД и пожарной безопасности.

Во время работы воспитатели и вожатые проявляли свое мастерство, выдумку, чтобы организовать не просто досуг, а наполнить жизнь детей творчеством и познанием.

Материально-техническое обеспечение: для работы лагеря были задействованы 6 спальных комнат, 5 игровых комнат, спортивный зал, медицинский кабинет, хореографический зал, кабинет музыки, актовый зал, комната психологической разгрузки, школьный музей, библиотека.

Социальными партнерами лагеря были: областная детская библиотека, досуговый центр «Смена, к/т «Сормовский», зоопарк «Лимпопо», Нижегородский академический театр кукол, Нижегородская филармония, Музей истории и культуры Московского района «Микула», Нижегородский планетарий, благотворительный центр «Забота», театр «Вера»

Большое внимание уделялось развитию детского самоуправления, которое имеет важное значение для включения детей в социальную деятельность и в развитие ценностных ориентаций. Система детского самоуправления строилась на двух уровнях: на уровне отрядов и на уровне лагеря. Прослеживалась динамика детского самоуправления – от исполнительской к организаторской.

План работы городского оздоровительного лагеря был составлен с учётом возрастных особенностей детей.

Приоритетной целью организации отдыха детей за анализируемый период стало развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Реализация данной цели проводилась путем решения следующих задач:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Все поставленные задачи были выполнены. Для ребят были созданы необходимые условия для отдыха. В лагере было организовано трехразовое полноценное питание и медицинское обслуживание. В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

- утренняя зарядка,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- обливание ног прохладной водой перед дневным сном

Во время путешествия проводились мероприятия, игры, соревнования, которые были соотнесены с различными направлениями работы. В программе были запланированы оздоровительные, физкультурные мероприятия, пребывание на свежем воздухе, культурные мероприятия, экскурсии, игры, занятия в кружках.

Результатом всей этой деятельности стало то, что дети проявили активность и творчество в проведении различных мероприятий, часто выступали инициаторами в их проведении, ведь каждому мероприятию сопутствовало награждение (призы, сувениры, грамоты, сладости) всех детей. Наиболее запоминающимися для ребят стали такие мероприятия, как:

- «В добрый путь» - открытие лагерной смены (игра по станциям)
- Театральный фестиваль сказок
- Праздничная программа «На досуге летним днём книгу в руки мы берём»
- Сказочные эстафеты
- Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»
- Спортивный праздник «Малые Олимпийские Игры»
- Дневник Волжского путешественника (краеведение)

За время пребывания детей в лагере были организованы и проведены экскурсии в музеи, поездки в планетарий, досуговый центр «Смена», кинотеатр «Сормовский», зоопарк «Лимпопо», детские библиотеки, Музей истории и культуры Московского района.

Психологом школы и воспитателями отрядов были разработаны и проведены с детьми следующие мероприятия, игры и конкурсы с использованием здоровьесберегающих технологий:

- Беседа «Здоровым быть здорово» (гигиена, профилактика курения, употребления алкоголя, наркотиков)
- конкурс листовок «Я и здоровый образ жизни»,
- Конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово»

Кроме того, в лагере проводились различные спортивные мероприятия: Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее», «Сказочные эстафеты», Спортивный праздник «Малые Олимпийские Игры». Лагерь был обеспечен необходимым спортивным инвентарем: мячами, скакалками, обручами, самокатами, ракетками.

Увлекательными и развивающими были мастер-классы: «Цветик-семицветик», «Оригами. Лягушка», «Волшебная бумага. Закат. Ежик», «Макраме. Брелок», робототехника, студия. Охват детей был 100%. Каждый ребенок нашел себе занятие по интересам.

Для расширения кругозора и развития эстетического вкуса были организованы:

- экскурсии в Нижегородскую государственную областную детскую библиотеку, музей истории и культуры Московского района
- просмотр театральных постановок театра «Вера», Нижегородской Филармонии, Нижегородского кукольного театра,
- посещение кинотеатра «Смена» «Сормовский»,
- просмотр мультфильмов в актовом зале школы.

С целью профилактики ДТП воспитатели регулярно проводили с детьми беседы. Ребята принимали участие в викторине по правилам дорожного движения, организованной сотрудниками кинотеатра «Смена»,

В целях пожарно-профилактической работы была проведена Учебно-тренировочная эвакуация в целях изучения путей эвакуации и алгоритма действий при возникновении ЧС (пожар и террористический акт), проведены соответствующие беседы.

В лагере медицинским работником были проведены беседы: «Нет наркотикам!», «Профилактика педикулеза», «О вредных привычках».

Поставленные нами задачи по оздоровлению и воспитанию детей, развитию личности были успешно реализованы. Жизнь смены городского оздоровительного лагеря прошла успешно. Родители и дети остались довольны. Об этом говорят их отзывы. Дети многому научились, узнали новые игры, нашли друзей. В целом во время работы пришкольного лагеря царил отличная дисциплина и организованность.

Медицинским работником и преподавателем физкультуры были проведена оценка динамики показателей физической подготовленности (начало и окончание смены). Измерялись: рост, вес, жизненная ёмкость легких, сила рук, бег 30 метров, прыжок с места

Осмотр детей медиком показал, что ребята подросли и прибавили в весе, преподаватель физкультуры отметил улучшение в физическом развитии детей.

В день закрытия лагерной смены состоялась торжественная линейка, на которой каждый ребенок получил грамоту и памятный подарок.

Адресат программы.

- Дети: учащиеся начальной школы “МАОУ “Школа№118 с углубленным изучением отдельных предметов””
- Руководство и педагогический состав “МАОУ “Школа№118 с углубленным изучением отдельных предметов””
- Родители учащихся начальной школы “МАОУ “Школа№118 с углубленным изучением отдельных предметов””

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.

Задачи:

1. Развивать коммуникативную и познавательную активность, творческий потенциал, каждого ребёнка в процессе разнообразной коллективной деятельности;
2. Укреплять физическое здоровье детей, формировать навыки здорового образа жизни;
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
4. Способствовать ознакомлению детей с духовным наследием своей Родины и родного края.

Ожидаемые результаты:

- Личностный рост учащихся в условиях игровой модели лагерной смены;
- Развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей и возможностей ребёнка;
- Повышение уровня коммуникативной активности;
- Сохранение и укрепление базового уровня здоровья детей.

<p>Чего ожидают дети?</p> <p>- Самовыражение, новые знакомства, дружба</p> <p>-Открытие нового</p> <p>-Приключения</p> <p>-Яркий образ</p>	<p>Чего ожидают пед.работники?</p> <p>-Расширение кругозора, развитие творческих способностей</p> <p>-Высокая активность детей, проявление лидерских качеств</p> <p>-Сохранение и укрепление здоровья</p> <p>-Ответственность</p>	<p>Чего ожидают родители?</p> <p>-Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</p> <p>-Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>-Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</p>	<p>Чего ожидает общество?</p> <p>В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p>
--	---	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сюжет смены

Основное содержание программы заложено в тематические блоки программы, которые создают единую системообразующую деятельность и гармонизирующую среду успеха «Волжские путешественники».

Игровая инструментовка и наглядность связана с цветовым эквивалентом каждого тематического блока, соответствующего системе флажков, ведущих к успеху в современном обществе.

Тематические направления	Условные названия флажков	Цветовой ряд
Экологическое	«РОСТОК»	зеленый
Гражданско-патриотическое	«ПАТРИОТ»	красный
Оздоровительное	«ЗДОРОВЁНОК»	синий
Культурно-досуговое	«ТАЛАНТ»	сиреневый
Образовательное	«ПОЧЕМУЧКА»	желтый

Основные направления программы:

1. Экологическое – «Росток».

Цели и задачи:

1. Формировать у детей экологическое сознание.
2. Учить бережному отношению к окружающей среде.
3. Изучать природу родного края.

Конечный результат:

1. Выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
2. Формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.

2. Гражданско-патриотическое - «Патриот».

Цели и задачи:

1. Формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям
2. Воспитывать активную гражданскую позицию
3. Знакомить с традиционной культурой Нижегородской области.

Конечный результат:

1. Дети знакомятся с историей и культурой своего родного края.

2. Любит дом, семью, свою Родину.
3. Любит и хранит национальную культуру.

2 Оздоровительное – «Здоровёнок».

Цели и задачи:

1. Формировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни.
2. Знакомить детей с опытом и традициями старших поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Конечный результат:

1. Дети умеют владеть своим телом, ведут здоровый образ жизни.
2. Проявляют интерес к разным видам спорта.

4. Образовательное – «Почемучка».

Цели и задачи:

1. Познакомить с историей возникновения и развития олимпийских игр; пропаганда олимпийского движения в нашей стране, области, округе, в районе; воспитание гражданственности и патриотизма через знакомство с жизнью звезд российского спорта, их спортивными достижениями.

Конечный результат:

1. Дети знакомятся с спортивными достижениями и историей возникновения и развития олимпийских игр.
2. Привитие трудовых навыков

5. Культурно-досуговое – «Талант».

Цели и задачи:

1. Развитие творческой активности личности ребенка
2. Создание ситуации успешности для каждого ребенка
3. Формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству

Конечный результат:

1. Каждый ребенок верит в свои силы и возможности.
2. Каждый ребенок может реализовать свои знания. Развивает свои интеллектуальные и творческие возможности.

Этапы реализации

- июнь 2021 - Деревня
- июнь 2022 - Нижегородская губерния
- июнь 2023 - Город настоящее
- июнь 2024 - Город будущего

Основным механизмом реализации программы является технология сюжетно-ролевой игры «Волжские путешественники». В период проведения лагерной смены детям предлагается стать настоящими путешественниками по родному краю в различные временные периоды. Поэтому вся территория лагеря на 21 день превращается в базу «Волжских путешественников», где будут созданы все условия для юных исследователей.

Программа лагеря пронизана не только массовыми мероприятиями, в которых заняты все участники лагерной смены, но и творческой деятельностью, выбранной по интересам, где дети накапливают определенный багаж знаний, который помогает исполнить свою социальную роль в лагере каждому ребенку.

В «Волжских путешественниках» дети сформированы в отряды, которые в течение лагерной смены, преодолевая препятствия и трудности, путешествуют по карте родного края.

Открытие состоится в результате реализации проекта или КТД, которое пролегал в рамках тематических направлений.

Структура детского самоуправления.

Система детского самоуправления строится на двух уровнях: на уровне отряда и лагеря. На каждом уровне она имеет свою структуру. Оба уровня должны быть взаимосвязаны и предполагать место для педагогического уровня.

Система самоуправления в каждом отряде.

Отряд имеет следующие права:

- самостоятельно выбирать песню, девиз;
- определять правила жизни в семье, не противоречащие правилам Лагеря;
- выбирать Главу своего отряда и определять структуру самоуправления;
- создавать свой информационный орган;
- выдвигать кандидатов в Лагерный Совет.

Высшим органом самоуправления в каждой отряде является Сбор членов отряда, функции которого следующие:

- выборы Главы отряда и его помощников, организационное оформление жизнедеятельности отряда;
- составление плана жизнедеятельности на смену;
- принятие решения о создании круга отряда;
- решение вопросов самообслуживания
- решение текущих вопросов.

Глава отряда и его помощники - исполнительный орган самоуправления, осуществляет руководство отрядов, организует отряд, информирует, контролирует оргмоменты и творческий процесс.

Круг отряда (актив: физорг, затейник, корреспондент, доктор, знаток) – распределяет поручения, контролирует работу в отрядах, отчитывается о результатах деятельности перед отрядом.

Физорг организует время здоровья: утреннюю зарядку, спортивные мероприятия и соревнования.

Затейник организует досуг, участвует в разработке сценариев, в организации проведения досуговых мероприятий.

Корреспондент даёт информацию о ходе игры – путешествия.

Доктор организует контроль за чистотой и порядком в спальнях и на территории, оказывает необходимую помощь в работе мед. персонала, осуществляет дежурство по столовой.

Знаток организует проектировочную деятельность. Смена всех поручений в отряде происходит каждую неделю.

Система самоуправления в “Отряде”.

Высшим органом Лагеря является Собрание, которое утверждает органы самоуправления, принимает план жизнедеятельности, подводит итоги, утверждает правила, законы Лагеря.

Руководство Лагерем осуществляет Большой Лагерный совет, состоящий из главы каждого отряда и его помощников. Руководит Большим Лагерным Советом старший воспитатель. Большой Лагерный Совет собирается один раз в четыре дня и решает следующие вопросы:

- контроль работы отрядов по подготовке КТД;
- контроль работы отрядных органов самоуправления;
- решает текущие вопросы жизнедеятельности отрядов;
- отчитывается о своей деятельности на Лагерном Собрании;
- выступает инициатором создания временных органов самоуправления для решения текущих вопросов.

Большой Лагерный Совет – общественный орган, состоящий из членов круга отрядов, собирающийся ежедневно для подведения итогов прошедшего дня и планирования следующего. Руководит им Глава Большого Лагерного Совета – старший воспитатель.

Главным советником Лагеря является начальник смены. Он решает вопросы организационно – хозяйственного обеспечения жизнедеятельности Лагеря.

Важным органом управления являются Советники отрядов (педотряд), во главе которого стоит Старший советник (руководитель педотряда). Советники отрядов курируют жизнедеятельность отряда.

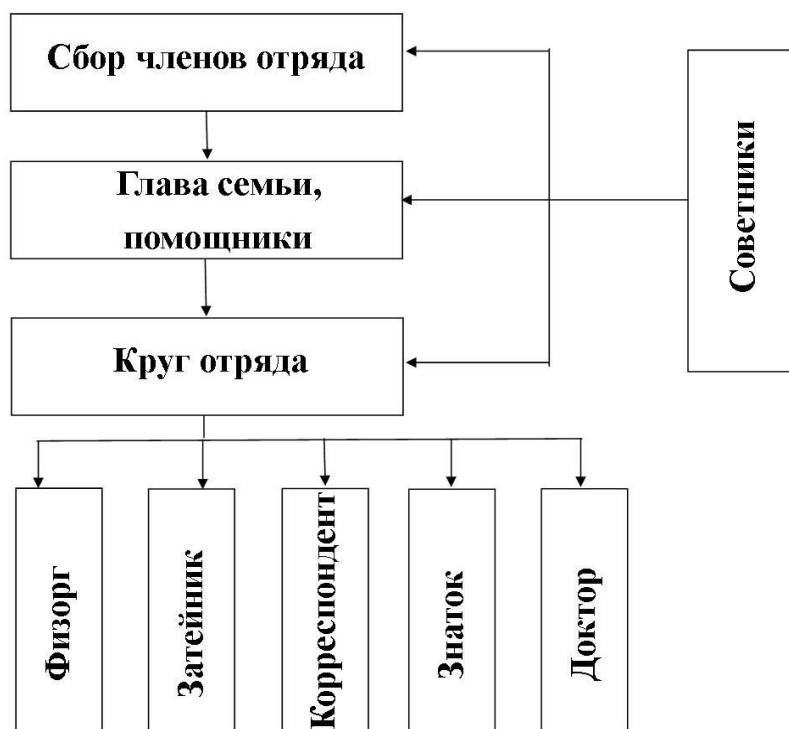
Жизнедеятельность Лагеря осуществляется согласно своду нравственных правил и норм поведения, календарю и её традициям.

Каждый день дети собирают флажки разных цветов в зависимости от направления и вывешивают их на карте родного края подводя итоги дня. Так же ведется экран настроений отряда.

Структура органов самоуправления Лагеря



Структура органов управления в каждом отряде



Механизмы реализации программы включают в себя деятельность на нескольких этапах:

I этап – подготовительный:

1. Изучение запросов детей и взрослых.
3. Подбор и анализ литературы по тематике смены.
4. Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.
5. Организация творческой группы: подбор педагогов-организаторов.
6. Разработка основных общелагерных дел, подготовка оформления лагеря.
7. Разработка содержательной части программы;
8. Подготовка методических материалов для педагогического состава, отражающих специфику смены;
9. Учеба педагогических кадров (семинары для организаторов творческих дел, руководителей творческих объединений).
10. Ознакомление педагогов со специфическими методами реализации программы – «погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты смены.

II этап - организационный

1. Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в сюжетно-ролевые игры.
2. “Превращение” участников смены в жителей города краеведов.
3. Формирование актива лагеря.
4. Составление легенды, мифа, сказки.
5. Оформление отрядного места.
6. Экспресс-опрос, корректировка планов работы.

III этап – основной:

1. Участие детей и взрослых в сюжетно-ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению общелагерных дел.
2. Проведение экскурсий.
3. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния воспитанников, коррекционная работа по итогам диагностики.
5. Диагностирование результативности программы, формирования гражданских качеств и т.д.;
6. Возможная коррекция программы смены, связанная с результатами диагностической деятельности.

IV этап – итоговый:

1. Подведение итогов работы
2. Анкетирование воспитанников, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.

V этап – аналитический

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

1. Анализ и корректировка программы на основе аналитических данных (анкетирования, опросов, бесед, экрана настройки и других видов диагностирования);

2. Анализ результативности программы по итогам её реализации;

3. Прогнозирование дальнейшего развития данной программы.

**План ключевых мероприятий летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием “Волжские путешественники”
2020-2021**

Дата	Время	Мероприятие	Участники	Место проведения	Ответственные
31.05.21	9.30-10.00	Оформление отрядных уголков, игры на знакомство, подготовка к открытию смены	1-3 отряд	Игровые	Воспитатели отрядов
	10.00-12.30	Мультфильм «Спирит непокорный» (начало в 10.30)	1-3 отряд	Кинотеатр «Сормовский»	Воспитатели
	16.30-17.00	Отрядные мероприятия	1-3 отряд	Школьный стадион, игровые	Воспитатели
		Медицинский осмотр, антропометрия	1-3 отряд	Мед.кабинет	медработник
		Просмотр развивающих м/ф «Пилот», «Союзмультфильм»			педагог-психолог
01.06.21	9.30- 10.30	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с воспитанниками лагеря и регистрацией в журнале инструктажей.	1-3 отряд	Игровые	Воспитатели
			1-3 отряд		

		Отрядные мероприятия			
	10.30-11.00		1 отряд		
	11.00-11.30		2 отряд		Воспитатели
	11.30-12.00		3отряд		
		СТА -студия			
	10.30-11.00				
	11.00-11.30		2 отряд	1.07	
	11.30-12.00		3 отряд		Бычкова В.С.
		Изостудия	1 отряд		
	10.30-11.00				
	11.00-11.30		3 отряд		
	11.30-12.00		1 отряд		Юрковец М.
		Игра по станциям Открытие лагерной смены	2отряд		
	12.00-13.00	Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг - светофор»			Кудрявцева Ю.А.
	16.30-17.00	Викторина «В стране послушания»			Соц.педагог Тавокина Л.В.
		Дискуссия «Права и обязанности человека в обществе»»			
		Медицинский практикум «Оказание первой медицинской помощи.»			Мед. работник
02.06. 21	9.15-9.30	Учебно-тренировочная эвакуация в целях изучения путей эвакуации и алгоритма действий при возникновении ЧС (пожар и	1-3 отряд		
				Игровые	

	<p>9.30-10.30 10.30-11.30 11.30-12.30</p> <p>9.30-10.30 10.30-11.30 11.30-12.30</p> <p>9.30-10.30 10.30-11.30 11.30-12.30</p> <p>16.30 -17.00</p>	<p>террористический акт)</p> <p>Тренинг «Стоп-угроза»</p> <p>STA -студия</p> <p>Кружок «Рукоделие»</p> <p>Юные инспектора движения. Игра</p> <p>Беседа по ПДД в специализированном кабинете</p>	<p>1 отряд 2 отряд 3отряд</p> <p>2 отряд 3 отряд 1 отряд</p> <p>3 отряд 1 отряд 2отряд</p> <p>1-3 отряд</p>	<p>Игровые</p> <p>1.07</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Бычкова В.С. Воспитатели</p>
03.06. 21	<p>09.30-13. 00</p> <p>16.30- 17.00</p>	<p>«Дикие лебеди» (начало в 11.00)</p> <p>Беседа «О правилах безопасности при передвижении на железнодорожном транспорте»</p>	<p>1-3 отряд</p> <p>1-3 отряд</p>	<p>Нижегородский кукольный театр</p> <p>игровые</p>	<p>Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
04.06. 21	<p>9.30-12.30</p> <p>12.30-13.00</p>	<p>Зоопарк «Лимпопо»</p> <p>Конкурс творческих работ «Здоровым быть»</p>	<p>1-3 отряд</p>	<p>Зоопарк «Лимпопо»</p>	<p>Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря</p>

	16.30- 17.00	<p>здорово» в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Минутка безопасности «От чего возник пожар?»</p> <p>Деловая игра «Имею право»</p>	1-3 отряд	Игровые комнаты	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Соц.педагог Тавокина Л.Г..</p>
07.06. 21	<p>9.25-9.30</p> <p>9.30-12.30</p> <p>16.30- 17.00</p>	<p>Радиопередача по ПБ «Советы от пожарного».</p> <p>Планетарий «Астрономическая азбука»</p> <p>Беседа по правилам дорожного движения «Светофорчик»</p> <p>Просмотр развивающих м/ф «Пилот», «Союзмультфильм»</p>	<p>1-3 отряд</p> <p>1-3 отряд</p> <p>1-3 отряды</p>	<p>Планетарий</p> <p>Игровые комнаты</p>	<p>Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря</p> <p>Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p>
08.06. 21	<p>9.00-11.30</p> <p>9.30-12.30</p> <p>10.00-13.00</p>	<p>«Глиняная сказка» экскурсионная программа с мастер-классом</p> <p>(начало в 9.30)</p>	<p>3 отряд</p> <p>1 отряд</p> <p>2 отряд</p>	Музейный комплекс «Микула»	Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря

	16.30-17.00	<p>в 10.15 в 11.15)</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>Оформление фотовыставки «Я и мой город»</p> <p>Конкурс рисунков «Нет – огню!»</p>	1-3 отряд	игровые	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря</p>
09.06. 21	9.30-10.30 10.30-11.30 11.30-12.30	«#Нижний ближний»	1 отряд 2 отряд 3отряд	Игровые	Пантюхова Т.В. зам.директора НГОДБ
	9.30-10.30 10.30-11.30 11.30-12.30	Изостудия	2 отряд 3 отряд 1 отряд		Юрковец
	9.30-10.30 10.30-11.30 11.30-12.30	STA -студия	3 отряд 1 отряд 2отряд		Бычкова В.С.
	12.30-13.00	Танцевальный флеш-моб	1-3 отряд		Лубенец М.К.
	16.30-17.00	Беседа «Береги здоровье смолоду» лагеря по гигиеническому воспитанию с охватом тем: о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков, случаев детского суицида.	1-3 отряд 1-3 отряд	Пришкольная территория, игровые	Медицинский работник лагеря, соц педагог Тавокина

		<p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>«Безопасное колесо» Игра</p> <p>Викторина «О моей России...»</p> <p>Отрядные мероприятия</p>			Л.Г. Воспитатели
10.06. 21	<p>12.15-13.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>16.30-17.00</p>	<p>Мистер и Мисс путешественник</p> <p>Спортивный праздник «Футбольный фестиваль»</p> <p>Отрядные мероприятия ко Дню русского языка</p>	<p>1-3 отряд</p> <p>1-3 отряд</p>	<p>Актальный зал</p> <p>Футбольное поле</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Бирюков И.В. Воспитатели</p>
11.06. 21	<p>10.00-13.00</p> <p>16.30-17.00</p>	<p><i>Киноклуб «Мой Отечество»</i></p> <p><i>Тема 800-летию НижнегоНовгорода посвящается»</i></p> <p><i>1. Конкурс рисунков «любимый Нижний-для сердца ближний»</i></p> <p><i>2. Х/Ф «Осторожно, дети!»</i></p> <p><i>(начало в 11.00)</i></p> <p>Линейка, посвященная Дню независимости России</p>	<p>1-3 отряд</p> <p>Родители</p>	<p>Досуговый центр Смена</p> <p>игровые</p>	<p>Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>соц педагог Тавокина</p> <p>педагог-психолог</p>

15.06. 21	10.00 – 13.00	Заккрытие кинофестиваля	1 отряд 2 отряд	Досуговый центр Смена	Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря Воспитатели
	10.00-13.00	1. Культурно-развлекательная программа «Безопасные каникулы»	1-5 отряд	Актовый зал	Воспитатели
	16.30-17.00	2. М/Ф «100%ВОЛК» Анимация. Австралия (начало в 11.00)		игровые	Воспитатели
		«Красный, желтый, зеленый» (викторина о правилах дорожного движения) Отрядные мероприятия			Воспитатели
16.06.21	10.00-11.00	«Русская балалайка»	1-3 отряд	Актовый зал	воспитатели
	11.00-12.00	Караоке-батл		Рекреация (2 этаж)	Воспитатели
	12.15-13.00	Малые Олимпийские игры	1-3 отряд	Школьный стадион	Бирюков И.В.
	16.30-17.00	Анкетирование родителей «Впечатления, пожелания и предложения об организации лагерной смены» Отрядные мероприятия Проведение викторины по вопросам пожарной безопасности.	1-3 отряд	игровые	Воспитатели

17.06.21	9.30-10.00	Создание буклетов по пожарной безопасности	1-3 отряд	Игровые комнаты	Воспитатели
	10.00-12.30	«Дикий» (начало в 10.30)	1-3 отряд	Театр Вера	Воспитатели отрядов
	16.30-17.00	Отрядные мероприятия Проведение теста «Можете ли вы влиять на других»	1-3 отряд	игровые	соц педагог Тавокина Л.В.
18.06.21	9.30-10.00	Конкурс рисунков на асфальте , посвященный 76 годовщине начала Великой Отечественной Войны . «Пусть всегда будет солнце!»	1-3 отряд	Территория вокруг школы	Воспитатели
	10.00-13.00	«Сказка странствующего факира»	1-3 отряд	Нижегородский театр кукол	Воспитатели отрядов
	16.30-17.00	Отрядные мероприятия	1-3 отряд	игровые	Воспитатели отрядов

**План ключевых мероприятий летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Волжские путешественники»
2021-2022**

Дата	Время	Мероприятие	Участники	Место проведения	Ответственные
30.05.22	9.30-10.00	Оформление отрядных уголков, игры на знакомство, подготовка к открытию смены	1 отряд	Игровые	Воспитатели отрядов
	10.00-12.30	Мультфильм (начало в 10.30)	1 отряд	Кинотеатр «Сормовский»	Воспитатели
	16.30-17.00	Отрядные мероприятия	1 отряд	Школьный стадион, игровые	Воспитатели
		Медицинский осмотр, антропометрия Просмотр развивающих м/ф «Пилот», «Союзмультфильм»	1 отряд	Мед.кабинет	медработник педагог-психолог
31. 05. 22	9.30- 10.00	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с воспитанниками лагеря и регистрацией в журнале инструктажей.	1 отряд	Игровые	Воспитатели
	10.00-13.00	Зоопарк «Лимпопо»	1 отряд	Зоопарк «Лимпопо»	Воспитатели
	16.30-17.00	Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг - светофор» Викторина «В стране послушания» Дискуссия «Права и обязанности человека в обществе» Медицинский практикум «Оказание первой медицинской помощи.»	1 отряд		Соц.педагог Тавокина Л.В. Мед. работник
01.06. 22	9.15-9.30	Учебно-тренировочная эвакуация в целях изучения путей эвакуации и алгоритма действий при	1 отряд	Игровые	Нач. Лагеря Чижова М.Г.

	10.00-11.00	возникновении ЧС (пожар и террористический акт)	1 отряд	Игровые	Воспитатели
	11.30-12.30	Виртуальная реальность «Подводный мир»	1 отряд	Пришкольн ая территория	Кудрявцева Ю.А.
	16.30 - 17.00	Игра по станциям Открытие лагерной смены Юные инспектора движения. Игра Беседа по ПДД в специализированном кабинете	1 отряд		Воспитатели
02.06. 22	09.30-13.00	«Обзорная экскурсия по трем залам (Астрономия, Космонавтика, Большой звездный зал)» (начало в 11.00)	1 отряд	Нижегородский Планетарий игровые	Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря
	16.30-17.00	Беседа «О правилах безопасности при передвижении на железнодорожном транспорте»	1 отряд		Воспитатели Воспитатели
03.06. 22	9.30-11.30	Экологическая викторина (начало в 10.00)	1 отряд	Библиотека им. Никонова	Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря
	12.00-13.00	Конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово» в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни»	1 отряд		Воспитатели
	16.30-17.00	Минутка безопасности «От чего возник пожар?» Деловая игра «Имею право»			Игровые комнаты
06.06. 22	9.25-9.30	Радиопередача по ПБ «Советы от	1 отряд		Лазарева Н.А.-

	9.30-12.30	пожарного». <i>Киноклуб «Моё Отечество»</i> <i>Тема Дню России посвящается»</i> <i>1. Конкурс стихов о родине и мире</i> <i>2. Х/Ф «Артек. Большое путешествие!»</i> <i>(начало в 10.30)</i>	1 отряд 1 отряд	Досуговый центр «Смена» Игровые комнаты	зам.нач.лагеря Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря Воспитатели Воспитатели Кудрявцева Ю.А.
07.06. 22	9.30-11.30 12.30-13.10 16.30-17.00	«Игры народов мира» экскурсионная программа с мастер-классом (начало в 10.00) Квест по этикету «Школа вежливости бабы –яги» Отрядные мероприятия Оформление фотовыставки «Я и мой город» Конкурс рисунков «Нет – огню!»	1 отряд 1отряд 1отряд	Библиотека им. Никонова Пришкольн ая территория игровые	Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Лазарева Н.А.- зам.нач.лагеря
08.06. 22	10.00-13.00 16.30-17.00	«Бармалей-Бармалей-Бармалеище» (начало в 10.30) Беседа «Береги здоровье смолоду» лагеря по гигиеническому воспитанию с охватом тем: о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков, случаев детского суицида. Оказание первой медицинской помощи.	1 отряд 1 отряд	Театр «Вера» Пришкольн ая территория, игровые	Воспитатели Медицински й работник лагеря, соц педагог Тавокина Л.Г. Воспитатели

		«Безопасное колесо» Игра			
09.06. 22	9.30-10.15 10.30-13.00 16.30-17.00	Отрядные мероприятия «Кошка в сапожках» (начало в 11.30) Отрядные мероприятия ко Дню русского языка	1 отряд 1 отряд	Игровые Театр Зазеркалье игровые	Воспитатели Воспитатели
10.06. 22	10.00-13.00 16.30-17.00	Киноклуб «Здравствуй, сказка!» 1. Киновикторина «Старая сказка на новый лад» 2. К/Ф «Три орешка для Золушки» Конкурс рисунков, посвященный Дню независимости России	1 отряд 1 отряд	Досуговый центр Смена игровые	Лазарева Н.А.- зам.нач.лагер я Воспитатели воспитатели
14.06. 22	9.30 – 13.00 16.30-17.00	«Иван Царевич» (начало в 10.30) «Красный, желтый, зеленый» (викторина о правилах дорожного движения) Отрядные мероприятия	1 отряд 1 отряд	Нижегородс кий театр кукол игровые	Лазарева Н.А.- зам.нач.лагер я Воспитатели Воспитатели
15.06.22	9.30-11,30 12.15-13.00 16.30-17.00	«Мой славный город» Интерактивная викторина (начало в 10.00) Малые Олимпийские игры Анкетирование родителей «Впечатления, пожелания и предложения об организации лагерной смены» Отрядные мероприятия Проведение викторины по вопросам пожарной безопасности.	1 отряд 1 отряд 1 отряд	Библиотека имени Никонова Школьный стадион игровые	воспитатели Бирюков И.В. Воспитатели
16.06. 22	9.30-10.00	Создание буклетов по	1 отряд	Игровые	Воспитатели

	10.00-10.30	пожарной безопасности Конкурс рисунков на асфальте , посвященный 81 годовщине начала Великой Отечественной Войны .	1 отряд	комнаты Пришкольн ая территория	Воспитатели отрядов
	11.00-12.00	«Пусть всегда будет солнце!»	1 отряд		Лазарева Н.А.
	16.30-17.00	Мастер-класс «Цветочные фантазии» Отрядные мероприятия Проведение теста «Можете ли вы влиять на других»	1 отряд	игровые игровые	соц педагог Тавокина Л.В.
17.06.22	9. 30-12.30	Закрытие кинофестиваля 1. Культурно-познавательна я программа «Правила безопасности»	1 отряд	Досуговый центр Смена	Воспитатели
	16.30-17.00	2. Х/Ф «Моя ужасная сестра» (начало в 10.00) Отрядные мероприятия	1 отряд	игровые	Воспитатели отрядов

Инструменты способствующие реализации программы

Система личностного роста

“Волжские путешественники” живут по особому режиму, который включает в себя ежедневные режимные моменты, а также соревнования и воспитательные мероприятия.

Атрибутика лагеря также будет соответствовать настоящему путешествию:

карта родного края,

флаги символизирующие направления работы лагеря,

В лагере будут действовать законы, соблюдаться традиции:

- открытие и закрытие смены,

- награждение и чествование победителей соревнований.

Команды – победители и победители в личном зачете будут определены по количеству заработанных за смену флажков.

Программа лагеря пронизана не только массовыми мероприятиями, в которых заняты все участники лагерной смены, но и творческой деятельностью, выбранной по интересам, где дети накапливают определенный багаж знаний, который помогает исполнить свою социальную роль в лагере каждому ребенку.

Основными формами и методами реализации цели и задач программы «Волжские путешественники» являются: иллюстрированные беседы, игровые занятия, просмотр видеосюжетов (с историей развития олимпийского движения, с достижениями спортсменов), просмотр к/ф из истории олимпиады, практические занятия с элементами тренинга, викторины, конкурсы. В логике развития лагерной смены традиционные дела: отрядные сборы, игры на знакомство, открытие, работа творческих мастерских и спортивных секций, тематические дни, праздники и игровые программы, конкурсы, состязания, организация системы стимулов, творческие дела, выставка прикладного творчества из природного материала, церемония закрытия лагерной смены.

Условиями реализации программы являются:

- своевременная адаптация участников смены;
- выработка совместно с детьми ценностей, образцов поведения с учётом их интересов и потребностей;
- раскрытие и реализация личностного потенциала детей;
- формирование социальной активности;
- оказание индивидуальной помощи ребёнку в выборе видов деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: оздоровление, труд, творчество, досуг;
- введение здоровьесберегающих технологий в детский коллектив;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищённости каждого ребёнка;
- выстраивание отношений доверия и сотрудничества;

- ежедневный анализ прошедшего дня педагогическим коллективом;
- организация работы с детьми на «последствие» и др.

В качестве ведущей технологии программы взяты технологии КТД (коллективно-творческого дела) и проектной деятельности.

Формы работы:

- творческие конкурсы,
- игровые программы,
- интеллектуально-познавательные игры,
- турниры,
- спортивные соревнования и игры,
- развлекательные программы,
- выставки рисунков и плакатов,
- трудовые дела и десанты,
- экологические акции,

На протяжении каждой из лагерных смен реализуется сюжетно-ролевая игра «Волжские путешественники», целью которой является формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту

По условиям игры каждый отряд участвуя в системе жизнедеятельности лагеря, путешествует по родному краю, которая представлена картой, прибывая на фрагмент карты любого направления, отряд устанавливает свой символический флажок, показывая наглядно, когда и сколько раз за смену он изучил любой из пяти направлений.

В рамках игры разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать “флажок” за активное участие в жизни отряда и всего лагеря «Волжские путешественники».

Критерии получения флажка участником лагерной смены:

Флаг *желтого* цвета – за спортивные достижения

Флаг *сиреневого* цвета - проявление инициативы и творчества, а также лидерских качеств в организации самоуправления лагеря.

Флаг *красного* цвета – соблюдение дисциплины и порядка.

Флаг *синего* цвета - за активное участие в подготовке и проведении программных мероприятий лагеря.

Флаг *оранжевого* цвета - выполнение режимных моментов смены

Флаг *зеленого* цвета - неконфликтные отношения в отряде

Необходимым условием для успешного преодоления маршрута лагерной смены является выполнение всех Законов, которые сделают сюжетно-ролевою игру интересной и насыщенной.

Законы:

Закон точного времени.
Закон доброты.
Закон порядочности.
Закон дружбы.
Закон безопасности.
Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Отряд – одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело вместе
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Нормативная основа.

Детский лагерь дневного пребывания “Волжские путешественники” обеспечивает выполнение функций, определенных нормативными документами: оздоровление, рациональная организация досуга учащихся детей и подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (Приказ Минобрнауки РФ от 13. 07.2001г. № 2688);
- Приказы отдела образования администрации города Нижнего Новгорода;
 - Акт приемки лагеря;
- - Устав МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- - Приказы МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- - Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

- - Программа «Волжские путешественники» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере;
- - Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий
- - Приказы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- - Должностные инструкции работников;

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. *Наличие оборудованных помещений в лагере.*

- Спальные комнаты в соответствии с нормами САНПИН
- Игровые комнаты
- Актный зал на 200 посадочных мест
- Спортивный зал -1
- Хореографический зал - 1
- Комната психологической разгрузки - 1
- Библиотечный центр -1
- Компьютерный класс -1
- Визитная зона (зона стендов) - 1
- Помещение военно-патриотического клуба «Держава» - 2
- Комнаты для занятия в творческих мастерских
- СТА-студия - 1
- Зона отдыха (холл 1,2 этажа)

2. *Оборудование и инвентарь, предоставленный в пользование детей.*

- телевизор
- фотоаппарат
- музыкальные инструменты (рояль,
- игровой и спортивный инвентарь: настольные игры, мячи, обручи, велосипед, теннисные столы, самокаты, футбольные ворота, бамбинтон.
- выход в интернет
- электронный тир
- мультимедийный проектор
- ноутбук
- Экран для мультимедийной аппаратуры
- музыкальная аппаратура (стационарные и переносные воспроизводители музыки и специального освещения)
- Радиорубка
- Информационные стенды
- копировальная аппаратура

3. *Методическое обеспечение программы.*

В методическое обеспечение программы «Олимпийская долина» входит следующая методическая продукция.

1. **Сценарии и методические разработки тематических мероприятий.**
2. **Материалы и рекомендации к проведению мероприятий по программе**
3. **Материалы и рекомендации к проведению мероприятий в отрядах**
 - Материалы к проведению игр в отрядах;
 - Материалы и рекомендации к проведению в отрядах анализа прожитого дня;
 - Положение об акциях;
4. **Видеотека.**
5. **Методические материалы занятий в рамках творческих мастерских.**

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЬНОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Волжские путешественники».

Для полноценного оздоровления детей лечебно-профилактическая работа в школьном оздоровительном лагере «Волжские путешественники» осуществляется по следующим направлениям:

1. ***Проведение организационно-подготовительной работы перед открытием лагеря:***
 - предварительный осмотр и проверка готовности к приему детей: помещений, территории лагеря, занятий спортом, осмотр окружающей местности;
 - оснащение лагеря необходимым набором медикаментов и перевязочного материала;
 - проверка медицинских документов на каждого сотрудника лагеря;
2. ***Физкультурно-оздоровительная работа в лагере согласуется с врачом и предусматривает следующие мероприятия:***
 - утренняя гимнастика;
 - закаливание: воздушные и солнечные ванны, занятия физкультурой в отрядах, кружках, командах, секциях, общелагерные и отрядные прогулки, экскурсии и походы с играми на местности;
 - спортивные соревнования и праздники;
 - распределение на медицинские, (группы для занятий физкультурой указаны в медицинских справках). Детям основной медицинской группы разрешается участвовать во всех физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях без ограничений.
 - с детьми подготовительной медицинской группы проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом состояния

здоровья и индивидуальной переносимости. Они допускаются к занятиям в одном из спортивных кружков или секций без участия в соревнованиях.

3. **Лечебно-профилактическая работа медицинского персонала в лагере:**

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонениями в состоянии здоровья;
- проведение ежедневного амбулаторного приема с целью оказания медицинской помощи заболевшим медицинским работником школы № 118;
- активное выявление заболевших детей, своевременная их изоляция;
- немедленная сигнализация в соответствующий отдел здравоохранения и санэпидстанцию о случаях инфекционных заболеваний, осуществление контроля организации питания детей: качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдением сроков реализации, технологией приготовления, качеством готовой пищи, санитарным состоянием и содержанием пищеблока, мытьем посуды, ежедневных осмотров дежурных детей на гнойничковые заболевания;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории лагеря, источников водоснабжения, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом;
- организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительной работы с персоналом и детьми.

4. **Медицинское обследование детей** осуществляется медицинским работником МАОУ «Школа № 118 с УИОП». В течение лагерной смены дети пройдут медицинский осмотр. Также медицинским сотрудником школы в этом году планируется проведение лекций **для детей по гигиеническому воспитанию** с охватом тем: о вреде курения, о вреде алкоголя, и способы оказания первой медицинской помощи. Данные лекции направлены на пропаганду здорового образа жизни в детской и подростковой среде.

Результаты пребывания детей в лагере отмечаются в медицинском реестре, которые передаются родителям.

**СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СМИ**

Информирование всех участников организации летней занятости обучающихся имеет следующие цели:

- Агитационную.
- Информационно-просветительскую

Основные мероприятия:

1. Создание и распространение рекламной продукции с информацией о деятельности городского школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Волжские путешественники».
2. Информационные выходы на родительские собрания.
3. Создание информационного стенда с подробной информацией о планируемой деятельности лагеря.
4. Создание страницы на школьном сайте о работе лагеря с наглядными приложениями.
5. Проведения собрания для родителей участников лагерной смены для освещения жизнедеятельности лагеря и решения организационных вопросов.
6. Выпуск информационной газеты с наглядной информацией и оценкой участников смены ключевых дел в лагере.

СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ

Социальное партнёрство в деле воспитания сегодня, как никогда, имеет важное значение. В условиях современной действительности оно очень актуально, так как позволяет расширить воспитательные возможности, сделать их более востребованными для детей и подростков.

1. Привлечение социальных партнёров к осуществлению организации полноценного отдыха детей, в период нахождения в лагере дневного пребывания является для педагогического коллектива МАОУ «Школа № 118 с УИОП» приоритетным.
2. Важными социальными партнёрами в реализации основной цели всей летней оздоровительной компании являются: Прокуратура, КДН, ПДН Московского района, кинотеатр «Смена», библиотеки района, дом детского творчества Московского района.
3. Большую роль в организации жизнедеятельности лагеря играют культурно-просветительские организации и досуговые центры района и города. Они являются важными составляющими в организации летнего отдыха и организации досуга детей и подростков лагеря. География данных учреждений значительно шире и определяется в масштабах города.
4. Запланированные посещения кукольного театра, областной детской библиотеки, ТЮЗ, бассейна «Полёт», ДДТ Московского района, благотворительного центра «Забота» спортивного клуба «Академия спорта» внесут особый эмоциональный аспект в событийный ряд летних каникул.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ



СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система контроля организации лагерных смен складывается из двух направлений:

1. Внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;
2. Контроль реализации целей и задач программы.

Организация контроля имеет линейную структуру и представлена следующими формами:

Оценка результатов программы осуществляется в ходе мониторинга исследуемых показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов производится оценка эффективности программы в целом.

ЦИКЛОГРАММА МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ

Показатели	Форма выражения	Сбор информации методы и методики	Периодичность	Ответственный
Социальный заказ родителей и детей лагеря на организацию лагерной смены	Степень удовлетворенности организацией отдыха в лагере, предложения детей и родителей по организации лагерной смены	Анкетирование	По итогам первого этапа программы	Начальник лагеря
Контингент участников смены.	Данные воспитателя о воспитанниках лагеря, социальный статус их семей	Социальный паспорт лагеря	В начале смены	Заместитель директора лагеря
Потребности и интересы ребенка	Мнения, высказывания детей	Живая анкета «Чего я жду от лагеря» Живая анкета «Любимый вид деятельности»	В начале смены. В начале смены.	Воспитатели Воспитатели
Личностный и коллективный рост участников лагерной смены	Рейтинг личностного и коллективного роста Самооценка участников смены	Игровая модель «Волжские путешественники» «Папка достижений», заметки детей о лагере Тест «Незаконченные предложения»	Ежедневно, в период лагерной смены; По итогам реализации программы Ежедневно по итогам дня. По итогам программы	Воспитатели, вожатые Воспитатели
Эффективность деятельности органов самоуправления смены	Анкета	Метод Наблюдения, анализ по итогам смены	В период и по итогам лагерной смены	Старшая вожатая, воспитатели, вожатые
Взаимодействие	Степень	Наблюдение,	В течение	Заметитель

ие со сверстниками	включённости в аспекты лагерной жизни	наличие временных творческих групп	смены	директора, воспитатели, вожатые
Эмоциональн ый настрой	Коэффициент соответствующий определенному уровню	Методика «Домик» «Экран настроения»	Начало, конец смены, ежегодно. Ежедневно по итогам дня в период смены	Воспитатели Старшая вожатая, воспитатели.
Рефлексия от лагерной смены	Мнение, высказывания детей	«Экран настроения» Анкета «Чем мне запомнился лагерь»	Ежедневно по итогам дня в период смены По итогам смены; по итогам реализации программы	Старшая вожатая, воспитатели. Старшая вожатая, воспитатели.
Уровень удовлетворенности своим коллективом	Коэффициент соответствующий определенному уровню	Методтка А.М. Лутошкина «Какой у нас коллектив?»	По итогам смены	Старшая вожатая
Уровень удовлетворенности родителей детей, посещающих лагерь	Мнения, высказывания детей	Анкета, отзывы	В течение смены	Воспитатели

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список рекомендованной литературы

1. 500 вопросов и ответов для любознательных. Выпуск 1. – Киев, 1995.
2. Афанасьев С. П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или сто отрядных дел. Кострома: РЦНИТ «Эврика-М», 1998.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 1997.
4. Вишмидт В.М. Неизвестное в известном. – Луганск, 1994.
5. Волохов О.В. Фантазия + творчество = каникулы: Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. – М., 1994.
6. Гармаш И.И. В час досуга. - Киев, 1992.
7. Дюн М. Все о детской вечеринке. – М., 1996.
8. Железнова Л.Б., Иванов Н.А. Лето: работа или забота. – Оренбург, 1998.
- 9.
10. Киселева Т.И, Обухова Т.П. От заката до рассвета. – Омск, 1998.
11. Котляр Н., Кульчицкий С. Дорогами веков. – К., 1993.
12. Организация летнего отдыха детей и подростков: сборник нормативных документов. – М., 1997.
13. Петрушко Н.Н. Здравствуй, лето! – Ижевск, 1999.
14. Петрушко Н.Н., Пантюхина О.Л. Все самые, самые... - Ижевск, 1999.
15. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М., 2000.
16. Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха// сборник научно-методического материала. г. Новосибирск 2008г.
17. Данилков А. А. Технологии работы с детским коллективом (коммуникативно-деятельностный подход). Текст / А.А. Данилков. Новосибирск, 2011 г.
18. Данилков А.А. Командообразование в детском коллективе. Учебно-методическое пособие. Текст / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. Новосибирск, 2013 г.
19. Маслов А.А. Лето – страна чудес. Сборник педагогических программ СПО «Фабрика вожатых». / А. А. Маслов, Омск, 2011 г.
20. Маслов А. А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. / А. А. Маслов. Омск, 2010 г.
21. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
22. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
23. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.
24. Малахова М.М., Касаткина Н.А., Еременко Н.И., Желтонова Л.А. «Сценарии общественных праздников и мероприятий». Волгоград: Учитель, 2005.
25. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. Ростов на Дону: Феникс, 2008

